

CORRECCIONES LENGUA: SEMANA DEL LUNES 8 AL VIERNES 12 DE JUNIO

1 Relaciona cada frase hecha con su significado.

De pacotilla. •	• Estar distraído.
Ni en pintura. •	• De mala calidad.
Estar en Babia. •	• Ser muy soberbio.
Tener muchos humos. •	• En absoluto, de ninguna manera.

2 Escribe la palabra correspondiente a cada definición. Todas contienen *ge*, *gi* o *je*, *ji*.

.....**corregir**..... Señalar los errores en exámenes para dar una calificación.

.....**sumergir**..... Meter algo debajo del agua o de otro líquido.

.....**tejer**..... Hacer punto a mano o con máquina tejedora.

.....**gestación**..... Embarazo

3 Rodea el núcleo de estos grupos de palabras. Después, clasifícalos en nominales, adjetivales o adverbiales.

una cebra	gran aventurero	valiente mujer
doctor Sánchez	muy pronto	sorprendentemente inteligente

Grupos nominales → ...**una cebra**, **valiente mujer**, **doctor Sánchez**.....

Grupos adjetivales → ...**gran aventurero**, **sorprendentemente inteligente**.....

Grupos adverbiales → ...**muy pronto**.....

4 ¿Qué tipo de palabra es el núcleo de cada grupo? ¿Qué otras palabras pueden acompañarlos?

En los grupos nominales el núcleo puede ser un sustantivo o un pronombre. Puede ir acompañado de determinantes, adjetivos y sustantivos.....

En los adjetivales, el núcleo es un adjetivo. Puede ir acompañado de un adverbio.....

En los adverbiales, el núcleo es un adverbio. Puede ir acompañado de otro adverbio.....

- 5 Lee la siguiente fábula y subraya los grupos nominales, adjetivales y adverbiales.

Había una vez un perro, que estaba cruzando un lago. Al hacerlo, llevaba una presa bastante grande en su boca. Mientras lo cruzaba, se vio a sí mismo en el reflejo del agua. Creyendo que era otro perro y viendo el enorme trozo de carne que llevaba, se lanzó a arrebatarla.

Decepcionado quedó cuando, por buscar quitarle la presa al reflejo, perdió la que él ya tenía. Y peor aún, no pudo obtener la que deseaba.

Moraleja: El que envidia lo de los demás, pierde lo que tiene con justicia.

<http://www.fabulascortas.info/>

- 6 Escribe un grupo nominal y otro adjetival como posibles título para la fábula.

Grupo nominal

Respuesta libre.....

Grupos adjetival

Respuesta libre.....

- 7 Escribe las palabras que representan las siguientes imágenes que contienen g o j.



gente



jinete



rugir



jersey

- 8 Si dijéramos que el perro vio "un hueso como un colmillo de un elefante", ¿qué tipo de recurso literario estaríamos empleando?

hipérbole.....

- 9 Escribe un pequeño relato en el que el protagonista sea un objeto personificado.

Respuesta libre.....

.....

.....

.....

.....

COMPRENSIÓN LECTORA

Página 45

1. ¿Qué personajes intervienen en este relato? Escríbelos. **El Furtivo, Nini, el Tío Ratero, Simeona, doña Resu**
2. ¿Quién es el personaje principal? **El Nini**
3. ¿A qué animal dio muerte el Furtivo? **A una zorra**
4. ¿Cómo sabes que el animal capturado por el Furtivo era hembra y estaba criando? **Porque el Furtivo le apretó una mama y brotó un chorrito de leche**
5. ¿En qué estación del año tiene lugar esta captura? **En invierno** ¿Por qué lo sabes? **Porque habían terminado las matanzas (y éstas se hacen en invierno) y transcurrido las Pascuas**
6. ¿Cómo pudo capturar el Nini al zorrito? **Imitando los sonidos de la madre del zorrito**
7. ¿Por qué el Nini salió a cazar el zorrito esa misma noche? **Porque supo que su madre había muerto y conocía la madriguera**
8. ¿Por qué espero el Nini a que se durmiera su padre, el Tío Ratero, para salir a cazar el zorrito? **Para que no le prohibiera ir a cazar por la noche**
9. Subraya las palabras que expresen mejor lo que Nini sentía por el zorrito:
egoísmo amor lástima cariño desprecio afecto
10. ¿Qué significan estas expresiones?
 - El desmayado gajo de la luna.
Que la luna iba perdiendo intensidad
 - La escarcha espejeaba en los linderones.
La escarcha parecía un espejo
 - La escarcha le mordía, en minúsculas dentelladas, las yemas de los dedos y las orejas.
El frío de la escarcha le daba la impresión de que le mordía las yemas de los dedos y las orejas
11. ¿Por qué Matías Celemín tenía el apodo de Furtivo? **Porque cazaba furtivamente**
12. ¿Qué quiere decir esta expresión?: Hembra y criando. ¡Una fortuna! **Que le darían una buena recompensa por haber matado a una zorra**
13. ¿Por qué los cazadores no suelen disparar a las hembras que están criando ni a sus crías? **Porque pueden poner en riesgo algunas especies de animales**
14. ¿A quién das la razón: a doña Resu o a Siemeona? **A Siemeona** ¿Por qué? **Porque es el zorrito el que se adapta a la vida de Nini, aunque éste vive en una cueva y de una manera casi salvaje**
15. ¿Debe prohibirse cazar a los cazadores furtivos? **Sí** ¿Por qué? **Porque no cumplen las leyes y pueden hacer desaparecer especies animales**
16. ¿Estás de acuerdo con que se amaestren animales salvajes? **Sí/No** Explica tu punto de vista. **Valorar la calidad y la lógica de la explicación**

Reproduction

WORKSHEET 3.1

What are reproductive cells like?

1. Complete the sentences. Suggested answers.

- a) Female reproductive cells are also called **egg cells/ ovum/ female gametes**.
- b) Male reproductive cells are also called **spermatozooids/ sperm cells/ male gametes**
- c) Female reproductive cells are **large/ round**
and they have **a nucleus, a membrane, cytoplasm and a zona pellucida**.
- d) Male reproductive cells are **small/ long and thin**
and they have **a nucleus, a head and a tail**

2. Write S (sperm cells) or E (egg cells).

- a) They are produced from puberty and for a man's whole life. **S**
- b) They are one of the smallest cells in the human body. **S**
- c) They are released from the ovaries. **E**
- d) They have a zona pellucida around the membrane. **E**
- e) They are released from puberty until a woman is about 45-55 years old. **E**
- f) They are produced in the testicles. **S**
- g) They are one of the largest cells in the human body. **E**
- h) They have a head and a tail. **S**

3. Complete the text.

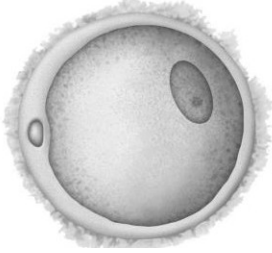

Humans reproduce by **sexual reproduction**. The male **sperm** cell and the female **egg** cell combine to create a **fetus**. Each cell contains the **DNA** of the parent. As a result, physical **characteristics** are passed from the parents to the child.

Reproduction

SUPPORT WORKSHEET

What are reproductive cells like?

1. Complete the information about the reproductive cells. Use the words: *ovaries, membrane, egg cell, male, cytoplasm, tail, testicles, sperm cell, female, head, nucleus and nucleus.*

	
Female reproductive cell	Male reproductive cell
Name: egg cell	Name: sperm cell
Produced in the ovaries	Produced in the testicles
It has three parts: cytoplasm membrane nucleus	It has three parts: head nucleus tail

2. Choose the correct option.

a) The female reproductive system has...

1. two ovaries.
2. one ovary.
3. three ovaries.

b) A mature egg cell is released every...

1. 15 days.
2. month.
3. 28 days.

c) Sperm cells are produced...

1. until a man is between 45 and 55 years old.
2. during a man's whole life.
3. until puberty.