



Fundación Educativa
Francisco Coll

MAYO
semana 25-29

MARÍA, ACOMPÁÑAME A TODOS LADOS



¡¡Hola chicos!! Se termina este mes tan especial dedicado a nuestra mamá del cielo. Y como Ella es todo corazón y comprende todas las cosas que nos pasan mejor que nadie, le vamos a pedir que nos acompañe todos los días... no solo este mes de mayo ¿Os parece? Ella no lo duda y nos dice Sí... ¡Claro! ¡¡Es nuestra madre, no podría ser de otra manera!!

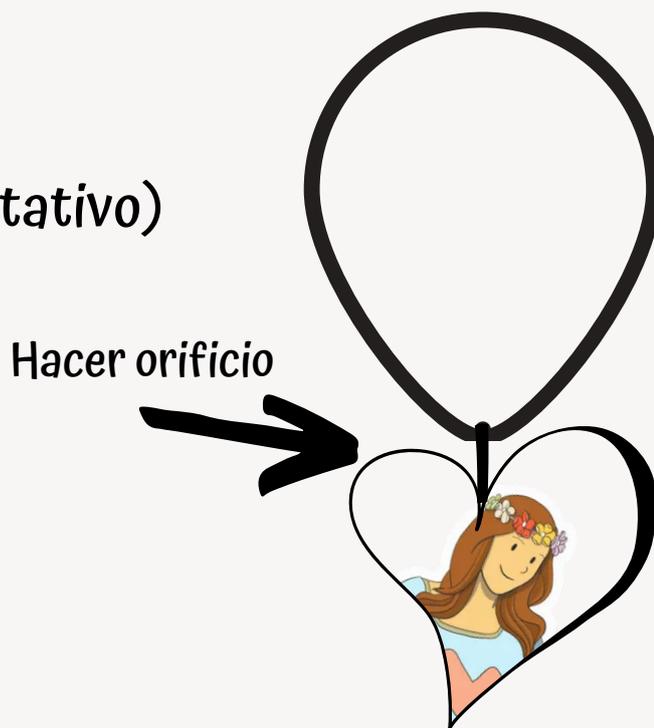


¿CÓMO SE LO VAMOS A PEDIR?

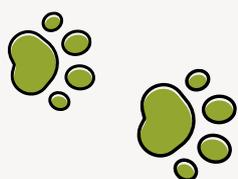
Pues haciendo un colgante con una imagen suya.

Estos son los materiales que vais a necesitar:

- Lápices de colores
- Lápiz mina
- Foto tamaño carnet (optativo)
- Cartón
- Pegamento
- Tijeras
- Lana
- Aguja de lana



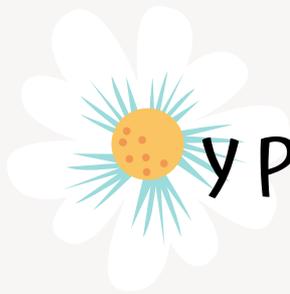
PASOS



Paso 1: Colorear la lámina*. Si tienes una foto tamaño carnet pégala sobre el corazón o bien haz tu propio retrato.

Paso 2: Pegar la imagen sobre un trozo de cartón y luego recortar

Paso 3: Con una aguja de lana hacer un pequeño orificio y pasar un trozo de lana lo suficientemente largo para que puedas usar esta medallita.



Y PARA TERMINAR LE REZAMOS



Querida Virgen María,
gracias por ser nuestra mamá en la fe,
por estar cerca nuestro y cuidarnos mucho
como hiciste con Jesús-niño.



Quiero conocer mejor a tu hijo
y a quererlo más cada día.



Quiero vivir como Jesús,
ser buen hijo, buen hermano y buen amigo.



Contágame tu esperanza,
que aprenda, como tú,
a vivir en las manos de Dios.

Ayúdame a hacer crecer mi fe.

Madre Buena, enséñame a seguir
los pasos de Jesús.



Amén



4º EP

Lunes 25 de mayo de 2020

¡¡Buenos días de lunes!!



¿Qué tal ese fin de semana?? Espero que lo hayáis disfrutado mucho. Esta semana es el principio del fin, los primeros últimos días del mes de mayo que tanto me gusta y que no nos ha defraudado porque menudos días. ¡¡Esperemos que junio vengan así de soleados o más si cabe!!

Esta semana mandaré seguramente LA SEGUNDA TAREA PARA ENTREGAR. Como siempre os avisaré de cuándo, cómo y demás...¿vale calamares?

La oración de hoy:

A graphic with a white background and a black border. In the top left corner is the logo of Colegio Ntra. Sra. del Rosario, Fundación Educativa Francisco Coll, Sama de Langreo. In the top right corner, it says '25 MAYO' and 'LUNES' in red. In the center, the text 'PEDID Y SE OS DARÁ' is written in large, bold, black letters. Below the text is a simple line drawing of a hand holding a small red heart. In the bottom left corner, the hashtag '#AmorInfinito' is written in a cursive font.

Pídele a Dios una única cosa... ¡Qué se haga en mí su voluntad!
El amor de Dios por nosotros hará el resto. #AmorInfinito
Padrenuestro...

Os pongo las soluciones de la comprensión lectora del viernes. Hay bastantes de respuesta libre, eso quiere decir que podéis escribir lo que queráis.

Soluciones

1. ¿Quién es para ti el personaje más importante de esta lectura? Respuesta libre. **Deberían decir Danko, pero caben otras opciones**
2. ¿Cuál era el oficio del abuelo y del padre de Grígor? **Eran leñadores**
3. ¿A qué se dedicaba el forastero Pávirich? **A comprar y a vender; era comerciante**
4. ¿Por qué Pávirich viajó desde tan lejos hasta el pueblo de Grígor? **Porque quería comprar a Danko**
5. Escribe las cualidades que tenía Danko y que lo convertían en un caballo tan especial. **Era muy hermoso. Tenía una estrella blanca en la frente. Sabía guiarse por las estrellas. Entendía el lenguaje de los hombres**
6. ¿Era muy rico Pávirich? **Sí** ¿Por qué lo sabes? **Por la ropa y las joyas que llevaba. Tenía cofres llenos de dinero. Por la fortuna que quería pagar por Danko**
7. ¿Por qué al abuelo Josué no le gustaba el hombrecillo? Subraya la respuesta verdadera:
 - porque era forastero
 - porque era comerciante
 - porque como tenía mucho dinero trataba a todos con desprecio y soberbia
8. ¿Qué le dijo Pávirich a Grígor para conseguir que le vendiera el caballo? **Que le daría mil krnois de oro (una fortuna). Que nadie de su familia tendría que volver a trabajar**
9. ¿Por qué Grígor no se lo vendió? **Porque era su amigo y eso valía más que todo el dinero**
10. Teniendo en cuenta todo lo que el comerciante le ofrecía, ¿piensas que Grígor hizo bien o mal? Respuesta libre ¿Por qué? Respuesta libre
11. ¿Crees que todo se puede comprar con dinero? Respuesta libre, **lo lógico es que conteste NO** ¿Por qué? Respuesta libre
12. ¿Escribe algo que no se pueda comprar con dinero? Respuesta libre
13. ¿Qué piensas que nos ha querido resaltar el autor de esta lectura? Subraya la respuesta verdadera:
 - el valor del dinero
 - el valor de la amistad
 - el valor del trabajo
14. Haz un dibujo de Danko

Hoy en Lengua una hojina del plan lector y una ficha de determinantes posesivos.

después de la lectura

- 5 **Escribe** en qué continente viven los siguientes animales.

Cóndor: _____ Panda: _____

Tigre: _____ León: _____

Lince ibérico: _____ Puma: _____

Avestruz: _____ Canguro: _____

- 6 **Describe** al personaje que más te haya gustado de esta historia y al que menos te ha gustado. **Explica** el por qué en ambos casos.

- 7 **Inventa** otro final para este relato y dibújalo.



Los hacemos en la libreta. En el ejercicio 4 NO HAY QUE COPIAR EL TEXTO.

1

Marca la oración de cada pareja que contiene un posesivo.

- Mi mochila tiene muchos bolsillos. Tú tienes un cuaderno rojo.
 A mí me han elegido delegada. Tu estuche es muy bonito.

2

Completa estas oraciones con posesivos:

- _____ equipo jugará en las instalaciones de _____ colegio.
- _____ primos veranean en _____ pueblo.

3

Transforma estas oraciones como en el ejemplo:

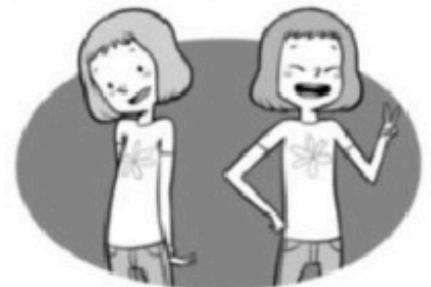
- Esta es mi bufanda. ▶ *La bufanda es mía.*
Este es tu cuaderno. ▶ _____
Estos son sus guantes. ▶ _____
Estos son vuestros libros. ▶ _____

4

Subraya los posesivos y rodea los sustantivos a los que se refieren.

Iguales pero diferentes

Mi hermana y yo somos gemelas. Aunque somos casi iguales, nuestra familia y nuestros amigos nunca nos confunden. Dicen que mi pelo es más oscuro y sus ojos son más claros. Además, nuestro carácter y nuestras aficiones son muy diferentes.



5

Copia los posesivos de estas oraciones y analízalos como en el ejemplo.

- Esta es mi foto preferida.
- Nuestros familiares son muy divertidos.
- Vuestra vecina viene a mi piscina.
- Sus zapatillas son muy cómodas.

Ejemplo: *mi* ▶ posesivo, femenino, singular.

Mate

Soluciones

$$\begin{array}{r} 645912 \\ 311731 \\ 642120 \\ 712240 \\ +411310 \\ \hline \end{array}$$

2.723.313

$$\begin{array}{r} 529893 \\ 927331 \\ 636410 \\ 728213 \\ +519940 \\ \hline \end{array}$$

3.341.787

$$\begin{array}{r} 276260 \\ 316232 \\ 139280 \\ 345391 \\ +175152 \\ \hline \end{array}$$

1.252.315

$$\begin{array}{r} 4195355 \\ - 1289765 \\ \hline \end{array}$$

2.605.590

$$\begin{array}{r} 7708300 \\ - 3249578 \\ \hline \end{array}$$

4.458.722

$$\begin{array}{r} 9268472 \\ - 2270876 \\ \hline \end{array}$$

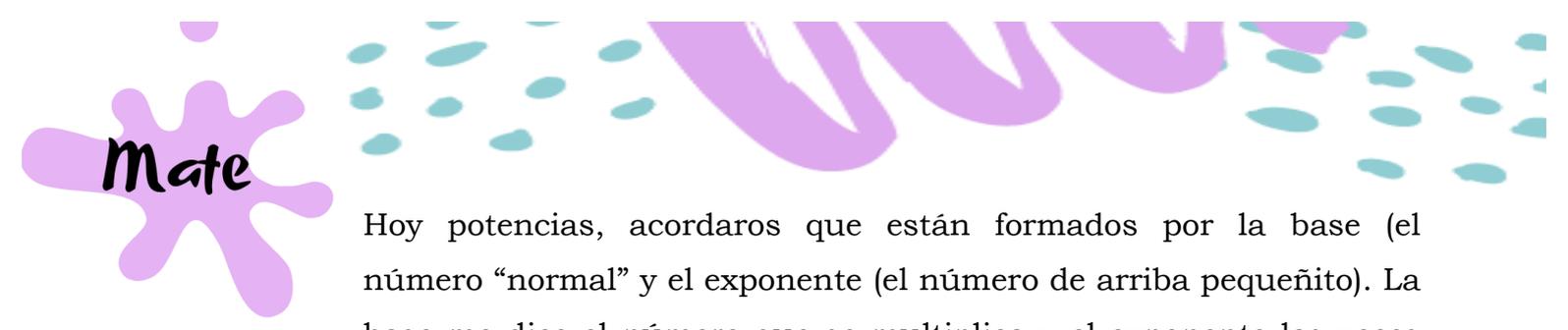
6.997.596

$$\begin{array}{r} 70.07 \\ \times 4.95 \\ \hline \end{array}$$

346,8465

$$\begin{array}{r} 12.62 \\ \times 1.37 \\ \hline \end{array}$$

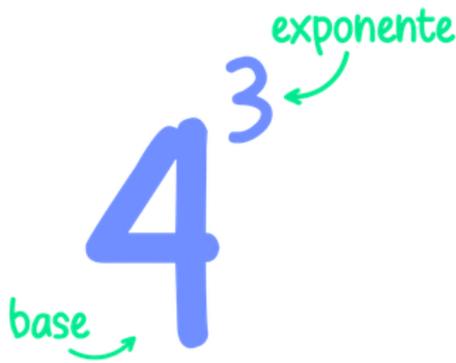
17,2894



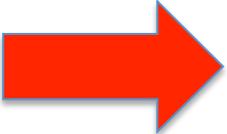
Mate

Hoy potencias, acordaros que están formados por la base (el número “normal” y el exponente (el número de arriba pequeño). La base me dice el número que se multiplica y el exponente las veces que lo tengo que multiplicar.

Por ejemplo:


$$4^3$$

La solución sería: $4 \times 4 \times 4 = 64$. ¡¡He multiplicado el número 4 (la base) tres veces como me dice el exponente.



ERROR QUE SOLEMOS COMETER: MULTIPLICAR $4 \times 3 = 12$

¡¡NO!! ¡¡ESTO ES UN ERROR!!

Si el exponente es un 2 decimos al cuadrado,
y si es un 3 decimos al cubo.

¡¡A REPASAR MIS VALIENTES!!

Cuadrado y cubo de un número

1 Escribe en forma de cuadrado o de cubo y calcula su valor.

Cuadrado

- $2 \times 2 = 2^2 =$ _____
- $4 \times 4 =$ _____
- $6 \times 6 =$ _____
- $8 \times 8 =$ _____

Cubo

- $3 \times 3 \times 3 = 3^3 =$ _____
- $5 \times 5 \times 5 =$ _____
- $7 \times 7 \times 7 =$ _____
- $9 \times 9 \times 9 =$ _____

2 Escribe como producto y calcula.

- $7^2 =$ _____
- $3^3 =$ _____
- $8^3 =$ _____
- $5^2 =$ _____

- $9^2 =$ _____
- $6^3 =$ _____
- $2^3 =$ _____
- $4^3 =$ _____

3 Lee y resuelve.

En una mesa hay 6 platos.
En cada plato hay 6 sándwiches
y en cada sándwich hay 6 rodajas
de salchichón. ¿Cuántas rodajas
de salchichón hay en total?

En una pajarería hay 7 jaulas.
En cada jaula hay 7 canarios.
¿Cuántos canarios hay en total?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- El cuadrado de un número es una potencia con exponente 2. Por ejemplo, $2 \times 2 = 2^2$.
- El cubo de un número es una potencia con exponente 3. Por ejemplo, $2 \times 2 \times 2 = 2^3$.

Inglés

El profe Dani os manda esto:

hey.

¡Copia los ejercicios en la libreta!

1. Listen and copy in your notebook.

(Escucha y copia en tu libreta las diferentes oraciones.)
Hacemos solo las 8 oraciones que os paso en el enlace,
no más.

HYPERLINK

<https://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion1/Dictado.html>

Sociales

Hoy en Soci toca repasar lo que nos queda de la unidad 3 que son: la formación del suelo (página 60) y los paisajes de España (páginas 62 y 63).

Habíamos hecho en el fichero esquemas de estas dos lecciones. Os recomiendo que las repaséis para hacer el juego. El juego es terroríficamente entretenido (ya sabréis por qué os lo digo). ¡¡Espero que os guste mucho!!

<https://wordwall.net/es/resource/2509625>



NACHO Y SU BICI



ASÍ DE BIEN SE LO PASA NACHO
EN BICI POR EL PARQUE
DORADO. COMO VEIS, LLEVA UNA
SUPER EQUIPACION PARA
CORRER COMO UN RAYO.

¡¡MOLA MUCHO NACHO!!



**HTTPS://ES.PADLET.COM/ANITAFELANT
UFER/XCVT2SEZ7SWD**

VISITA EL PADLET DE 4º EP

Hi



Bueno chic@s, ya sois un@s cuant@s los que me enviasteis fotos vuestras para nuestro álbum de 4ºEP, y cada día vamos subiendo una...¡¡Y cómo mola!! ¿A que sí?

Los demás que...¿NO ME MANDÁIS FOTO?

¡¡VENGA HOMBRE ANIMAROS!!

BESOTES PARA TODOS



AnaAntuna@sefcoll.org

CORREO ELECTRÓNICO