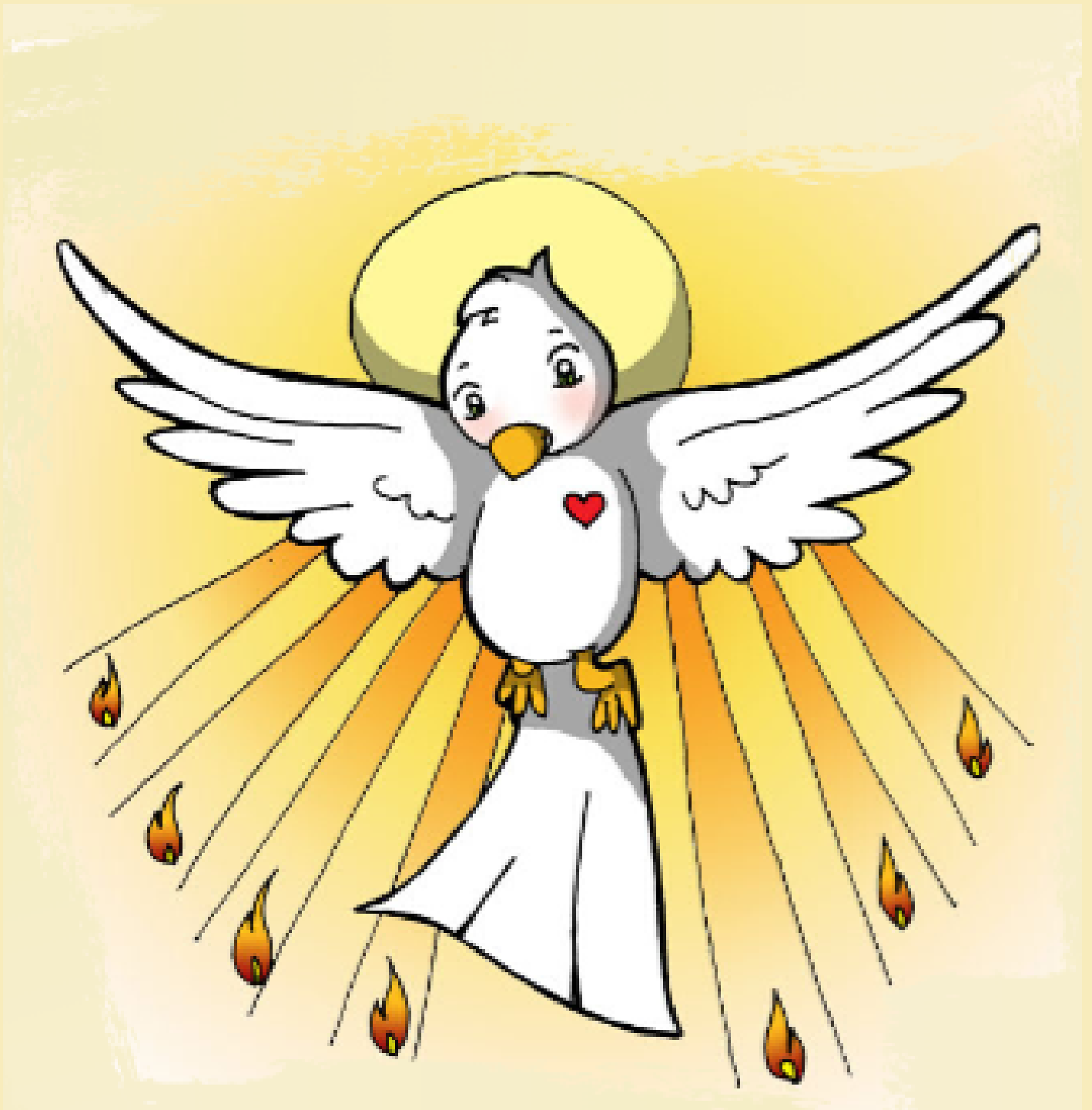




Fundación Educativa
Francisco Coll

Junio 2020
Semana del 1 al 5

¡Semana del Espíritu!



¡Vamos a esparcir el aroma de Dios!



Todos nosotros somos como vasijas de barro que guardan un gran tesoro en el interior, ese tesoro es el aroma de Dios. Pero solamente notarás tú y los que te rodean esa fragancia, si dejas que la vasija se rompa y el Espíritu dejes volar; es decir, Dios te ha dado un montón de cosas buenas no para que te las guardes sino para que las compartas: tu simpatía, tu capacidad de trabajo, tu saber ayudar al que te necesita...



El transmitir que Dios está vivo no es más que eso, hacer que se note que somos buenos cristianos y así, en nuestro día a día demostraremos a todos los que nos rodean que merece la pena apostar por el Evangelio y no por la injusticia, el afán de tener cosas, la envidia o el egoísmo.



4º EP

Lunes 1 de junio 2020

¡¡Muy buenos días de lunes!! Ay mis queridos calamares que ya estamos en junio. ¡Qué poco nos queda! Hoy es el principio del final de este curso.

Ya tenemos las vacaciones ahí a la vuelta de la esquina. ¡¡Muy merecidas!! Vaya esfuerzo que habéis hecho este curso, en todos los sentidos, en el de estar en casa, en trabajar diariamente, en el de adaptaros a las circunstancias...¡¡Muy bien mis niñ@s!!



Muy buenos días.

Bueno entonces como ya estamos acabando la carrera que comenzamos a correr en septiembre hacemos el último esfuerzo, ¿os parece? Lo último ultimísimo.

Las tareas me llegaron bien chic@s igual que la otra vez, así que genial. Ya no voy a pedir más, ya sé que habéis estado trabajando durante estos meses y que lleváis la tarea al día. ¡Perfecto, perfecto!

Hacemos la ficha de lectura del libro de una vaca, dos niños y trescientos ruiseñores...Y con esto ya acabamos el libro de actividades. Ya os digo que son días de ir acabando cosas y cerrando etapas.

ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Número de páginas: _____

■ Personajes que intervienen: _____

■ Descripción del personaje principal: _____

■ Lugar donde sucede la historia: _____

Argumento

El poeta chileno _____ viaja desde _____ a _____ en el transatlántico _____. En el viaje de ida le acompaña su _____, sus dos _____, las niñeras, el vaquero _____ y la vaca _____. En el viaje de _____, a la familia se añaden trescientos _____ que el poeta quiere soltar en _____ para que alegren a todos con su bello _____. El encargo de que los _____ lleguen vivos a su destino recae en _____ y _____; una tarea muy _____, pues el viaje es _____ y las aves _____, pero los _____ hacen todo lo que pueden para _____.

ficha de lectura

Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado.

- Lo que menos te ha gustado.

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

- Valoración del libro: 1 2 3 4 5

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____

Mate

Comenzamos a repasar las divisiones. Son de una cifra, súper chupadas. Repasamos también la prueba de la división. ¡¡Si lo hacemos como lo hacíamos en clase sale!! Poniendo cada parte de la división debajo de su nombre en la fórmula:

$$D = d \times c + r.$$

Recuerda

Una división está bien hecha si se cumplen estas dos relaciones.

- El resto es menor que el divisor.
- El dividendo es igual al divisor por el cociente más el resto.

$$\text{Dividendo} = \text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto}$$

1. Calcula y haz la prueba.

$$78 \overline{) 3 \quad \quad}$$

$$69 \overline{) 2 \quad \quad}$$

$$86 \overline{) 4 \quad \quad}$$

$$93 \overline{) 6 \quad \quad}$$

$$77 \overline{) 7 \quad \quad}$$

$$274 \overline{) 8 \quad \quad}$$

$$644 \overline{) 5 \quad \quad}$$

$$317 \overline{) 3 \quad \quad}$$

$$369 \overline{) 9 \quad \quad}$$

2. Calcula el dividendo de cada división.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 4} \\ 19 \\ 36 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 149 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 7} \\ 14 \\ 09 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 3} \\ 04 \\ 14 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 214 \end{array}$$

Las soluciones de las actividades del viernes tenía corrección automática. Os lo dice el profe Dani:

Soluciones

1. Listen and answer.

(Escucha el audio y responde a las preguntas.)

Para que suene el audio debemos calcar sobre los auriculares.

<http://www.mansioningles.com/listening02.htm>

CORRECCIÓN AUTOMÁTICA AL REALIZAR EL EJERCICIO.

✚ Hoy no hay tarea:

¡¡REST DAY!!

¡¡DÍA DE DESCANSO!!



Hoy en Sociales vamos a repasar la unidad 2 que se llama El agua y las rocas. Os voy a poner dos fichas con ejercicios con preguntas de toooodo el tema, ¿vale? No tenemos por qué hacerlas todas hoy.

Podemos organizarnos e ir haciendo los ejercicios a lo largo de la semana, porque de sociales esta semana no voy a mandar más.

¡¡ESTÁ TODO EN EL LIBRO!!

UNIDAD REPASO El agua y las rocas

2

Nombre: Fecha: Curso:

1 Nombra las fases del ciclo del agua.



2 Define los tres tipos de mares.

- Costeros
- Continetales
- Cerrados

3 Señala dónde se halla cada parte del fondo marino.

1. Fondo abisal.

2. Dorsal oceánica.

3. Talud continental.

4. Plataforma continental.

5. Fosa oceánica.

Nombre: Fecha: Curso:

4 Corrige las oraciones.

A. Los terremotos se originan en el núcleo y traen materiales del interior a la superficie.

.....

B. Los volcanes son movimientos violentos de tierra que se originan en el manto terrestre.

.....

C. Existen dos tipos de rocas: magmáticas y sedimentarias.

.....

D. Los minerales se distinguen por su olor y su peso.

.....

5 Escribe el nombre de las eras geológicas.



.....

.....

.....

.....

6 Une cada término con su definición correspondiente.

- | | |
|-----------------------|--|
| relieve de interior ● | ● cabos, golfos, deltas, penínsulas e islas. |
| relieve de costa ● | ● dorsales, llanuras y fosas abisales |
| relieve oceánico ● | ● montañas, llanuras y valles. |

**HTTPS://ES.PADLET.COM/ANITAFELANT
UFER/XCVT2SEZ7SWD**

VISITA EL PADLET DE 4º EP

Hi



¡¡Tenemos el PADLET un poco abandonado!! No me extraña,
ahora podemos hacer tantas cosas ya...Os invito a seguir
subiendo cosas guays que encontréis para hacer. ¡¡Yo también
tengo menos tiempo pero lo intentaré!!

¡¡Hasta mañana mis calamarcillos!!

AnaAntuna@fefcoll.org

CORREO ELECTRÓNICO



**MUCHOS
BESOTES**

LA PROFE ANA

Iker y su nuevo amigo



¡¡MIRAD QUE FOTO MÁS
CHULA NOS MANDA
NUESTRO COMPI IKER CON
UN NUEVO AMIGO MUY
ESPECIAL!!

SEGURO QUE HICISTEIS
TODOS: ¡OHhhh! PORQUE
ES UNA PASADA.
¡¡NOS ENCANTA IKER!!

