

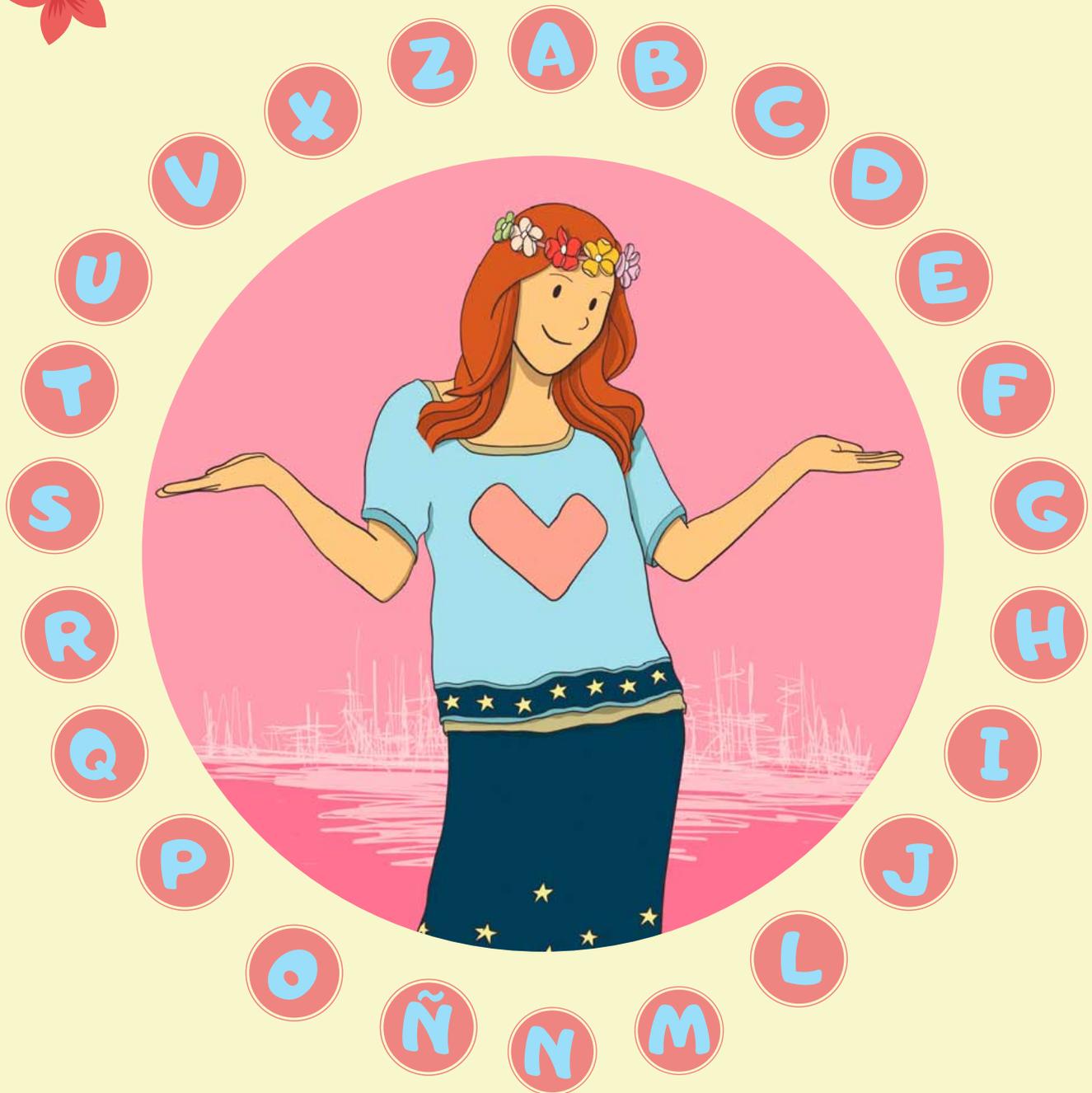


Fundación Educativa
Francisco Coll

MAYO 2020

Semana del 25 al 29

PASAPALABRA



VIRGEN MARÍA





PASAPALABRA

Virgen María

- A** Oración cristiana que rezamos a la Virgen.
- B** Ciudad a la que viaja María para dar a luz.
- C** La patrona de Cartagena es al Virgen de...
- D** Especial cariño y admiración a la Virgen.
- E** María lo era de José.
- F** Bendito es el... de tu vientre.
- G** Nombre del ángel que visitó a María.
- H** Jesús lo era de María.
- I** Prima de María.
- J** Esposo de María y padre Jesús.



PASAPALABRA

Virgen María

- L** El Evangelio de ... es el que más datos da sobre María.
- M** Mes del año dedicado a la Virgen María.
- N** Las advocaciones son los distintos ... que se dan a la Virgen.
- Ñ** País del que es patrona la Virgen del Pilar.*
- O** El Ave María y Angelus son ...
- P** La Virgen del Carmen es la ... de los 
- Q** El mes de mayo es el ... del año.*
- R** Rezo que recuerda momentos de la vida de Jesús y María.
- S** Templos donde se venera a la Virgen.
- T** A lo largo del año celebramos distintas ... en honor a María.



Fundación Educativa
Francisco Coll

MAYO 2020

Semana del 25 al 29

PASAPALABRA

Virgen María

- U** Gracias María todos formamos ... familia.
- V** Hágase tu ...
- X** En todas las Iglesias ... imágenes de la Virgen.*
- Z** Esposo de Isabel.

**¡¡ Cantemos todos
juntos a María!**

Click Here!



*Contiene la ...

Buenos días:

- Os dejo las actividades para los próximos días. Las actividades serán asignadas a través de la plataforma Teams, siendo la fecha límite de entrega, el día 1 de junio a las 14:30 h.
- Aquellos alumnos que por algún motivo no puedan acceder a la plataforma, las entregarán mediante correo electrónico, a la dirección enriqueca@educastur.org , el día 1 de junio hasta las 14:30 h., indicando materia, curso y nombre y apellidos del alumno/a.
- Os recuerdo que debéis estar conectados a Teams, a la hora de clase.
- Para cualquier consulta relativa a las tareas podéis escribir a través de Teams (durante el horario de las clases) o al correo enriqueca@educastur.org, en horario 8:30-14:30 h. Este correo solo podéis utilizarlo mientras dure esta situación extraordinaria

Actividades: Leyes de los gases

1.- Una determinada cantidad de gas que ocupa un recipiente de 2,5 L y ejerce una presión sobre las paredes del mismo de 3,2 atm ¿qué presión ejercerá si el volumen lo reducimos a 1,2 L manteniendo constante la temperatura? ¿y si lo aumentamos a 4,6 L?

2.- Experimentamos a temperatura constante con una determinada cantidad de gas y vamos variando el volumen del recipiente (dotado de émbolo) y midiendo los valores de presión para cada volumen. Los valores obtenidos vienen representados en esta tabla:

V (L)	P (atm)
1,0	5,4
1,5	3,6
2,0	2,7
4,5	1,2
5,4	1,0

- a) ¿Cumple con la ley de Boyle?. Haz la gráfica P(atm) en el eje de las "y" frente a V(L) en el eje de las "x". ¿qué gráfica se obtiene?.
- b) ¿Cuál será la presión para un volumen de 2,5 L?

3. - Una determinada cantidad de aire que ocupa un recipiente cerrado de 4 litros de capacidad (asimilable a una olla a presión), a la temperatura de 100°C, la presión resulta ser de 1,7 atmósferas. Si bajamos la temperatura a 0°C ¿cuál será la nueva presión? ¿y si la subimos a 250°C

4.- Experimentamos a volumen constante con una determinada cantidad de gas hidrógeno y vamos variando la temperatura del mismo y midiendo los valores de presión para cada temperatura en °C. Los valores obtenidos han sido representados en esta tabla:

t (°C)	P (atm)
-150	0,50
0	1,11
100	1,52
200	1,70
350	2,55
450	2,96

Actividades: Leyes de los gases

- a) ¿Cumple con la ley de Gay-Lussac?. Haz la gráfica $P(\text{atm})$ en el eje de las "y" frente a $T(\text{K})$ en el eje de las "x" ¿qué gráfica se obtiene?. Uno de los valores tomados experimentalmente de presión no ha sido correcto ¿cuál crees que es? Razónalo.
- b) ¿Cuál será la presión para una temperatura de 250°C ?

5.-Una determinada cantidad de aire está contenida en un recipiente dotado de émbolo, de manera que siempre la presión será la misma que la del exterior (la atmosférica del momento). Si el volumen resulta ser de 4 litros y la temperatura 20°C , y calentamos el aire hasta 200°C ¿cuál será el volumen de aire (del recipiente)? . ¿Y si lo enfriamos hasta 0°C ?

6.- Al realizar un experimento a presión constante ($P=1\text{atm}$) con una determinada cantidad de gas hidrógeno e ir variando la temperatura del mismo y midiendo los valores de volumen para cada temperatura en $^{\circ}\text{C}$, los valores obtenidos han sido:

$t (^{\circ}\text{C})$	$V (\text{L})$
-100	2,36
20	4,00
150	5,77
250	7,14
450	9.87

Comprueba si se cumple la ley de Charles representando en tu cuaderno la gráfica $V(\text{L})$ frente a la temperatura en grados absolutos. ¿Se cumple? Razónalo. ¿Cuál será el volumen a 350°C ?

7.- En un recipiente de volumen 2 L tenemos hidrógeno a una temperatura de 20°C y 1 atm de presión. Si lo pasamos a otro recipiente de volumen 3 L y aumentamos su temperatura hasta 100°C ¿cuál será su presión?

8.- Disponemos de un volumen de 20 L de gas helio, a 2 atm de presión y a una temperatura de 100°C . Si lo pasamos a otro recipiente en el que la presión resulta ser de 1,5 atm y bajamos la temperatura hasta 0°C ¿cuál es el volumen del recipiente?

9.- En un recipiente de 5 L de volumen, tenemos aire a 1 atm de presión y 0°C de temperatura. Si disminuimos el volumen del recipiente a 2 L y la presión resulta ser de 3 atm ¿cuál es la temperatura del aire en $^{\circ}\text{C}$?

Dudas, o cualquier necesidad que tengáis , si os puedo ayudar porfa, me lo consultáis por

Teams (preferente) o correo jose.casielles@fefcoll.org.

El horario en el que lo podéis hacer es de 8:30 a 14:30.

Tema 4 : Ecuaciones

Ecuaciones de 1º grado

1. Indica si $x = 2$ es solución de las siguientes ecuaciones, sin resolverlas.

a) $2x + 5(x - 2) = 4x - 4$

b) $\frac{x}{2} - \frac{x+4}{3} = x - 4$

2. Resuelve las siguientes ecuaciones de primer grado.

a) $2x + 5(x - 2) = 4x - 4$

e) $3(x - 1) - 5(2x - 5) = -x + 4$

b) $3x + 5(x - 2) = 7(x + 3) - 5$

f) $-\frac{x-2}{5} + \frac{x}{2} = 10$

c) $2x - \frac{x+5}{2} = \frac{1}{2}(x-2) - \frac{3}{2}$

g) $x(x-1) = x^2 + 4x + 20$

d) $3x - \frac{x+1}{3} = 4x$

h) $-x^2 + 3(x-1) = -4(2-x^2) - 5x^2$

3. Halla tres números enteros consecutivos cuya suma sea 966.

4. Halla la edad de Juan sabiendo que el doble de la edad que tenía hace 5 años es 30.

GOOD MORNING DEAR STUDENTS!!!

25-05-20 INGLÉS 3º ESO

Semana nueva y seguimos revisando la unidad 5. Para hoy haréis los ejercicios 1, 2, 3, 4 y Speaking del Workbook, page 41. Si tenéis dudas, ya sabéis, nos vemos en Teams. Un beso de la teacher Paola.

MODALS

SHOULD: give or ask for advice (consejo) / duty (deber de hacer algo)

HAVE TO }
NEED TO } obligation / rules
MUST }

DON'T HAVE TO }
DON'T NEED TO } lack of obligation (falta de obligación)

MUSTN'T: prohibition / forbid someone to do something

WATCH OUT

HAVE TO = MUST

DON'T HAVE TO ≠ MUSTN'T

Recordad que los modales con should y must no se conjugan, da lo mismo I should que he should, o You must que she must. Pero con el resto hay que tener cuidado con la 3ª persona, I have to pero He has to, o I don't have to pero She doesn't have to...



3ª ESO

GEOGRAFÍA

25- MAYO- 2020

Indica si estas afirmaciones sobre las grandes ciudades son verdaderas (V) o falsas (F):

En el centro urbano de los países nuevos desarrollados hay el casco histórico.

Son enormes aglomeraciones urbanas que siguen creciendo y atrayendo población muy diversa.

Mantienen muchas desigualdades internas entre los distintos barrios que las forman.

Son competitivas entre sí debido a que tienen un papel destacado a nivel mundial.

En la periferia de urbanización difusa se encuentran barrios muy poblados y desiguales.

Clasifica las siguientes ciudades en la tabla:

Amsterdam, Baltimore, Barcelona, Bogotá, Cáceres, Estepona, Linares, Londres, Los Angeles, Madrid, Múnich, Nueva York, París, Porto Alegre, Roma, Santander, Seúl, Tokyo, Tordesillas, Valladolid

METRÓPOLIS MUNDIALES	Metrópolis nacionales	Centros regionales	Centros comarcales

Relaciona con flechas las siguientes ciudades con el nivel de jerarquía urbana al que pertenecen y con el eje de desarrollo en el que se sitúan:

	Sevilla	
	Murcia	
	Madrid	
Metrópolis nacionales	Valencia	Mediterráneo
Metrópolis regionales	Valladolid	Cantábrico
Metrópolis subregionales	Barcelona	Valle del Ebro
Ciudades medianas	Pamplona	Atlántico
Capitales comarcales	Santander	Andaluz
	Tomelloso	

Entra en este enlace, lee el artículo y responde las siguientes preguntas:

<http://www.tiching.com/84235>

¿Cómo se clasifican los residuos?

¿Cuáles son las técnicas para la gestión de residuos?

¿Cómo se lleva a cabo la gestión de residuos peligrosos?

Lee el texto sobre sostenibilidad urbana, indica en qué categoría fueron ganadoras las siguientes ciudades y describe su proyecto de sostenibilidad:

<http://www.tiching.com/743124>

Copenhague Dinamarca:

Categoría

Proyecto de sostenibilidad Urbana

Río de Janeiro Brasil:

Categoría

Proyecto de sostenibilidad Urbana

San Francisco USA:

Categoría

Proyecto de sostenibilidad Urbana