Fundación Educativa
Francisco Coll

JUNIO
semana 15-19

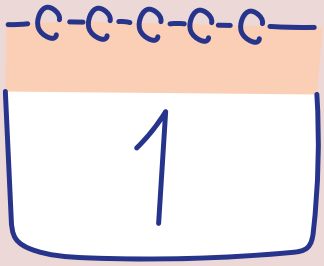
"EL SEÑOR HA ESTADO GRANDE CON NOSOTROS Y ESTAMOS ALEGRES"
SAL.125

Querido Joven:

Allá por el mes de september, empezamos este nuevo curso con mucha ilusión y muchas ganas.
Para algunos era su último curso en el colegio y tendrían que aprovecharlo al máximo. Otros seguíamos con nuestra formación, y para todos, continuamos creciendo en el conocimiento, la Fe y el Carisma gracias a la presencia viva de San Francisco Coll que hoy en día permanece entre nosotros en la vida de nuestras hermanas dominicas de la Anunciata.

Durante todo este curso, hemos vivido muchos buenos momentos compartidos con todos nuestros compañeros.

enjoy every moment.



Esforzándonos día a día para dar lo mejor de nosotros.

Aunque en algún momento, hemos caído rendidos ante ciertas situaciones de desesperanza...

... Tú nunca nos has abandonado.

En este día, Señor quiero darte GRACIAS por:

- Las Hermanas dominicas de la Anunciata. Por ser presencia viva de tu Palabra y transmitirnos el Carisma, manteniendo viva Su Luz.
- Nuestros profesores. Por su paciencia infinita, por su profesionalidad y por mostrarse siempre tan atentos con nosotros a pesar de las dificultades.
- Nuestros padres. Por haber elegido este colegio para que me forme no sólo en las áreas de lengua o matemáticas, sino con los valores Cristianos que día a día nos transmiten y enseñan.
- Nuestros compañeros de clase con los que compartimos esperanzas y sueños, porque sin ellos, no sería lo mismo. Hemos crecido juntos, como grupo, como COMUNIDAD.

Y a ti, SEÑOR, Gracias por tu inmensa bondad que me acompaña y me da fuerzas todos los días.

LUNES. 15-06-20

¡MIS QUERIDOS ALUMNOS DE 4º!

Qué deciros a estas alturas del mes de junio, cuando ya estamos muy cansados de "teletrabajar", esta palabra que se ha puesto tan de moda en los últimos meses, tanto para los adultos como para los niños y los jóvenes estudiantes.

Pues que comenzamos la ÚLTIMA SEMANA del mes de junio, en la que tendréis que ir ultimando vuestras entregas a los profesores y en la que estos dejarán de enviaros tareas para hacer en casa.

"!Bufff, era hora!, ¡Qué bien, que se acabó lo de estar todos los días conectados temprano, con lo bien que se está en la cama hasta tarde!, ¡Creí que esto no se acabaría nunca! ¡Por fin dejaré de oír a mi madre recordándome que tengo que enviar las tareas! ¡ Y qué bien, que voy a usar solo el móvil para mis asuntos personales…!"

Todos estos comentarios y mil más están fluyendo ahora en vuestras mentes… ¡Y todos ellos son muy comprensibles! (Que no me oigan vuestros padres…). ¡HASTA A MÍ SE ME OCURREN OTROS IGUAL DE POÉTICOS, JAJAJAJA!

Así que, aunque todavía no hemos acabado, vamos a ir cerrando todo aquello que esté por hacer. Recordad que tenéis todavía tareas pendientes de hacer y de entregar (ahora ya no son semanales, serán para algún día concreto). No os despistéis y enviadla en tiempo. La evaluación final está ya próxima y no me gustaría oír cosas negativas porque no hayáis respondido hasta el último día.

¡Venga… todo es posible… incluso lo que no es…!

Un abrazo

VUESTRA TUTORA

4º ESO CULTURA CLÁSICA 15- JUNIO- 2020

1º ¿Qué dos tipos de actividades lúdicas que se realizan hoy en día, fueron inventadas por los griegos?

2º ¿Por qué se considera que los griegos fueron los primeros historiadores?

3º ¿Por qué podemos decir que el arte griego ha llegado a nuestros días?

4º ¿Por qué se considera que la cultura europea tiene su origen en la griega?

5º ¿Cómo fue cambiando la escultura griega a lo largo del tiempo? ¿Qué causas explican esa evolución?

6º Dibuja tres columnas, una de cada orden clásico.

7º Dibuja la fachada de un templo, señala las partes.

CURSO: 4º ESO **LENGUA Y LITERATURA** **FECHA: 15-06-20**

¡BUENO, CHICOS…!

Ahora sí que podemos decir que esto se acabó… El curso 2019-20, ese curso tan diferente, tan especial y tan atípico…ha llegado a su fin (sobre todo, para aquellos que, por su bien hacer, vayan a superar todas las materias en junio).

Hemos tenido que aprender a trabajar sin vernos las caras y eso, por lo menos para los profesores (y puedo deciros que es así…), fue muy duro. Todos hemos tenido que hacer grandes esfuerzos, en muchos sentidos, pero creemos que podemos estar contentos de cómo lo hemos ido llevando. Lo que el día 13 de marzo parecía una película de terror, fue resolviéndose con ganas y con sacrificios, pero ha merecido la pena.

Yo tengo que deciros que, tanto en Lengua como en Francés, he trabajado a gusto con vosotros porque habéis respondido con dedicación y responsabilidad. Así que solo me queda deciros que ¡GRACIAS POR VUESTRO TRABAJO DIARIO!

Las circunstancias y las normas de la Consejería han impedido que pudiéramos avanzar materia y, por eso, algunos aspectos no han sido tocados y otros, muy por encima. De todos modos, yo creo que, el curso que viene, los profesores serán muy comprensivos y reforzarán esos contenidos. Pero vosotros también tendréis que poneros a trabajar firme desde el minuto uno.

Así que, como última tarea de este curso, os voy a mandar, para que me la entreguéis el MARTES, DÍA 16 DE JUNIO, un acercamiento al comentario de texto .¿Recordáis el guion que os mandé el día 3 de junio? Al final iba un texto en verso. Pues, con el guion delante, vais a hacer los puntos 1, 2, 3 y 4. (¡Hay que intentarlo, vale?).

¡BUEN TRABAJO!

4º ESO HISTORIA 15- JUNIO- 2020

1º Recopila lo que has aprendido y marca con una X las frases correctas.

La Revolución Industrial comenzó en Gran Bretaña	
La siderurgia consistió en la fabricación de algodón y lana	
El primer sector que se mecanizó fue el textil algodonero	
El ferrocarril contribuyó a formar un mercado	
Los avances agrarios dificultaron el crecimiento de la población	
La mecanización y la fábrica fueron elementos característicos de la Revolución Industrial	
En la sociedad anónima todo el capital de la empresa pertenece a un solo propietario	
Los obreros sufrieron una importante explotación	
El anarquismo pretendía establecer un Estado centralizado	
El socialismo marxista pretendía imponer la propiedad colectiva a través de la dictadura del proletariado	
El liberalismo sostenía que el Estado no debe intervenir en los asuntos económicos	
El realismo está representado por autores como delacroix	

2º Subraya cuáles de las siguientes características corresponden al período comprendido entre 1.870 y 1914

- Expansión imperialista de las grandes potencias mundiales
- Proliferación de numerosas guerras
- Crecimiento económico favorecido por la Segunda Revolución industrial
- Expansión de la democracia y el derecho al voto
- Estancamiento dev la economía
- Mejora de la situación de la clase obrera
- Empeoramiento de la situación de los trabajadores
- Retroceso de las libertades y de la democracia

- Progreso de la educación, de la ciencia y de la técnica
- Período de paz pero con rivalidades internacionales

3º Define los siguientes términos.

a) Gran Capitalismo
b) Segunda Revolución industrial
c) Concentración empresarial
d) Cártel
e) Trust
f) Holding
g) Concentración financiera

4º Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

HITLER cuando era juzgado por el tribunal alemán a raíz del Putch de la Cervecería en1924:
"los jueces de este estado pueden condenarnos serenamente por nuestras acciones, pero la historia, que es el símbolo de una verdad superior y de un mejor derecho romperá un día alegremente esta sentencia y nos absolverá de toda culpa"

HITLER sobre los enfermos y demás discapacitados:
"Los enfermos, discapacitados físicos y psíquicos…, deben ser eliminados ya que dejarlos con vida es aumentar su sufrimiento y además son una carga para sus familiares en concreto y para la nación en general"

A. Hitler. Mi Lucha. 1925.
"Todo lo que admiramos en este mundo -la ciencia, el arte, la habilidad técnica y la inventiva- es producto creador de un número reducido de naciones únicamente y en su origen, quizá, de una sola raza. La existencia misma de esa cultura depende de aquellas naciones. Si las mismas pereciesen se llevarían consigo toda la belleza de esta tierra. Si dividiéramos a la raza humana en tres categorías -fundadores, conservadores y destructores de la cultura- sólo la estirpe aria podría ser considerada como representante de la primera categoría. La mezcla de la sangre y el menoscabo del nivel racial que le es inherente constituyen la única y exclusiva razón del hundimiento de las antiguas civilizaciones. No es la pérdida de una guerra lo que arruina a la Humanidad, sino la pérdida de la capacidad de resistencia, que pertenece a la raza solamente. El contrario del ario es el judío. Es difícil que exista en el mundo nación alguna en la que el instinto de la propia conservación se halle tan desarrollado como en el "pueblo escogido". La mejor prueba de ello la constituye el hecho de que esta raza continúa existiendo. Si pasamos revista a todas las causas del desastre alemán (en la pasada guerra), advertiremos que la causa final y decisiva habrá de verse en el hecho de no haber comprendido el problema racial y, en especial, la amenaza judía."

a) Leyendo a Hitler, ¿cómo describirías su personalidad?

b) Enumera las principales ideas que se extraen de estos textos
c) ¿Qué pretende Hitler con este tipo de declaraciones?
d) ¿Qué opinión tienes sobre las ideas que aquí aparecen?

5º Recapitula lo aprendido y marca con una X las frases que sean ciertas

La crisis del Antiguo Régimen fue impulsada por las Cortes de Cádiz	
Los franceses pretendían ocupar España y Portugal	
El motín de Aranjuez estuvo dirigido contra Fernando VII	
La victoria de Bailén significó el final de la Guerra de la Independencia	
Al finalizar la Guerra de Independencia Fernando VII impuso el liberalismo	
El pueblo español combatió a los franceses con la guerra de guerrillas.	
La Constitución de 1.812 fue la primera constitución española	
Durante el trienio liberal (1.820-1.823) gobernaron los absolutistas	
La ley Sálica fue el detonante de las Guerras carlistas	
Los carlistas eran absolutistas, por lo que la corona se alió con los liberales.	

6º Busca información sobre estos personajes

- Niceto Alcalá Zamora
- Lluís Companys
- Clara Campoamor
- Manuel Azaña
- General Sanjurjo
- General Mola
- Federico García Lorca
- Pablo Picasso.

7º Escribe correctamente estas frases erróneas.

a) Joséphine Baker triunfó en Estados Unidos, donde puso de moda el tango
b) El jazz era un estilo musical de raíces puramente europeas basado sobre estrictas reglas de composición
c) Stalin se hizo con el poder en la URSS gracias al apoyo del Ejército Rojo que había fundado
d) La década de los veinte fue la de la televisión y la del auge del cine europeo.
e) La epidemia de gripe de 1918-19 solo afectó a los países en guerra
f) En los años veinte, todos los países de Europa adoptaron el sufragio femenino