CURSO: 4º ESO TECNOLOGÍA FECHA: 26-27/5/2020

Enlace al equipo de Teams:

 $\frac{\text{https://teams.microsoft.com/l/team/19\%3aba0ee9ec3bdc423697252410cfc3faf6\%40thread.tacv2/conversations?groupId=96540ba0-3fc4-4bf2-8d20-03ec5f4bc1dc\&tenantId=88a36e3b-d79f-4a2b-8db6-4c06d0973821}$

Correo electrónico (solo si no se puede acceder a Teams): marianogd@educastur.org

Código para unirse al equipo: 20cp918

Hola a todos!

Mientras vais terminando el trabajo sobre las instalaciones, os animo a que pongáis a prueba vuestros conocimientos de instalaciones con el test de la página siguiente.

Si no encontráis la respuesta a alguna pregunta, os animo a buscar información en el vasto territorio de la web...

Si aún no la encontráis, os dejo las soluciones en la última página. Haced el test y buscad bien antes de consultarlas, que ya sois mayorcitos...

Si tenéis dificultades, o dudas, planteadlas en el canal general del grupo de Teams, para que todo el mundo pueda ver la respuesta (como en clase...).

Entrega de trabajos del 12/5 (nada más) – FECHA TOPE: 1/6/2020

Quiero que presentéis el archivo con el trabajo que se os ha pedido. Si lo habéis hecho a mano, entregad en PDF. Si habéis usado un procesador de textos, podéis usar el formato del procesador, o también PDF, como queráis.

El nombre del archivo (.docx, si es de Word. Si es de otro formato, .pdf o la que sea) debe ser de la siguiente forma: Apellido1Apellido2Nombre-4Tecno-04.docx. Como habréis adivinado, donde pone Apellido1 ponéis vuestro primer apellido, en Apellido2 el segundo y en Nombre, vuestro nombre. La parte de 4Tecno corresponde al curso y a la asignatura y el número 04 es el número de entrega (esta es la cuarta) Si yo tuviese que entregarlo, el nombre de mi archivo sería: GonzalezDwyerMariano-4Tecno-04.docx. Si tenéis dudas, planteadlas preferiblemente en el canal general de la asignatura en Teams. Si alguno me pregunta qué actividades son sin haberse leído las tareas, me enfadaré.

Tened en cuenta las tareas publicadas esos días, así como la guía con instrucciones para hacer un PDF legible y digno con el móvil.

Se permiten las entregas atrasadas, pero os penalizarán...

¡Ya queda menos!

 ¿Qué elementos se utilizan en el circuito de distribución de agua? a) Grifos, interruptores y sifones. b) Grifos, cisternas y sifones. c) Grifos, interruptores y cisternas. d) Calderas y grifos. 	 En los recibos de las distintas instalaciones que tenemos en nuestra vivienda, ¿cuáles tienen, en general, una cuota fija? a) Teléfono y gas. b) Ninguno. c) Gas y luz. d) Todos.
 ¿Qué gases se utilizan habitualmente en España como combustible? a) Butano, propano y gas natural. b) Butano, metano y gas natural. c) Propano, metano y gas natural. d) Gasolina y propano. 	 8 En una red inalámbrica utilizada en una vivienda: a) Todos los dispositivos que se conectan a la red lo hacen mediante un cable. b) No se pueden conectar a la red dispositivos que tengan un cable. c) En general, se pueden conectar dos tipos
 La caldera de la calefacción puede ser: a) Individual, colectiva o centralizada. b) Individual, colectiva o comunitaria. c) Individual, centralizada o comunitaria. d) Solo individual. 	de dispositivos: inalámbricos y cableados. d) No se puede conectar a la red ningún aparato que no tenga cables de fibra óptica. g) ¿Qué es la arquitectura bioclimática? a) Es arquitectura moderna.
 Algunos aislantes que se utilizan térmicamente son: a) Lana de vidrio, poliestireno y tela asfáltica. b) Lana de vidrio, poliestireno y ladrillo. c) Poliestireno, tela asfáltica y ladrillo. d) Papel de aluminio y poliestireno. 	 b) Es arquitectura climatizada. c) Es arquitectura que trata de conseguir el confort interior de una vivienda de manera natural. d) Aquella que se emplea en los países fríos con el objetivo de aprovechar todo el calor disponible en el ambiente.
Para regular la temperatura de una vivienda se utiliza: a) Una caldera. b) Un calentador. c) Un termostato. d) Un sensor térmico unido a un sensor de luz.	¿Qué ventajas tiene una vivienda bioclimática? a) Gasta más energía. b) Contamina más. c) Es menos cara. d) Los edificios resultan más atractivos.
¿Qué tipo de comunicaciones tienen más futuro a tu juicio? a) Comunicación por satélite. b) Comunicación por antena convencional. c) Comunicación por radio. d) Comunicaciones mediante videollamada.	 ¿Qué es la domótica? a) Es una aplicación doméstica del control por ordenador. b) Es una forma de programar. c) Es una forma de construir. d) Es el control automático mediante robots.



CURSO: 4º ESO CAAP FECHAS: 26-27/5/2020

Enlace al equipo de Teams:

https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a5282651837134daebca33a0d42abd3b5%40thread.tacv2/conversations?groupId=1763200c-e3fc-4bbc-8f63-d3b1c74d0025&tenantId=88a36e3b-d79f-4a2b-8db6-4c06d0973821

Código para unirse al equipo: dc8dyow

Correo electrónico (solo si no se puede acceder a Teams): marianogd@educastur.org

Hola a todos!

Os dejo un test, para comprobar vuestros conocimientos, y os incluyo la clave de respuestas. No la consultéis antes de haber repasado y realizado el test, de lo contrario no sirve de nada...

Además, realizad las actividades 32 y 37 de la unidad 2.

Si tenéis dificultades, o dudas, planteadlas en el canal general del grupo de Teams, para que todo el mundo pueda ver la respuesta (como en clase...).

Entrega de trabajos desde 5/5 hasta 26/5 – FECHA TOPE: 1/6/2020

Quiero que hagáis un documento en PDF en el que incorporéis todas las actividades que se os ha propuesto hacer en las fechas indicadas. El test de hoy no hay que entregarlo.

Colocadlas por orden, de publicadas antes a después.

El nombre del archivo PDF debe ser de la siguiente forma: Apellido1Apellido2Nombre-4CAAP-03.pdf. Como habréis adivinado, donde pone Apellido1 ponéis vuestro primer apellido, en Apellido2 el segundo y en Nombre, vuestro nombre. La parte de 4CAAP corresponde al curso y a la asignatura y el número 03 es el número de entrega (esta es la tercera) Si yo tuviese que entregarlo, el nombre de mi archivo sería: GonzalezDwyerMariano-4CAAP-03.pdf. Si tenéis dudas, planteadlas preferiblemente en el canal general de la asignatura en Teams. Si alguno me pregunta qué actividades son sin haberse leído las tareas, me enfadaré.

Tened en cuenta las tareas publicadas esos días, así como la guía con instrucciones para hacer un PDF legible y digno con el móvil.

Se permiten las entregas atrasadas, pero os penalizarán...

¡Ya queda menos!

1 La masa es una magnitud:	6 La notación científica permite la expresión de una
a. Fundamental y escalar.	medida como:
b. Derivada y escalar.	 a. Un número entre 1 y 10 multiplicado por una potencia de 100.
c. Fundamental y vectorial.	b. Un número entre 0 y 10 multiplicado
d. Derivada y vectorial.	por una potencia de 100.
2 Son magnitudes escalares:	c. Un número entre 1 y 10 multiplicado por una potencia de 10.
 a. Las que pueden tener diferentes escalas, como metro y centímetro. 	d. Un número entre 1 y 100 multiplicado por una potencia de 10.
b. Las que tienen dirección y sentido, pero no pueden expresarse mediante un número y una unidad.	Z Los errores en la medición pueden ser:
c. Las que no tienen dirección, sentido ni unidades	a. Voluntarios e involuntarios.
en las que expresarse.	b. Graves o leves.
 d. Las que únicamente se expresan mediante un número y una unidad de medida. 	c. Habituales o infrecuentes.
	d. Aleatorios o sistemáticos.
3 Un vector tiene:	_
a. Un módulo, una dirección y un sentido.	8 ¿Un error absoluto puede tomar valores negativos?
b. Un módulo, dos direcciones y dos posibles	a. Nunca, siempre serán positivos.
sentidos.	b. Sí, cuando se mide por defecto.
c. Un módulo, una dirección y dos posibles sentidos.	c. Sí, cuando se mide por exceso.
d. Un módulo, un sentido y dos posibles direcciones.	d. Sí, cuando el error es sistemático.
El primer proceso de unificación de las unidades de medida se produjo:	Indica la afirmación incorrecta en cuanto al error relativo de una medida:
a. Después de la Primera Guerra Mundial.	a. Se obtiene dividiendo el valor más exacto entre
b. A finales del siglo xvII.	el error absoluto y multiplicando por 100.
c. En 1936.	b. Se expresa como un porcentaje.
d. En el siglo xv.	c. Indica la importancia del error.
5 Indica qué afirmación es errónea:	 d. Se obtiene dividiendo el error absoluto entre el valor medio y multiplicando por 100.
a. El metro, el kilogramo y el segundo son unidades básicas del SI.	¿Qué temperatura en grados centígrados son 450 K?
b. El amperio, el kelvin, la candela y el mol son unidades básicas en el SI.	a. 723 °C b. 177 °C
c. El amperio, el kelvin y la hectárea son unidades derivadas del SI.	c. 100 °C
d. El litro no es una unidad del SI, pero su uso se acepta.	u. 30 0

CURSO: 4º ESO MATEMÁTICAS APLICADAS FECHAS: 26-27/5/2020

Enlace al equipo de Teams:

 $\frac{\text{https://teams.microsoft.com/l/team/19\%3a528b457aec8f403db0f297933c3e9115\%40thread.tacv2/conversations?groupId=a4e9d74c-2b0a-430d-bbff-c21a8b53d495\&tenantId=88a36e3b-d79f-4a2b-8db6-4c06d0973821}$

Código para unirse al equipo: da51o4y

Correo electrónico (solo si no se puede acceder a Teams): marianogd@educastur.org

Hola a todos!

Para esta semana, Pasamos a repasar lo visto en la unidad 5. Para ello, miraos bien la teoría, y realizad los ejercicios:

77, 78, 86, 101.

Si tenéis dificultades, o dudas, planteadlas en el canal general del grupo de Teams, para que todo el mundo pueda ver la respuesta (como en clase...).

Entrega de trabajos desde 5/5 hasta 26/5 – FECHA TOPE: 1/6/2020

Quiero que hagáis un documento en PDF en el que incorporéis todas las actividades que se os ha propuesto hacer en las fechas indicadas.

Colocadlas por orden, de publicadas antes a después.

El nombre del archivo PDF debe ser de la siguiente forma: Apellido1Apellido2Nombre-4MAT-03.pdf. Como habréis adivinado, donde pone Apellido1 ponéis vuestro primer apellido, en Apellido2 el segundo y en Nombre, vuestro nombre. La parte de 4MAT corresponde al curso y a la asignatura y el número 03 es el número de entrega (esta es la tercera) Si yo tuviese que entregarlo, el nombre de mi archivo sería: GonzalezDwyerMariano-4MAT-03.pdf. Si tenéis dudas, planteadlas preferiblemente en el canal general de la asignatura en Teams. Si alguno me pregunta qué actividades son sin haberse leído las tareas, me enfadaré.

Tened en cuenta las tareas publicadas esos días, así como la guía con instrucciones para hacer un PDF legible y digno con el móvil.

Se permiten las entregas atrasadas, pero os penalizarán...

¡Ya queda menos!

4º ESO MATEMÁTICAS (Académicas) 27/05/2020

Dudas, o cualquier necesidad que tengáis, si os puedo ayudar porfa, me lo consultáis por

Teams (preferente) o correo jose.casielles@fefcoll.org.

TEMA4: INECUACIONES

Inecuaciones polinómicas

- 1. Plantea las siguientes situaciones mediante inecuaciones.
 - a) Cinco cafés cuestan menos que 7 €.
 - b) El perímetro de un hexágono regular es como máximo 30 cm.
 - c) La diagonal de un cuadrado es mayor que 7 cm.
 - d) El área de un círculo es mayor que 15 cm².
- 2. Resuelve las siguientes inecuaciones de primer grado.

a)
$$3x-5 < 5x+1$$

b)
$$x-(4x+5) \ge 2-3(1-4x)$$

c)
$$\frac{x}{4} - \frac{1-x}{3} \le 1 + \frac{3x}{2}$$

3. Resuelve las siguientes inecuaciones polinómicas.

a)
$$x^2 + 10 \le 7x$$

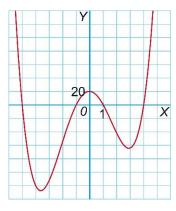
b)
$$3x - x^2 > 0$$

c)
$$x^3 - 3x^2 + 4 \le 0$$

d)
$$2x^3 - 5x^2 + 2x - 5 > 0$$

e)
$$x^3 - 2x^2 - 5x + 6 \ge 0$$

4. La siguiente es la gráfica del polinomio $P(x) = x^4 + x^3 - 21x^2 - x + 20$. Utiliza dicha gráfica para resolver la inecuación $x^4 + x^3 - 21x^2 \le x - 20$



5. Resuelve los siguientes sistemas de inecuaciones.

a)
$$\begin{cases} 4x + 3 \le 3x + 8 \\ x + 4 > -3x \end{cases}$$

b)
$$\begin{cases} x^2 - 4x - 5 \ge 0 \\ 10x - x^2 > 0 \end{cases}$$

6. En una cafetería con 3 € podría comprar dos refrescos, pero con 5 € no podría comprar cuatro refrescos. ¿Entre qué valores está el precio del refresco en la cafetería?