

TAREAS DIARIAS MES DE JUNIO

5° EP

Hola guapos ¿qué tal vamos?, ya estamos a mitad de semana 😊 en nada están ahí las vacaciones pero queda apretar un poco 😊

Un besazo

INGLÉS: la profe Paola os manda lo siguiente 😊

GOOD MORNING DEAR STUDENTS!!!

Continuamos trabajando este miércoles con muchas ganas porque ya estamos casi de vacaciones.

Como vi que haciendo los escudos de armas erais unos artistas (aunque algunos no me mandaron la foto todavía 😊), para acabar la semana os propongo unos ejercicios muy artísticos. ¿Os acordáis de que en la unidad 3 estudiamos a los pintores de paisajes? Pues os vais a convertir en artistas de los paisajes utilizando la técnica del collage. Podéis usar todo el material reciclado que tengáis por casa, periódicos, revistas, recortes de cartulina que os haya sobrado, colores, pegamento, brilli-brilli... vamos, todo lo que se os ocurra para crear vuestro propio paisaje. Los ejercicios 1 y 2 los hacéis en la libreta pero no hace falta que me los mandéis.

Me mandáis una foto del collage el viernes 5 de junio al chat del Teams o al correo paola.garcia@fefcoll.org .

Un saludo de la Teacher.

3 Landscape Painters: Collage

Cross-curricular worksheet

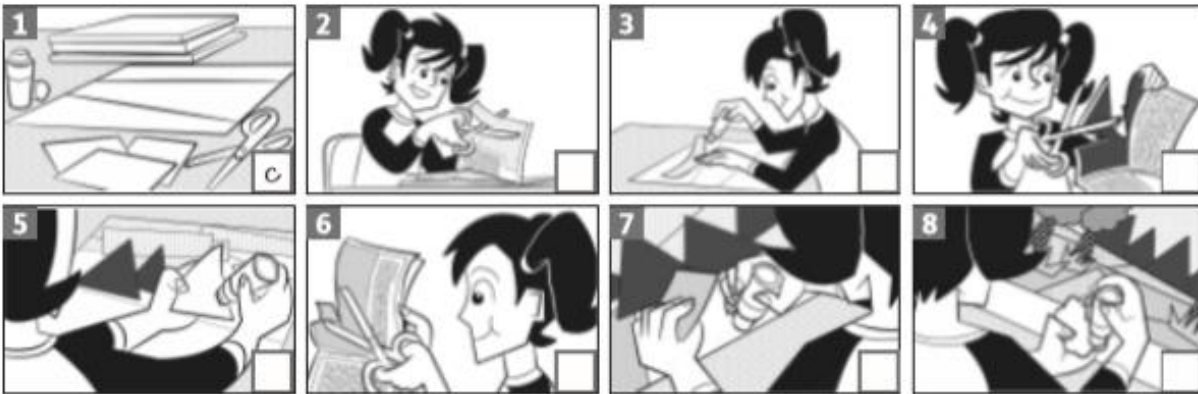
1 Read and answer.

Collage is an art technique. When you make a collage, you stick small pieces of materials on to paper or canvas to make a picture. There were collages in China in 200 BC, but there weren't collages in Europe until the 20th century. Picasso was one of the first European artists to use the collage technique. Today, artists make collages from photos too. David Hockney is a famous British artist and he was very interested in photo collages in the 1980s. His photo collages were of people and landscapes.



- 1 Where were collages first: China or Europe? _____
- 2 Who was one of the first collage artists in Europe? _____
- 3 Who was a famous British collage artist? _____

2 Read and match the pictures and the instructions.



- a Stick the brown and purple pieces on to the middle part of the card, over part of the sky, to make mountains.
- b Stick the green pieces on to the bottom part of the card to make fields.
- c You need: old magazines or comics, coloured paper, scissors, glue and a big piece of card. Divide the piece of card into three parts.
- d Find some green pictures in the magazines. Cut them into small pieces.
- e Find some blue and white pictures in the magazines. Cut them into long pieces.
- f Stick the blue and white pieces on to the top part of the card to make the sky.
- g Cut out pieces of paper and make trees and flowers.
- h Find some brown or purple pictures in the magazines. Cut them into mountain shapes.

3 Make your own landscape collage.

MATEMÁTICAS: copia en tu libreta y resuelve las siguientes operaciones combinadas, acuérdate de la jerarquía de las operaciones y de ir paso por paso

1º paréntesis

2º multiplicaciones y divisiones (según las encuentres)

3º sumas y restas (según las encuentres)

¡COMO SI GASTAS 10 LINEAS DE LA LIBRETA!!! PASO POR PASO

Operaciones combinadas



Resuelve las siguientes operaciones combinadas:

$$12 \times 3 + 25 - (8 \times 9) - 17 + (47 - 32) =$$

$$70 - 56 + (35 - 23 + 4) - (6 \times 8) =$$

edufichas.com

$$12 + (50 : 2 + 5 \times 6 + 3 - 16) + 7 - 5 =$$

$$98 - 87 + (35 - 6) - (84 : 6) + 9 =$$

$$23 + 12 - 26 \times (45 - 42) - 13 + (8 \times 4) =$$



SCIENCE: la profe Ana os manda la siguientes ficha 😊

The classification of living things

TEST C

1. Write the five vertebrate groups, then classify the animals below.

Vertebrate groups:

a) toad _____ b) snake _____

c) whale _____ d) ostrich _____

e) kangaroo _____ f) tuna _____

2. Write the six invertebrate groups, then classify the animals below.

Invertebrate groups:

a) leech _____ b) beetle _____

c) jellyfish _____ d) sponge _____

e) snail _____ f) starfish _____

3. Answer the questions

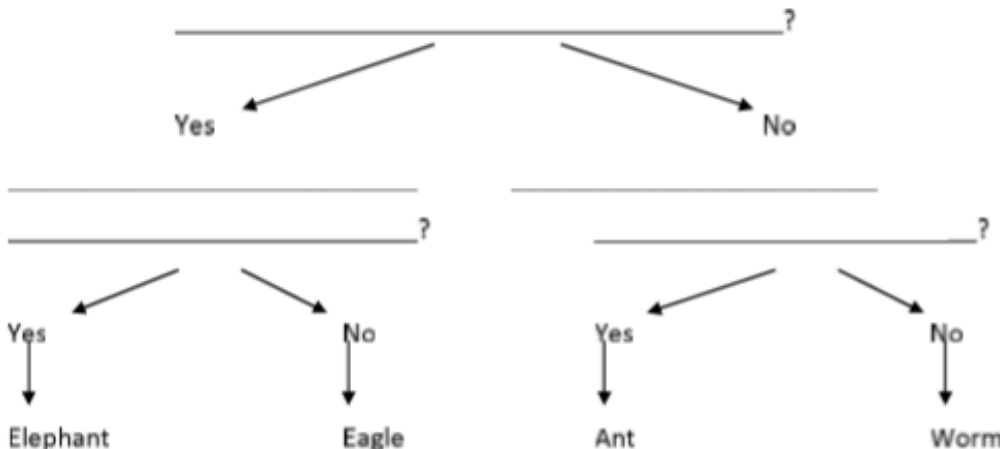
a) How do non-seed plants reproduce? _____

b) Which type of seed plants produce flowers? _____

c) What group do yeast and mould belong to? _____

d) What group do algae and amoeba belong to? _____

4. Write yes/no questions to complete the classification key.



LENGUA (2 sesiones): seguimos con verbos 😊

Recuerda

- Los **verbos** expresan acciones. Cada verbo tiene diferentes formas. La **conjugación** es el conjunto de las formas de un verbo. Las formas verbales pueden ser **simples** o **compuestas**.
- Cada forma verbal tiene **raíz** y **desinencia**.
- Hay tres conjugaciones: **primera**, **segunda** y **tercera**.

1. Subraya las formas verbales de las siguientes oraciones.

- No sé por qué te has enfadado.
- Di a tu hermano que ya ha venido Julia.
- Mañana terminaré el trabajo que he empezado hoy.
- He ido al parque y me he encontrado con Lucía.
- Salió temprano y enseguida volvió.



- Clasificalas en formas simples y compuestas. Después, escribe junto a cada forma su infinitivo entre paréntesis.

Formas simples

Formas compuestas

2. Separa la raíz de la desinencia de las siguientes formas verbales.

- cantaba: _____ (raíz) _____ (desinencia)
- comía: _____ (raíz) _____ (desinencia)
- partí: _____ (raíz) _____ (desinencia)
- romperás: _____ (raíz) _____ (desinencia)
- vivieron: _____ (raíz) _____ (desinencia)

3. Escribe dos verbos de cada conjugación.

1.ª conjugación

2.ª conjugación

3.ª conjugación

3. Completa las oraciones con los verbos del recuadro, pero únicamente utiliza los que pertenecen a la 1ª conjugación:

canta vive han bailado compraron trajeron regalaron espera

- Le _____ una camiseta muy bonita.
- Mis padres _____ un televisor nuevo ayer.
- El ruiseñor de aquel nido _____ toda la mañana.
- Rosa todavía _____ en tu portal.
- _____ fenomenal.

4. Completa las siguientes oraciones con la forma verbal adecuada en cada caso:

- Nos _____ (ganar) un peluche en aquella tómbola.
- Esa es la música que _____ (escuchar) ayer.
- Si el cuerpo aguanta, _____ (bailar) toda la noche.
- Hace dos meses mis padres _____ (apadrinar) a un niño.
- No te preocupes, ya _____ (pagar) yo la cuenta.

5. Completa las oraciones con verbos de la primera conjugación:

- El perro del vecino no para de _____.
- _____ el examen con muy buena nota.
- Enseguida salgo, ya estoy _____ el ordenador.
- Te voy a _____ como se hace este ejercicio.
- El profesor dice que en clase estamos todo el día _____.

6. Escribe las formas verbales correspondientes:

- 1ª persona del plural del futuro perfecto de indicativo del verbo cantar.

- 2ª persona del singular del presente de indicativo del verbo lavar.

- 3ª persona del plural del pretérito imperfecto del verbo enseñar.



#SOISUNOSCAMPEONES#DEESCALADA#GANASDEVEROS

olayagarcia@fefcoll.org (PAPÁS)

olayagf@educastur.org (ALUMNOS Y TAREAS)