

# ¡¡ARRIÉSGATE!!

## EL ESCULTOR

El escultor contemplaba un tronco de madera noble que tenía delante y, entornando los ojos, descubrió en él, como al trasluz, una talla perfecta y luego otra y otra... en un desfile interminable. No eran seres imaginarios, no; eran reales. Estaban allí dentro. Su oficio consistiría en rescatar a aquellas criaturas liberándolas de su prisión de madera. Pero al tomar la gubia, se sintió totalmente paralizado. Desde el corazón de aquel tronco, millones de seres levantaban los brazos clamando por su liberación.

Salvar a uno era abandonar a muchos, pero no elegir era excluir a todos. Y ¿cómo renunciar a salvar a aquella única criatura que le era posible?...

Y sintió un estremecimiento, porque intuyó de pronto que el tronco era su propia vida; que las figuras ocultas eran los mil posibles modos de vivirla, y que él mismo debía elegir un único destino y tallarlo con sus propias manos.



# ARRIÉSGATE Y MEDITA...

Tú eres una obra de arte.

Tú eres el escultor de tu propia vida.

¿Qué maestros te han ayudado?

¿Cómo elijo mi futuro, mi destino?

¿Qué escultura quiero sacar?

JESÚS te ayuda a tallar tu vida.

Elige bien, pero siempre elige el BIEN.

iii ARRIÉSGATE Y CONFÍA!!!



Click Here

**1º ESO 8/06/2020**

**Hola chicos/as,**

**Penúltima semana, el viernes tendremos nueva tarea a entregar.**

**Geografía os enviará las tareas el Lunes porque ha tenido problemas con su ordenador, lo enviará o por correo o por teams.**

**Os recuerdo que:**

***1. Las tareas de lengua (12/6).***

***Las tareas de biología deben entregarse el Lunes 8/6 antes de las 14:30***

***2. Las tareas de Educación física son mensuales (ya se enviaron a principio del mes) y religión os envió unas oraciones los lunes según las indicaciones de nuestra pastoral de Centro y que debéis leer adecuadamente.***

**Un abrazo**

**Eduardo**



**1º ESO**

**LENGUA**

**8- JUNIO- 2020**

**1º ¿Qué diferencia a los determinantes demostrativos, de los pronombres demostrativos? Pon un ejemplo de cada uno.**

**2º ¿Cuál de los siguientes listados de pronombres personales hay uno que no pertenece a la tercera persona.**

Le. Los. Ellos	Si. Las. Lo
Se. Ello. Él	Ellas. Os La

**3º Indica cual de los siguientes pronombres no es relativo.**

Cuyo	E Cual
Cuanto	Aquello

**3º los pronombres son palabras que tienen la misión de sustituir a otras Palabras a las que se refieren. ¿A cuáles?**

Adjetivos demostrativos	Sustantivos
Complementos del nombre	Artículos

**4º Escribe nombres a partir de los siguientes adjetivos y verbos:**

-simpático: simpatía

-pensar: pensamiento

-hábil:

-impedir:

-triste:

-amar:

-veloz:

-prohibir:

-alegre:

-subir:

-torpe:

-suplicar:

-redondo:

-meditar:

5º Escribe los nombres siguientes en femenino:

- caballo: yegua
- marido: esposa
- macho: -duque:
- emperador:
- sacerdote:
- inspector:
- barón:
- gallo:
- poeta:
- hombre:
- gato:
- perro:
- yerno:
- doctor:
- león:
- rey:
- compañero:
- elefante:
- presidente:
- actor:
- príncipe:

**5º Los nombres siguientes pueden emplearse como masculinos o como femeninos, pero alguno de ellos cambia de significado. Descúbrelo, ayudándote del diccionario:**

-orden: el orden / la orden: El orden (masculino): colocación de las cosas en el lugar que le corresponde. La orden (femenino): mandato que se debe obedecer.

- **Casete**
  
- **Trompeta**
  
- **Pelota**
  
- **Cólera**
  
- **Azúcar**
  
- **Mar**
  
- **Cometa**

## 6º Lee este texto

### AL INSTITUTO

La niebla que sube hasta el hotel cubre los prados, llena el valle, es benéfica, hace menos doloroso el final de las vacaciones... Su frescor, su tono gris me estimulan, fortifican mi impaciencia por afrontar, al fin, lo que me espera al comienzo del curso, esa <vida nueva> en el instituto Fenelón. Me han dicho que allí hay que estudiar mucho, que los profesores son muy exigentes: <Ya verás, los primeros tiempos pueden parecerte difíciles, vas a notar el cambio de la escuela primaria>. Por fin, una mañana, muy temprano, Vera me lleva hasta la esquina de la calle de Orleans y de la calle de Alesia, donde se para el tranvía... Me ayuda a subir al estribo, se inclina hacia la puerta y le dice al cobrador: <tenga la bondad, es la primera vez que "la niña" toma el tranvía sola, recuérdeme que se baje en la esquina del bulevar Saint Germain>. Me recomienda una vez más que tenga cuidado; la tranquilizo con un gesto y voy a sentarme en el asiento corrido de madera que hay bajo las ventanillas, con la pesada cartera nueva, repleta de cuadernos nuevos y de nuevos libros, en el suelo, entre las piernas... Me contengo para no dar un bote a cada instante, me vuelvo a uno y otro lado para mirar las calles a través de los cristales polvorientos... Es una lata que el tranvía se detenga tanto en cada parada, que no vaya más aprisa...

Nathalie Sarraute, Infancia

### COMPRENSIÓN

1º. Busca en el diccionario el significado que tienen en el texto las siguientes palabras:

- Benéfica:
- Estimular:
- Estribo:
- Bulevar:

2º. Una palabra podemos definirla con otra que tenga el mismo significado. Ejemplo: "pararse= detenerse". Haz tú lo mismo con:

- Un bote:
- Una lata:
- Aprisa:

3º. En estas afirmaciones hay tres verdaderas y tres falsas. Distingúelas:

- ◆ La muchacha siente que hayan acabado las vacaciones de verano.

La muchacha está impaciente por entrar en el instituto.

- ◆ Le han dicho que en el instituto tendrá que estudiar menos que en la escuela primaria.
- ◆ A la muchacha le gusta que su madre se refiera a ella como <>, porque es señal de que la quiere.
- ◆ El primer día de curso la muchacha está tranquila; la que está nerviosa es Vera, su madre.
- ◆ La muchacha está deseando que el tranvía vaya lento para no llegar al instituto.

4º. Resume brevemente el texto.

### 7º ORTOGRAFÍA .

Aunque algunas palabras las pronunciamos juntas, en la escritura deben separarse.

Escribe correctamente este texto:

"Mehandicho que noestá encasa, osea que alomejor sehaído ajuagar. Lohace acada momento. Vamos aver se laencontramos. Entonces nos dirá sise vavenir deunavez o nos vaatener pararriba y parabajo"

8º. Indica en qué secciones de un periódico incluirías estas noticias:

Un conflicto bélico en Centroeuropa:

Una huelga de los transportistas:

Los acuerdos del consejo de ministros:

El estreno de una película:

Los resultados de la quiniela:

El estado de la bolsa:

La programación de televisión:

**8º Analiza morfológicamente esta oración**

-A mi prima pequeña, la que vive en Vegadeo, le han tocado mil euros en una caja de cereales

# 1º ESO MATEMÁTICAS (todos) 8/06/2020

Dudas, o cualquier necesidad que tengáis , si os puedo ayudar porfa, me lo consultáis por

Teams (preferente) o correo [jose.casielles@fefcoll.org](mailto:jose.casielles@fefcoll.org).

El horario en el que lo podéis hacer es de 8:30 a 14:30.

## TEMA 6: MAGNITUDES PROPORCIONALES.PORCENTAJES

### MAGNITUDES DIRECTAMENTE PROPORCIONALES

- Arantxa, Susana y Laura van al cine y pagan por sus entradas un total de 15,75 €. ¿Cuánto cuesta cada una de las entradas de cine? ¿Y cuánto pagarían si fueran 5 amigos más?
- Luis y 15 amigos han ido a comer el menú del día a un restaurante y han pagado en total 144 €. Si otro día van 7 personas a comer el menú del día al mismo restaurante, ¿cuánto pagarán por su comida?
- Completa las siguientes tablas para que sean magnitudes directamente proporcionales.

Magnitud A	2	4	6	10	20
Magnitud B	•	20	•	•	•

Magnitud A	•	6	15	30	•
Magnitud B	2	•	10	•	40

- En el plano de mi ciudad, una calle que mide 400 metros de longitud está representada por una que mide 3,2 centímetros. ¿Cuánto medirá sobre ese mismo plano mi calle que es de 500 metros?