

FRASES QUEDADA PLATAFORMA MÁS PLURALES 5 NOVIEMBRE 2020

#MasPlurales Ahora no es el momento de aprobar ninguna ley educativa. No son las formas. No al rodillo. No a la imposición.

#MasPlurales La Ley Celaá rechaza la responsabilidad prioritaria de las familias en la educación de sus hijos. Por eso quiere eliminar la demanda social, es decir, que sean las familias las que democráticamente elijan lo que quieren para sus hijos. Esto es muy serio.

#MasPlurales Por esto quieren aprobar la LOMLOE: porque limita los derechos de las familias a la elección de centro educativo y rompe el principio de complementariedad de las redes educativas. Esta es la clave. Que no se nos olvide.

#MasPlurales El interés porque exista una enseñanza única y pública no es solo educativo. Es la mejor manera de adoctrinar. Esto está muy claro.

#MasPlurales La LOMLOE –de ahí las prisas- reduce la Concertada a un papel *auxiliar* de la red pública. Con este sencillo acto, se cargan la pluralidad e imponen la escuela única.

#MasPlurales Marginar la Concertada es una tremenda injusticia con las instituciones educativas independientes que aportan la indispensable pluralidad en nuestro sistema educativo.

#MasPlurales ¿Por qué van en contra de la concertada? Durante décadas, la concertada se ha ganado un mayoritario reconocimiento de la sociedad española y, ahora, por ideología, se la quieren cargar.

#MasPlurales No a la imposición, que es lo que está pasando durante el trámite parlamentario. Por desgracia, a lo que se tendrían que estar dedicando es a solucionar los graves problemas sociales y educativos que está provocando la pandemia del coronavirus. No a esto.

#MasPlurales Resulta llamativo que la ley Celaá desprecia la capacidad de elección de sus ciudadanos. Si no podemos elegir, lo que se nos viene encima es una imposición.

#MasPlurales ¿Por qué tanta urgencia? ¿Por qué tantas prisas? ¿Por qué ahora? Hay que parar la Ley Celaá.

#MasPlurales Los que estaban todo el día pidiendo un Pacto de Estado por la Educación están más callados que nunca. La nueva ley dinamita cualquier posibilidad de Pacto. Nada de consenso. Viva la imposición.

#MasPlurales ¿De verdad necesitamos seguir tramitando una nueva ley educativa en medio de la peor pandemia que hemos conocido en los últimos 100 años? ¿Por qué tantas

prisas? Claramente, quieren aprovecharse de las circunstancias para esquivar cualquier debate.

#MasPlurales Desde el sectarismo no se construye nada en educación. Lo llevamos viendo demasiados años. Necesitamos encontrar una zona de equilibrio entre todos y darnos una nueva oportunidad. La LOMLOE, en plena pandemia, no es la solución; es parte del problema.

#MasPlurales Cuesta entender la insensibilidad y la falta de solidaridad de los políticos con los trabajadores de la enseñanza. Ahora deberían estar a su lado, facilitándoles su labor y no aprobando leyes por la puerta trasera.

#MasPlurales ¿Alguien ha oído a la Ministra de Educación hablar de Pacto de Estado por la Educación en estas semanas? Ni una sola mención.

#MasPlurales Una vez más, el exceso de politización se carga un posible Pacto de Estado por la Educación. No es una ley de consenso. Es una ley de partido.

#MasPlurales No es el momento. No son las formas. Hay cosas mucho más importantes que solucionar. Dedíquense a eso, por favor. Stop a la Ley Celaá.

#MasPlurales Es una cuestión de sentido común: no es el momento de sacar ninguna ley educativa. No hacen falta muchos argumentos.

#MasPlurales ¿Por qué ese miedo a que las familias tengan libertad para elegir un modelo educativo? Todos salimos ganando. A eso se le llama libertad y pluralidad.

#MasPlurales Tramitar una ley educativa de tanto calado precisamente en estos momentos es una injusticia.

#MasPlurales Cargarse los conciertos educativos es eliminar la posibilidad que tienen las familias de elegir pluralidad.

#MasPlurales La LOMLOE es un mero remedo de leyes anteriores. El espíritu de la fracasada LOGSE sale por todos los lados. No lo pueden evitar.

#MasPlurales A pesar de la elección de las familias, que la eligen libre y democráticamente todos los años, el Gobierno convierte la Religión en una actividad extraescolar.

#MasPlurales La sociedad lo ha dicho en muchas ocasiones. Primero, un Pacto por la Educación. Luego, lo demás. Pero no; en plena pandemia, al Gobierno solo le preocupa aprobar con carácter de urgencia una nueva ley de educación. Vaya morro.

#MasPlurales La LOMLOE no afronta los problemas reales de la educación española, como son la escasa financiación, el fracaso escolar y la mejora de las condiciones laborales y profesionales de todos los docentes. La Ley Celaá es pura ideología.

#MasPlurales La Ministra debería aparcar ahora *su ley educativa* e incorporar la educación como tema de trabajo preferente dentro de ese futuro *acuerdo de reconstrucción*. Eso es pensar en todos y en la mejora de la educación de todos.

#MasPlurales No es comprensible que el Gobierno pida insistentemente la unidad y la solidaridad de todos para el proyecto de reconstrucción nacional, y a la vez siga promoviendo leyes que actúan en sentido contrario, dividiendo a la sociedad y generando polémica.

#MasPlurales Tramitar una nueva ley de educación en estas condiciones, con los derechos y libertades de los ciudadanos suspendidos y limitados por el estado de alarma, es inadmisibile.

#MasPlurales La Plataforma Más Plurales vuelve a pedir la retirada de la ley. No es el momento, no es la ley de todos. Esto es una imposición.

#MasPlurales El Gobierno no puede hacer oídos sordos a lo que es un clamor en la comunidad educativa: no es el momento, no es la ley de todos.

#MasPlurales Si el Gobierno sigue adelante con la tramitación de la Ley, lo que está demostrando es que quiere imponer su ley, no dialogar ni alcanzar consensos.

#MasPlurales Los docentes estamos hartos. Nadie ha contado con nosotros para los contenidos de la nueva Ley. Una vez más, es una ley de partido, que impone el modelo educativo del Gobierno de turno.

#MasPlurales ¿Cómo le tenemos que decir al Ministerio que ahora toca estar al lado de la gente, ayudar a nuestros compañeros, solucionar los problemas laborales y profesionales que tienen? Es lo que deberían estar haciendo ellos, y no hacen.

#MasPlurales Toda la comunidad educativa en estado crítico por las repercusiones del coronavirus y al Gobierno solo le interesa aprobar “su” ley de educación. Buen ejemplo.

#MasPlurales La LOMLOE no incluye ni una medida para solucionar los problemas del profesorado de la Concertada. Nada de nada. Desprecio absoluto.

#MasPlurales La LOMLOE de la señora Celaá pasa olímpicamente del Personal de Administración y Servicios de los centros concertados. Para ellos son trabajadores de segunda categoría.

#MasPlurales La LOMLOE vuelve a olvidarse (¿para qué, si los van a cerrar?) del personal complementario de los centros de Educación Especial. Pero para ellos, nada de nada en la LOMLOE.

#MasPlurales La verdadera equidad pasa por la equiparación salarial y laboral de todos los trabajadores de la enseñanza. De esto, nada de nada en la LOMLOE.

#MasPlurales Para favorecer y fortalecer la equidad y la igualdad de oportunidades para todas las familias, pedimos la extensión de la gratuidad a la Educación Infantil de 0 a 3

años. Pero, para estos trabajadores y centros, la única receta es escuela pública. Viva la libertad.

#MasPlurales Pedimos la extensión de los conciertos a las enseñanzas postobligatorias, el Bachillerato y los Ciclos de Grado Medio. Esta medida sí que favorece la igualdad de oportunidades y la equidad. Pero de esto pasan olímpicamente.

#MasPlurales Como la LOMLOE no cree en la libertad, hace todo lo posible por devaluar la asignatura de Religión y la convierte, de hecho, en una actividad extraescolar.

#MasPlurales La asignatura de Religión la eligen de manera voluntaria y libre miles de familias todos los años. ¿Por qué el Ministerio se carga esta libertad?

#MasPlurales La LOMLOE vulnera la voluntad expresa de miles de padres y madres cada año que eligen la asignatura de Religión libremente y condena a la precariedad laboral a miles de trabajadores altamente cualificados. No está nada mal. Y esto, de manera premeditada.

#MasPlurales Por su sectarismo y porque no es una ley de todos y para todos, la Ley Celaá, como ha sucedido con las anteriores leyes educativas de partido, está condenada al fracaso.

#MasPlurales Ministra: ¿ha educado a sus hijos/as en marcos legales como el que quiere imponer a los míos?

#MasPlurales Se nota demasiado que la principal preocupación del Ministerio es aprobar sin debate y por la puerta de atrás Ley de Educación a la que le sobra ideología por todos los lados.

#MasPlurales Que no te engañen: los centros de Educación Especial los van a vaciar de manera progresiva, condenando a sus trabajadores al paro. El Ministerio no te está diciendo la verdad.

#MasPlurales Ni debate, ni consenso, ni Pacto de Estado... El Ministerio impone una nueva Ley educativa. Luego vendrán a hablar de Pacto de Estado.

#MasPlurales La Enseñanza Concertada no es auxiliar ni subsidiaria de la escuela pública, como propone la nueva Ley. Los dos modelos son complementarios y deben estar al mismo nivel.

#MasPlurales ¿Dónde ha quedado el Pacto de Estado por la Educación? ¿Por qué el Ministerio no le dedica ni una línea en su nueva Ley? ¿Por qué tienen tanta prisa?

#MasPlurales El derecho a la educación pertenece a las familias. El Estado no debe imponer ningún modelo. Lo dice la Constitución.

#MasPlurales La nueva Ley es una alabanza continuada de la enseñanza única, del modelo único, de la formación única. Un modelo estatalista cien por cien. Esto es lo que quieren.

#MasPlurales Al final, después de tantas pruebas internacionales, el Gobierno reduce los problemas de la educación española a dos: fuera la Religión de la escuela y sobran los conciertos y la pluralidad educativa. Este es el modelo de la LOMLOE.

#MasPlurales Que no te engañen. La nueva Ley de Educación programa el cierre escalonado de los centros de Educación Especial, sin que exista la más mínima preocupación por el futuro de sus trabajadores.

#MasPlurales Los profesores estamos hartos de que no se cuente con nosotros para nada. Una vez más, los políticos imponen de manera interesada su ideología. La calidad educativa les importa un bledo.

#MasPlurales La LOMLOE margina la libertad de las familias. Para la Sra. Ministra, el Estado está por encima de esa libertad.

#MasPlurales No lo disimulan: les molesta la pluralidad y la libertad. Lo suyo es el plato único y la receta única: la misma educación para todos. Este es el menú de los que nos gobiernan.

#MasPlurales La Ley impone por decreto, otra vez, la denostada Educación para la Ciudadanía: el Estado será quien diga a las familias cómo tiene que educar a sus hijos. Y la asignatura de Religión, a pesar de los millones de familias que optan por ella, marginada y devaluada.

#MasPlurales El Ministerio y sus organizaciones afines imponen por la vía de los hechos el modelo de escuela única y obligatoria. Y a esto le llaman progreso, a las recetas fracasadas.

#MasPlurales La nueva Ley se ha hecho a base de golpe de ideología. No ha habido ningún diagnóstico serio del sistema educativo

#MasPlurales La nueva Ley es una contrarreforma de la contrarreforma de la contrarreforma para volver siempre a la anhelada LOGSE.

#MasPlurales Lo que la educación española necesita es menos política, más sentido común y menos sectarismo.

#MasPlurales No nos engañemos: la Ley Celaá es una vuelta a los postulados de la LOGSE, ley de tan nefasto recuerdo para la calidad educativa de nuestro país. Sin embargo, en el Gobierno la añoran por su ideología.

#MasPlurales Los mismos que han hecho esta Ley son los que ya fracasaron con la LOGSE y la LOE. Lo que nos viene es más fracaso escolar. Y nuevo descenso de la calidad educativa. Pero esto no les importa. Tienen otros objetivos.

#MasPlurales Si lo que se quiere es garantizar la libertad de verdad, deberían mejorar de una vez por todas la financiación de todos los centros sostenidos con fondos públicos.

#MasPlurales La LOMLOE repite medidas sobre la equidad y la comprensividad que ya estaban en la LOGSE y resultaron un estrepitoso fracaso, pero lo que les importa es imponer su ideología.

#MasPlurales La equidad social y educativa debe hacerse favoreciendo la pluralidad y no el café para todos que propugna este Gobierno.

#MasPlurales La educación no puede ser exclusivamente una competencia del sector público y del Estado. La educación es un derecho de las familias.

#MasPlurales La gastada receta de la comprensividad, a la que vuelven una y otra vez el Ministerio, sólo provoca un ramplón igualitarismo y una mediocre homogeneización.

#MasPlurales La LOMLOE se basa en tópicos y dogmas educativos trasnochados que, además, promueven una solución única y estatalista a los problemas educativos.

#MasPlurales No es de recibo que en un momento de total excepcionalidad como el que estamos viviendo, el Gobierno siga adelante con sus planes de aprobar la LOMLOE como si aquí no estuviese pasando nada.

#MasPlurales Las organizaciones sociales y sindicales estamos volcadas en paliar los gravísimos efectos humanos, familiares y laborales que la pandemia del COVID-19 está provocando en las aulas. Y mientras tanto, el Ministerio, a lo suyo: a aprobar con carácter de urgencia la LOMLOE.

#MasPlurales En estas dramáticas circunstancias, lo que la comunidad educativa reclama al Gobierno no es una nueva ley de educación sino más medidas que refuercen la salud y la seguridad laboral de los trabajadores en todos los centros educativos.

#MasPlurales Los trabajadores de la enseñanza reclamamos AHORA medidas laborales para paliar los efectos de la pandemia en algunos sectores muy sensibles, como la Educación Infantil, los grandes olvidados de esta pandemia. No necesitan AHORA ninguna LOMLOE.

#MasPlurales Los trabajadores de la Atención a la Discapacidad no han pedido en estos meses una nueva Ley. Lo que reclaman son los medios materiales necesarios para ejercer con seguridad su duro trabajo escolar y asistencial.

#MasPlurales Vivimos una situación excepcional que limita severamente los derechos civiles, las libertades de los ciudadanos, con la movilidad, el derecho de reunión y por supuesto el de manifestación restringidos, y el Gobierno solo piensa en aprobar la LOMLOE. No tiene nombre.

FRASES RELIGIÓN

#MasPlurales El 63% de los alumnos eligen la asignatura de Religión en España. ¿Por qué no se tiene en cuenta este dato a la hora de planificar el futuro de esta asignatura? Esto sí que es demanda social.

#MasPlurales A pesar de la elección de las familias, que la eligen libremente todos los años, el Gobierno convierte la Religión en una actividad extraescolar.

#MasPlurales El Ministerio desprecia la elección libre y democrática de las familias que eligen todos los años la asignatura de Religión. Este curso, un 63%.

#MasPlurales Más de tres millones de alumnos y sus familias eligen voluntariamente la asignatura de Religión. No estamos hablando, pues, de una asignatura marginal.

#MasPlurales Más de tres millones de alumnos eligen la asignatura de Religión en España, dato que vuelve a demostrar la aceptación social de esta asignatura. Esto lo debería tener en cuenta el Ministerio en su nueva Ley de Educación.

#MasPlurales La asignatura de Religión es una asignatura aceptada por las familias y los alumnos que ven en ella una oportunidad de mejorar la formación en valores, hoy más necesaria que nunca. ¿Por qué la quieren eliminar?

#MasPlurales La LOMLOE reduce los problemas de la educación española a la presencia de la asignatura de Religión y a la enseñanza concertada. A esto se le llama demagogia de la buena.

#MasPlurales La LOMLOE vuelve a ser, como las últimas, una ley partidista y sectaria, que pone cada vez más lejos alcanzar el Pacto de Estado por la Educación que la sociedad española sigue demandando.

#MasPlurales Por su sesgo ideológico y su pasión por el estatismo, la LOMLOE busca enfrentar a la comunidad educativa.

#MasPlurales La LOMLOE desprecia la elección libre y democrática de las familias por esta asignatura, como viene haciendo sin problemas desde hace tantos años.

#MasPlurales En los centros educativos, públicos y concertados, no existe ningún problema con la asignatura de religión, pues está totalmente aceptada por los miembros de la comunidad educativa, especialmente por las familias.

#MasPlurales La asignatura de Religión la eligen de manera voluntaria y libre miles de familias todos los años. ¿Por qué el Ministerio se carga esta libertad?

#MasPlurales La asignatura de Religión está integrada de manera equilibrada y armónica en nuestro sistema educativo. El que quiera ver otra cosa, miente de manera descarada.

#MasPlurales Destacamos el importante papel que desempeña el profesorado de Religión, que presta un destacado servicio educativo y social y que se merece el mismo reconocimiento laboral y salarial que cualquier otro trabajador.

#MasPlurales La LOMLOE vulnera la voluntad expresa de miles de familias que cada año eligen la asignatura de Religión libremente y condena a la precariedad laboral a miles de trabajadores altamente cualificados. No está nada mal. Y esto, de manera premeditada.

#MasPlurales La LOMLOE condena al profesorado de Religión, mayoritariamente femenino, a una situación laboral muy delicada, pues muchos verán mermadas de manera drástica sus condiciones laborales, sus horas de trabajo y sus ingresos.

#MasPlurales La asignatura de Religión refuerza de manera especial la formación integral, moral y cultural de los alumnos, clave para asimilar las raíces de nuestra cultura.

#MasPlurales El derecho a la educación pertenece a las familias. El Estado no debe imponer ningún modelo. Lo dice la Constitución.

#MasPlurales La LOMLOE margina la libertad de las familias. Para la Sra. Ministra, el Estado está por encima de esa libertad.