

Buenos días!!!! Empezamos un nuevo día de este mes de Junio, siempre presta mucho veros aunque sea a través de la pantalla, es mucho tiempo sin disfrutaros y nosotros os echamos mucho de menos. Ojalá en Septiembre todo vuelva a la normalidad y ya podamos disfrutar el vernos, aunque ya seréis mayores, iréis a la ESO y no os acordareis de los prodes de Primaria, es ley de vida, nos cuesta pero nos vamos acostumbrando 😊

Para hoy tenemos las siguientes tareas:

- INGLÉS: Seguimos aprendiendo, los romanos. Ficha al final del documento.
- LENGUA: Las frases hechas. Ficha al final del documento.
- MATEMÁTICAS: Día de descanso.
- **SCIENCE: Ficha evaluable. Enviar al correo danielperez@fefcoll.org o por privado en Teams antes del Jueves 4 a las 22.00 horas.**



GOOD MORNING DEAR STUDENTS!!!

02-06-20 6º INGLÉS

Seguimos trabajando en la mañana del martes con más repaso de forma divertida. Hoy vais a aprender más cosas sobre los Romanos a través de su numeración y de su arquitectura. Vais a hacer los ejercicios pero NO HAY QUE ENTREGARLOS, solo hacerlos bien curiosos en la libreta (o en la hoja si lo descargáis). Nos vemos en nuestro grupo de inglés de Teams o en mi correo paola.garcia@fefcoll.org .Un saludo de la Teacher.

2 The Romans: Roman numerals

1 Read and look. Write the numbers for the symbols.

The Romans didn't use numbers, they used symbols. We call them Roman numerals.

Numbers	1	5	10	50	100	500	1000
Roman numerals	I	V	X	L	C	D	M

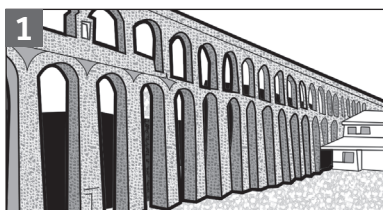
You usually read Roman numerals by adding the symbols together.

VI	MMDC	LI	XXIII
$5 + 1 = 6$	$1000 + 1000 + 500 + 100 = 2600$		

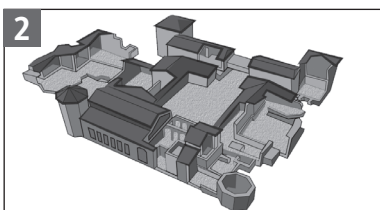
But be careful! Sometimes if there is a smaller number in front of a big number, then you subtract the small number from the big number.

IV	IX	XL	XC	CD	CM
$5 - 1 = 4$					$1000 - 100 = 900$

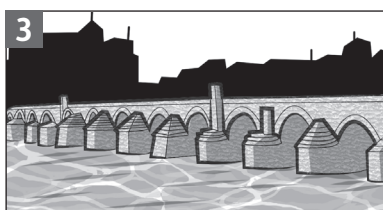
2 Read about Roman architecture in Spain. Write the numbers as Roman numerals to complete the crossword. Find the missing number.



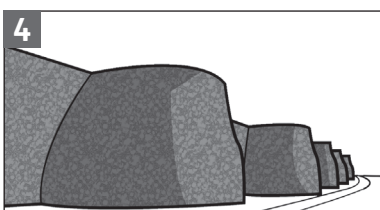
The aqueduct in Segovia has got **166** arches.



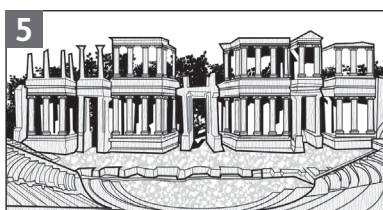
The villa, or house, in La Olmeda had **27** rooms.



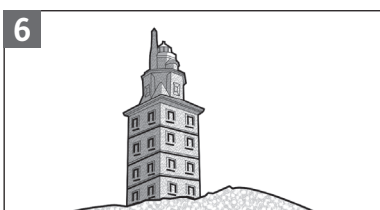
The bridge in Córdoba is **247** m long.



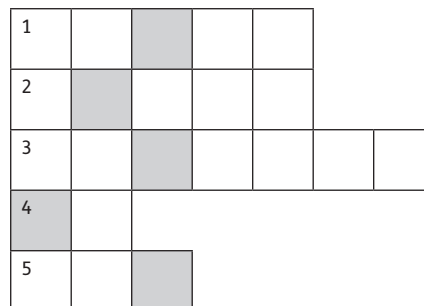
The walls round the city of Lugo are **2** km long.



The amphitheatre in Mérida is **2005** years old.



The lighthouse in A Coruña was _____ m high in Roman times.



Missing number:
How high was the lighthouse?
_____ m

Nombre: Fecha: Curso:

1 Asocia cada frase hecha con la palabra adecuada para completarla.

Al pie de la... •

Estar sin... •

Echar a alguien el... •

Llover a... •

Morder el... •

• blanca

• cántaros

• polvo

• muerto

• letra

.....

.....

.....

.....

.....

2 Explica el significado de las frases hechas de la actividad anterior.

.....

.....

.....

.....

.....

3 Completa las frases hechas con ayuda de los dibujos.

• Pasarse  pueblos.

• Estar como  en el agua.

• A caballo regalado no le mires el 

• En menos que canta un 

• Cuando las ranas críen 

• Llevarse como perros y 

4 Escoge una de las frases hechas de la actividad anterior, represéntala mediante un dibujo y escribe una oración con ella.

.....

.....

.....

.....

.....

Interaction

TEST A

1. Choose the correct word.

- a) The brain is the most important organ of the *nervous/interactive* system.
- b) The brain gets information from the *sensory/selective* nerves.
- c) Then the brain sends information to the *mechanical/motor* nerves.
- d) Nerve cells use *involuntary/electrical* impulses to transmit messages.
- e) A nerve cell is *star-shaped/oval*, with a long extension called an axon.
- f) The axon *sends/receives* nerve impulses to the dendrites of other nerve cells.

2. Complete the table

eardrum lens olfactory cells epidermis cochlea retina
dermis iris tongue tastebuds gustatory cells

Sense organ	Parts
The eye	_____, _____ and _____
The ear	_____ and _____
The mouth	_____, _____ and _____.
The nose	_____
The skin	_____ and _____

3. True or false?

- a) The brain stem controls involuntary movements, for example breathing. T / F
- b) The gap between two neurons is called a cell body. T / F
- c) The auditory nerve sends information from the eye to the brain. T / F
- d) It is important to eat healthy food and drink lots of water. T / F

4. How do you keep your nervous system healthy? Write a sentence.

Interaction

TEST C

1. What are the parts of these systems and organs? Make a list.

- a) The nervous system: _____
- b) The brain: _____
- c) The ear: _____
- d) The skin: _____
- e) The mouth: _____
- f) The nose: _____

2. Complete the sentences.

- a) Neurons are _____ that are made up of _____.
They transmit messages by creating _____ in the cell body.
The _____ transmits the _____ to other neurons.
- b) The _____ and _____ are the organs of taste and smell. They work together to detect _____.
The _____ and _____ transmit nerve impulses to the _____.
- c) We can detect information about the world around us in various ways. We can detect thermal energy with our _____, light energy with our _____ and sound energy with our _____.
- d) It is important to _____ in order to keep our brains healthy, and to _____ to keep our muscles healthy.

3. Draw an eye. Label the parts. Draw arrows to show how light travels from the apple through the parts of the eye.