

3º ESO**MATEMÁTICAS** (Aplicadas)**28/5/2020**

Dudas, o cualquier necesidad que tengáis , si os puedo ayudar porfa, me lo consultáis por

Teams (preferente) o correo jose.casielles@fefcoll.org.

El horario en el que lo podéis hacer es de 8:30 a 14:30.

Tema 4 : Ecuaciones

Ecuaciones de 2º grado

1. Indica si $x = 2$ es solución de las siguientes ecuaciones, sin resolverlas.

a) $x^2 + 3x + 2 = 0$

b) $2x(-x + 5) = 3x^2$

2. Resuelve las siguientes ecuaciones de segundo grado y comprueba el resultado. Para resolverlas, fíjate si son completas o incompletas.

a) $x^2 - 2x + 4 = 2(x^2 - x)$

e) $x(x + 2) = 2x(x + 1) + 10$

b) $(2x - 1)(x - 5) = 0$

f) $-3(x^2 + 1) - 5x = x - 12$

c) $x^2 + 1 = 2x^2 - 24$

g) $x^2 - 1 = 2(x - 1)(x + 2) + 3$

d) $\frac{x(x - 1)}{2} = \frac{x + 2}{4}$

h) $\frac{x(x - 1)}{4} = \frac{x^2 + 5}{3}$

3. Encuentra el valor de k para que las siguientes ecuaciones tengan una única solución real.

a) $18x^2 - 12x + k = 0$

c) $3x^2 + kx = -2 + x^2$

b) $kx^2 - 4 = 1 + 2x$

d) $5k + x^2 = 5 + 4k$

GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

28-05-20 INGLÉS 3º ESO

Seguimos revisando la unidad 5. Hoy os doy la explicación de los modales que nos faltaban, son bastante fáciles, pero ya sabéis, todo se complica si no se entiende bien y se estudia. Leed bien la explicación en vuestro workbook, page 102-103 y si tenéis dudas, hablamos en Teams o por correo. De tarea hacéis los ejercicios 7, 8, 9 y 10 de la página 65 (Student's book). Un abrazo de teacher Paola.

CAN

BE ABLE TO



(be siempre se conjuga, I am able to... He was able to... they will be able to...)



ABILITY AND POSSIBILITY

COULD

PAST ABILITY AND POSSIBILITY

MAY – MIGHT

POSSIBILITY (son intercambiables, aunque might ofrece una posibilidad aun más remota)

CAN

MAY



PERMISSION

➤ **IDENTIFICA QUÉ TIPO DE “SE” APARECE EN ESTAS ORACIONES Y RAZONA TU RESPUESTA. CORRECCIÓN.**

- Las actividades no significativas se han suspendido.
PASIVA REFLEJA: sujeto paciente (las actividades no significativas). “SE”: OD.
- Actualmente se vive muy intranquilamente en España.
IMPERSONAL. No admite sujeto. SE (sin función).
- El confinamiento se lleva con algunas dificultades.
“SE” INCREMENTO REFLEXIVO QUE CAMBIA EL REGIMEN VERBAL (llevar / llevarse). No cumple ninguna función.
- Se habla con frecuencia de “un pico” que no cesa.
IMPERSONAL. No admite sujeto. SE (sin función).
- Se necesitan muchas mascarillas y guantes.
PASIVA REFLEJA: sujeto paciente (muchas mascarilla y guantes). “SE”: OD.
- El personal sanitario se está contagiando en exceso.
REFLEXIVA DIRECTA. “SE”: OD.
- El coronavirus se está llevando a nuestros mayores.
“SE” ENFÁTICO O DE INTERÉS. “SE”: OI.
- Este bicho asqueroso no se va de nuestras vidas.
“SE” ENFÁTICO O DE INTERÉS. “SE”: OI.
- Esta pandemia se está extendiendo sin control.
REFLEXIVA DIRECTA. “SE”: OD.
- Nadie se va a curar sin sacrificio y medias drásticas.
REFLEXIVA DIRECTA. SE”: OD.
- Se atiende a los enfermos con medidas protocolarias.
IMPERSONAL. No admite sujeto. SE (sin función).
- Los científicos se apoyan en el descubrimiento de una vacuna.
RECÍPROCA DIRECTA. “SE”: OD .
- Se esperan resultados positivos próximamente.
PASIVA REFLEJA: sujeto paciente (resultados positivos). “SE”: OD.
- La sociedad española se esfuerza en la solidaridad.
“SE” INCREMENTO REFLEXIVO OBLIGATORIO. Sin función.
- ¡Esto se acabará pronto con nuestra unión!
“SE” INCREMENTO REFLEXIVO CAMBIO RÉGIMEN VERBAL. Sin función.