

## **¡BUENOS DÍAS CURSO DE 2º!**

COMENZAMOS EL MARTES CON ENERGÍA SABIENDO QUE ESTAMOS A PUNTO DE ACABAR. ENTREGAD TODAS LAS TAREAS Y NO OS DESPISTÉIS CON LOS PLAZOS. ¡VAMOS QUE PODÉIS HACERLO TODO GENIAL!



ÚLTIMA TAREA OBLIGATORIA PARA MIS QUERIDOS ALUMNOS DE 2º

FECHA DE ENTREGA: 15-06-20 DE 8:30 A 14:30 EN TEAMS O EN MI CORREO.

**1 Choose the correct answer. (4 points)**

1. There isn't some / a / much time to clean up.
2. I've got a little / a few / any cool hoodies.
3. I can't find any / some / a sunglasses.
4. Janet wears much / a / a lot of make-up.
5. I need little / some / much cheap trousers.
6. Have you got much / a / many rings?
7. There's an / a / some old wallet on my desk.
8. I found my shoes under some / an / the bed.

**2 Complete the sentences with a, an, any, a little or a few. (5 points)**

1. I've got ..... belts.
2. Are there ..... trendy shops in this shopping centre?
3. You haven't got ..... phone case for your phone. You should buy one.
4. That's ..... unusual necklace.
5. There is ..... nail varnish in my purse. You can use it.

**3 Complete the mini-dialogues with How much, How many, How often, How long or How far. (5 points)**

1. A: ..... is the film?

B: Two hours.

2. A: ..... do you go shopping?

B: Twice a week.

3. A: ..... do they cost?

B: They're €5.

4. A: ..... is the cinema?

B: It's three kilometres from here.

5. A: ..... hoodies is Ryan buying?

B: Two.

**4 Complete the sentences with the verbs in brackets. Use the Past Simple or Past Continuous. (6 points)**

1. While the detective ..... (write) his report, the policemen ..... (look) at fingerprints.
2. I ..... (have) a shower when I ..... (hear) a noise in the kitchen.
3. While he ..... (investigate) the murder, he ..... (find) some interesting information.
4. It ..... (not rain) when the men ..... (hijack) the train.

5. A burglar ..... (climb) in through the window while we ..... (watch) TV.
6. Where..... the thief ..... (stay) when the police ..... (catch) him?

**5 Complete the text with the verbs in brackets. Use the Past Simple or Past Continuous. (9 pts)**

It was an ordinary day at the Northwest Side Bank in Chicago. At 5.00, the workers  
 1. .... (work) as usual when Olga Perdomo 2. .... (come) into the bank. She 3. .... (wear) pyjama trousers and a dark-coloured hoodie. She went up to one of the workers and 4. .... (give) her a note. The note said, "All of your money, no cops." The worker read the note and 5. .... (say), "The bank is closed. Come back tomorrow." Perdomo walked out. But there was something she 6. .... (not know). While she was in the bank, a video camera 7. .... (take) photos of her. A few days later, while Perdomo 8. .... (walk) outside the bank, one of the bank workers saw her. The worker called the police and they 9. .... (arrest) Perdomo immediately.

**6 Complete the dialogue with the verbs below and the correct form of used to. (5 points)**

try ♦ not investigate ♦ do ♦ work ♦ be

**A:** Isn't your brother Danny a policeman?

**B:** He 1. .... Now, he's the manager of a private security company.

**A:** Where 2. .... he ..... ?

**B:** In the main police station in Bristol.

**A:** Was he in the Criminal Investigation Department?

**B:** Yes, he was. But he 3. .... murders or violent crimes.

**A:** What 4. .... he 1. .... ?

**B:** He 5. .... to catch thieves.

**7 Complete the sentences with the correct verbs in brackets. Use the correct form of will. (5 points)**

1. .... I ..... a good job after I finish school? (reach / find)
2. People ..... cars on the road in 2100. (not drive / not ride)
3. In the future, people ..... food in the sea. (grow / receive)
4. Children ..... in classrooms in the future. (not change / not study)
5. People ..... holidays in space. (take / save)

**8 Complete the dialogue with the verbs in brackets. Use the correct form of be going to. (6 points)**

**Mum:** What 1. .... you ..... (do) this evening?

**Bella:** I 2. .... (see) a film with Matt.

**Mum:** Don't you want to watch the tennis match?

**Bella:** No. I 3. .... (not stay) home again tonight.

**Mum:** <sup>4.</sup> ..... you ..... (have) dinner before you go?

**Bella:** No, we <sup>5.</sup> ..... (eat) at the Pizza Bar.

**Mum:** OK. <sup>6.</sup> ..... Matt ..... (bring) you home?

**Bella:** Yes, so I won't be late.

**9 Complete the sentences with the verbs in brackets. Use the First Conditional. (5 pts)**

1.If we ..... (not clean up) our planet, we ..... (not have) a place to live.

2.If you ..... (recycle) paper, you ..... (help) the environment.

3.You ..... (see) many bicycles in the streets if you ..... (visit) Amsterdam.

4.Ian ..... (get) a good job if he ..... (study) at university.

5.If children ..... (learn) about ecology, they ..... (become) responsible adults.

**10 Complete the sentences with the verbs in brackets. Use the Second Conditional. (5 points)**

1.Tom ..... (have) a smaller carbon footprint if he ..... (not use) the car.

2.The air ..... (be) cleaner if we ..... (plant) more trees.

3.Wendy ..... (reuse) those plastic bottles if she ..... (join) the art class.

4.If we ..... (cut down) trees, the birds ..... (leave) the area.

5.If I ..... (be) you, I ..... (not burn) that rubbish.

**11 Complete the sentences with the comparative or superlative form of the adjectives in brackets. (8 points)**

1. New York is one of ..... (lively) cities in the world.

2. A beach holiday is ..... (exciting) an adventure holiday.

3. In New Zealand, December is ..... (hot) August.

4. Many tourists think that Florence is ..... (beautiful) city in the world.

5. Cliff diving is ..... (dangerous) hiking.

6. Winter is ..... (suitable) time to visit Norway because it's too cold.

7. The Aletsch is ..... (large) glacier in the Alps.

8. Summer is ..... (bad) time to visit Disneyworld because it's hot and crowded.

**12 Write sentences with the words below. Use the verb **to be** and **(not) as ... as, too or (not) enough**. (4 points)**

1. Nick and Daniel got 90% in their test. Nick's mark / good / Daniel's mark

.....

2. Jenny always talks to me but Holly doesn't. Holly / friendly / Jenny

.....

3. It's 5°C. It / cold / to go to the beach

.....

4. I'm not in the football team. I / athletic

.....

**13 Complete the sentences with the correct adverb form of the words below. (5 points)**

*happy*  *angry*  *fast*  *loud*  *peaceful*

1. The old man died ..... in his sleep. He didn't suffer.
2. We put our hands over our ears because the band was playing .....
3. They walked ..... to get to the mountain before dark.
4. The children played ..... at the beach. They love it there.
5. Bob's parents shouted ..... at him because he broke a window with his football.

**14 Complete the sentences with the adverb form of the adjective in brackets. (5 points)**

1. Stella isn't interested in fashion. She dresses ..... (*fashionable*) her sister.
2. Tom is very athletic. He climbed down the canyon ..... (*quick*) Rita.
3. The aeroplane flew ..... (*high*) the birds.
4. We didn't enjoy the meal. They didn't prepare the food ..... (*good*) they usually do.
5. You are dressed ..... (*elegant*) usual. Are you going to a formal party?

**15 Choose the correct answer. (8 points)**

Hi Marge,

Ben and I arrived in Shanghai on Monday. It's <sup>1</sup> **the / an / any** interesting and exciting city. There are over 23 million people in the city and it's very lively. I <sup>2</sup> **am sending / send / is sending** this e-mail from our hotel room on Nanjing Road, Shanghai's famous shopping street. Yesterday we were shopping <sup>3</sup> **happy / more happily than / happily** when Ben disappeared. I'm glad I had my mobile phone with me and I found him half an hour later.

He <sup>4</sup> **tried on / was trying on / were trying on** shoes in a shoe shop. After the shopping, we visited the Shanghai World Financial Centre. At 492 metres high, it <sup>5</sup> **used to / didn't use to / did it use to** be the highest building in the city. Today, the Shanghai Tower is 40 metres taller. We also visited the Jade Buddha Temple, home of two famous Buddha statues. It's one of the <sup>6</sup> **peaceful / more peaceful / most peaceful** places here. There's a lot to do in Shanghai. The weather is <sup>7</sup> **good / the best / better** than it was in Hong Kong and we're having a great time. If we've got the money, we <sup>8</sup> **come / will come / would come** back one day.

See you soon,

Lee

# **2º ESO MATEMÁTICAS (PARA TODOS) 9/6/2020**

Dudas, o cualquier necesidad que tengáis , si os puedo ayudar porfa, me lo consultáis por

Teams (preferente) o correo [jose.casielles@fefcoll.org](mailto:jose.casielles@fefcoll.org).

El horario en el que lo podéis hacer es de 8:30 a 14:30.

## **TEMA 6: ECUACIONES.**

### **ECUACIONES DE 2ºGRADO**

**1. Resuelve las siguientes ecuaciones de segundo grado incompletas.**

a)  $x^2 - 1 = 0$

d)  $5x^2 + 125 = 0$

b)  $x^2 - 4 = 0$

e)  $2x^2 = 2$

c)  $3x^2 = 27$

f)  $4x^2 = 1$

**2. Resuelve las siguientes ecuaciones de segundo grado incompletas.**

a)  $2x^2 - 8x = 0$

d)  $5x^2 = 125x$

b)  $x^2 - 4x = 0$

e)  $2x^2 = 4x$

c)  $5x^2 - 25x = 0$

f)  $2x^2 = -2x$

**3. Resuelve las siguientes ecuaciones de segundo grado completas.**

a)  $x^2 - 5x + 6 = 0$

d)  $2x^2 + 7x - 15 = 0$

b)  $x^2 - 6x + 8 = 0$

e)  $2x^2 - 5x + 2 = 0$

c)  $x^2 + 3x - 4 = 0$

f)  $6x^2 - 14x + 4 = 0$

Enlace al equipo de Teams:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ac7f0d52be7e844e1a9c2a6afcd0c669b%40thread.tacv2/conversations?groupId=03743216-998e-4ecf-a2ff-0c036be4b3bd&tenantId=88a36e3b-d79f-4a2b-8db6-4c06d0973821>

Correo electrónico (solo si no se puede acceder a Teams): [marianogd@educastur.org](mailto:marianogd@educastur.org)

Código para unirse al equipo: **2xpta19**

Hola a todos!

Esta semana os propongo que pongáis a prueba vuestros conocimientos con los test de la página siguiente...

Si no encontráis la respuesta a alguna pregunta, os animo a buscar información en el vasto territorio de la web...

Si aún no la encontráis, os dejo las soluciones en la última página. Haced los test (no es preciso entregarlos) y buscad bien antes de consultarlas, que ya sois mayorcitos...

Aprovechad esta semana los que tenéis trabajos pendientes o sin entregar, para darle un empujón y dejarlos listos.

¡Ya no queda casi nada!

- 1** Normalmente, en dibujo técnico se emplea papel de tamaño A4. Si necesitamos un papel que tenga el doble de tamaño, debemos comprar:
- a) Un A3.
  - b) Un A5.
  - c) Ninguno de los dos.
- 2** Sabemos que existen distintos tipos de minas. Los lápices más duros son:
- a) Los que llevan la letra B tras el número.
  - b) Los que llevan las letras HB.
  - c) Los que llevan solamente la letra H.
- 3** Como hemos visto en la unidad, el bisel de la regla sirve:
- a) Para que pese menos.
  - b) Para facilitar la lectura de las medidas.
  - c) Para poder cortar papeles que hemos doblado previamente.
- 4** El instrumento que utilizamos para medir ángulos se llama:
- a) Transportador de ángulos.
  - b) Goniómetro.
  - c) Las dos respuestas son correctas.
- 5** Una de las funciones del compás es:
- a) Transportar distancias y ángulos.
  - b) Dibujar ángulos.
  - c) Sumar ángulos.
- 6** Un diedro es:
- a) Un plano cortado por la mitad y doblado.
  - b) Una de las regiones que determina la intersección de dos planos.
  - c) Ninguno de los dos anteriores.
- 7** Una proyección diédrica es:
- a) Una vista en la que el eje visual coincide con alguno de los ejes coordenados.
- 8** La normalización es:
- b) Una vista en la que el eje visual coincide con la bisectriz del ángulo que forman los ejes X, Y.
  - c) Una vista en la que el eje visual pasa por el objeto.
- 9** Las vistas de un objeto:
- a) Representan completamente a ese objeto.
  - b) Pueden colocarse en cualquier posición sobre el papel.
  - c) Deben tener escalas diferentes entre ellas.
- 10** La representación en perspectiva:
- a) Es más exacta que la representación con vistas.
  - b) Es más empleada en tecnología que las vistas ortogonales.
  - c) Permite imaginarse la forma de los objetos con mayor facilidad.
- 11** En una escala 5:1:
- a) El dibujo es cinco veces mayor que el objeto real.
  - b) El dibujo es cinco veces menor que el objeto real.
  - c) Da igual qué números empleemos. Los objetos se representan a tamaño real.
- 12** Un croquis:
- a) Se dibuja con escuadra y cartabón.
  - b) Se dibuja a mano alzada.
  - c) Da igual cómo se dibuje.

**1 Los materiales plásticos son:**

- a) Materiales naturales.
- b) Materiales sintéticos.
- c) Derivados de la madera.

**2 Los materiales textiles son:**

- a) De origen animal, vegetal, sintético e incluso mineral.
- b) Todos de origen animal.
- c) Todos de origen vegetal.

**3 El tetrabrick es:**

- a) Un plástico.
- b) Un metal.
- c) Un material compuesto.

**4 Un material es duro cuando:**

- a) Se rompe con facilidad.
- b) Es capaz de soportar golpes sin romperse.
- c) Es resistente a ser rayado.

**5 Un material es maleable cuando:**

- a) Recupera su forma inicial después de cesar la deformación.
- b) Puede estirarse formando láminas muy delgadas.
- c) Puede estirarse en hilos.

**6 Un buen conductor térmico es:**

- a) Un material que no transmite bien el calor.
- b) Un material que pasa de sólido a líquido a una temperatura muy baja.
- c) Un metal, por ejemplo.

**7 El hierro es:**

- a) Un material aislante eléctrico.
- b) Un material magnético.
- c) Un material aislante térmico.

**8 El primer uso que el ser humano le dio a la madera fue:**

- a) Para hacer embarcaciones.
- b) Para construir casas.
- c) Como combustible.

**9 Indica cuál de las siguientes afirmaciones es falsa:**

- a) Los árboles se talan en invierno cuando la circulación de savia es menor.
- b) El secado de la madera consiste en quitarle la corteza.
- c) El secado de la madera tiene lugar después del corte.

**10 Por lo general, la madera:**

- a) Es buena conductora del calor.
- b) Es mala conductora de la electricidad.
- c) Es impermeable.

**11 La madera contrachapada:**

- a) Es un tipo de tablero artificial fabricado a partir de capas finas de madera.
- b) Es un tipo de tablero artificial fabricado a partir de virutas de madera.
- c) Es un tipo de madera tropical.

**12 El papel:**

- a) Se obtiene a partir de celulosa, constituyente principal de la madera.
- b) Se obtiene a partir del petróleo.
- c) Se obtiene a partir de los plásticos.

**13 El berbiquí es una herramienta que sirve para:**

- a) Cortar la madera.
- b) Lijar la madera.
- c) Taladrar la madera.

**14 La cola de milano es:**

- a) Una forma de unión de la madera.
- b) Una herramienta para marcar.
- c) Una forma de pintar la madera.