

1º ESO 3/06/2020

Hola chicos/as,

El próximo viernes tendremos un examen de los temas 3 y 4 .

El jueves tendremos clase online a las 10 (1º grupo) y 10:45 segundo grupo.

Durante el día de hoy recibiréis un correo en el que se os facilitarán los datos de renovación de matrícula. Cada familia recibirá dos hojas, una con los datos que ya tienen y otra que está en blanco por si tuvieran que hacerla de nuevo por si tienen algún dato mal.

Este año tanto el pago de la renovación de matrícula y del seguro, como la entrega de la hoja en el Centro, con vuestros datos firmada, se realizará en septiembre (no tenéis que entregarla ahora a los tutores). No os preocupéis, porque ya contamos con vosotros

Os recuerdo que:

1. Las tareas de lengua (5/6), geografía(5/6), francés(3/6),plástica (8/6) y casi siempre biología(4/6) son semanales. Excepto francés que se publica el martes, las demás se publican en la página web del colegio los lunes.

2. Las tareas de Educación física son mensuales (ya se enviaron a principio del mes) y religión os envió unas oraciones los lunes según las indicaciones de nuestra pastoral de Centro y que debéis leer adecuadamente.

Un abrazo

Eduardo

GOOD MORNING BELOVED STUDENTS!

03-06-20 INGLÉS 1º ESO

Acabamos el miércoles con una tarea nueva que recogeré el próximo 10 de junio de 8:30 a 14:30.

En este trabajo repasaremos otra vez parte de la gramática de la 1ª unidad (porque a menudo os liais con lo de contable, incontable, etc) y los modales (**can**, **could** (que es el pasado de can), **must** y **should**) y adverbs of manner de la unidad 4. Si os surgen dudas ya sabéis que a través del grupo de inglés de Teams o de mi chat podemos hablar. Un abrazo de Teacher Paola.

a / an / the / some / any, singular / plural, countable / uncountable

A Complete the sentences with A, AN or the.

- I HAVE^{an}..... egg for BREAKFAST every morning.
- ALAN HAS got cute dog..... dog is brown.
- BRAD Pitt is..... ACTOR.
- I HAVE got APPLE.....APPLE is in my SCHOOLBAG.
- My sister isdentist.

B Fill in the BLANKS with some or ANY.

- I'd like to HAVE^{some}..... SPAGHETTI for dinner.
- Is there WATERMELON for me?
- There AREN'tevil CHARACTERS in the school PLAY.
- PLEASE buy CRAYONS for the children.
- I'm going to the post office. Do you need STAMPS?
- We HAVE gotCEREAL for BREAKFAST.

C Write the PLURAL of the words below in the correct column.

boy	dish	knife	story	CUPBOARD
RADIO	tooth	LEAF	sheep	PARTY
shelf	POTATO	hobby	MAN	WATCH

-s	-es	-ies	-ves	IRREGULAR
boys				

D Write the words in the correct circle.

COUNTABLE nouns

egg

.....

.....

.....

.....

.....

UNCOUNTABLE nouns

egg	SALT
oil	flour
ORANGE	coffee
WATER	POTATO
spoon	CAKE

.....

.....

.....

.....

.....

Adverbs of manner

1 Complete the table.

Adjective	Adverb
angry	<i>angrily</i>
bad	
careful	
comfortable	
fast	
good	
happy	
hard	
loud	
nervous	
normal	
quick	
quiet	
slow	
successful	

2 Complete the sentences with the correct form of the word in brackets.

- I'm sorry, but you didn't do very _____ (good).
- You should try to act _____ (normal).
- Please speak _____ (quiet).
- You really shouldn't speak too _____ (fast).
- She _____ (successful) finished the course.
- We worked really _____ (hard) all week.
- Ben started shouting _____ (angry).
- You should do that _____ (careful).

3 Answer the questions using the word in brackets.

How do they act? (good)

They act well.

- 1 How does he speak? (loud)

- 2 How do they behave? (nervous)

- 3 How does Pedro move? (slow)

- 4 How does Gabi laugh? (happy)

- 5 How does Laura sing? (bad)

- 6 How are you sitting? (comfortable)

Modals

A Write sentences with CAN or CAN'T.

1



the MAN / PLAY / the GUITAR

The man can play the
GUITAR.

3



the girl / CARRY / the box

.....
.....

2



the boy / DRAW / A picture

.....
.....

4



A penguin / fly

.....
.....

B Ask AND ANSWER questions with CAN or CAN'T.

1 you / tennis / CAN / PLAY / ?

Can YOU play tennis?
.....

Yes, I can. / No, I can't.
.....

2 your / mum / English / SPEAK / CAN ?

.....

.....

3 CAN / ski / your friends ?

.....

.....

4 well / TEACHER / your / CAN / sing ?

.....

.....

C Fill in the BLANKS with must or mustn't.

1 You**MUST** give your pet food every DAY.

2 You..... EAT A lot of CHOCOLATE. It's not good for your teeth.

3 The bus is coming so I..... hurry.

4 PARENTS tell their children they..... throw things in the street.

D Circle the correct MODAL.

1 There is no homework, so I **mustn't** / **CAN** go out with you this AFTERNOON.

2 You **must** / **CAN't** go to the doctor if you ARE ill.

3 Ann **must** / **CAN't** ride A bike BECAUSE she's only three YEARS old.

4 You **must** / **mustn't** PLAY on the ROAD. There ARE lots of CARS.

5 It's very hot. You **CAN** / **mustn't** go swimming.

Modals

A Complete the sentences with CAN, CAN't, could or couldn't.

- 1 When he WAS young, my GRANDFATHERCOULD....RUN... (run) 12 kilometres.
- 2 John CAN't run very FAST but he(jump) high.
- 3you(finish) your homework LAST week?
- 4 The dog hurt its leg AND it..... (WALK).
- 5 Tony (find) his WAY to the PARTY tonight?
- 6 Sorry I(not help) you PAINT your house YESTERDAY.

B Write sentences using the words below AND must or mustn't.

- 1 ride / your bike / on the GRASS
You MUSTN'T ride YOUR
bike on the grass.



- 4 drive FAST / NEAR the school

.....
.....



- 2 TAKE / your medicine / now

.....
.....



- 5 drink / A lot of WATER / in the shop

.....
.....



- 3 put / your feet / on the desk

.....
.....



- 6 bring / ANIMALS / into the shop

.....
.....



C Write sentences with should or shouldn't.

- 1 It's LATE. (go home now)
You SHOULD go home now.
- 2 These sports shoes ARE expensive. (buy them)
.....
- 3 You didn't PRACTISE for the event. (TAKE PART in the competition)
.....
- 4 Tim doesn't like his job. (get ANOTHER job)
.....
- 5 SALLY is not well. (go to school TODAY)
.....
- 6 It's snowing. (WEAR A COAT AND boots)
.....

1º ESO MATEMÁTICAS (todos) 3/06/2020

Dudas, o cualquier necesidad que tengáis, si os puedo ayudar porfa, me lo consultáis por

Teams (preferente) o correo jose.casielles@fefcoll.org.

El horario en el que lo podéis hacer es de 8:30 a 14:30.

TEMA 5: NÚMEROS DECIMALES

Tanto los números decimales exactos como los periódicos se pueden representar mediante fracciones irreducibles que reciben el nombre de **fracciones generatrices**.

En esta ficha, vamos a aprender a construir la fracción generatriz asociada a cualquier número decimal periódico puro o periódico mixto. Para ello, vamos a describir las cifras que debemos poner tanto en el numerador como en el denominador en cada caso. Después debemos simplificarla hasta obtener la correspondiente fracción irreducible.

FRACCIÓN ASOCIADA A UN NÚMERO DECIMAL PERIÓDICO PURO

- **Numerador:** el número hasta el final del período sin comas menos la parte entera del número.
- **Denominador:** tantos nueves como cifras tiene el período.

Ejemplos:

$$4,6666... = 4,6\hat{6} = \frac{46 - 4}{9} = \frac{42}{9} = \frac{14}{3}$$

$$15,211211211... = 15,21\hat{1} = \frac{15211 - 15}{999} = \frac{15196}{999}$$

$$0,757575... = 0,75\hat{75} = \frac{75 - 0}{99} = \frac{75}{99} = \frac{25}{33}$$

FRACCIÓN ASOCIADA A UN NÚMERO DECIMAL PERIÓDICO MIXTO

- **Numerador:** el número hasta el final del período menos la parte no periódica, ambos números sin comas.
- **Denominador:** tantos nueves como cifras tiene el período seguido de tantos ceros como cifras tiene el anteperíodo.

Ejemplos:

$$3,2444... = 3,24\hat{4} = \frac{324 - 32}{90} = \frac{292}{90} = \frac{146}{45}$$

$$25,123333... = 25,12\hat{3} = \frac{25123 - 2512}{900} = \frac{22611}{900} = \frac{7537}{300}$$

$$0,2434343... = 0,24\hat{3} = \frac{243 - 2}{990} = \frac{241}{990}$$

OBSERVACIÓN: veamos lo que ocurre cuando tenemos un número decimal periódico puro cuya única cifra periódica es el 9.

$$\text{Por ejemplo: } 4,9\hat{9} = \frac{49 - 4}{9} = \frac{45}{9} = 5$$

$$14,9\hat{9} = \frac{149 - 14}{9} = \frac{135}{9} = 15$$

Por tanto, podemos concluir que:

Cuando un número decimal periódico puro tiene como única cifra periódica el 9, dicho número coincide con el número que se obtiene al sumar 1 a su parte entera.

1. Calcula, observando los ejemplos anteriores, la fracción generatriz asociada a los siguientes números decimales periódicos:

a) $6,\hat{5}$

b) $5,434343\dots$

c) $0,12\hat{5}$

d) $12,767676\dots$

e) $4,1222\dots$

f) $25,07\hat{8}$

g) $12,6545454\dots$

h) $0,71\hat{6}$

2. Calcula, observando los ejemplos anteriores, la fracción generatriz asociada a los siguientes números decimales periódicos:

a) $5,\hat{9}$

b) $17,\hat{9}$

c) $0,\hat{9}$

d) $106,\hat{9}$

