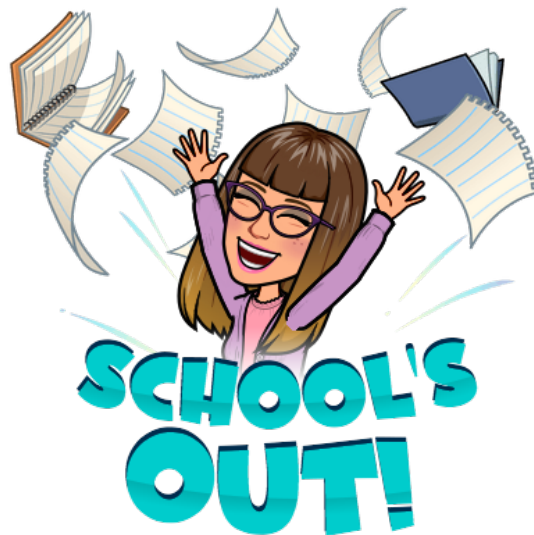


4º EP

3 de abril de 2020

¡¡ VAAAAACAAACIIIIIOOOONNEEEESSS!!

¡Ya están aquí chic@s! ¡Ya llegaron! Estas vacaciones van a ser un poco diferentes por todo lo que está pasando, pero de todos modos siguen siendo vacaciones. Así que os mando la tarea de hoy y para vacaciones no voy a mandar naaaada.



¡Hombre! Algún libro podemos leer, que tenemos mucho tiempo. Pero también es hora de jugar, de desansar y de pasárselo muy bien. A la vuelta de vacaciones seguimos en contacto, ¿vale? Tengo muuuuuuucha pero que muuuuuuucha gana de veros, a mis niñ@s que l@s echo mucho de menos. Ya vemos como evoluciona esto y nos adaptados a las circunstancias como un@s auténtic@s campeón@s. No puedo estar más orgullosa de vosotr@s, mis calamares fritos preferidos.

La oración de hoy nos dice lo siguiente:



1

Hoy comenzamos nuestras vacaciones de Semana Santa, el periodo sagrado del cristianismo que se sucede desde el Domingo de Ramos hasta el Domingo de Resurrección. Se corresponde con el tiempo más intenso del año litúrgico. En ella se rememora la última semana de Cristo en la tierra y es el período de más viva actividad dentro de la Iglesia por ser la Semana en la que se hace un memorial de la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesucristo. En el Jueves Santo Jesús celebró con sus discípulos la Última Cena. El Viernes Santo recuerda la pasión de Cristo, cuando Jesús fue hecho prisionero. El Sábado Santo se recuerda especialmente a la Virgen María, es un día de espera y recogimiento.

Este domingo día 5 es el Domingo de Ramos, donde recordamos la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén, con el pueblo agitando ramos y palmas y recibéndole como a un rey. Por eso... ¡Alzar las palmas! Que el Rey de reyes está por llegar.

Sabías que... “Hosanna” es una palabra aramea (la lengua que hablaba Jesús), y que significa “Sálvanos, te lo pedimos”. Después pasó a tener otro significado, y se convirtió en una aclamación de victoria a Dios, como reconocimiento a su poder salvador.

¡Feliz Domingo de Ramos a todos!



- De Lengua vamos a leer el siguiente capítulo del libro de una vaca, dos niños y trescientos ruiséñores. Creo, si no estoy equivocada, que nos toca el capítulo 11.
- Del libro de actividades del Plan lector hacemos las dos siguientes hojas (l@s que no tengáis el libro con vosotr@s podéis hacer los ejercicios en los que no se necesita el libro como el crucigrama, el de dibujar...). Os los dejo a continuación.
- También dejo una fichina de repaso de ortografía con la letra “J” muy facilina. Hacemos los ejercicios en la libreta. ¡No hay que copiar la sopa de letras!



durante la lectura

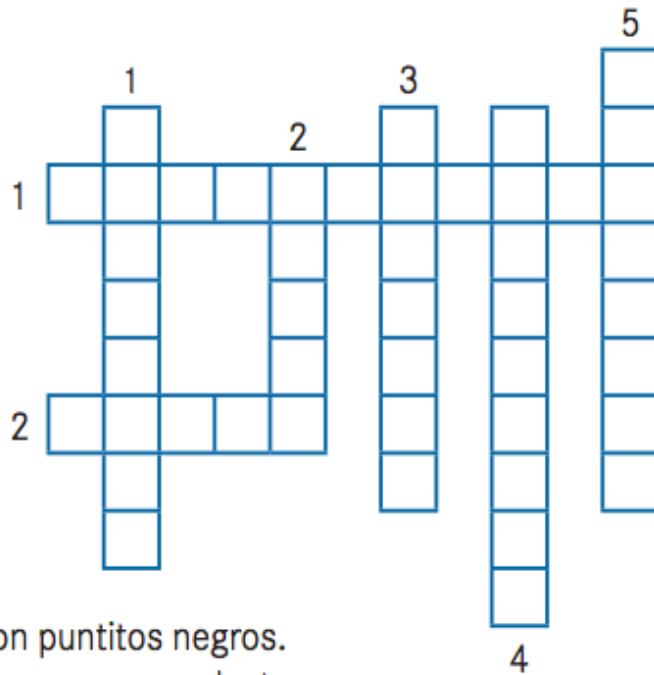
- 6 Los ruiseñores se alimentan de insectos. **Resuelve** el crucigrama y veamos cuántos insectos conoces.

HORIZONTALES

1. Da grandes saltos.
2. Hay muchas en verano (en singular).

VERTICALES

1. Sus alas son de bellos colores.
2. Elabora la miel.
3. Tiene fama de previsor.
4. Es de color rojo con puntitos negros.
5. Zumba y su picadura es muy molesta.



- 7 **Responde.**

- ¿Cómo reacciona el capitán Guajardo cuando escucha que Huidobro quiere embarcar a trescientos ruiseñores?

- ¿Qué le dice Huidobro para convencerle?

- 8 **Forma** palabras combinando las letras de Nela y Vicentito.

- 9 **Lee** el siguiente texto y **dibuja** la escena.

En la cubierta del barco habían montado la caseta de madera para la *Jacinta*. Y en el exterior de la caseta, colgadas de trescientas puntas, Faustino va colocando las trescientas jaulas. Cada jaula con su ruiseñor. O ruiseñora.



- 10 **Explica** el significado de la frase que daba vueltas en la cabeza de Huidobro.

El mar era un árbol frondoso lleno de pájaros

- 11 **Ordena** las palabras para formar las oraciones correctas.

ayudan sus Faustino en Vicentito
a tareas Nela y

cantan ruiseñores se presos porque
sienten Los no

pasajeros curiosidad observan Los la
caseta con

Se escriben con j:

- Tejer, crujir y todos los verbos acabados en -jar: *tejimos, crujen, trabajé*.
- Las formas del pasado de los verbos *traer* y *decir*: *traje, dije*.
- Las formas del pasado de los verbos acabados en -ducir: *conduje*.

1 Completa las oraciones con estos verbos.

dijeron

trajiste

teñían

tradujimos

bajé

- Ayer _____ corriendo la cuesta de mi casa al colegio.
- Mis tíos me _____ que hoy iríamos al museo.
- Las hilanderas _____ en un telar como este.
- En clase de Francés _____ un poema muy bonito.
- ¿ _____ las cartulinas para hacer el trabajo?

2 Encuentra en la sopa de letras siete verbos que se escriben con j y cópialos.

T	Y	E	M	P	A	R	E	J	É	L
E	N	N	T	B	E	N	J	Z	P	Z
J	M	A	C	O	N	S	E	J	É	C
I	S	E	Q	V	F	H	I	N	V	R
Ó	P	T	A	U	R	T	O	E	R	U
G	E	M	N	V	B	I	K	A	Y	J
C	O	N	D	U	J	I	S	T	E	I
O	I	P	E	M	J	D	O	N	P	E
M	N	Q	J	E	R	H	J	X	P	R
O	S	V	É	D	T	R	T	J	L	O
T	R	A	J	I	M	O	S	F	D	N

Se escriben con g los verbos que terminan en -gar y -gir, excepto *tejer* y *crujir*.

3 Completa la conjugación de este verbo en presente.

elegir

Yo elijo, tú eliges, _____

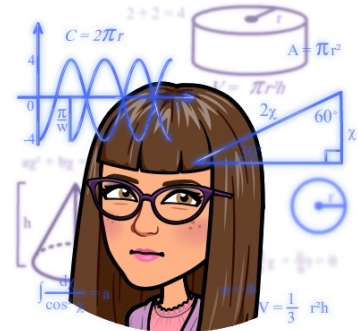


SOLUCIONES

Teníamos de la página 123 el ejercicio 3. Era un ejercicio de cálculo con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.

Los resultados son los siguientes:

- $39.871 + 7.878 = 47.749$
- $36.890 - 4.996 = 31.894$
- $372 \times 875 = 325.500$
- $99.013 : 8 = 12.376$ y de resto: 5
- $47.126 : 54 = 872$ y de resto: 38
- $32.630 : 65 = 502$



- ✚ Bueno chic@s la tarea para hoy es la siguiente: de la página 120 el ejercicio 5; son operaciones combinadas con sumas y restas con decimales, y los dos problemas que os pongo aquí a continuación. Todo en la libreta.

6 Lee y resuelve.

En la librería de David, hacer una fotocopia cuesta 0,05 €. Hoy tiene que hacer varios encargos de fotocopias.



- ¿Cuánto cobrará David por hacer las fotocopias del pedido 1? ¿Y del pedido 2?
PEDIDO 1 | PEDIDO 2
- ¿Cuánto cobrará en total por los pedidos 3 y 4?



7 Resuelve.

Vicente compra 3 kg de filetes a 12,45 € el kilo y 4 kg de mandarinas a 2,45 € el kilo. ¿Cuánto se gastó en total?



El profe Dani os manda esto chic@s :



Translate into Spanish **(Traduce el texto del día anterior.)**



¡¡Acordaros que en la página web del cole el profe Dani en el apartado de Educación Física os va subiendo ejercicios y actividades que podéis hacer incluso en familia!!

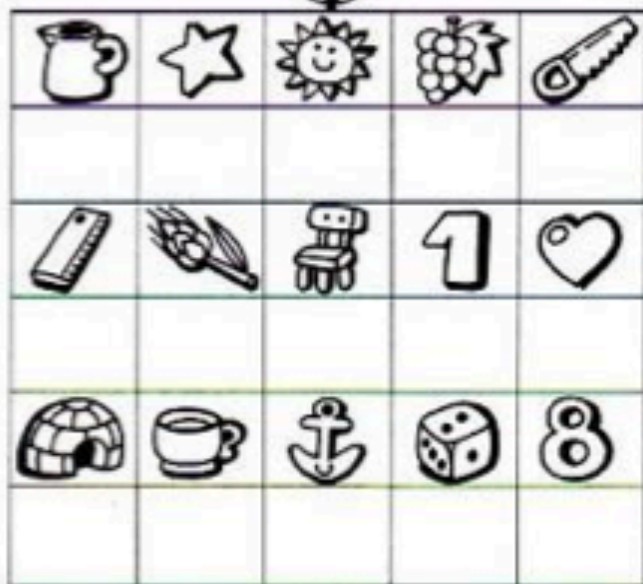
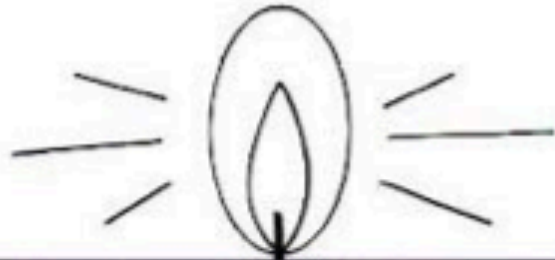


La profe Nere, que es la coordinadora de Pastoral del cole, nos ha preparado un juego y un Cirio Pascual para la Semana Santa. Os lo pongo al final de la tarea. También he visto una idea super genial por internet que podéis hacer para el domingo de Ramos, se trata de dibujar y pintar una palma y ponerla en vuestra ventana. Os dejo una idea por si la queréis dibujar, imprimir y pintar...¡Lo que queráis!



Hola chicos, se acerca la Pascua y Resurrección de Jesús y os propongo que realicemos un "Cirio Pascual". Deberéis colorearlo, recortar su contorno y pegar la pestaña.

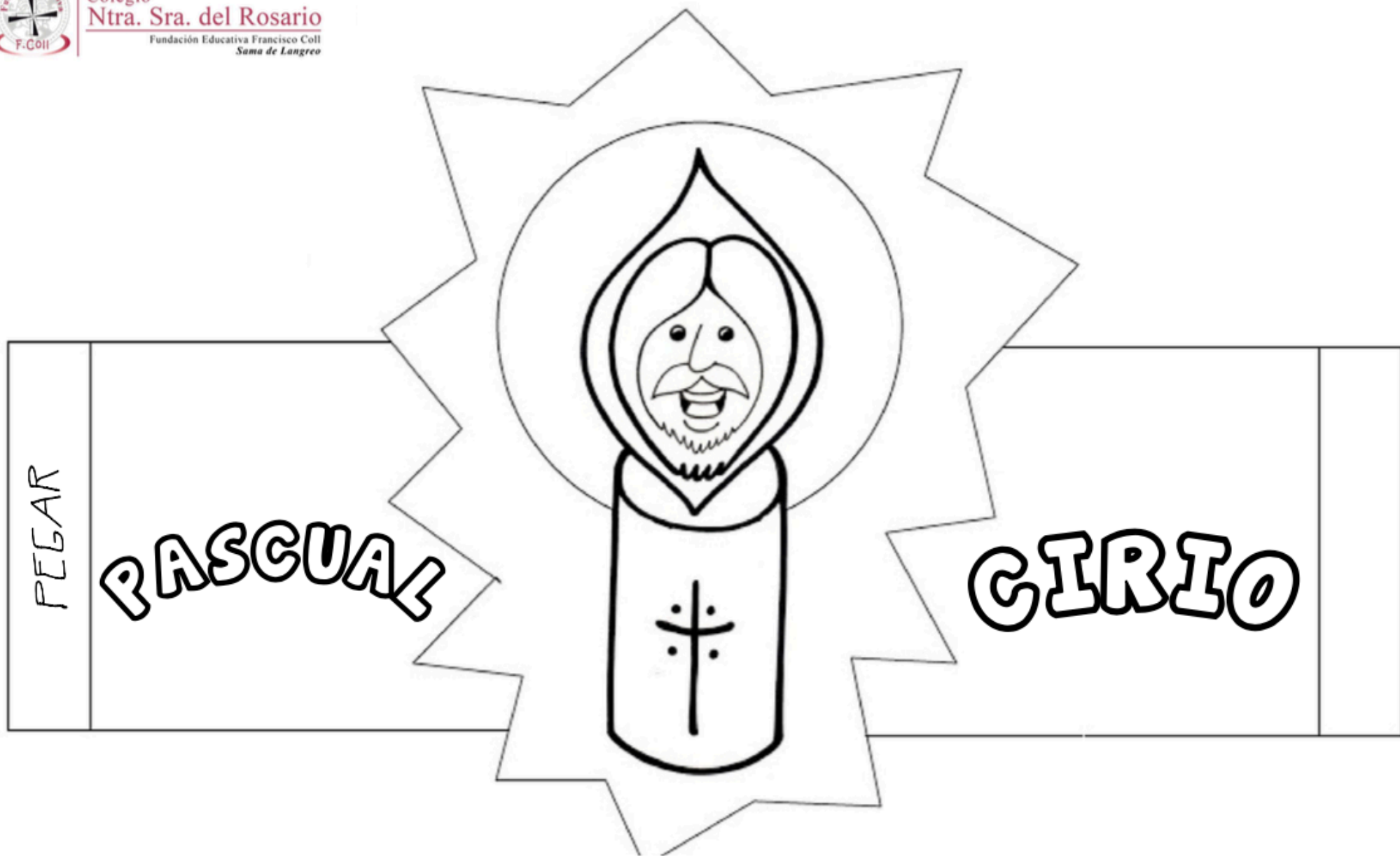
Pero, ¿qué es un cirio pascual...? Es el símbolo más destacado de la Pascua. Simboliza el cuerpo de Cristo y su vuelta a la vida. Se enciende en la Vigilia Pascual como símbolo de que "Cristo es LUZ".



Escribe debajo de cada dibujo la letra con la que empieza y descubrirás un mensaje.

¿A quién representa el Cirio encendido?





PEGAR

PASCUAL

CIRIO



Profe ANA

AnaAntuna@fefcoll.org



<https://padlet.com/anitafelantufer/xcvt2sez7swd>

VISITA MI PADLET



¡Papis y Mamis!

Hemos llegado al final de esta segunda evaluación de una manera un tanto extraña pero adaptándonos a las circunstancias. A título personal quería daros las gracias por estar ahí siempre al pie del cañón, mandarme vuestros emails en cuanto os los pedí, enviarme foto de vuestros niñ@s y de sus dibujos, avisarme de algún error de la página web...y de mil cosas más.

¡MUCHAS GRACIAS! ¡SOIS GENIALES!

Dice el refrán que de tal palo tal astilla. No me extraña nada, entonces, que mis niñ@s sean tan fantásticos. Espero veros pronto.

Y a mis calamare fritos rebozados: haced la tarea el viernes y como mucho mucho el fin de semana. ¡El lunes ya estamos de vacaciones y hay que disfrutarlas al máximo!



**SANSA Y YO OS MANDAMOS UN BESOTE ENOOOOOOORME, DE
LOS GRANDES GRANDES.
¡OS ESPERAMOS A LA VUELTA!**

