

6ºEP

MIÉRCOLES 3 DE JUNIO DE 2020

Buenos días chicos, ya estamos en mitad de semana, os tengo que pedir un favor, a ver si sois capaces de ayudarme, necesito que me confirméis todos por el teams que a vuestros padres y madres les ha llegado el correo que les he enviado sobre la matrícula. Simplemente entráis en el grupo de teams y me decís "profe ha recibido el correo" o "profe no ha recibido el correo", me es muy necesaria vuestra ayuda en este caso, así que por favor contestarme todos.

Por otro lado, ayer os puse una tarea evaluable que me había dejado la profe Vanesa pero parece ser que ya la habíais hecho, por lo que como ya hay notas suficientes, os libero de esa última tarea evaluable.

Las tareas para el día de hoy son las siguientes:

- Matemáticas: Archivo al final del documento.
- Cultura: Leemos y jugamos. Archivo al final del documento.
- Lengua: Los grupos de palabras. Archivo al final del documento.
- Arts: Trabajo final Picasso. Archivo al final del documento. **TAREA EVALUABLE**, enviar antes del Miércoles 10 a las 22:00 h.

Acordaros de ir mandando la tarea de Arts que sino se os van acumulando.

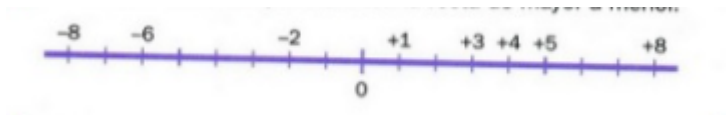


6º EP

¡COPIA EN LA LIBRETA!

Miércoles 03/06

1. Ordena los números que faltan de mayor a menor.



2. Copia y sitúa sobre la recta los números comprendidos entre -7 y $+5$



3. Completa con el signo $>$ o $<$ las siguientes combinaciones de números.

+5 -3 +4 +6 -2 -8 +7 -1

Leemos y jugamos

Cultura Asturiana



Esta semana os propongo un plan muy divertido, leer y jugar. ¿Qué os parece? Debemos leer todos los días aquello que nos guste, estoy segura que vuestros profes de lengua os lo dicen día día. Y también debemos tener tiempo para jugar y potenciar nuestra imaginación, así que se ocurrió que desde cultura asturiana hicieramos las dos cosas.

En primer lugar vamos a leer una de les leyendes que tenemos en Asturias y contestar a unas pequeñas preguntas. Una vez que terminéis de hacerlo podéis acceder al juego que os tengo preparado

¡¡Os gustará!!



Nos lo contaron nuestros abuelos

Leyenda de San Antolín de Bedón

El conde de Muñazán, Munio Rodríguez Can, era hijo de una noble familia asturiana muy bien considerada en toda la región. Sin embargo, el conde tenía un carácter muy difícil, pues sufría grandes **arrebatos** de **cólera** y era bastante dado a la violencia.

Un día, andaba el conde a orillas del río Bedón cazando jabalíes, cuando se le vino la noche encima. Como nadie sabía dónde estaba ni había gente por allí, y además se había desatado una tormenta, el conde pensó en la manera de pasar la noche.

Ante la dificultad de encontrar un lugar adecuado, empezó a echar *sapos* y *culebras* por la boca y se puso a caminar sin rumbo fijo. Había transcurrido bastante tiempo cuando divisó una luz que provenía de una **recóndita** cabaña medio escondida entre los árboles. El conde se acercó y, por la ventana, vio a una joven muy bella de largos cabellos rubios.

El violento conde, sin pensárselo dos veces, dio una patada a la puerta y entró en la cabaña entre **sonoras** carcajadas. La joven, presa del pánico, empezó a tirarle al intruso todos los objetos que tenía a mano. Luego, con todas sus fuerzas se abalanzó sobre él y, empujándolo hacia un lado, se escapó por la puerta y desapareció.

El conde persiguió a la muchacha pero, en vista del mal tiempo y dada su propia pereza, optó por volver a la cabaña y echarse a dormir en la cama de la joven.

A la mañana siguiente, el conde abandonó la cabaña y volvió a su castillo de tan mal humor como en él era costumbre.

Unos días después, volvió de nuevo de cacería y, acordándose de la joven de la cabaña, decidió acercarse hasta aquel lugar.

Una vez allí, se asomó de nuevo por la ventana y volvió a ver a la joven, pero esta vez no estaba sola: estaba con un muchacho que acababa de volver de las campañas militares del rey.

Enfurecido y preso de unos horribles celos, el conde cogió su **ballesta** y disparó dos flechas, la primera para la bella muchacha y la segunda para el joven que la acompañaba. Allí quedaron tendidos, **inertes**, los cuerpos de los dos.

Y sucedió que, a partir de aquel suceso, el conde fue dándose cuenta de la maldad que llevaba en su interior y, según pasaba el tiempo, su mala conciencia no le dejaba vivir en paz. Decidió, entonces, vender todas sus propiedades, quedándose sólo con la suma necesaria para levantar un monasterio y una iglesia en el lugar donde había quitado la vida a los dos jóvenes.

Y allí acabó sus días el conde Munio. La iglesia aún sigue en pie al lado de la playa de San Antolín, en la desembocadura del río Bedón.

Preguntas lectura

- Busca en el diccionario el significado de las palabras en negrita.
- Si el conde de Muñazán hubiese seguido el río Bedón, río arriba, hasta su nacimiento, ¿a qué concejo habría llegado?
- Infórmate como es conocido también el río Bedón
- Busca información de la iglesia de San Antolín de Bedón y escoge las respuestas correctas:
 - La iglesia es del siglo.....
 - Fue construida por.....

Juego

¡¡Es hora de jugar!!

Si pincháis en el dado os llevará a la página para poder jugar.

El juego consiste en elegir la respuesta correcta de las cuatro imágenes que aparecen. Os aparece una palabra que está relacionada con la imagen correcta.

Espero que os guste.



¡¡ UN BESO !!

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa con: *adjetivo, adverbio o sustantivo*.

- El grupo nominal es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un que puede ser común o propio, o un pronombre personal. Ejemplo: *nuestra amiga*.
- El grupo adjetival es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un Ejemplo: *muy lindo*.
- El grupo adverbial es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un Ejemplo: *quizá sí*.

2 Subraya el núcleo de los siguientes grupos de palabras e identifícalos.

- El intrépido niño:
- Demasiado fácil:
- Bastante deprisa:

3 Escribe un grupo de palabras para cada estructura. Rodea su núcleo e identifica el tipo de grupo que es.

determinante + sustantivo

adverbio + adjetivo

adverbio + adverbio

4 Escribe los grupos de esta oración indicando su núcleo y su tipo.

El veloz caballo galopó por el verde campo muy ágilmente.

.....

.....

.....

5 Escribe para cada dibujo un grupo de palabras del tipo indicado.

Grupo adjetival:

.....



Grupo nominal:

.....



Grupo adverbial:

.....

Semana del 8 al 12 de junio:

TRABAJO FINAL DE PICASSO

¿Quiero que me hagáis un trabajo final sobre Picasso donde respondáis a las siguientes preguntas? Los alumnos de 4º, 5º y 6º pueden hacerlo añadiendo imágenes, cuadros, etc.

- ¿Dónde y cuando nació Picasso?
- ¿Dónde y cuándo murió Picasso?
- ¿Cuáles son las etapas de su pintura?
- ¿Cuál es su etapa más característica?
- Nombra alguno de sus cuadros
- ¿Cuál es su cuadro más famoso? ¿En qué colores está pintado? ¿Y qué representa?
- Escribe alguna otra información de interés que recuerdes de Picasso, su vida y obras.