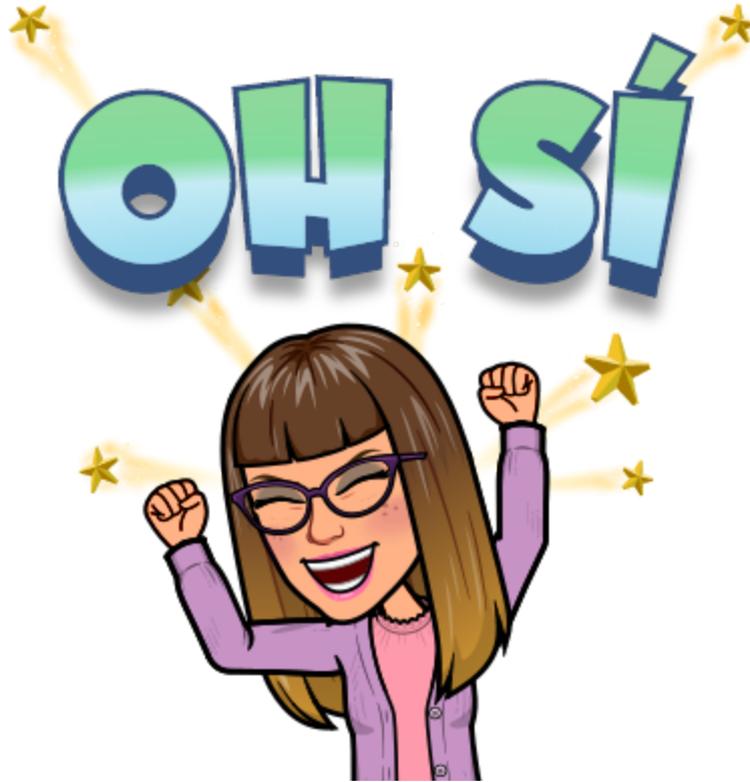


4º EP

Viernes, 5 de junio de 2020



**¡¡Vierneeeeeeeesssss!!**

Bueno chic@s ya estamos a viernes. ¿Habéis caído en que es el último viernes del curso? El viernes que viene ya estaréis disfrutando de esas merecidas vacaciones.

Da un poquito de pena, ¿a que sí? Pero bueno son etapas y la etapa de 4º de Primaria vosotr@s estáis a punto de cerrarla. ¡Mis niñ@s se están haciendo un poquito más mayores!

Ahora toca disfrutar del fin de semana y el lunes ya volvemos con la última ultimísima semana del curso.

Os pongo las soluciones de las fichas de ayer.

- 6 Lee el siguiente poema, separa los versos señalados en sílabas y escribe cuántas tienen.



En el país de Nomeacuerdo

Un pasito para allí,

no | re | cuer | do | si | lo | di.

7 sílabas

Un pasito para allá,

ay qué miedo que me da.

Un pasito para atrás

y | no | doy | nin | gu | no | más

7 sílabas

porque ya, ya me olvidé

dónde puse el otro pie.

MARÍA ELENA WALSH:

*El Reino del Revés*, Alfaguara

- 7 ¿Qué tipo de poema es? Marca la opción correcta.

De arte menor, porque sus versos tienen ocho sílabas o menos.

De arte mayor, porque sus versos tienen más de ocho sílabas.

- 8 Copia cuatro verbos distintos del poema y señala si son formas personales o no personales.

Respuesta modelo:

Recuerdo, doy, olvidé, puse: son todos formas verbales personales.....

- 9 Separa la raíz y la terminación de una de las formas personales que has copiado. ¿Es un verbo regular o irregular? ¿Por qué? Respuesta modelo:

Recuerd- (raíz), -o (terminación). Es irregular, porque la raíz recuerd- no es la misma que en....

su infinitivo (record-)

- 10 Observa el dibujo que ilustra el poema y escribe una descripción del país de Nomeacuerdo.

Respuesta libre.....

Repasamos cómo creamos adjetivos a partir de sustantivos y verbos. (Unidad 6).

Algunos adjetivos se forman añadiendo los **sufijos -oso, -osa, -ivo, -iva, -able y -ante** a sustantivos o verbos.

1 Une las palabras primitivas con los sufijos y las palabras derivadas.

variar • cariño • alarma • olfato •	• ivo • • ante • • oso • • able •	• alarmante • cariñoso • olfativo • variable
--	--	---

2 Marca con una X las afirmaciones correctas sobre los sufijos.

Se añaden detrás de palabras que ya existen.

[Reducir el documento](#)

Se añaden delante de palabras que ya existen

Modifican el significado de la palabra a la que se añaden.

Forman palabras primitivas.

Forman palabras derivadas.

3 Completa las oraciones con los adjetivos que se forman al combinar estas palabras y sufijos.

*amistad + osa*

*contar + ables*

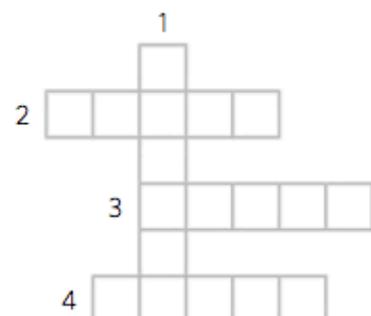
*gustar + ivas*

*amenaza + ante*

- El perro de mi vecino siempre ladra de forma \_\_\_\_\_.
- Las papilas \_\_\_\_\_ nos permiten distinguir los sabores.
- Los cocodrilos tienen un aspecto \_\_\_\_\_.
- Los sustantivos \_\_\_\_\_ nombran seres y objetos que se pueden contar.

4 Completa el crucigrama con las palabras primitivas de estos adjetivos.

1. Festivo
2. Exitosa
3. Saludable
4. Calmante



Os pongo las soluciones de ayer:

## Soluciones

Divide:

$$42 : 7 = \text{cociente } 6, \text{ resto } 0.$$

$$976 : 8 = \text{cociente } 122, \text{ resto } 0.$$

$$483 : 3 = \text{cociente } 161, \text{ resto } 0.$$

$$632 : 8 = \text{cociente } 79, \text{ resto } 0.$$

$$742 : 3 = \text{cociente } 247, \text{ resto } 1.$$

$$58 : 4 = \text{cociente } 14, \text{ resto } 2.$$

$$675 : 5 = \text{cociente } 135, \text{ resto } 0.$$

$$253 : 6 = \text{cociente } 42, \text{ resto } 1.$$

$$249 : 3 = \text{cociente } 83, \text{ resto } 0.$$

$$587 : 9 = \text{cociente } 65, \text{ resto } 2.$$

$$79 : 7 = \text{cociente } 11, \text{ resto } 2.$$

$$346 : 3 = \text{cociente } 115, \text{ resto } 1.$$

$$791 : 7 = \text{cociente } 113, \text{ resto } 0.$$

$$256 : 2 = \text{cociente } 128, \text{ resto } 0.$$

$$357 : 5 = \text{cociente } 71, \text{ resto } 2.$$

Busca el dividendo:

$$D = d \times c + r$$

$$\text{Dividendo} = 35 \times 3 + 0 = 105$$

$$\text{Dividendo} = 7 \times 11 + 2 = 77 + 2 = 79$$

$$\text{Dividendo} = 5 \times 13 + 2 = 65 + 2 = 67.$$

Completa:

$$448 - 224 - 112 - 56 - 28 - 14 - 7$$

$$729 - 243 - 81 - 27 - 9 - 3$$

$$256 - 64 - 16 - 4$$

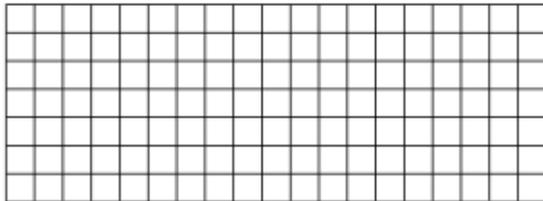
**Recuerda**

Cuando las dos primeras cifras del dividendo forman un número mayor o igual que el divisor, se toman las dos primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

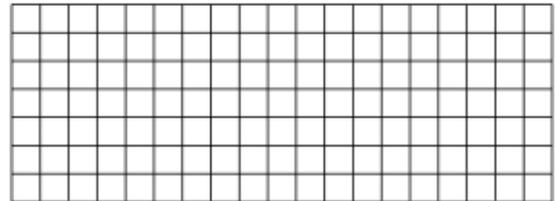
$$\begin{array}{r} 504 \overline{) 21} \\ 084 \quad 24 \\ \hline 00 \end{array}$$

**1. Coloca los números y calcula.**

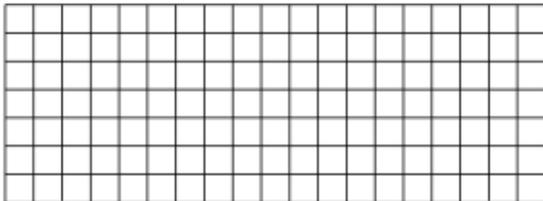
$$86 : 21$$



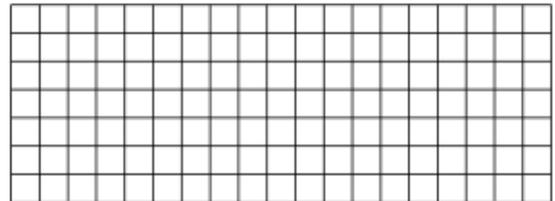
$$95 : 23$$



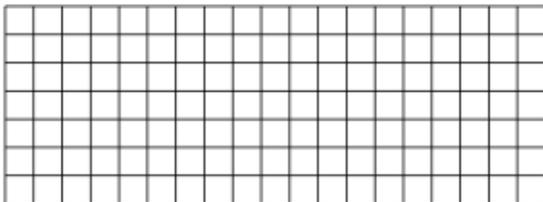
$$326 : 14$$



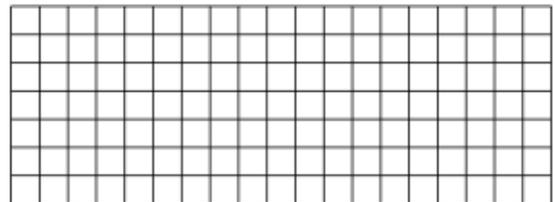
$$541 : 25$$



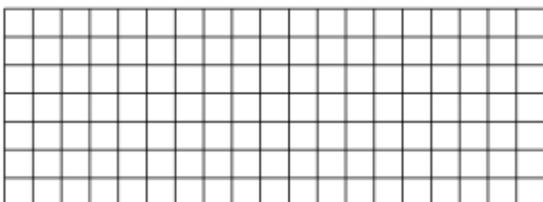
$$809 : 37$$



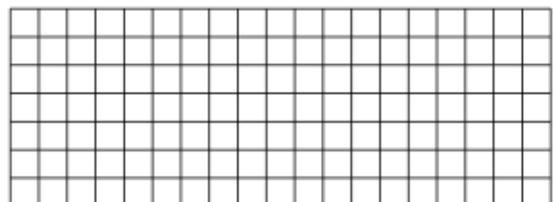
$$9.054 : 28$$



$$4.287 : 35$$



$$3.786 : 12$$



# Ingles

1. Complete the sentences.

(Completa las oraciones.)

is washing up    is cooking dinner    is tidying up  
~~is listening to music~~    is playing on the computer



- 1 Dad is listening to music.
- 2 Chloe \_\_\_\_\_.
- 3 Dan \_\_\_\_\_.
- 4 Mum \_\_\_\_\_.
- 5 David \_\_\_\_\_.

2. Order the sentences in the correct form.

(Ordena las oraciones en la forma correcta.)



1 tidying / 's / up /  
She / .

She's tidying  
up.



2 the computer / She /  
's / playing on / .

\_\_\_\_\_



3 listening / He / music  
's / to / .

\_\_\_\_\_



4 He / kitchen / 's  
/ dinner / the /  
making / in / .

\_\_\_\_\_



5 watching / 's / TV  
/ living / She / in /  
room / the / .

\_\_\_\_\_



6 kitchen / 's / washing  
/ in / up / He / the / .

\_\_\_\_\_

/

# IZAN Y SU HUERTO



*Mirad a nuestro compi Izan como ayuda en el huerto  
que tienen en casa.*

*¡Cómo mola ver crecer lo que planta uno mismo!*

*¡¡Muy bien Izan!!*



**[HTTPS://ES.PADLET.COM/ANITAFELANTUFERR/XCVR2SEZ7SWD](https://es.padlet.com/anitafelantuferr/xcvr2sez7swd)**

**VISITA EL PADLET DE 4º EP**

**Hi**



¡¡Os deseo un feliz fin de semana chic@s!!  
El lunes nos volvemos a ver por aquí.  
¡¡Un besote fuerte!!



**MUCHOS  
BESOTES**

**LA PROFE ANA**