



Esta es una actividad personal, que puede hacerte reflexionar, incluso ayudarte o al menos plantearte tu sistema de trabajo. Por ello no es necesario adjuntármela, dado que es personal y solo es una actividad tutorial

10 CONSEJOS PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR

1. Procura convencerte de que tú QUIERES Y PUEDES.
2. Estudia con INTERÉS Y CONCENTRACIÓN. Aprovecha tu tiempo.
3. Prepárate un AMBIENTE de estudio cómodo, relajado, personal, que te permita la concentración y el disponer de los materiales necesarios.
4. CUIDA TUS MATERIALES de estudio.
5. ORGANIZA bien tu tiempo, tus materiales y tu trabajo. Hazte un HORARIO de estudio, que te facilite la planificación de tu estudio personal.
6. Mejora continuamente tu PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN: a. Estudia todos los días a la misma hora y durante un tiempo mínimo fijo. b. Prepara todo lo necesario antes de ponerte a estudiar distribuye tiempos y tareas, al terminar prepara los materiales para el día siguiente. c. Comienza a estudiar por lo más difícil y ve alternándolo con tareas fáciles pero cortas; las fáciles y largas déjalas para el final.
7. Fíjate cada día unos OBJETIVOS de estudio.
8. RELACIONA lo estudiado con tus aprendizajes anteriores. Repasa los esquemas de los temas anteriores, relacionados con el que estas estudiando.
9. Sigue un buen METODO DE ESTUDIO y usa las TECNICAS DE ESTUDIO.
 - a. Haz una lectura rápida del tema, para tener una idea global del mismo, preparar los materiales y aclarar las dudas.
 - b. Haz varias lecturas comprensivas de los apartados del tema y comprueba después de cada lectura si ya te lo sabes.
 - c. Subraya el tema.
 - d. Revisa los ejercicios hechos en clase.
 - e. Haz un resumen o esquema del tema.
10. Cómo preparar EXAMENES:
 - a. Prepáralos con varios días de antelación.
 - b. Repasa varias veces los esquemas y revisa los ejercicios que tengas hechos.

Haz un seguimiento diario de todos los compromisos que has hecho hasta el momento.

CUESTIONARIO "VALORO MI CAPACIDAD DE ESTUDIO" Pon una "X" dónde mejor se indique lo que sueles hacer y agrega los comentarios que consideres conveniente.

	NUNCA	A VECES	FRECUENTEMENTE	OBSERVACIONES
a.- Tus condiciones de estudio				
¿Tienes un lugar fijo de estudio?				
¿Tienes horas de estudio diario fijas?				
¿Programas tu sesión de estudio				

al empezar?				
¿Preparas al empezar lo que vas a necesitar?				
¿Preparas al terminar lo del día siguiente?				
b.- Tu motivación para el estudio				
¿Te pones a estudiar sin retrasos, ni abandonos?				
¿Crees que lo aprendes te será útil en futuro				
¿Aunque la tarea sea difícil no te rindes?				
¿Siempre tienes las tareas hechas a tiempo?				
¿Valoras tu trabajo, cuando terminas tus tareas?				
c.- En clase				
¿Atiendes a las explicaciones y correcciones?				
¿Procuras terminar los ejercicios en clase?				
¿Te llaman alguna vez la atención?				
¿Muestras interés por la clase?				
¿Tomas notas de lo que dice el profesor?				
d.- Tu método de estudio.				
¿Lees primero, antes de memorizar, todo el tema?				
¿Lo subrayas, haces resúmenes o esquemas?				
¿Compruebas que te sabes bien lo estudiado?				
¿Compruebas que te sabes bien lo estudiado?				
¿Llevas al día las asignaturas y los ejercicios?				
e.- Tus ejercicios.				
¿Antes de hacerlos				

repasas la lección?				
¿Te aseguras de corregirlos en clase? ¿Te preocupa la limpieza de tus cuadernos?				
¿Si has faltado se los pides a un compañero?				
f.- Tus exámenes.				
¿Los estudias con varios días de antelación?				
¿Te da tiempo a repasarlos el día anterior?				
¿Los lees antes de empezarlos?				
¿Empiezas por las preguntas cortas y sencillas?				
¿Repasas el examen antes de entregarlo?				

Subraya de rojo las preguntas en las que hayas contestado “nunca o a veces”, esos son los aspectos que tienes deficitarios y que has de mejorar. Revisa tus comentarios y observaciones, trata de buscar alguna conclusión, a partir de lo que has subrayado y de tus comentarios, que te sea útil, que te ayude en la reflexión sobre tu forma de estudiar.

ME COMPROMETO A.

Para que te sirva de guía te he dado en la primera hoja unos consejos, que si los pones en práctica comprobarás como, de forma inmediata, mejora tu rendimiento. Hazte con ellos un compromiso que puedas erevisar en las próximas y sucesivas semanas

BUENOS DÍAS, CHICOS...

¡VOLVEMOS A LA “NUEVA NORMALIDAD ESCOLAR”!

DESPUÉS DE UNOS DÍAS DE “FIESTAS ESPECIALES”, SOBRE TODO PORQUE LAS TAREAS CASI NO EXISTIERON, HAY QUE DAR UN ÚLTIMO IMPULSO Y RETOMAR LA RUTINA DIARIA. ELLO CONTRIBUIRÁ A QUE, MUCHOS DE VOSOTROS, PODÁIS DISFRUTAR DE UN VERANO “SIN TAREAS” Y, A LO MEJOR, DE CAMPO Y MONTAÑA (LO DE LA PLAYA Y LAS PISCINAS ESTÁ UN POCO EN EL AIRE, AÚN...).

ASÍ QUE, CON LAS PILAS UN POCO RECARGADAS, VAMOS A EMPEZAR LA ÚLTIMA SEMANA DE MAYO... **ESTAS TAREAS ME LAS ENVIARÉIS EL JUEVES, DÍA 28 DE MAYO, EN HORARIO DE CLASE.**

➤ **EN LAS SIGUIENTES ORACIONES, LOCALIZA Y EXPLICA RAZONÁNDOLO, SI HAY O NO PERÍFRASIS VERBAL:**

Los jueves voy a jugar al fútbol con mi entrenador.

Estos libros tienen rotas todas las tapas.

Al salir se quedó atascado otra vez en la puerta.

Mis hermanas llevan recogidas muchas firmas.

Echaron a volar su imaginación sin límites.

Los jefes estuvieron cenando en París con el editor.

Los alumnos fueron absueltos por decir la verdad.

Esa señora debe ser sorda de nacimiento.

Mis hijos llevan estudiando todo el mes para la oposición.

Mi vecina anda buscando un pintor.

Todos deben firmar en este impreso.

El arquitecto dibuja guardando el estilo propio de la época.

- **REPASAR EL APARTADO 3 DE LA GRAMÁTICA, DE LA PÁGINA 66: “*Los complementos del verbo*”.**
- **ESCRIBIR CINCO ORACIONES QUE CONTENGAN COMPLEMENTOS ARGUMENTALES Y OTRAS CINCO QUE CONTENGAN COMPLEMENTOS ADJUNTOS. SUBRÁYALOS.**

BUENOS DÍAS, CHICOS...

DESPUÉS DE UN MONTÓN DE DÍAS EN LOS QUE LAS TAREAS CASI NO EXISTIERON, HAY QUE DAR UN ÚLTIMO IMPULSO Y RETOMAR LA RUTINA DIARIA. ELLO CONTRIBUIRÁ A QUE, MUCHOS DE VOSOTROS, ACABÉIS “ESTE CURSO ESPECIAL” CON UNAS NOTAS ESTUPENDAS Y PODÁIS DISFRUTAR DE UN VERANO “SIN TAREAS” Y, A LO MEJOR, DISFRUTANDO DE TODO ESO QUE NO HABÉIS PODIDO HACER EN ESTOS MESES DE CONFINAMIENTO. CLARO QUE, SEGÚN DICEN LOS QUE ESTÁN AL FRENTE DEL PROBLEMA, NADA O POCO VOLVERÁ A SER IGUAL. DE TODOS MODOS, APRENDEREMOS A VIVIR SEGÚN SEA LO MEJOR PARA TODOS...

ASÍ QUE, CON LAS PILAS UN POCO RECARGADAS, VAMOS A EMPEZAR LA ÚLTIMA SEMANA DE MAYO... **ESTA TAREA ME LA ENVIARÉIS EL JUEVES, DÍA 28 DE MAYO, EN EL HORARIO DE CLASE.**

- **Copiar y traducir el texto CASTING, página 23.**
- **ATELIER D’ ÉCRITURE, página 27: traducir.**
- **LE CARNET DE VOYAGE DE LOLA, página 28: copiar y completar texto. TRADUCIR.**

¡BUEN TRABAJO Y BUENA SEMANA!

3º ESO

CULTUA CLÁSICA

26- MAYO- 2020

ACTIVIDADES:

.1ª Relaciona estas imágenes con estos términos y explica el significado y función de cada uno dentro de la religión romana: libaciones, augures, arúspices.





2º Señala las principales diferencias de los dos tipos de matrimonio romano.

3º Investigad brevemente acerca del Hades/Inframundo.

¿A qué o quiénes se refieren estos nombres o términos?

Aqueronte Caronte Estigia Campos Elíseos can Cerbero

4º A partir de este video de la película “La Legión del Águila” haz un esquema con el armamento y equipo de un legionario, así como la organización del ejército y de los campamentos romanos. Una vez visto el video, habrás observado las diferencias de funcionamiento entre un ejército y otro, escríbelas e intenta razonar el porqué del éxito durante siglos de las legiones.

<https://www.youtube.com/watch?v=l-AuoNgbxGg>

5º. Busca el origen etimológico latino de las actuales palabras castellanas

“subasta”, “contubernio”, “mecenas” y compara su significado con el actual.

2º ESO MATEMATICAS (PARA TODOS) 26/5/2020

Dudas, o cualquier necesidad que tengáis , si os puedo ayudar porfa, me lo consultáis por

Teams (preferente) o correo jose.casielles@fefcoll.org.

El horario en el que lo podéis hacer es de 8:30 a 14:30.

TEMA 4. PROPORCIONALIDAD

Porcentajes

1. Elena ha conseguido una subida de su sueldo del 4 %, lo que supone 70 € al mes ¿Cuánto cobraría mensualmente antes de la subida?
2. Jacinto comenzó el año pesando 90 kg. Después de 3 meses a dieta pesa 81 kg. ¿Qué porcentaje de su peso inicial ha perdido?
3. Claudia ha subido en matemáticas un 8 % con respecto al anterior examen, llegando al 8,1. ¿Qué nota obtuvo en el examen anterior?
4. En la siguiente tabla aparecen los precios de algunos artículos (en euros) en los años 2014 y 2015. Calcula los datos que faltan en las casillas en blanco.

	Precio 2014 (€)	Precio 2015 (€)	Porcentaje
Reproductor MP3	90		Baja un 12 %
Calculadora	46	39,56	
Portátil		432	Sube un 8 %
Aspirador	80	96	

5. Marta ha comprado un abrigo que estaba rebajado un 10 % y, al pagar en caja, le aplican un descuento extra del 15 % sobre el precio rebajado por estar en las segundas rebajas. Si el precio inicial del abrigo era de 80 €, ¿cuál es el precio final del abrigo?