

4º EP

Martes 26 de mayo de 2020

Protege
tu salud



¡¡Buenos días por la mañana!!

¿Qué tal estamos hoy? Espero que muuuy bien, porque vamos, menudos días de solano que estamos teniendo.

Estos días invitan a salir y a pasárselo muy bien por la calle, pero cuidado, que aunque estemos en FASE 2 hay que seguir teniendo mucho cuidado, ¿vale cariños? ¡¡Que a veces se nos olvida!! A los mayores también eh...no os creáis que solo os pasa a vosotr@s.

Algunos días la tarea se cuelga el mismo día por la mañana temprano, en lugar del día anterior al medio día más o menos. Es porque esos días estoy en el cole, entonces tengo que haceros la tarea por la tarde, ¿vale? Y os las sube el profe Jon por la mañana bien tempranito para que las tengáis, por si os resulta raro que a veces estén al medio día del día anterior y otras veces el mismo día por la mañana temprano. Pero tranquilos que al día están.

La oración de hoy:

Colegio Ntra. Sra. del Rosario
Fundación Educativa Francisco Coll
Somos de Lengua

26 MAYO
MARTES

SI PIENSAS QUE
NADIE TE AMA,
ES PORQUE NO HAS LEÍDO
LA HISTORIA DE AMOR
MÁS GRANDE JAMÁS CONTADA

L
G
D
V
E

THE
BIBLE

#AmorInfinito

Todos estamos destinados a tener amores verdaderos en nuestra vida. Aquellos que esperan pacientemente a ser correspondidos. Somos afortunados de tener el amor verdadero de nuestras familias, amigos, compañeros y el más especial de todos, el AMOR DE DIOS. Atrévete a conocer a Dios, vale la pena.

#AmorInfinito

Hoy hay vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=h-R_ledhgho

Soluciones

1. Mi mochila tiene muchos bolsillos. Tú tienes un cuaderno rojo.
2. R. M.: Nuestro, su. Mis, vuestro.
3. El cuaderno es tuyo. Los guantes son suyos. Los libros son vuestros.
4. Mi: hermana. Nuestra: familia. Nuestros: amigos. Mi: pelo. Sus: ojos. Nuestro: carácter. Nuestras: aficiones.
5. Nuestros: posesivo, masculino, plural. Vuestra: posesivo, femenino, singular. Sus: posesivo, femenino, plural.

✚ Hoy de tarea os pongo una fichina de los prefijos RE y PRE y otra fichina de los determinantes numerales. Recordad que son aquellos que nos indican la cantidad de un sustantivo, por ejemplo: catorce niños, quince gatos, quinto puesto.

👉 **¡¡Acordaros!!** Los determinantes numerales podían indicarnos cantidad (doce, trece, veinte) y se llaman CARDINALES.

También podían indicarnos orden (primero, segundo, tercero, CUARTO), y se llaman ORDINALES.

CARDINALES :CANTIDAD.

ORDINALES: ORDEN. **(TRUCO DEL ALMENDRUCO)**

También está los determinantes indefinidos que nos dan información pero no concretan: **muchos** perros, **algunos** libros, **pocos** estuches.

Los prefijos sirven para formar nuevas palabras. Se añaden delante de palabras que ya existen y modifican su significado.

- El prefijo **re-** indica repetición (volver a): *mover* → *remover*.
- El prefijo **pre-** indica anterioridad (antes de): *sentir* → *presentir*.

1 Escribe los verbos junto a su definición.

prejuzgar

revender

predeterminar

repoblar

.....: volver a vender

.....: volver a plantar árboles en un lugar.

.....: juzgar las cosas antes del tiempo oportuno.

.....: determinar o resolver algo con anticipación.

2 Añade el prefijo correcto a cada palabra.

- Los álamos pierden las hojas en otoño y ___ brotan en primavera .
- Me han ____ seleccionado, pero aún tengo que hacer la prueba final.
- Aunque todavía no se sabe, tengo un ____ sentimiento.
- Mi abuela dejó los estudios de niña y ahora los ha ____ tomado.

3 Subraya las palabras que llevan prefijo.

rebotar receta prometer prenda recaída
renacer prelavado reinado producto prefabricado

4 Marca con una X las afirmaciones correctas sobre los prefijos.

- Se añaden delante de palabras que ya existen.
- Modifican el significado de la palabra a la que se añaden.
- Forman palabras primitivas.
- Forman palabras derivadas.

1

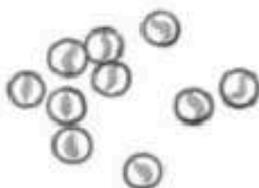
Subraya los numerales y clasifícalos en cardinales y ordinales.

- En la fiesta había doce actuaciones.
- Mi compañero vive en el cuarto piso.
- Quedaremos los tres en el parque.
- El segundo plato estaba riquísimo.
- Llevó cinco refrescos.
- El primer premio es una bicicleta.

Cardinales

Ordinales

2 ¿Qué ves? Contesta utilizando numerales.



3 Escribe el numeral cardinal y el ordinal que corresponden a cada número.

9

6

4 Completa con indefinidos.

- _____ ordenadores.
- _____ piña.
- _____ sombrillas.
- _____ juego.
- _____ guepardos.
- _____ diccionario.

5 Copia las oraciones sustituyendo los indefinidos por numerales.

- Había varios elefantes. ▶ _____
- Alguna planta tenía flores. ▶ _____

Cuadrado y cubo de un número

1 Escribe en forma de cuadrado o de cubo y calcula su valor.

Cuadrado

- $2 \times 2 = 2^2 =$ _____
- $4 \times 4 =$ $4^2 = 16$
- $6 \times 6 =$ $6^2 = 36$
- $8 \times 8 =$ $8^2 = 64$

Cubo

- $3 \times 3 \times 3 = 3^3 =$ _____
- $5 \times 5 \times 5 =$ $5^3 = 125$
- $7 \times 7 \times 7 =$ $7^3 = 343$
- $9 \times 9 \times 9 =$ $9^3 = 729$

2 Escribe como producto y calcula.

- $7^2 =$ $7 \times 7 = 49$
- $3^3 =$ $3 \times 3 \times 3 = 27$
- $8^3 =$ $8 \times 8 \times 8 = 512$
- $5^2 =$ $5 \times 5 = 25$

- $9^2 =$ $9 \times 9 = 81$
- $6^3 =$ $6 \times 6 \times 6 = 216$
- $2^3 =$ $2 \times 2 \times 2 = 8$
- $4^3 =$ $4 \times 4 \times 4 = 64$

3 Lee y resuelve.

En una mesa hay 6 platos.
En cada plato hay 6 sándwiches
y en cada sándwich hay 6 rodajas
de salchichón. ¿Cuántas rodajas
de salchichón hay en total?

$$6^3 = 6 \times 6 \times 6 = 216 \text{ rodajas}$$

En una pajarería hay 7 jaulas.
En cada jaula hay 7 canarios.
¿Cuántos canarios hay en total?

$$7^2 = 49 \text{ canarios}$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- El cuadrado de un número es una potencia con exponente 2. Por ejemplo, $2 \times 2 = 2^2$.
- El cubo de un número es una potencia con exponente 3. Por ejemplo, $2 \times 2 \times 2 = 2^3$.

Inglés

El profe Dani os manda esto:

Las soluciones del ejercicio de ayer:

1. Nice to meet you.
2. I'm from Mexico.
3. Where are you from?
4. Are you a new student?
5. His name is Jorge.
6. I have two children.
7. I am a housewife.
8. I have a husband.

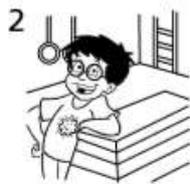


hey.

La tarea de hoy:

1. Write He's in or She's in.

(Escribe He's in or She's in según corresponda.)



1 He's in _____ the computer room.

2 _____ the gym.



3 _____ the classroom.

4 _____ the library.



5 _____ the playground.

6 _____ the corridor.

2. Read and Write I've got or I've not got.

(Lee y escribe I've got or I've not got, según corresponda.)



Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Science	Language	Geography	Maths	English
P.E.	Music	English	Art	Language

- 1 I 've got _____ P.E. on Monday.
- 2 I _____ English on Tuesday.
- 3 I _____ Art on Wednesday.
- 4 I _____ Maths on Thursday.
- 5 I _____ Language on Friday.

Música

La profe Olaya os manda esto:

MÚSICA

Hola guapos, ¿escuchasteis las canciones que os propuse relacionadas con la semana del Padre Coll? ¿cuál os gustó más? Espero que me digáis algo
Estas semanas que nos quedan

vamos a conocer un poco más a un gran compositor, que además este año se celebra el 250 aniversario de su nacimiento. Se trata de **Ludwig van Beethoven**.



MÁS INFORMACIÓN



Empieza el año
Beethoven: un
aniversario heroico

Si se le pregunta a alguien qué música le gusta y responde que **Beethoven**, nos quedaremos sin conocer realmente sus gustos musicales. El compositor alemán está más allá del bien y del mal (musicalmente hablando). Si te gusta la música, te gusta Beethoven, aunque tu estilo favorito sea el pop. Y si ya en vida despertó admiración, con el paso del tiempo su figura y legado no han hecho sino agigantarse. Muchas veces la obra de los genios suele ser su máscara, su embozo. No es el caso de **Ludwig van Beethoven (1770-1827)**. Esta vez la obra no tapa al creador. Cualquiera podría tararear su música —se ha empleado como banda sonora de películas y series, incluso cuenta con adaptaciones rockeras—, pero es que además conocemos bien su rostro (hay más retratos de él que si entonces hubieran existido los selfis), su vida y amores (o desamores), sus manías, su mal genio; hechos probados y anécdotas, y leyendas inventadas de propina. Fue, sigue siendo y será una figura estelar de la música. **Este 2020 se cumple el 250º aniversario de su nacimiento** y dos ciudades se aprestan a celebrarlo: **Bonn** (Alemania), donde nació y creció, y **Viena** (Austria), donde pasó la vida adulta, hasta su muerte.



En su prolífica trayectoria musical, Beethoven dejó para la posteridad un importante legado:

- **nueve sinfonías**
- **una ópera**
- **dos misas**
- **tres cantatas**
- **treinta y dos sonatas para piano**
- **cinco conciertos para piano**
- **un concierto para violín**
- **un triple concierto para violín, violonchelo, piano y orquesta,**
- **dieciséis cuartetos de cuerda,**
- **una *gran fuga* para cuarteto de cuerda,**

- diez sonatas para violín y piano,
- cinco sonatas para violonchelo y piano
- innumerables oberturas, obras de cámara, series de variaciones, arreglos de canciones populares y bagatelas para piano.

CASI NADA ¿EH?

Aquí os voy a dejar los enlaces de alguna de sus obras más famosas, la idea es que las escuchéis tranquilamente y lo disfrutéis.

¡¡FIJÍSIMO QUE ALGUNA OS SUENA!!

9ª sinfonía, ¿os suena? ¿de que otra manera se llama?

<https://www.youtube.com/watch?v=KFzXUqzvAFI>

5ª sinfonía (utilizada en pelis)

<https://www.youtube.com/watch?v=kBpc3WZOubQ>

Para Elisa (súper conocida)

<https://www.youtube.com/watch?v=3cvmONIV5WU>

Claro de Luna (muy utilizada para relajarse, leer y estudiar)

<https://www.youtube.com/watch?v=4Tr0otuiQuU>

LEIRE PILOTANDO

¡¡ASÍ SE LO PASA EN GRANDE LEIRE!! ¡¡HA MONTANDO UNA CARRERA DE COCHES...EN EL SALÓN DE SU CASA!!

A MÍ ME ENCANTABA JUGAR A LOS COCHES DE PEQUEÑA LEIRE, IGUAL POR ESO ME GUSTA TANTO CONDUCIR.



¡ LEIRE NÚMERO 1!



**HTTPS://ES.PADLET.COM/ANITAFELANT
UFER/XCVT2SEZ7SWD**

VISITA EL PADLET DE 4º EP

Hi



¡¡Bueno mis pequeñ@s calamares!! Mañana
más y mejor, ¿vale?

Un besote muy fuerte para tod@s.



AnaAntuna@sefcoll.org

CORREO ELECTRONICO

