

4º EP

Jueves 4 de junio 2020



¡¡Hola caracoles!!

¿Qué tal estamos de jueves? Espero que muy bien chic@s. Cada vez tenemos más cerca el final de este curso tan....

¿Qué adjetivo calificativo podremos utilizar?

¿Raro? ¿Extraño? ¿Inusual? ¿Inesperado? Yo creo que todos valen, ¿a que sí?

El viernes hacemos vídeo llamada, ¿de acuerdo? Os pongo al final de la tarea la tabla con las horas y los nombres.

Os pongo las soluciones de las fichas de ayer.

1 Copia estas oraciones y escribe en rojo los signos de puntuación.

- En la tienda de la esquina compramos lirios, rosas y claveles; en el vivero, unos geranios.
- No sabía nada sobre él; sin embargo, eran vecinos.
- Las ballenas, los delfines y las focas son mamíferos; los tiburones, peces; y los pingüinos, aves.

En la tienda de la esquina compramos lirios, rosas y claveles; en el vivero, unos geranios.....

No sabía nada sobre él; sin embargo, eran vecinos.....

Las ballenas, los delfines y las focas son mamíferos; los tiburones, peces; y los pingüinos, aves.....

2 Escribe el punto y coma donde corresponda.

- Martina vive con sus padres, su hermana y su hermano; Julieta, con su madre y su abuela.
- Me gusta mucho la música; sin embargo, no sé tocar ningún instrumento.
- Mi hermana juega al fútbol, al baloncesto y al tenis; yo prefiero el balonmano.
- Pensaba que me daría vergüenza actuar en público; sin embargo, cuando salí a escena me sentí muy bien.

3 Une los signos de puntuación con sus definiciones.

Punto y seguido ●

Punto y aparte ●

Punto y coma ●

Punto final ●

● Se escribe al final de un texto.

● Separa dos oraciones del mismo párrafo.

● Separa dos párrafos.

● Indica una pausa más larga que la coma y más corta que el punto.

Hoy repasamos los poemas (tema 5) y un dictadín pequeño venga:

- 6 Lee el siguiente poema, separa los versos señalados en sílabas y escribe cuántas tienen.



En el país de Nomeacuerdo

Un pasito para allí,
no recuerdo si lo di.

Un pasito para allá,
ay qué miedo que me da.

Un pasito para atrás
y no doy ninguno más
porque ya, ya me olvidé
dónde puse el otro pie.

MARÍA ELENA WALSH:
El Reino del Revés, Alfaguara

- 7 ¿Qué tipo de poema es? Marca la opción correcta.

- De arte menor, porque sus versos tienen ocho sílabas o menos.
 De arte mayor, porque sus versos tienen más de ocho sílabas.

- 8 Copia cuatro verbos distintos del poema y señala si son formas personales o no personales.

.....
.....

- 9 Separa la raíz y la terminación de una de las formas personales que has copiado. ¿Es un verbo regular o irregular? ¿Por qué?

.....
.....

- 10 Observa el dibujo que ilustra el poema y escribe una descripción del país de Nomeacuerdo.

.....
.....
.....

Lengua

Aquí tenéis el dictado, como siempre, a estas alturas ya unos profesionales:



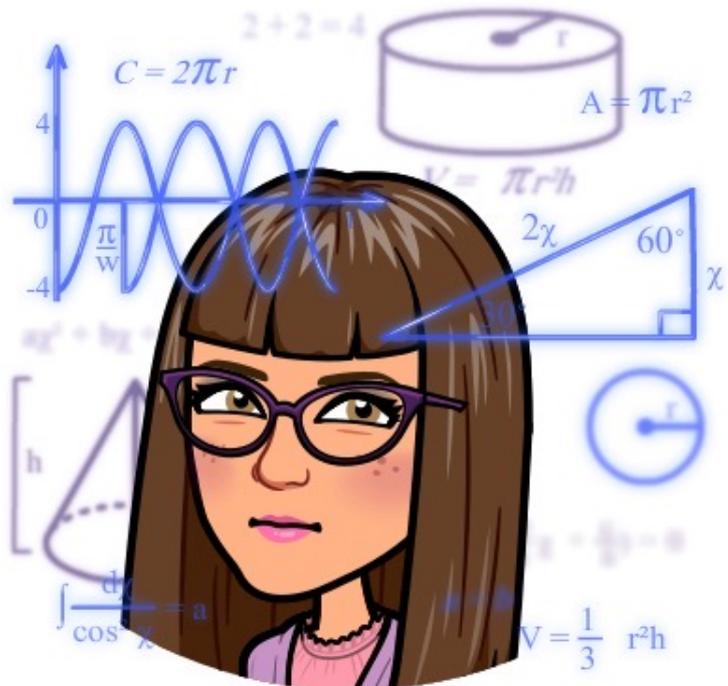
Miguel se hizo amigo de la reina de las hormigas. Un día visitó el hormiguero. La hormiga más antigua le hizo de guía a través de la galería. En un rincón se amontonaban guisantes y restos de merengue. Al lado del lugar donde guisaban había agua que circulaba por un reguero. Miguel les habría entretenido con su guitarra, pero le daba vergüenza tocar en público. ¡Si lo viera su amiga la cigüeña!

M^o Teresa Gutiérrez Miguélez. Colegio Ángel Castro. Valdeavero.

Las soluciones de ayer:

1. $618 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 206.
- $807 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 403; resto: 1.
- $537 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 107; resto: 2.
- $364 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 60; resto: 4.
- $1.836 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 204.
- $4.024 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 503.

¡¡Hoy fichina de las divisiones!! ¡¡Recordad que si me pide el DIVIDENDO tengo que utilizar la fórmula $D = d \times c + r$ (Dividendo igual a divisor por cociente más resto).



• **Divide.**

$42 \overline{) 7}$	$976 \overline{) 8}$	$483 \overline{) 3}$	$632 \overline{) 8}$
$742 \overline{) 3}$	$58 \overline{) 4}$	$675 \overline{) 5}$	$253 \overline{) 6}$
$249 \overline{) 3}$	$587 \overline{) 9}$	$79 \overline{) 7}$	$346 \overline{) 3}$
$791 \overline{) 7}$	$256 \overline{) 2}$	$362 \overline{) 8}$	$357 \overline{) 5}$

• **Busca el dividendo.**

$$\boxed{} \overline{) 3} \\ 35$$

Resto: 0

$$\boxed{} \overline{) 7} \\ 11$$

Resto: 2

$$\boxed{} \overline{) 5} \\ 13$$

Resto: 2

• **Completa.**

$$\boxed{448} \xrightarrow{:2} \boxed{} \xrightarrow{:2} \boxed{} \xrightarrow{:2} \boxed{} \xrightarrow{:2} \boxed{} \xrightarrow{:2} \boxed{} \xrightarrow{:2} \boxed{} \xrightarrow{:2} \boxed{}$$

$$\boxed{729} \xrightarrow{:3} \boxed{} \xrightarrow{:3} \boxed{} \xrightarrow{:3} \boxed{} \xrightarrow{:3} \boxed{} \xrightarrow{:3} \boxed{} \xrightarrow{:3} \boxed{}$$

$$\boxed{256} \xrightarrow{:4} \boxed{} \xrightarrow{:4} \boxed{} \xrightarrow{:4} \boxed{}$$

1. Write Yes, I am or No I'm not.

(Escribe la contestación que corresponda.)



2. Complete.

(Completa con la opción correspondiente.)



✚ Hoy no hay tarea:

¡¡REST DAY!!

DÍA DE DESCANSO

Hoy repasamos los animales vertebrados. Recordad que eran los mamíferos, las aves, los reptiles, los peces y los anfibios.

¿Cómo respiran?

PRIMARY

THINK
Do!
LEARN

Animal kingdom: vertebrates

How do animals breathe?



Animals take oxygen from the air with **LUNGS** and from the water with **GILLS**.

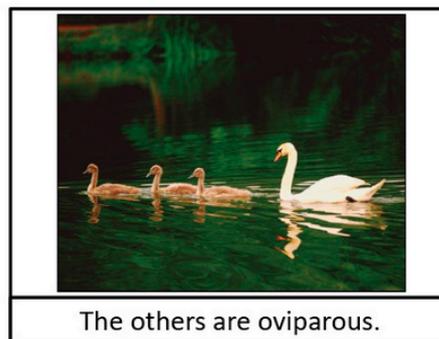
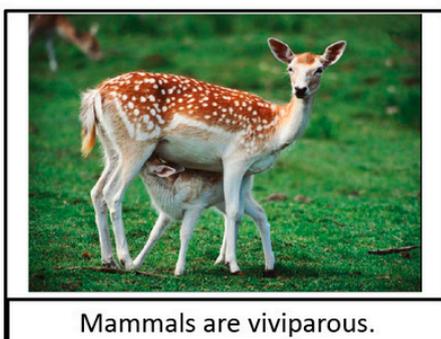
¿Cómo se reproducen?

PRIMARY

THINK
Do!
LEARN

Animal kingdom: vertebrates

How do animals reproduce?



Some animals are born directly from their mother: **VIVIPAROUS**.
Some others lay eggs: **OVIPAROUS**.

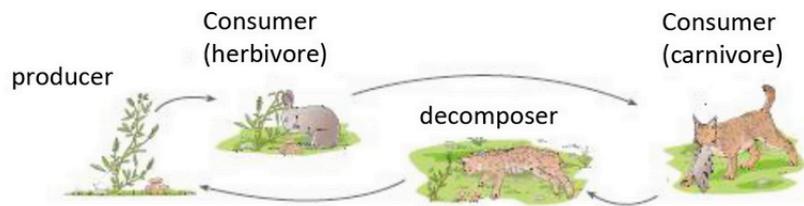


Animal kingdom: vertebrates

What do animals eat?

Some animals are **carnivores**, some are **herbivores** and others are **omnivores**.

FOOD CHAINS



Ejercicios:

1. Complete the sentences about respiration, reproduction and nutrition.

gills	viviparous	carnivores	the water	herbivores
oviparous	the air	eggs	lungs	omnivores

- Mammals, reptiles and birds get oxygen from _____. They breathe with _____.
- Fish use _____ to get oxygen from _____.
- Mammals are born directly from their mother. They are _____.
- Birds, reptiles, amphibians and fish reproduce by laying _____. They are _____.
- Most vertebrate animals are _____ (they eat both animals and plants) or _____ (they eat other animals).
- Some mammals and a few birds are _____, they only eat plants.

3. Think of an animal that breathes with lungs, is oviparous and is an omnivore. Then draw it.



¿Hacemos videochat?

Bueno chic@s, entonces en un principio nos vemos el viernes, ¿vale? Espero que no salga ningún imprevisto de esos que nos sale a los profes y tengamos que posponerlo. Si esto fuera así os avisaría, ¿de acuerdo?. Buscaros en la tabla calamares:

HORARIO

ALUMN@S

Grupo 1

10:30

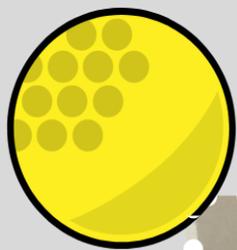
Xurde, Loreto, Iker, Leire, Nacho, Cayetana, Mario Méndez, Paula, Jeffren, Sara y Samy.

Grupo 2

11:15

Izan Arias, Yara, Dani, Ramón, Pablo, Lucía, Rodrigo, Juan, Izan Shoshua, Valeria, Mario y Elia e Inés.

MARIO JUGANDO AL PINBALL



MIRAD QUE PLANAZO TIENE MARIO PARA PASAR EL
TIEMPO EN CASA. JUEGA CON SU MÁQUINA DE
PINBALL. ¡¡YO JUGUÉ MUCHÍSIMO DE PEQUEÑA!!
¡¡NOS MOOOOLA MUCHO!!



[HTTPS://ES.PADLET.COM/ANITAFELANT
UFER/XCVT2SEZ7SWD](https://es.padlet.com/anitafelantofefer/xcvt2sez7swd)

VISITA EL PADLET DE 4º EP

Hi



¡¡Bueno pichis mañana nos vemos entonces!!
¡Pasad un feliz jueves!! Mañana ya nos contamos toooodo.
¡¡Qué ganas!!



**MUCHOS
BESOTES**

LA PROFE ANA