

¡¡ARRIÉSGATE!!

EL ESCULTOR

El escultor contemplaba un tronco de madera noble que tenía delante y, entornando los ojos, descubrió en él, como al trasluz, una talla perfecta y luego otra y otra... en un desfile interminable. No eran seres imaginarios, no; eran reales. Estaban allí dentro. Su oficio consistiría en rescatar a aquellas criaturas liberándolas de su prisión de madera. Pero al tomar la gubia, se sintió totalmente paralizado. Desde el corazón de aquel tronco, millones de seres levantaban los brazos clamando por su liberación.

Salvar a uno era abandonar a muchos, pero no elegir era excluir a todos. Y ¿cómo renunciar a salvar a aquella única criatura que le era posible?...

Y sintió un estremecimiento, porque intuyó de pronto que el tronco era su propia vida; que las figuras ocultas eran los mil posibles modos de vivirla, y que él mismo debía elegir un único destino y tallarlo con sus propias manos.



ARRIÉSGATE Y MEDITA...

Tú eres una obra de arte.

Tú eres el escultor de tu propia vida.

¿Qué maestros te han ayudado?

¿Cómo elijo mi futuro, mi destino?

¿Qué escultura quiero sacar?

JESÚS te ayuda a tallar tu vida.

Elige bien, pero siempre elige el BIEN.

iii ARRIÉSGATE Y CONFÍA!!!


Click Here

GOOD MORNING DEAR STUDENTS

08-06-20 4º INGLÉS

Comenzamos semana con más Reported Speech, en este caso vais a estudiar los Reporting verbs. Leed bien la página 103 del workbook y hacéis las actividades 9, 10 y 11 de la página 65, student's book.

Esta semana os mandaré la última tarea para recoger el jueves y me la entregaréis el lunes 15, vale? Eso se acaba queridos students... 😞 Un beso de teacher Paola.

¡HOLA, CHICOS!

AUNQUE ES LUNES, Y YA VAN PASANDO MUCHOS LUNES, Y ESTAMOS YA MUY CANSADOS, Y QUEREMOS DESENCHUFARNOS DE ESTE APARATO, Y QUEREMOS IR A DONDE NOS APETEZCA, Y ... ¡QUEREMOS Y NECESITAMOS VACACIONES...! ¡TENEMOS QUE HACER UN POCO MÁS DE ESFUERZO PORQUE AHORA SÍ QUE YA LO TENEMOS AHÍ... PROBABLEMENTE ÉSTAS SEAN LAS PENÍLTIMAS TAREAS DE ESTE CURSO TAN... ¿ESPECIAL, DIFERENTE, ATÍPICO, EXTRAÑO, IMPENSABLE, PENOSO, SILENCIOSO...? ¡CADA UNO QUE LO DEFINA COMO QUIERA...! INCLUSO CON MÁS ADEJTIVOS QUE SE OS PUEDAN OCURRIR...

LAS TAREAS QUE VIENES A CONTINUACIÓN ME LAS ENVIARÉIS EL **VIERNES, DÍA 12 DE JUNIO, EN EL HORARIO DE CLASE.**

- **A imitación de las EXPRESSIONS IMAGÉES, de la página 40, vais a buscar DIEZ FRASES HECHAS, que se utilicen en español, relacionadas con LA CLIMATOLOGÍA, EL MEDIOAMBIENTE, LA METEOROLOGÍA... (en español y en francés).**
- **Construir una oración con cada una de las EXPRESIONES DEL VOCABULARIO, ejercicio 1, página 41. TRADUCIRLAS.**
- **Construir un TEXTO COHERENTE con todas las expresiones del ejercicio 3, página 41. TRADUCIR.**
- **Traducir RECUADROS PÁGINA 42 (Por grupos):**
 - A) Alumnos nº 1 – 6: “La pollution”**
 - B) Alumnos nº 7 – 12: “Lutttons contre la pollution! Comment?”**

¡BON TRAVAIL ET BONNE SEMAINE!



4º ESO

CULTURA CLÁSICA

8- JUNIO- 2020

1ª Relaciona estos autores con su género literario: (5 puntos)

Esopo-Platón-Esopo-Julio Caesar-Juvenal-Jenofonte-Salustio-Catón el Viejo-Horacio-Marcial-terencio-Petronio-Salustio-Apuleyo-Ciceron-Catulo-Terencio-Séneca el Joven-Fedro-Horacio-Herodoto-Virgilio-Plauto-Hesiodo-Píndaro-Sofocles-Aristófanes-Safo-Esquilo-Eurípides-Anacreonte-Menandro-Catón el Viejo-Tito Livio-Tácito

GRECIA

ROMA

2ª Indica los autores de estas obras literarias (5 puntos)

Ab urbe.

La conjuración de Catilina

El Satiricón

El asno de oro

Geórgicas

La Odisea

Eneida

Adaptó al latín de La Odisea

La Metamorfosis

Farsalia

La Guerra Civil

Anábasis

Anfitrión

Dafnis y Cloe

La Guerra de las Galias

Lisístrata

Teogonía

La Iliada

Los trabajos y los días

Historiae y Annales

Origines

La comedia de la olla

La Guerra de Yugurta

Ars Amandi

¡Hola, chicos de 4º!

¿Veis qué pronto pasa el tiempo? Ya hemos “gastado” una semana del mes de junio y estamos empezando la segunda con ganas e ilusión...¡porque el final está a la vuelta del cole! Jajajaja.

En estos días que nos quedan, vamos a procurar repasar los contenidos más convenientes, de cara al curso que viene. Y lo que no nos dé tiempo...no pasa nada. Si Dios quiere (y espero que quiera...), en septiembre encontraréis a un profesor o profesora guays que os harán un Plan de Refuerzo (como manda la Ley) para recuperar estos meses en que no hemos podido avanzar materia y, de ese modo, poder continuar con la programación del curso en el que estéis. Así que, tranquilos... ¡Ese es el lujo de tener un profesor nuevo en vuestra vida escolar!

LAS TAREAS QUE OS PROPONGO A CONTINUACIÓN, SERÁN ENTREGADAS EL PRÓXIMO VIERNES, 12 DE JUNIO, EN EL HORARIO DE CLASE.

- Repasar la LITERATURA del tema 4 : *“El Modernismo y la Generación del 98”*.
- Hacer UN ESQUEMA con los contenidos más importantes de la literatura repasada en el tema 4.
- Leer el poema *“Viajero”* (Antonio Machado), página 101.
- Hacer actividades página 101: 1 – 2 – 5 – 6 – 7 – 9 y el Taller de creación (el paisaje tiene que ser real, por eso dice que te sea familiar... DIEZ LÍNEAS, MÍNIMO).

¡BUEN TRABAJO Y BUENA SEMANA!



II REPÚBLICA Y GUERRA CIVIL ESPAÑOLA

- 1º ¿Qué ley de 1933 devolvía las fincas expropiadas a sus propietarios?
- 2º ¿Qué controlaba el artículo 26 de la Constitución de la II República?
- 3º En el PSOE durante la II República, ¿qué tendencias había, quién las encabezaba y qué reclamaban.
- 4º ¿Quién fue el primer y último presidente de la II República?
- 5º Fecha de aprobación de la Constitución de la II República y fecha del fin de la Guerra Civil Española
- 6º ¿Cuál fue el primer órgano del poder de los sublevados?

- 7º ¿Cuál fue la primera medida tomada por el gobierno del Bienio Conservador?
- 8º ¿Quién tuvo un gran peso en la formación de los comités obreros?
- 9º ¿Qué nombre reciben las batallas que intentaron tomar Madrid?
- 10º ¿Cómo se establecía la división de poderes según la Constitución?
- 11º ¿Quién presidía la CEDA?
- 12º ¿Quién era el jefe de los monárquicos?
- 13º ¿Por qué abdicó Alfonso XIII?
- 14º ¿Qué fines pretendía la reforma agraria?
- 15º ¿Por qué consideraba La República urgente la Reforma Agraria?
- 16º ¿Cuál fue el primado de España expulsado por el gobierno republicano?
- 17º Nombre de la ley aprobada en el 31 que permitía el retiro con sueldo íntegro de todos los oficiales del Ejército?
- 18º Logros de la Reforma Educativa.
- 19º ¿Qué político republicano tomó la educación como centro de su campaña y trabajo?
- 20º ¿Qué ocurrió en 1934?



Colegio
Ntra. Sra. del Rosario
Fundación Educativa Francisco Coll
Sama de Langreo

