

¡BUENOS DÍAS TUTORÍA DE 2º!

COMENZAMOS EL MARTES CON ENERGÍA PORQUE TENÉIS QUE PEGAROS UNAS CARRERAS PARA ESPABILAR Y HACER UN POCO DE EF, JEJEJE.

LOS PROFES ME DICEN QUE TENÉIS QUE ESFORZAROS UN POCO MÁS AL ENVIAR LAS TAREAS PORQUE ALGUNOS ENTREGAN LAS COSAS POR ENTREGAR, Y SE NOTA QUE NO HAY NI ESFUERZO NI TRABAJO DETRÁS. SED INTELIGENTES Y NO PERDÁIS EL TIEMPO CON DISTRACCIONES QUE NO OS SIRVEN PARA NADA.

ALGUNOS ME ENVIARON YA LA ACTIVIDAD DE LA OFRENDA FLORAL A MARÍA, PERO FALTÁIS MUCHOS, ASÍ QUE VENGA, PENSAD UN POCO Y SED ORIGINALES. CUANDO YA LO TENGÁIS HECHO ME MANDÁIS UNA FOTO A TEAMS O AL CORREO paola.garcia@fefcoll.org.

THANKS



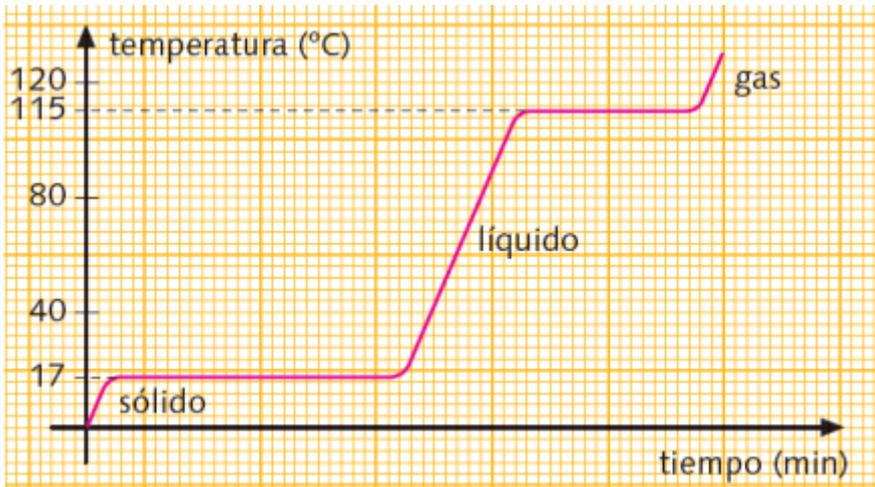
Buenos días:

Os dejo las actividades para los próximos días. Las actividades serán asignadas a través de la plataforma Teams, siendo la fecha límite de entrega, el día 2 de junio a las 14:30 h.

Aquellos alumnos que por algún motivo no puedan acceder a la plataforma, las entregarán mediante correo electrónico, **en un ÚNICO archivo pdf**, a la dirección enriqueca@educastur.org , el día 2 de junio hasta las 14:30 h., indicando materia, curso y nombre y apellidos del alumno/a.

Sustancias puras y mezclas

1.- Observa la siguiente gráfica de calentamiento e indica:



a) Temperatura de fusión y de ebullición.

b) ¿Qué cambios de estado tienen lugar y en qué tramos del gráfico tienen lugar?

c) El estado en el que se encuentra la especie en cada tramo de la gráfica

2.- Define los siguientes cambios de estado:

- Fusión
- Condensación
- Vaporización
- Sublimación

3.- Distingue si las siguientes sustancias son mezclas homogéneas/heterogéneas o si son sustancias puras:

- Acero
- Aire
- Agua y aceite
- Alcohol etílico ($\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$)
- Aluminio (Al)
- Leche
- Granito
- Aceite

Sustancias puras y mezclas

- i. Agua de mar
- j. Oro (Au)
- k. Sal común (NaCl)
- l. Ozono (O₃)

4.- Pon un ejemplo de disolución sólida, disolución líquida y disolución gaseosa.

5.- Completa la siguiente tabla:

Disolución	Disolvente	Soluto/s
Aire		
Leche		
Agua marina		
Acero		
Alcohol de 98°		

6.- Completa:

- Cuando una disolución contiene muy poco soluto en relación al disolvente se dice que es una disolución_____.
- A medida que se añade soluto, aumenta la concentración de la disolución, que se dice que está_____.
- Cuando se alcanza la máxima cantidad de soluto que puede disolverse, a esa temperatura, se dice que la disolución está_____.

7.- Se mezclan 30 g de azúcar con agua destilada hasta obtener 2 L de disolución. Calcula la concentración de la disolución obtenida.

8.- Si tomamos 100 mL de una disolución de glucosa en agua que tiene de concentración 30 g/L, ¿qué cantidad de glucosa se tomará?

9.- El agua y el éter de petróleo son inmiscibles. ¿Cómo separarías una mezcla de ambos disolventes?

Sustancias puras y mezclas

10.- ¿De qué forma recuperarías una cantidad de sal que se encuentra disuelta en un determinado volumen de agua?

11.- La cafeína es poco soluble en agua, pero muy soluble en diclorometano, que es un disolvente inmiscible con el agua. Describe un procedimiento que permita extraer la cafeína existente en un refresco de cola.

12.- Explica en detalle cómo separarías los componentes de las siguientes mezclas:

- a) Mezcla de agua y aceite
- b) Mezcla de arena, sulfato de cobre y limaduras de hierro.
- c) Mezcla de alcohol y agua:

Temperatura de ebullición del alcohol: 78°C

Temperatura de ebullición del agua: 100°C

GOOD MORNING DEAR STUDENTS!!!

INGLÉS 26-05-20

Hoy seguimos trabajando con las actividades del Student's book, página 47, ejercicios del 1 al 6. Es un repaso de las 3 primeras unidades por lo que la gramática será de todo tipo, vale? Repasad la gramática anterior para no tener fallos y entender bien las sentences. Haced los ejercicios en la libreta copiando la frase con el número (como siempre) NO QUIERO HUECOS, r... escribientes de alcantarilla!!! 😊

Seguimos en contacto por Teams o por correo. Un saludo de vuestra teacher favorita 😊.

2º ESO MATEMATICAS (PARA TODOS) 26/5/2020

Dudas, o cualquier necesidad que tengáis , si os puedo ayudar porfa, me lo consultáis por

Teams (preferente) o correo jose.casielles@fefcoll.org.

El horario en el que lo podéis hacer es de 8:30 a 14:30.

TEMA 4. PROPORCIONALIDAD

Porcentajes

1. Elena ha conseguido una subida de su sueldo del 4 %, lo que supone 70 € al mes ¿Cuánto cobraría mensualmente antes de la subida?
2. Jacinto comenzó el año pesando 90 kg. Después de 3 meses a dieta pesa 81 kg. ¿Qué porcentaje de su peso inicial ha perdido?
3. Claudia ha subido en matemáticas un 8 % con respecto al anterior examen, llegando al 8,1. ¿Qué nota obtuvo en el examen anterior?
4. En la siguiente tabla aparecen los precios de algunos artículos (en euros) en los años 2014 y 2015. Calcula los datos que faltan en las casillas en blanco.

	Precio 2014 (€)	Precio 2015 (€)	Porcentaje
Reproductor MP3	90		Baja un 12 %
Calculadora	46	39,56	
Portátil		432	Sube un 8 %
Aspirador	80	96	

5. Marta ha comprado un abrigo que estaba rebajado un 10 % y, al pagar en caja, le aplican un descuento extra del 15 % sobre el precio rebajado por estar en las segundas rebajas. Si el precio inicial del abrigo era de 80 €, ¿cuál es el precio final del abrigo?