



Fundación Educativa
Francisco Coll

JUNIO

semana 1-5

SEMANA DEL ESPÍRITU

SÉ VALIENTE, NO TENGAS MIEDO, ESTOY CONTIGO



“VALIENTE
NO ES QUIEN NO TIENE MIEDO.
VALIENTE
ES QUIEN DOMINA SU MIEDO”

PARECE SENCILLO PERO SABEMOS POR PROPIAS EXPERIENCIAS QUE NO ES FÁCIL. TENEMOS MIEDO A MUUUCHAS COSAS, A LA ENFERMEDAD, AL DOLOR, A LAS ARAÑAS, A SUSPENDER, AL CASTIGO QUE ME PONGA MI MADRE, A QUE NO VEAN MIS INSTAMGRAM, MIEDO A QUE ME CASTIGUEN SIN MÓVIL, MIEDO A ESTAR SOLO, MIEDO A... MIEDO

JESÚS, QUE NOS CONOCE BIEN A CADA UNO DE NOSOTROS NOS DICE: “NO TENGÁIS MIEDO,

YO ESTOY CON VOSOTROS SIEMPRE”

EN LA BIBLIA APARECE ESTA EXPRESIÓN, NO TENGÁIS MIEDO UN MONTÓN DE VECES. Y ES QUE SOMOS MUY MIEDOSOS.

JESÚS NOS DICE: “YO ME IRÉ, PERO NO OS DEJARÉ SOLOS NUNCA; OS ENVIARÉ MI ESPÍRITU ”

Y ESE ESPÍRITU DE JESÚS ES EL QUE NOS HACE SER VALIENTES, EL QUE NOS HACE DOMINAR AL MIEDO. Y ESE ESPÍRITU NOS DA TANTO VALOR, TANTA FORTALEZA, TANTA INTELIGENCIA, TANTA PIEDAD, TANTA CIENCIA, TANTO CONSEJO, TANTA SABIDURÍA, TANTO AMOR A DIOS ... QUE HAREMOS FRENTE A TODO, ... COMO LES OCURRIÓ A LOS APÓSTOLES QUE INCLUSO LOS TOMARON POR BORRACHOS....

TE PROONGO UN EXPERIENCIA:

PONTE LOS AURICULARES.
INTENTA NO ESCUCHAR NADA
Y CUANDO ESTÉ TODO EN SILENCIO
HAZ CLICK EN EL ENLACE...
ESCUCHARÁS UNA MÚSICA
PON MUCHA ATENCIÓN A
LA LETRA



DEJA QUE CALE DENTRO DE TI....
NO ES IMPORTANTE EN ESTE CASO SI LA MÚSICA TE GUSTA O NO.
REPITE EN SILENCIO LA LETRA.

Y UN JUEGO:

EN LA SEGUNDA PARTE DE LA CANCIÓN SUSTITUYE CADA "POR TI" POR ... CONTIGO

Y TE ASEGURO, QUE AL ACABAR EL VÍDEO, LA MÚSICA, TE SENTIRÁS BIEN ...

...Y SIN MIEDO
PORQUE NO ESTÁS SOLO,
NO ESTÁS SOLA ...
ERES UN, UNA
VALIENTE.



¡BUENOS DÍAS CURSO DE 2º!

BIENVENIDOS AL MES DE JUNIO, YA SE NOTA QUE EL VERANO ANDA CERCA Y EL MEREcido DESCANSO DE MUCHOS DE VOSOTROS QUE ESTÁN TRABAJANDO COMO CAMPEONES.

PERO COMO SIEMPRE NO PUEDO DECIR LO MISMO DE OTROS. SI NO QUERÉIS SUSTOS EN LAS NOTAS OS RECOMIENDO QUE ENTREGUÉIS TODAS LAS TAREAS A LOS PROFES A TIEMPO, SI SUCEDE ALGO EXTRAÑO COMO QUE UN OVNI OS SECUESTRE EL ORDENADOR, TABLETA, MÓVIL O “CELEBRO”, TENÉIS QUE DECÍRSELO AL PROFE EN CUESTIÓN. YA SABÉIS QUE SOMOS ADIVINOS PERO NO ES PARA TANTO.

A LOS QUE LO LLEVÁIS TODO AL DÍA OS FELICITO Y OS ANIMO A SEGUIR COMO HASTA AHORA. Y A LOS QUE NO, OS ANIMO A EMPEZAR A TRABAJAR EN SERIO, VALE?



¡Buenos días y bienvenid@s a junio! No queda nada para las vacaciones y para poder disfrutar del verano, por eso, esforzaros todo lo que podáis y la recompensa merecerá la pena. ¡Mucho ánimo!

Esta semana terminaremos con los conceptos más importantes del tema 1 (LIBRO 1). Tenéis de plazo para entregarme esta tarea hasta el viernes 5 de junio. Como siempre os digo, es importantísimo que me entreguéis la tarea y, por supuesto que sea dentro del plazo establecido. La entrega tiene que ser a través del Teams (excepto excepciones).

- **CONTESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

1º Define “mihrab”

2º ¿Quién era el califa?

3º Define “suní” y “chí”

4º ¿Quién fue Carlomagno?

5º ¿Qué significa el término “dinastía”?

6º ¿Qué importancia histórica tuvo el abuelo de Carlomagno?

7º ¿Qué siglos abarca la Edad Media?

8º ¿Cuántos siglos duró la Alta Edad Media?

9º ¿Qué tres grandes imperios fueron protagonistas en la Alta Edad Media?

10º ¿Por qué al Imperio romano de Oriente se le llama también “bizantino” y “griego”?

¡Buenos días y bienvenid@s a junio! No queda nada para las vacaciones y para poder disfrutar del verano, por eso, esforzaros todo lo que podáis y la recompensa merecerá la pena. ¡Mucho ánimo!

Esta semana terminaremos con los conceptos más importantes del tema 2. Tenéis de plazo para entregarme esta tarea hasta el viernes 5 de junio. Como siempre os digo, es importantísimo que me entreguéis la tarea y, por supuesto que sea dentro del plazo establecido. La entrega tiene que ser a través del Teams (excepto excepciones).

- **CONTESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

1º What is the “melody”?

2º What is the “harmony”?

3º What is the meaning of “monophony”?

4º What is a “chord”?

5º What is the Gregorian chant?

6º What is the meaning of “polyphony”?

7º Named the three main forms of Religious vocal music in the Renaissance

8º What is a sackbut?

9º Named three instruments of Renaissance

10º What is the meaning of “homophony”?

¡Hola, chicos de 2º!

Estrenamos semana y estrenamos mes...

Y un mes muy importante para vosotros, no solo porque parece que estemos ya en verano (debido al tiempo tan caluroso que tenemos) sino porque, aunque este curso está siendo “muy especial”, es el mes de las notas finales, de terminar las “clases”, de dejar de estar todo el día (¡algunos!) enchufados a este aparato y de tomaros un tiempo de vacaciones merecidas.

Ahora ya podemos decir aquello de que “solo faltan unos días...”.

Ahora ya podéis empezar a pensar aquello de “¿pasaré con todas aprobadas?, ¿cuántas me quedarán para septiembre?”.

Ahora ya podéis empezar a hacer planes para los días de descanso (siempre dentro de lo que marcan las normas sanitarias).

Pero, mientras todo eso ella, hay que seguir trabajando un poco más.

Así que a ello. Estas actividades son para entregar el próximo **VIERNES, día 5 de junio**, en el horario de clase.

- Repasar “Los sintagmas (I)”, páginas 76, 77 y 78.
- En las oraciones siguientes señala los sintagmas nominales y el sintagma verbal (recuerda que dentro de cada uno puede haber más). Analízalos todos (fíjate bien en los ejemplos de la teoría que acabas de repasar).
 - Estos niños tienen un monopatín con motor.
 - Las flores del parque están preciosas esta primavera.
 - Mi cantante preferido dio un concierto virtual para los enfermos.
 - Ayer compré una carcasa roja para mi móvil nuevo.
 - Aquella señora de la ventana echa pan cada día a las palomas.
- Repasa ortografía página 75. Escribe diez palabras que empiecen por “h”.
- Escribe diez palabras con prefijo y otras diez con sufijo. Subraya cada uno.

¡BUEN TRABAJO Y BUENA SEMANA!



2ª ESO LENGUA FLEXIBLE 1- JUNIO- 2020

1º Identifica a qué categoría gramatical pertenecen las palabras subrayadas y analízalas con todo detalle:

“El cielo estaba azul. De un azul puro. Demasiado puro. Un sol duro brillaba sobre la tierra raída y hacía resplandecer, cada tanto, esos espinazos blanquecinos hasta el hueso. Ninguna nube. Pero a ese azul, más que nunca, se mezclaba ese resplandor de cuchillo afilado.

Sentí por anticipado el vago malestar que precede los grandes esfuerzos físicos. Esa misma pureza del cielo me molestaba.

En las tormentas negras, el enemigo se muestra. Uno lo mide, se puede preparar a recibir su embate. En las tormentas negras, se sujeta al adversario. Pero, a gran altura, en tiempo claro, esos remolinos de tempestad azul sorprenden al piloto como aludes, y siente el vacío por debajo.”

2º Analiza Sintácticamente estas oraciones

- Los escritores inventan libros ingeniosos
- Juan tiró la pelota a su hermana.
- Rocío escribió una carta para Tobías.
- Karina agradeció el cumplido de Daniel.
- Compré bombones para mi suegra.
- Le escribí una carta a mi novio.
- La mujer agregó cosas al carrito.
- José le agradeció la colaboración.
- Los vecinos avisaron al encargado

3º Señala tiempo, modo, número y persona de las siguientes formas verbales:

- Saliéramos:
- Haya comido:
- Saldrían:
- Hube comprado:
- Habíais encargado:
- Canté:
- Habrán partido:
- Temíamos:

4.- Conjuga la 1ª persona singular y plural de los siguientes tiempos verbales. VOZ ACTIVA:

- Presente de subjuntivo verbo SALIR
- Pretérito imperfecto indicativo TEMER
- Futuro perfecto indicativo SALTAR
- Pretérito imperfecto subjuntivo ESCRIBIR
- Condicional compuesto indicativo CANTAR
- Pretérito anterior indicativo COMER
- Pretérito pluscuamperfecto subjuntivo VIVIR
- Pretérito perfecto simple indicativo MIRAR

2º ESO MATEMÁTICAS (PARA TODOS) 1/6/2020

Dudas, o cualquier necesidad que tengáis , si os puedo ayudar porfa, me lo consultáis por

Teams (preferente) o correo jose.casielles@fefcoll.org.

El horario en el que lo podéis hacer es de 8:30 a 14:30.

TEMA 5: EXPRESIONES ALGEBRAÍCAS. VALOR NUMÉRICO

1. Dados los polinomios $P(x) = 2x^3 - 3x^2 + 4x - 2$, $Q(x) = x^4 - x^3 + 4$, $R(x) = 3x^2 - 5x + 5$ y $S(x) = 3x - 2$, resuelve las siguientes sumas y restas.

$$P(x) + Q(x)$$

$$P(x) - R(x)$$

$$c) P(x) - Q(x) + R(x)$$

$$d) Q(x) - [R(x) + S(x)]$$

2. Considera los polinomios $P(x)$, $Q(x)$, $R(x)$ y $S(x)$ del ejercicio anterior y resuelve los siguientes productos y potencias.

$$a) R(x) \cdot S(x)$$

$$b) P(x) \cdot S(x)$$

$$c) Q(x) \cdot R(x)$$

$$d) [S(x)]^2$$

$$e) [R(x)]^2$$

$$f) [P(x)]^2$$

3. Sean $P(x)$, $Q(x)$, $R(x)$ y $S(x)$ los polinomios del ejercicio 1. Realiza las siguientes operaciones combinadas.

$$d) P(x) - 2Q(x) + 3R(x)$$

$$e) P(x) - 3[Q(x) + R(x)]$$

$$c) [Q(x) - R(x)] \cdot S(x)$$

$$d) -[Q(x) + 2R(x)] \cdot S(x)$$

Para hoy os propongo una nueva tarea obligatoria que recogeré el **LUNES 8 de JUNIO**, de 8:30 a 14:30, vale? Crearé una tarea en Teams y la podréis adjuntar ahí. Si no podéis, lo colgáis en mi chat privado o lo adjuntáis al correo paola.garcia@fefcoll.org. Un saludo de la Teacher.

INGLÉS 2º ESO 01-06-20

Comparison of adjectives

1 Complete the sentences with the correct COMPARATIVE form of the ADJECTIVE in BRACKETS.

- 1 An ELEPHANT is *stronger than*..... (strong) A KANGAROO.
- 2 Our TEACHER is..... (BEAUTIFUL) THAT film STAR.
- 3 A school is (noisy) A HOSPITAL.
- 4 JANE's HAIR is(long) yours.
- 5 John's work is.....(good) MARY's.
- 6 YESTERDAY WAS..... (hot) TODAY.
- 7 This book is.....(interesting) THAT one.
- 8 Athletes ARE USUALLY..... (FAMOUS) scientists.

2 Write sentences ABOUT the pictures. Use the SUPERLATIVE form of the ADJECTIVE.



- 1 the girl / TALL / of the three *The girl is the tallest of the three.*
- 2 the PYRAMID / ANCIENT / of the three
- 3 this ATHLETE / good / ATHLETE in the world
- 4 FEBRUARY / short / month / in the YEAR
- 5 the red APPLE / sweet / APPLE in the bowl

3 Circle the correct ANSWER.

- 1 I think Albert Einstein WAS the BRILLIANT / more BRILLIANT **most BRILLIANT** scientist in the world.
- 2 I AM A **good** / better / best swimmer THAN my brother.
- 3 Mum is the **busy** / busier / busiest person in the FAMILY.

- 4 WHAT is the **most expensive / more expensive / expensive** CAR in the world?
- 5 London is **RAINY / RAINIER / RAINIEST** THAN Athens.
- 6 The book WAS **frightening / more frightening / most frightening** THAN the film.

4 Complete the sentences with the COMPARATIVE form of the ADJECTIVES in BRACKETS.

- 1 New York is *bigger than* (big) CHICAGO.
- 2 ELLA's HAIR is (long) JESSICA's HAIR.
- 3 An ELEPHANT is (HEAVY) A lion.
- 4 My MARKS in history were (BAD) my MARKS in MATHS.
- 5 I think English is (IMPORTANT) LATIN.

5 Complete the sentences with the SUPERLATIVE form of the ADJECTIVES in BRACKETS.

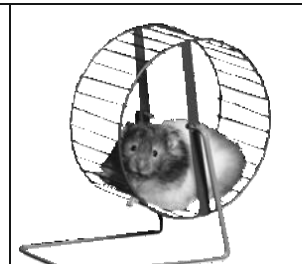
- | | |
|--|--|
| 1 Which is <i>the fastest</i> (FAST) CAR in the world? | 4 WATER is (HEALTHY) drink. |
| 2 August is USUALLY (hot) month of the YEAR. | 5 Spider-MAN WAS (good) film I ever SAW. |
| 3 WHAT is (interesting) tourist ATTRACTION in London? | 6 The CHIMPANZEES ARE (intelligent) ANIMALS in this zoo. |

6 Complete the sentences with the ADJECTIVES in BRACKETS. Use the COMPARATIVE, SUPERLATIVE or AS ... AS forms.

- 1 My bike is *faster than* (FAST) my sister's.
- 2 Poor Tom! He got (BAD) MARK in the CLASS in English.
- 3 The Alps in SWITZERLAND ARE (high) the MOUNTAINS in FRANCE.
- 4 December is USUALLY (cold) month of the YEAR.
- 5 Tigers ARE (DANGEROUS) lions.
- 6 ITALY is (sunny) ENGLAND!
- 7 I think MATHS is not (difficult) chemistry.
- 8 Who's (young) student in the CLASS?

7 Complete the PARAGRAPH with the correct form of the ADJECTIVES in BRACKETS.

HAMMY the HAMSTER is my ¹ *best* (good) friend. She's very PLAYFUL AND loves to hide. She is the ² (SMALL) AND the ³ (FAT) pet you CAN find. She loves to climb into the ⁴ (UNUSUAL) PLACES. She's AS ⁵ (quiet) AS A mouse!
 People SAY THAT CATS AND dogs ARE the ⁶ (EASY) pets to look AFTER, but I think HAMSTERS ARE. They ARE ALSO ⁷ (cute) THAN CATS AND I'm sure HAMMY is AS ⁸ (intelligent) AS my PARROT, Polly! HAMMY is ⁹ (friendly) THAN A dog AND she is the ¹⁰ (SPECIAL) friend I HAVE got.



8 Choose the correct ANSWER.

- 1 LARRY is the **TALLER** / **TALLEST** boy in the CLASS.
- 2 The United STATES of AMERICA is **bigger** / **the biggest** THAN Greece.
- 3 John is the **FASTER** / **FASTEST** runner in the school.
- 4 THAT is the **interesting** / **most interesting** book in the LIBRARY.
- 5 ROBERTA AND Tim ARE the SAME AGE. ROBERTA IS AS **old** / **older** AS Tim. **messier** AS MARK'S.
- 6 EDNA is the **thin** / **thinnest** girl I know.
- 7 Our song WAS the **good** / **best** one in the competition.
- 8 This hotel is **modern** / **more modern** THAN THAT one.
- 9 The city is **noisier** / **the noisiest** THAN the country.
- 10 Jim's room AND MARK's room ARE messy both. Jim's room is AS **messy** /

9 Complete the sentences with the correct form of the ADJECTIVES in BRACKETS.

- 1 Summer is *the hottest* (hot) SEASON in the YEAR. Spring AND AUTUMN ARE (cool) summer. Winter is (cold) SEASON.
- 2 The red shirt is expensive. It is (expensive) shirt in the shop. The green shirt is (nice) the pink shirt.
- 3 My sister is (TALL) my mum. My brother is (short) person in my FAMILY.
- 4 I think THAT ELEPHANTS ARE (FAT) ANIMALS AND THAT monkeys ARE (funny) ANIMALS in the zoo. Hippos ARE (ugly) ELEPHANTS, but SNAKES ARE (ugly) ANIMALS of ALL.
- 5 I think SATURDAY is (good) DAY of the week AND MONDAY is (BAD) DAY of the week. WHAT do you think?

10 Complete the sentences with *too* or *enough*.

- 1 This shirt is *too* SMALL for me. I CAN't move my ARMS!
- 2 I WASN't listening CAREFULLY to WHAT she SAID.
- 3 We CAME LATE AND missed the bus.
- 4 There isn't food in the fridge, so let's EAT out
- 5 This RADIO costs much money. I won't buy it!
- 6 My JEANS AREN't long I CAN't WEAR them.
- 7 The sun is hot. Let's go inside now.
- 8 She isn't TALL to REACH the shelf