

Martes, 9 de junio de 2020

¡¡Buenos días chic@s!!

¿Qué tal estamos hoy? Espero que genial. Ya estamos a martes. Esto va tan rápido como un rayo de luz. Espero que todos los papis y mamis hayan visto ayer el horario para recoger los libros. Os lo voy a adjuntar en la tareas toda la semana.

Ya he empezado justo ayer a prepararos todo lo que tenéis en los pupitres en bolsas individuales. A los que tenéis allí también el mandilón y la foto del mural "ASÍ SOMOS" no os preocupéis que os lo pongo también junto con los libros.

Vamos a por la tarea de hoy, no sin antes desearos a tod@s que



Los verbos expresan el tiempo en el que sucede una acción a través de sus terminaciones.

- Tiempo **presente**: indica que la acción está sucediendo en el momento en que se habla.
- Tiempo **pasado**: indica que la acción ya ha sucedido.
- Tiempo **futuro**: indica que la acción aún no ha sucedido.

1 Subraya los verbos de estas oraciones y escribe su tiempo.

- Sara y Pedro jugarán mañana al balonmano. Futuro
- Carmen lee un cuento a sus hijas. Presente
- Vicente estuvo en Uruguay el año pasado. Pasado
- ¿Bebisteis suficiente agua durante la excursión? Pasado
- El próximo lunes iremos a un concierto. Futuro
- Voy al colegio en bicicleta con mi padre. Presente

2 Fíjate en los siguientes dibujos y completa las oraciones con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis.

- Las crías de dinosaurio (*nacer*) nacerán pronto.



- Alfonso (*salir*) salió de casa sin paraguas



3 Escribe al lado de cada afirmación V si es verdadera y F si es falsa.

- Las crías de dinosaurio todavía no han nacido, por eso se utiliza el verbo en tiempo futuro.
- Alfonso ya ha salido de su casa, por eso se utiliza el verbo en tiempo pasado.
- Los verbos de las dos oraciones están en tiempo presente porque la acción está sucediendo en el momento en que se habla.
- Las formas verbales que hemos escrito tienen la misma terminación que su infinitivo, pero distinta raíz.
- Las terminaciones de las formas verbales indican la persona, el número y el tiempo.

1 Copia estas oraciones y escribe en otro color los adjetivos con v.

- La herida fue bastante leve.
- Nos encantaba acariciar la piel suave del gatito.
- ¿Tienes un jersey nuevo?
- He hecho un curso intensivo de inglés.

2 Ordena las sílabas para encontrar el antónimo de estos adjetivos y escríbelo.

VE	GRA	→ leve			
SI	PA	VO	→ activo		
TI	GA	VA	NE	→ positiva	
HO	TI	A	VO	RRA	→ despilfarrador
TI	CAU	VO	→ libre		
VE	BRE	→ duradero			

3 Escribe un adjetivo terminado en *-ivo* e *-iva* a partir de cada verbo.

Verbos	-ivo	-iva
pensar	pensativo	pensativa
imaginar
llamar
crear
interrogar
exclamar

Os pongo las soluciones de la ficha de ayer:

Refuerzo 29: Divisiones con divisor de dos cifras (las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor)

1. $138 : 43 \blacktriangleright$ cociente: 3; resto: 9.
- $345 : 53 \blacktriangleright$ cociente: 6; resto: 27.
- $271 : 92 \blacktriangleright$ cociente: 2; resto: 87.
- $157 : 34 \blacktriangleright$ cociente: 4; resto: 21.
- $2.176 : 64 \blacktriangleright$ cociente: 34.
- $6.345 : 71 \blacktriangleright$ cociente: 89; resto: 26.
- $1.273 : 98 \blacktriangleright$ cociente: 12; resto: 97.
- $3.567 : 37 \blacktriangleright$ cociente: 96; resto: 15.

✚ Hoy no pongo tarea.

¡¡Ya hemos repasado toodo lo que vimos en clase así que en Mate día de descanso!!



Os pongo las soluciones de ayer:

1. Complete with the correct form, have got or has got.

(Completa con la forma correcta have got or has got.)

a) Peter *has got* three brothers.

b) They a new house.

c) We two cats and three chickens.

d) I a new computer.

e) Sara and Carla three apples.

f) My brother a motorbike.

g) Your parents a big flat.

h) Her sister four books.

i) He six calculators.

j) You two pears.

k) His friend two pencilcases.

l) My friends an old house.

m) They some tomatoes.

✚ La tarea de hoy que os manda el profe Dani:

1. Write *is* or *are*.

(Escribe la forma correcta del *to be*.)

a) There *is* a sofa.

b)there two desks?

c) Therea microwave.

d)there three computers?

e) Therea cat under the table.

f) Theresix apples.

g)there a cooker?

Inglés

2. Order the sentences in the correct form.
(Ordena las oraciones en la forma correcta.)

a) Is / a / there / sofa

There is a sofa

b) Am / ten / old / I / years

.....

c) Is / my / Carla / name

.....

d) Likes / she / apples

.....

e) Has / got / an umbrella / Paul

.....

f) Am / Spanish / I

.....

g) Isn't / French / he

.....



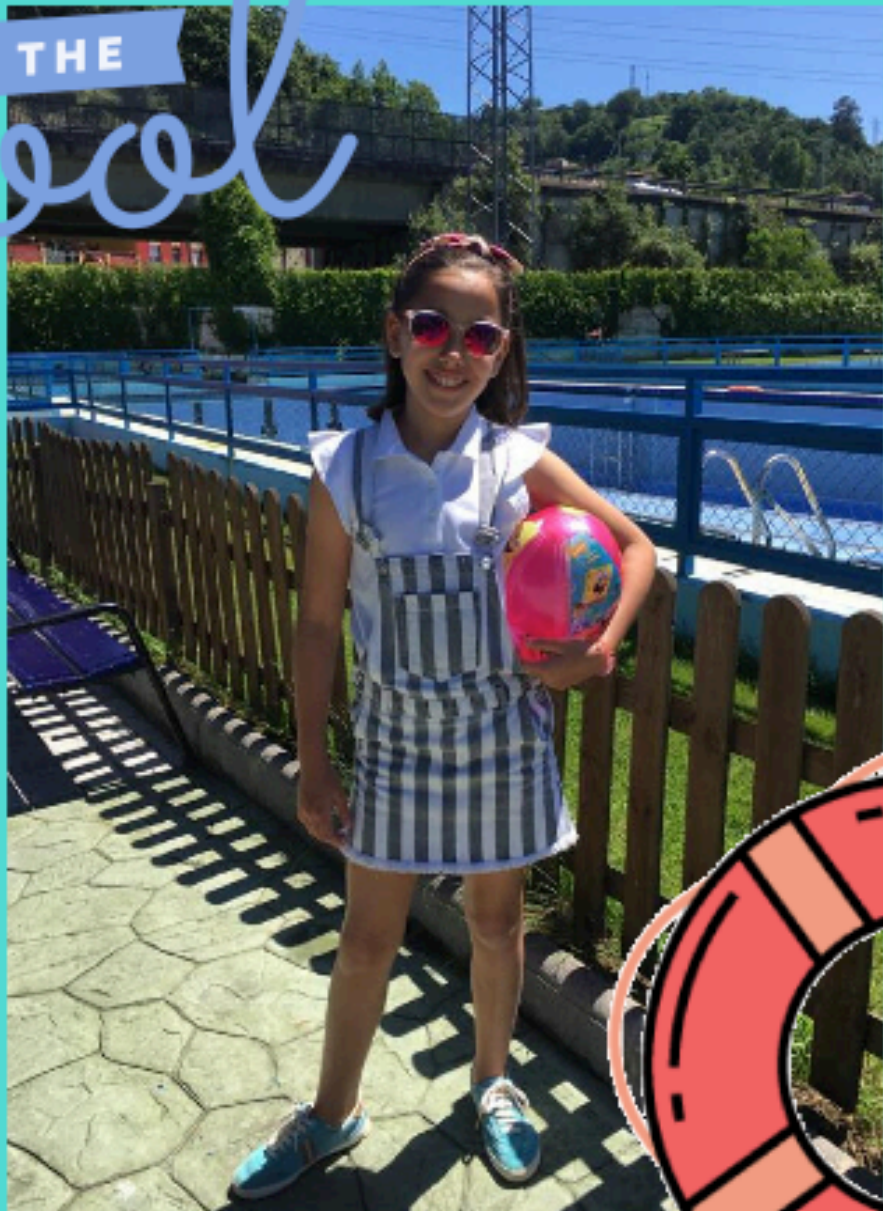
Música

La profe Olaya os manda tarea de música que os pongo al final del documento.

PAULA

AT THE

pool



**¡¡Hoy le toca el turno a nuestra compi Paula!!
Así de bien se lo pasó en estos días de verano que
hemos tenido en nuestra primavera asturiana.
¡¡Genial Paula!!**



VIERNES 12 DE JUNIO

RECOGIDA DE LIBROS

HORA	FAMILIA DEL ALUMNO
10:30 a 11:00	Nacho, Xurde, Izan Arias, Loreto y Yara
11:00 a 11:30	Iker, Daniel, Leire, Ramón y Pablo
11:30 a 12:00	Cayetana, Lucía, Rodrigo, Paula y Juan.
12:00 a 12:30	Jeffren, Izan Shoshua, Sara, Valeria y Samy.
12:30 a 13:00	Mario Méndez, Elia y Mario e Inés.

IMPORTANTE

- LOS LIBROS SE ENTREGARÁN POR LA PUERTA DEL SALÓN (POR DONDE ENTRAN L@S NIÑ@S AL COLE).
- NO SE PODRÁ ACCEDER AL COLEGIO.
- LA ENTREGA SE REALIZARÁ A UN FAMILIAR.
- SI NO PODÉIS VENIR A LA HORA CITADA, PODÉIS CAMBIAR LA HORA CON OTRA PERSONA (AVISADME POR EMAIL DEL CAMBIO PORFA).
- SI EL VIERNES ALGUIEN NO PUEDE QUE ME AVISE POR EMAIL Y BUSCAMOS OTRO DÍA.
- ES NECESARIA LA MASCARILLA Y MANTENER LA DISTANCIA DE SEGURIDAD ENTRE FAMILIARES.

AnaAntuna@sefcoll.org

CORREO ELECTRÓNICO

[HTTPS://ES.PADLET.COM/ANITAFELANTUFERR/XCVR2SEZ7SWD](https://es.padlet.com/anitafelantuferr/xcvr2sez7swd)

VISITA EL PADLET DE 4º EP

Hi



¡¡Mañana mitad de la semana chic@s!!

¡¡Lo tenemos chupao!!

¡¡Hasta mañana!!



**MUCHOS
BESOTES**

LA PROFE ANA

MÚSICA

Bueno chicos, pues para acabar de trabajar con Beethoven, esta semana os traigo unos enlaces a unos videos para que paséis un buen rato (o eso pretendo).

La música clásica está mucho más presente en vuestra vida de lo que pensáis, en pelis, dibujos, anuncios...

También os dejo una ficha para rellenar de conceptos muy básicos sobre la Beethoven 😊



QUIÉN NO PUEDA ACCEDER A LOS ENLACES NO PASA NADA

ANUNCIOS COMERCIALES

<https://www.youtube.com/watch?v=ECFql6Ds3JU> (Emidio Tucci, el Corte Inglés)

<https://www.youtube.com/watch?v=VN5t1rZPbb4&list=PLBoRM3PPs8Rqi9hjoVGolMVF-a5fvmReS&index=10> (AUDI)

<https://www.youtube.com/watch?v=Cq4rid57ofw&list=PLBoRM3PPs8Rqi9hjoVGolMVF-a5fvmReS&index=8> (Reebok)

DIBUJOS

<https://www.youtube.com/watch?v=1d0tujch3Mk&t=102s>

https://www.youtube.com/watch?v=eSdUf_ohcbg&list=PLBoRM3PPs8Rqi9hjoVGolMVF-a5fvmReS&index=12

<https://www.youtube.com/watch?v=fhxs4K8kMFM&list=PLBoRM3PPs8Rqi9hjoVGolMVF-a5fvmReS&index=13>

https://www.youtube.com/watch?v=l_EDBM1tOEo&list=PLBoRM3PPs8Rqi9hjoVGolMVF-a5fvmReS&index=11

<https://www.youtube.com/watch?v=Uz-1Q0wleO0&list=PLBoRM3PPs8Rqi9hjoVGolMVF-a5fvmReS&index=15>

OTRO BEETHOVEN MUUUUY FAMOSO (a ver si os gusta jeje)

<https://www.youtube.com/watch?v=v5PacE1X8z8>

Con todo lo visto y leído sobre Beethoven, ¿serías capaz de completar los siguientes huecos??



Ludwig Van Beethoven nació en _____ el 17 de diciembre del año _____. Y empezó a tocar a la edad de _____ años.

Los instrumentos que aprendió a tocar Beethoven durante su vida fueron _____

El padre de Beethoven quería que Beethoven fuera igual o más bueno que _____, quien después se convirtió en el maestro de Beethoven.

Beethoven se convirtió en una persona gruñona y solitaria debido a _____

La obra que compuso y dirigió estando completamente sordo fue _____

Algunas de las obras más conocidas de Beethoven son:

Beethoven