

# TAREAS DIARIAS MES DE JUNIO

5° EP

Hola guapos, buenos días de martes 😊 hoy tengo vuestra evaluación, ¿¿hay nervios??

Vosotros mejor que nadie, sabéis aproximadamente que nota llevareis en esta evaluación final, como ya os dije será la media (*mas o menos*) de las otras dos evaluaciones, quien haya enviado las tareas para valoración positiva pues tiene la posibilidad de tener un plus 😊

Quien tenga peores notas, ya sabe lo que le queda: ¡¡PONERSE LAS PILAS A TOPE EN 6º!! Aunque bueno, iremos viendo como van las cosas y poco a poco, tampoco hay que agobiarse en exceso, aunque ya os digo, que será un curso donde habrá que dar el 200%

Aquí os mando las tareas que propongo para hoy 😊

## MARTES 9 DE JUNIO

**INGLÉS:** tarea semanal que se mandó ayer.

**E.F:** pestañita específica al lado de TAREAS

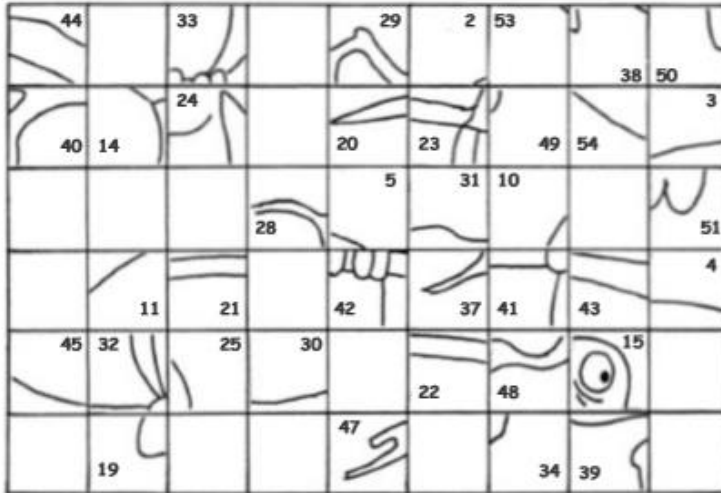
**CULTURA ASTURIANA:** no os mando tarea específica, lo que si os pido es que me contéis por el chat del TEAMS, por mail o como queráis algo que queráis que se trabaje el próximo año en cultura asturiana 😊. Como ya sabéis seguimos el libro "*un poco*" pero siempre me gusta charrar con vosotros de cosas típicas asturianas, por eso quiero saber vuestros intereses 😊😊😊 ¡¡ESPERO VUESTROS COMENTARIOS!! (tenéis toda la semana pa pensalo)

**MATEMÁTICAS:** esta semana vamos a trabajar unas fichas que ya os puse cuando la semana del Padre Coll, son fichas que, aunque no lo parezcan sirven mucho para mejorar en matemáticas, son fichas de habilidad espacial, no tienen truco, solo paciencia y poco a poco 😊

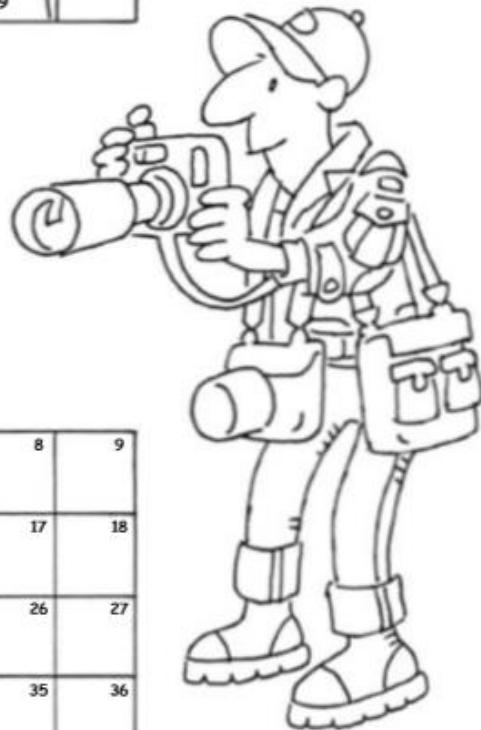
## Ficha 6

### ¿Qué ha fotografiado Marcos?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Copia cada pieza en su lugar correspondiente en el cuadro de abajo y descubre qué ha fotografiado Marcos.

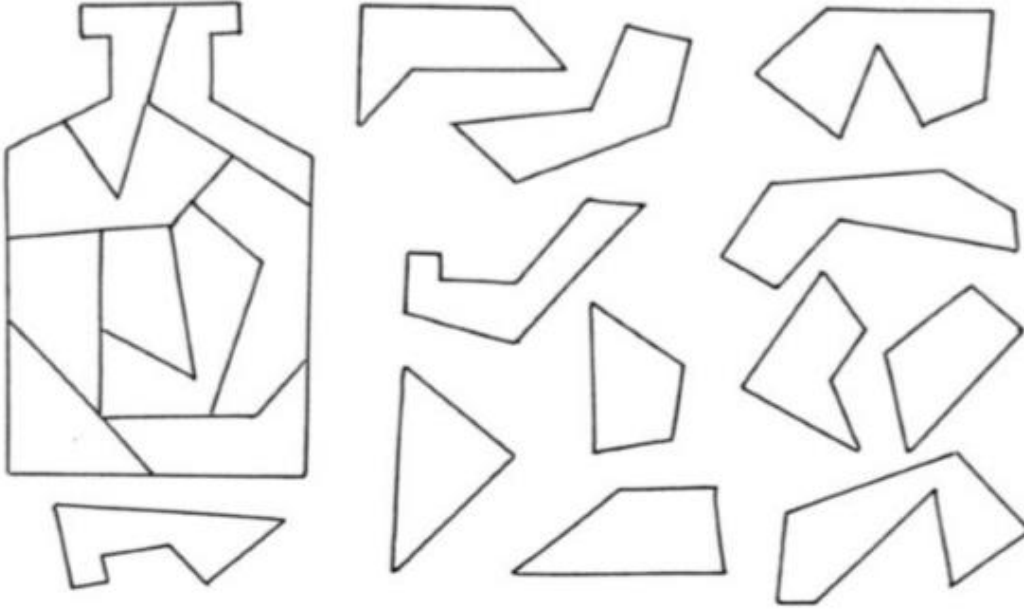


1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54

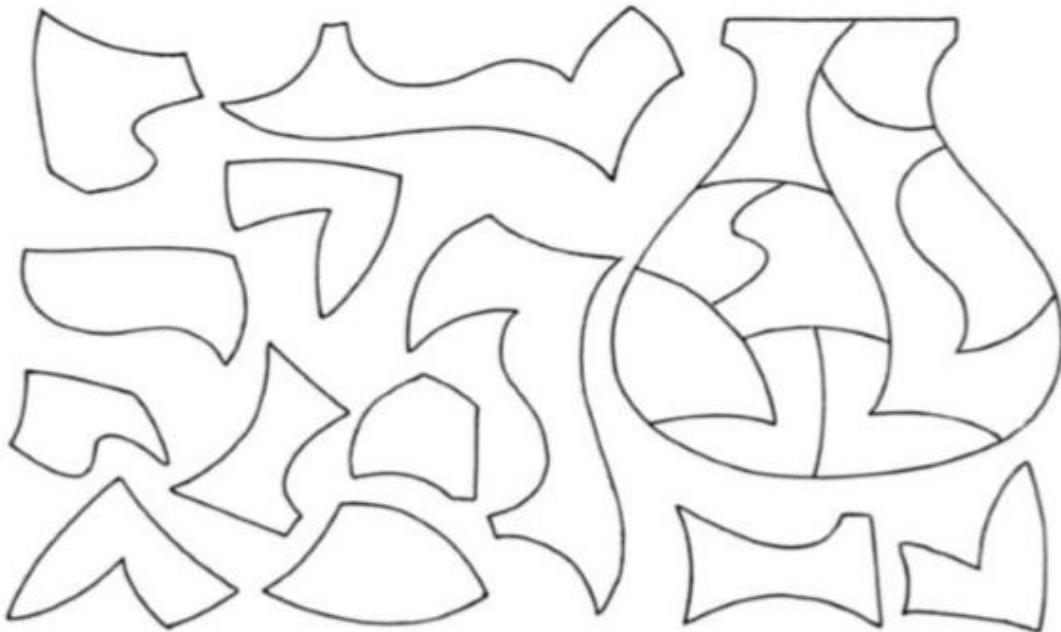
## Ficha 8

## Aquí sobran piezas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_









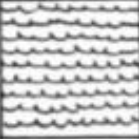




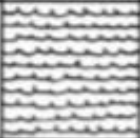




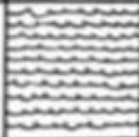
**Observa las piezas y pinta del mismo color las que forman parte de cada uno de los jarrones. Ten en cuenta que te sobrarán piezas.**



# Ficha 11

## Perros guardianes

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

	3	0	4	0	2	1	2	1
4								
0								
2								
2								
1								
0								
3								
1								

Las personas que viven en esta urbanización han decidido proteger sus casas con perros. Como verás, ya hay uno en la urbanización. Tu misión es situar el resto de los perros, teniendo en cuenta estas indicaciones:

1. Los números de la parte superior indican cuántos perros tiene que haber en cada columna. Los números de la izquierda indican cuántos perros tiene que haber en cada fila.
2. Cada perro se sitúa en la casilla que se encuentra encima, al lado o debajo de la casa que guarda.
3. No hay perros en las zonas de agua.
4. Los perros no pueden estar en contacto, ni siquiera en diagonal.

**SOCIALES:** considero que ya están repasados y más que repasados los 4 temas que nos dio tiempo a ver en clase, como ya sabéis yo no puedo adelantar materia, eso no quita que vosotros por vuestra cuenta investigues los temas 5 y 6 (son de historia)

Aquí os pongo un enlace a un juego que está bastante chulo sobre cosas de sociales y cultura en general 😊😊😊

**QUIEN NO PUEDA ACCEDER AL ENLACE NO PASA NADA**

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-sociales>





**#SOISUNOSCAMPEONES#DEESCALADA#GANASDEVEROS**

**[olayagarcia@fefcoll.org](mailto:olayagarcia@fefcoll.org) (PAPÁS)**

**[olayagf@educastur.org](mailto:olayagf@educastur.org) (ALUMNOS Y TAREAS)**