

Hola chicos/as, última semana de Mayo, quedan aprximadamente 1 mes para las vacaciones, nos quedan estos días para repasar tres o cuatro temas, así que todos a dar el esfuerzo final. Os enviaré durante la semana muestras de como se deben hacer estos ejercicios para la próxima tarea a entregar.

Para ponernos al día os recuerdo que:

1. Las tareas de lengua, geografía, música, plástica, francés y casi siempre biología son semanales. Excepto francés que se publica el martes, las demás se publican en la página web del colegio los lunes.

2. Las tareas de Educación física son mensuales (ya se enviaron a principio del mes) y religión os envió unas oraciones los lunes según las indicaciones de nuestra pastoral de Centro y que debéis leer adecuadamente.

(Entregad todo lo que tengáis pendiente, porque los martes tenemos reunión de profesores y los que no hayan entregado se comenta y tenemos que daros avisos, toque para que hagáis vuestro trabajo, y eso nunca será bueno cuando haya dudas en el futuro)

- 1. Entregad las tareas de mates los que las tengáis pendientes.
(Esta semana os facilitare las notas y la media actual que tenéis, hasta ahora).**
- 2. Entregad las actividades del Padre Coll. (Están en TAREAS en teams)**
- 3. Recordad la ofrenda floral que debe ser entregada el 27 de mayo.**

Un abrazo

Eduardo

BUENOS DÍAS, CHICOS...

¡VOLVEMOS A LA “NUEVA NORMALIDAD ESCOLAR”!

DESPUÉS DE UNOS CUANTOS DÍAS DE “FIESTAS ESPECIALES”, SOBRE TODO PORQUE LAS TAREAS CASI NO EXISTIERON, HAY QUE DAR UN ÚLTIMO IMPULSO Y RETOMAR LA RUTINA DIARIA. ELLO CONTRIBUIRÁ A QUE, MUCHOS DE VOSOTROS, ACABÉIS EL CURSO CON BUENAS NOTAS Y PODÁIS DISFRUTAR DE UN VERANO “SIN TAREAS” Y, A LO MEJOR, DE CAMPO Y MONTAÑA (LO DE LA PLAYA Y LAS PISCINAS ESTÁ UN POCO EN EL AIRE, AÚN...).

ASÍ QUE, CON LAS PILAS UN POCO RECARGADAS, VAMOS A EMPEZAR LA ÚLTIMA SEMANA DE MAYO... **ESTAS TAREAS SON PARA HACER HOY Y MAÑANA Y ME LAS ENVIARÉIS EL MIÉRCOLES, DÍA 27 DE MAYO, EN HORARIO DE CLASE.**

- **Repasar, por el libro o el cuaderno, cómo se conjuga LE PRÉSENT de los verbos del primer grupo (terminados en –ER).**
- **Conjugar LE PRÉSENT de los siguientes verbos: *arriver – observer – trouver – garder – mémoriser.***
- **Repasar cómo se conjugan los VERBOS EN NEGATIVA (página 35).**
- **Construir diez oraciones que lleven el VERBO EN NEGATIVA.**
- **Repasar los NÚMEROS hasta el 100 (los tenéis en el cuaderno de clase).**
- **Escribir en francés(en letra) los siguientes números: 8 – 16 – 24 – 31 – 45 – 59 – 63 – 77 – 82 – 94 y 100.**

¡BUEN TRABAJO!

¡Buenos días de nuevo!

En la tarea de esta semana tendréis que responder a preguntas claves relacionadas con el **Tema 1**. Tenéis de plazo para entregarla hasta el domingo **31 de mayo**.

Preferiblemente prefiero que se me envíe a la plataforma Teams (quien no pueda por la razón que sea que lo haga a mi correo Maríasantos@fefcoll.org).

Como siempre os digo, es importantísimo que se entreguen las tareas y que sea dentro del plazo establecido. El formato de entrega, por favor, que sea PDF. Cualquier duda, estoy a vuestra disposición lunes, martes y miércoles.

¡Muchas gracias y mucho ánimo!

UNIT 1 – ANSWER THE QUESTIONS

- 1) What is a tuning fork?
- 2) What is the haka?
- 3) What is the gumboot dance?
- 4) What is the stave?
- 5) What is the clef?
- 6) What is a hairpin?
- 7) What do we call the unique sound of each voice or instrument?
- 8) What is the meaning of “pp”?
- 9) Who was John Cage?
- 10) What is the eardrum?
- 11) What is the difference between “sound” and “noise”?
- 12) What is a soundscape?

Buenos días:

Os dejo las actividades para los próximos días. Las actividades serán asignadas a través de la plataforma Teams, siendo la fecha límite de entrega, el día 2 de junio a las 14:30 h.

Aquellos alumnos que por algún motivo no puedan acceder a la plataforma, las entregarán mediante correo electrónico, **en un ÚNICO archivo pdf**, a la dirección enriqueca@educastur.org, el día 2 de junio hasta las 14:30 h., indicando materia, curso y nombre y apellidos del alumno/a.

Los volcanes

Debéis hacer un trabajo sobre los volcanes y presentarlo en un documento Word o en una presentación PowerPoint. Si alguien no sabe manejar los programas, puede hacerlo en folios, escanearlos y enviar el documento pdf.

El trabajo debe desarrollar los siguientes apartados:

1. ¿Qué es un volcán?
2. ¿Cómo se origina?
3. Partes de un volcán
4. Tipos de volcanes
5. Volcanes y placas tectónicas
6. Erupciones volcánicas en la historia
7. Otros fenómenos relacionados con la actividad volcánica
8. Riesgo volcánico en España.

En el trabajo pueden incluirse fotografías, dibujos, enlaces a videos y páginas Web. Se valorará tanto la calidad del trabajo como su presentación.