

Hola chicos/as,

Nos vamos de vacaciones. Espero que descansemos, nos podamos relajar y que la situación mejore, que seguro, que sí. A LA VUELTA TENDREMOS NUEVOS RETOS TELEMÁTICOS, AHORA YO CON VOSOTROS. Por eso necesito que me informéis, por favor, de si:

1. Tenéis internet
2. Tenéis ordenador o Tablet
3. Móvil Smart.

Os vamos a enviar por correo unas credenciales de correo para poder conectarse los alumnos con los profesores a través de una plataforma denominada <Microsoft teams>.

En el correo que os enviaremos con las notas, credenciales irá una circular muy importante que debéis leer detenidamente.

Un abrazo muy fuerte, y felices vacaciones.

Eduardo



Viernes 3 de abril

Hoy comenzamos nuestras vacaciones de **Semana Santa**, el periodo sagrado del cristianismo que se sucede desde el Domingo de Ramos hasta el Domingo de Resurrección. Se corresponde con el tiempo

más intenso del año litúrgico. En ella se rememora la última semana de Cristo en la tierra y es el período de más viva actividad dentro de la Iglesia por ser la Semana en la que se hace un memorial de la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesucristo. En el **Jueves Santo** Jesús celebró con sus discípulos la **Última Cena**. El **Viernes Santo** recuerda la pasión de Cristo, cuando Jesús fue hecho prisionero. El **Sábado Santo** se recuerda especialmente a la Virgen María, es un día de espera y recogimiento.

Este domingo día 5 es el **Domingo de Ramos**, donde recordamos la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén, con el pueblo agitando ramos y palmas y recibéndole como a un rey. Por eso... ¡Alzar las palmas! Que el Rey de reyes está por llegar.

Sabías que... "**Hosanna**" es una palabra aramea (la lengua que hablaba Jesús), y que significa "**Sálvanos, te lo pedimos**". Después pasó a tener otro significado, y se convirtió en una aclamación de **victoria a Dios**, como reconocimiento a su poder salvador.

¡Feliz Domingo de Ramos a todos!



CORREOS DE LOS PROFES

Estaremos disponibles para vuestras consultas de **8:30 a 14:30**

Lengua, profesor Javier:	jsanchezf@fefcoll.org
Francés, profesora Noemí	nzapicot@fefcoll.org
Biología, profesor Enrique	ealvarezc@fefcoll.org
Plástica, profesor Mariano	mgonzalezd@fefcoll.org
Inglés, profesora Paola	paola.garcia@fefcoll.org
Geografía e historia y música, profesora Maria	mariasantos@fefcoll.org
Religión y educación Física, profesor Victor	victor.menendez@fefcoll.org
Matemáticas, profesor Eduardo	jose.casielles@fefcoll.org
Departamento de orientación (Tere)	tcarbajosag@fefcoll.org

Un saludo y ánimo.

Recordad el examen del mañana 3_04_2020

EJERCICIOS DE OPERACIONES CON MONOMIOS

9.- Calcula el resultado de las siguientes operaciones con monomios

$3x + 2x = 5x$	$4x + x = 5x$	$5x + 6x = 11x$
$8x + 9x = 17x$	$3x^2 + 2x^2 = 5x^2$	$5x^2 + 4x^2 = 9x^2$
$6x + 2x + 5x = 13x$	$3x + 2x + x = 6x$	$4x + 8x + 2x = 14x$
$6x - 3x = 3x$	$8x - 5x = 3x$	$11x - x = 10x$
$5x - 8x = -3x$	$9x - 6x = 3x$	$3x - 5x = -2x$
$4x^2 - 9x^2 = -5x^2$	$7x^2 - 10x^2 = -3x^2$	$x^2 - 5x^2 = -4x^2$
$3x + 6x - 4x = 5x$	$2x - 5x - 4x = -7x$	$x - 3x - 4x = -6x$
$2x^2 \cdot 5x^3 = 10x^5$	$3x \cdot 4x^2 = 12x^3$	$5x \cdot 3x^4 = 15x^5$
$4a^2 \cdot 5a^3 = 20a^5$	$3a^4 \cdot 6a^2 = 18a^6$	$2b^6 \cdot 3b^4 = 6b^{10}$
$12x^4 : 3x = 4x^3$	$20x^8 : 2x^6 = 10x^2$	$16x^7 : 8x^5 = 2x^2$
$6a^6 : 2a^2 = 3a^4$	$8b^5 : 4b = 2b^4$	$10c^8 : 5c^5 = 2c^3$
$4x + 7x = 11x$	$9x + x = 10x$	$2x + 7x = 9x$
$4x + 10x = 14x$	$12x^2 + 4x^2 = 16x^2$	$4x^2 + 5x^2 = 9x^2$
$9x + 3x + 6x = 18x$	$x + 5x + 5x = 11x$	$3x + 5x + 6x = 14x$
$7x - 3x = 4x$	$9x - 4x = 5x$	$10x - x = 9x$
$5x - 9x = -5x$	$12x - 4x = 8x$	$3x - 7x = -4x$
$8x^2 - 12x^2 = -4x^2$	$7x^2 - 14x^2 = -7x^2$	$x^2 - 7x^2 = -6x^2$
$4x + 5x - 6x = 3x$	$2x - 7x - 9x = -14x$	$x - 2x - 5x = -6x$
$4x^2 \cdot 5x^3 = 20x^5$	$2x \cdot 6x^2 = 12x^3$	$3x \cdot 3x^5 = 9x^6$
$2a^2 \cdot 6a^3 = 18a^5$	$4a^3 \cdot 2a^6 = 8a^9$	$5b^6 \cdot 5b^4 = 25b^{10}$
$12x^6 : 3x^2 = 4x^4$	$24x^8 : 2x^6 = 12x^2$	$16x^7 : 4x^5 = 4x^2$
$16a^6 : 2a = 8a^5$	$8b^5 : 4b = 2b^4$	$20c^8 : 5c^5 = 4c^3$
$12x^3 : 3x^8 = \frac{4}{x^5}$	$2x^5 : 2x^5 = 1$	$3x^3 : 3x^2 = x$



Actividades:

Hoy, último día de clase de esta segunda evaluación, mi única tarea es compartir con vosotros este poema. Parece escrito en nuestros días, pero es de 1869. Está tomado de “La historia de Iza”, de Grace Ramsay.

Y la gente se quedaba en casa

Y leía libros y escuchaba

Y descansó e hizo ejercicios

E hizo arte y jugó

Y aprendió nuevas formas de ser

Y se detuvo

Y escuchó más profundamente

Alguien meditó

Alguien rezó

Alguien estaba bailando

Alguien se encontró con su sombra

Y la gente comenzó a pensar

Diferente

Y la gente sanó.

Y hubo ausencia de personas que

vivían

en una peligrosa

ignorancia

Sin sentido y sin corazón,

Incluso la tierra comenzó a sanar

Y cuando el peligro terminó

Y las personas se encontraron

Lloraron por los muertos

Y tomaron nuevas decisiones...

Y soñaron con nuevas visiones

Y crearon nuevas formas de vida.

Y curaron completamente la tierra

Justo cuando fueron sanados.

1º ESO

MATEMÁTICAS

2/04/2020

Os envié el examen que os iba a poner el 13 de Marzo.

Me lo tenéis que enviar resuelto antes del viernes a las 14:30.

Para hacerlo seguir las siguientes pautas:

1. Hacéis el examen de la misma forma que en clase, la única diferencia es que tenéis que mantener el orden de los ejercicios.
2. Las hojas de resolución me las tenéis que enviar. Para ello os propongo dos modalidades:
 - a. Escanear las hojas en formato pdf (agruparlas, no me enviéis dos hojas de escaneo, agruparlas en un solo documento. Podéis utilizar la propia impresora o después unir los pdf mediante el programa on line ilovepdf)
 - b. Si no tenéis impresora, la opción es hacer una fotografía con el móvil. Pero esta es la opción último recurso, por los problemas que me plantea en su corrección por la falta de nitidez, dificultad de impresión, agrupación de documento.

Para las vacaciones os enviaré un video y un documental espectacular, así como una serie de recomendaciones que entiendo son beneficiosas y motivadoras.

Ánimo chicos/as, esto pasará y todo volverá a la normalidad.

Un abrazo fuerte de vuestro profe

Eduardo

Tema 7: Ecuaciones

Fecha: 13/3 /2020

Nombrey apellidos: _____

Materia: _____ MATEMÁTICAS _____ Curso: 1ºESO

NOTA:

1. Define:

- Expresión algebraica
- Valor numérico
- Monomio
- Pasos de resolución de las ecuaciones

2. Traduce las siguientes expresiones al lenguaje algebraico.

- La mitad de un número más su triple.
- Un número 5 unidades mayor que otro, x.
- El doble de la suma de un número más 9 unidades
- El triple de un número menos 5

3. Opera y simplifica las siguientes expresiones.

a) $2x - 7 + 6 \cdot (x - 1)$ b) $x^2 + 6x + 7x^2 - 8x$ c) $3x^2 - 9x - 3x^2 + 20x$

4. Calcula el valor numérico de la expresión en cada caso.

- $3 \cdot (x - 6) - 8$ para $x = 9$
- $x^2 - 5^2$ para $x = 6$
- $a^2 - 4a + 11$ para $a = -2$

5. Resuelve estas ecuaciones de primer grado.

a) $x + 2 = 4$ b) $x - 5 = -7$ c) $4 + 3x = 8$ d) $3x - 12 = 9 - 4x$

6. Resuelve estas ecuaciones de primer grado con paréntesis y denominadores

a) $3 \cdot (6x - 4) + 8 = 11x + 10$ b) $\frac{2x - 3}{5} + 3 = -2x$

7. Laura compró primero tres bolígrafos, luego se gastó 7 € en cuadernos y finalmente compró 5 bolígrafos más. De los 20 € que tenía al principio solo le quedan 8,20 €. ¿Cuánto costó cada bolígrafo?

8. Completa la siguiente tabla

Expresión algebraica	Monomio	Parte literal	Coeficiente	Grado	Variables
$-5x$					
$2x + y^2$					
$-8xy^2$					
xy^2					
$7x^3$					

GOOD MORNING BELOVED STUDENTS!

Esta evaluación, si es que la podemos llamar de alguna forma, ¡se acabó!. Si nos llegan a decir que iba a ser así no nos lo hubiéramos creído, a qué no??? Clases en casa, sin profe presente, no poder salir a la calle... es de locos!!!

Pero os tengo que felicitar porque seguro que lo estáis haciendo genial, estáis trabajando de forma autónoma y aprendiendo a vuestro ritmo, seguís repasando las materias y a la vuelta las notas van a subir como la espuma, a qué sí??? Lo único que os pido es que tengáis todas las tareas que os he mandado de forma presentable, porque a la vuelta tenemos que recibirlas los profes para evaluarlas. Ya véis que este curso no lo vamos a olvidar, NINGUNO.

Ahora en vacaciones descansad y haced lo que más os gusta, eso sí, NO PODÉIS SALIR A LA CALLE, por si nadie os lo dijo hasta ahora, jajajaja! Bueno queridos míos, espero que lo paséis de la mejor forma posible y nos “vemos” después de Easter holidays.

UN ABRAZO Y UN BESO DE TEACHER PAOLA

Para acabar la semana de forma relajada solo os mando las correcciones de las tareas de esta semana.

CORRECCIONES DÍA 01-04-20

Vocabulary

1 Summer: sandals, shorts, swimsuit, T-shirt

Winter: sweater, coat, gloves, boots

2 1. b 2. a 3. b 4. b 5. a

3 1. boots 4. shoes
2. swimsuit 5. shirts
3. trousers 6. skirts

Grammar

4 Present Simple: often, twice a year, at the weekend

Present Continuous: now, right now, at the moment

5 1. isn't feeling 4. aren't having
2. is sending 5. Are ... looking
3. Do ... go

6 All logical and grammatically correct answers can be accepted.

CORRECCIONES DÍA 02-04-20

3 1. is paying, Cage of Death
2. don't like, prefer, Iguazu Boat Ride
3. are lowering, Cage of Death
4. doesn't want, Iguazu Boat Ride
5. isn't trying, is attacking, Cage of Death

4 1. A cable lowers the box into the water.
2. Four centimetres of plastic.
3. There are teeth marks on the plastic.
4. It goes into the falls. / It takes you through 275 waterfalls.
5. A swimsuit because you get wet and a life jacket because the river is very dangerous.

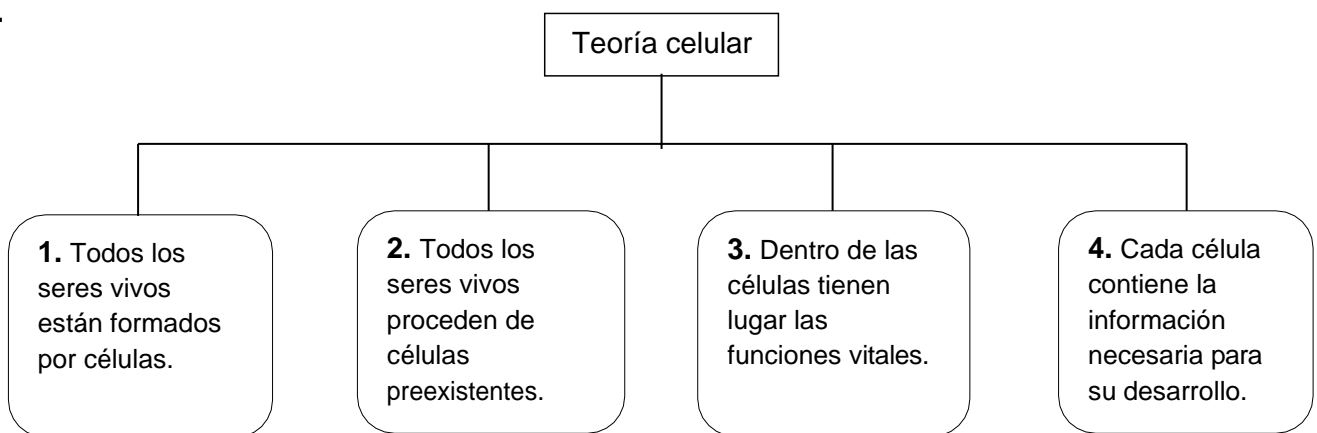
- Corregir las actividades del día 2 de abril. “La teoría celular”. Os dejo las soluciones.
- Hacer las actividades de la hoja adjunta “Compuestos orgánicos”.

SOLUCIONES

Ficha *La teoría celular*

2. La célula es la unidad genética porque contiene la información necesaria para su desarrollo. Esa información se transmite de una generación celular a la siguiente.

1.



Para cualquier consulta relativa a las tareas podéis escribir al correo evalvarezc@fefcoll.org, en horario 8:30-14:30 h. Este correo solo podéis utilizarlo mientras dure esta situación extraordinaria.

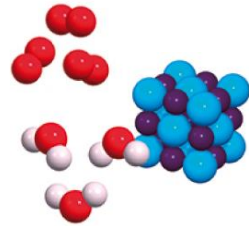
Compuestos orgánicos

Recuerda

Todos los seres vivos compartimos algo: un mismo tipo de moléculas ricas en carbono. Por ese motivo, esas moléculas se conocen como *biomoléculas*. Son los glúcidos, las proteínas, los ácidos nucleicos y los lípidos. Estas moléculas realizan todas las funciones que mantienen con vida a los seres vivos y que los caracterizan como tales.

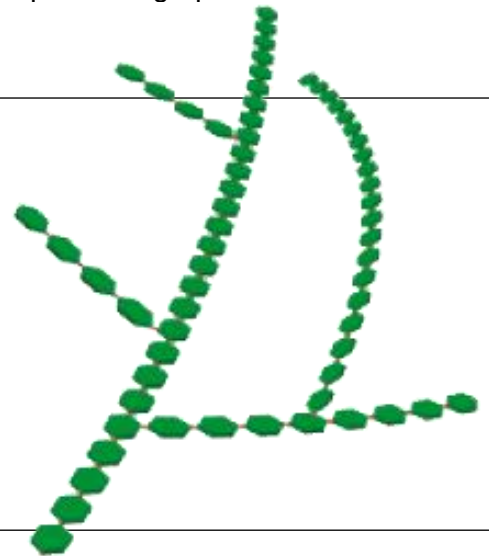
Las biomoléculas se clasifican en:

- **Biocompuestos inorgánicos.** Son moléculas imprescindibles para la vida que poseen tanto los seres vivos como la materia inerte. Son moléculas como el agua, el oxígeno y las sales inorgánicas, como el ion fosfato que forma los huesos, el calcio, etc.
- **Biocompuestos orgánicos (principios inmediatos).** Son sintetizadas por los seres vivos y su estructura se basa en el carbono; además, llevan otros átomos, como son el hidrógeno, el nitrógeno, el fósforo, el azufre y algunos otros átomos en proporciones mucho menores. Las biomoléculas orgánicas pueden agruparse en cinco grandes tipos:



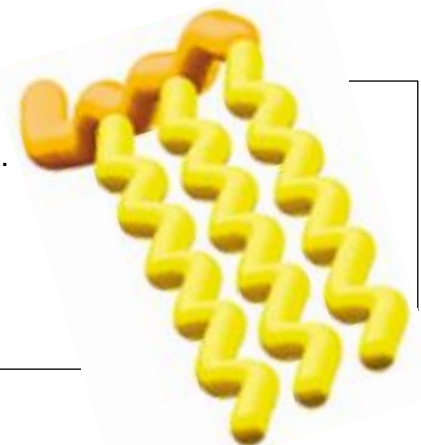
Glúcidos

Son la fuente de energía primaria que utilizan los seres vivos para realizar sus funciones vitales. La glucosa está al principio de una de las rutas metabólicas productoras de energía más antiguas: la glucólisis. Las plantas almacenan sus reservas en forma de almidón; en cambio, los animales forman el glucógeno. Algunos glúcidos forman importantes estructuras esqueléticas, como la celulosa, constituyente de la pared celular vegetal, o la quitina, que forma la cutícula de los artrópodos.



Lípidos

Algunos lípidos realizan funciones primordiales para las células. Por ejemplo, los fosfolípidos forman el esqueleto de las membranas celulares, los triglicéridos son el principal almacén de energía de los animales, los isoprenoides y los esteroides, desempeñan funciones reguladoras, como las hormonas sexuales.



Proteínas

Son las biomoléculas que más diversidad de funciones realizan en los seres vivos.

Son proteínas muchas hormonas; también la hemoglobina, que transporta el oxígeno por la sangre; los anticuerpos, que realizan acciones de defensa natural contra infecciones; la actina y la miosina, responsables finales del acortamiento del músculo durante la contracción; etc.

Ácidos nucleicos

Existen dos tipos, el ADN y el ARN, que desempeñan una de las funciones más importante para la vida: contienen las instrucciones necesarias para el desarrollo y el funcionamiento de las células. El ADN tiene la capacidad de replicarse, transmitiendo esas instrucciones a las células hijas que heredarán la información.



1. ¿Cuáles son las funciones de los glúcidos?
2. ¿Cuáles son las funciones de los lípidos?
3. ¿Cuáles son las funciones de las proteínas?
4. ¿Qué función tienen los ácidos nucleicos dentro de los seres vivos?