

Hola chicos/as,

JUEVES. Nos queda un día para las vacaciones, descanso de tareas, y a recargar pilas, y esperar que esto pase pronto, que nos unamos con los más cercanos, y obtengamos esperanza, recuperemos el ánimo y afrontemos con positividad el futuro. REISITIREMOS

Por otro lado necesito que todos me informéis de vuestras disponibilidades informáticas:

1. Ordenador con cámara o no (disponible en cualquier momento o depende de la hora)
2. Impresora con escáner o no

Esta información nos la pide la consejería para saber si las familias están dotadas de medios para realizar un buen aprendizaje telemático.

Por favor dadnos esta información.

Un abrazo muy fuerte.

Eduardo



Jueves 2 de abril

Cuando Dios ponga tus planes pastas arriba, aprovecha y míralo todo desde otra perspectiva. Saca provecho a esta situación y reflexiona sobre todo lo que quieres cambiar o mejorar en tu vida, dale un nuevo sentido.

¡Qué sí!, que Dios sabe más. ¡Fija tu mirada en el cielo y confía!



CORREOS DE LOS PROFES

Estaremos disponibles para vuestras consultas de **8:30 a 14:30**

| | |
|--|--|
| Lengua, profesor Javier: | jsanchezf@fefcoll.org |
| Francés, profesora Noemí | nzapicot@fefcoll.org |
| Biología, profesor Enrique | ealvarezc@fefcoll.org |
| Plástica, profesor Mariano | mgonzalezd@fefcoll.org |
| Inglés, profesora Paola | paola.garcia@fefcoll.org |
| Geografía e historia y música, profesora Maria | mariasantos@fefcoll.org |
| Religión y educación Física, profesor Victor | victor.menendez@fefcoll.org |
| Matemáticas, profesor Eduardo | jose.casielles@fefcoll.org |
| Departamento de orientación (Tere) | tcarbajosag@fefcoll.org |

Un saludo y ánimo.



Actividades corregidas

- Lo sé, nuestro padre se lo había regalado. Era más bonito que el tuyo

Lo... **Pronombre personal, 3ª persona del singular, forma átona.**

Sé... **Verbo saber 2ª conjugación, 1ª persona del singular del presente de indicativo.**

nuestro... **Determinante, posesivo, 1ª persona del plural, varios poseedores, masculino.**

Padre... **Sustantivo común, concreto, individual, contable, masculino, singular.**

se... **Pronombre personal, 3ª persona del singular, forma átona.**

Había regalado... **Verbo regalar, 1ª conjugación, 3ª persona del singular, del pretérito pluscuamperfecto de indicativo.**

Era... **verbo ser, 2ª conjugación, 3ª persona del singular del pretérito imperfecto del modo indicativo.**

Más bonito que... **Adjetivo, grado comparativo de superioridad, masculino, singular.**

que... **conjunción copulativa.**

El tuyo... **aquí todos habéis puesto el pronombre personal y tuyo pronombre posesivo.**

No es correcto, aquí el es determinante, ya que el no sustituye a un sustantivo determina a un posesivo que lo sustantiva. Esto os lo había comentado, pero tranquilos, no es un objetivo de 1º de ESO, lo veréis en próximos cursos. Pero es interesante que lo empecéis a reconocerlos.

ACTIVIDADES:

Lectura comprensiva.

Leer el texto “Un puñado de años” Página 162 Actividades 1-2-3-4-5 y 6 de la misma página

Sesión de Educación Física:

¿Qué tal os encontráis?, os mando mucho animo y fuerza y deciros que lo estáis haciendo muy bien, y que pronto nos veremos. He vuelto a colgar una serie de videos en <https://padlet.com/Victormenendez>, esta vez es una carpeta que se llama Tabata, en ella encontrareis unos videos con diferentes ejercicios para trabajar en casa, también allí os explico como se tienen que realizar y como los podéis adaptar, recordar que son ideas para trabajar en vuestra casa y en familia.

Un saludo.

Víctor.

- Corregir las actividades de los días 30 y 31 de marzo. Os dejo las soluciones.
- Hacer las actividades de la hoja adjunta. “La teoría celular”

SOLUCIONES

Ficha Fotosíntesis

1. 1: Energía del Sol.
2: Dióxido de carbono.
3: Oxígeno.
4: Savia bruta.
5: Savia elaborada.
2. 1: Energía del Sol.
2: Dióxido de carbono.
3: Oxígeno.
4: Savia bruta.
5: Savia elaborada.
3. 1: Energía del Sol.
2: Dióxido de carbono.
3: Oxígeno.
4: Savia bruta.
5: Savia elaborada.
4. La energía que se usa para hacer la fotosíntesis es la energía de la luz
5. En la fotosíntesis se consume dióxido de carbono y se desprende oxígeno.
6. La savia bruta está formada por agua y sales minerales. La savia elaborada se compone de las sustancias orgánicas fabricadas en la fotosíntesis disueltas en agua.
7. *Autótrofo* proviene de las palabras griegas *autos*, ‘por uno mismo’ y *tropos* ‘alimento’.
8. La fotosíntesis es fundamental para la supervivencia de los seres vivos en nuestro planeta. Mediante este proceso, una fuente de energía renovable, como es la luz del Sol, se transforma en energía química útil para el resto de los seres vivos.

Para cualquier consulta relativa a las tareas podéis escribir al correo eealvarezc@fefcoll.org, en horario 8:30-14:30 h. Este correo solo podéis utilizarlo mientras dure esta situación extraordinaria.

Ficha: *Micromegas*

1. **b)** Filosófico.
2. En el diálogo participan Micromegas (habitante de Sirio) y un académico (habitante de Saturno).
3. La primera pregunta directa es: “¿cuántos sentidos tienen los hombres en vuestro país?”. También la primera intervención de Micromegas, aunque sea mediante un enunciado afirmativo, podría considerarse una pregunta si la interpretamos así: “confesemos que es muy varia la naturaleza, ¿no te parece?”.
4. **b)** Los nombres de los países de los personajes. Se refiere a ellos como países.
5. **c)** El nombre de una estrella y de un planeta.
6. Micromegas procede de Sirio; el académico, de Saturno.
7. Pertenecen al relato las siguientes frases, que ordenadas son:
 2. Siempre nos estamos quejando de la brevedad de la vida.
 4. Todos los seres que piensan son diferentes.
 1. Nuestra imaginación va más allá de nuestras posibilidades.
 5. La materia es distinta en todas partes, pero manifiesta las mismas propiedades.
 3. Cuando llega ese instante de metamorfosis, lo mismo da haber vivido una eternidad.
8. **b)** Que nuestra existencia es insignificante, nuestra vida es corta y el planeta, pequeño.
9. **b)** El autor eligió ese nombre porque, según el punto de vista de cada uno, puede resultar grande o pequeño.
10. Respuesta libre.
11. Podrían ser las siguientes:

—Confesemos que es muy varia la naturaleza.

Así, nuestra existencia es un punto, nuestra vida un instante, y el globo en que habitamos un átomo.

Para cualquier consulta relativa a las tareas podéis escribir al correo ealvarezc@fefcoll.org, en horario 8:30-14:30 h. Este correo solo podéis utilizarlo mientras dure esta situación extraordinaria.

La teoría celular

Recuerda

Todos los seres vivos, además de compartir idénticos tipos de moléculas, estamos constituidos por las mismas unidades básicas: las **células**.

Durante mucho tiempo, los científicos pensaron que los seres vivos eran organismos macizos y que los tejidos, lo único que se veía, eran su parte más pequeña. Solo cuando se fabricó el primer microscopio se pudieron apreciar los auténticos componentes de los seres vivos: las células.

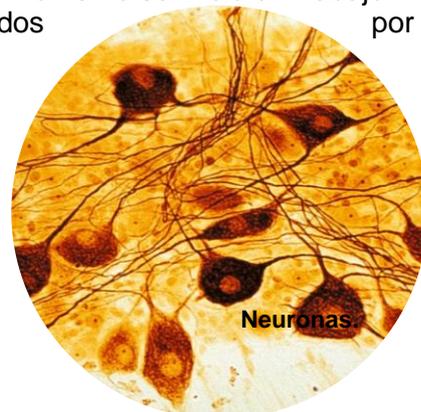
Las primeras células que se vieron fueron las del corcho. A partir de ese momento se inició un trabajo para descubrir si el resto de los tejidos de los seres vivos estaban formados por células o no.

Poco a poco se fueron descubriendo los distintos tipos de tejidos. El último, el tejido nervioso, fue puesto en evidencia por Santiago Ramón y Cajal, que descubrió las células que lo componían: las neuronas. Por sus trabajos, el científico español recibió el Premio Nobel en 1906.

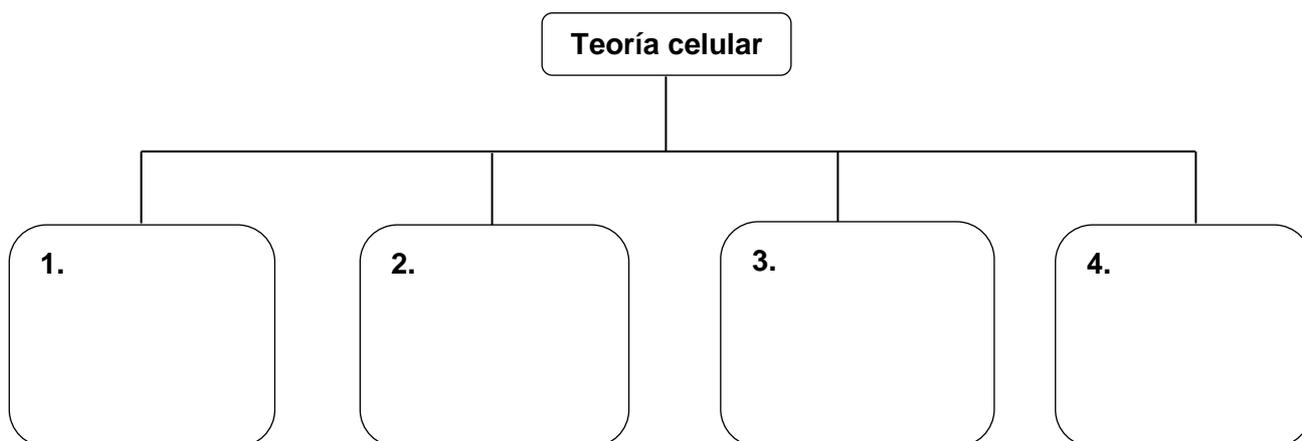
Solo quedaba por descubrir las bacterias, las células más pequeñas. Cuando se descubrieron y quedó así probada la existencia de células procariontas, se estableció que todos los seres vivos eran células o estaban formados por ellas.

Por ello se propuso la conocida como **teoría celular**, que se resume en cuatro postulados:

1. Todos los organismos están compuestos de células o son una célula, por lo que se dice que la célula es la unidad estructural de los seres vivos.
2. En las células tienen lugar las reacciones vitales de organismo.
3. Todas las células provienen de otras células preexistentes.
4. Las células contienen toda la información necesaria para su propio funcionamiento y reproducción.



1. Con la información que has leído, elabora un mapa conceptual sencillo.



2. ¿Por qué se dice que la célula es la unidad genética?

GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

JUEVES YA!!! Estamos a punto de quedarnos de vacaciones pero estoy un poco enfadada con vosotros. Por qué no os animáis a escribirme? Sigo sin saber de vosotros, solo me escriben 3 o 4 personas, el resto qué pasa??? no estáis haciendo las tareas??? jejeje. Venga, animaros y mandadme un mail, que siempre os respondo y os cuento muchas cosas.

Con la tarea de hoy seguimos repasando la unidad 3, si tenéis dudas mandadme un MAIL!!!

UN BESAZO DE TEACHER PAOLA

1 Write the words below in your own language. You can use a dictionary.

- 1. (to) lower
- 2. attack
- 3. teeth marks
- 4. life jacket

2 Read the text about two exciting tourist attractions.

Only for the Brave

Are you planning a holiday? Are you looking for something dangerous and exciting to do? How about these ideas for adventurous tourists?

The Cage of Death (Darwin, Australia)

Do you want to meet a crocodile? For \$150, you can see crocodiles in their natural habitat. The Cage of Death is a 2.7-metre-high plastic box. You climb into the box. Then, a cable lowers the box into the water. For 15 minutes, you are under the water with gigantic angry crocodiles. There are only four centimetres of plastic between you and the crocodiles, so don't make a lot of noise. These animals aren't very friendly, and sometimes they try to attack the box. Look carefully. You can see their teeth marks on the plastic.

Iguazu Boat Ride (Brazil / Argentina)

Iguazu Falls in Brazil and Argentina isn't just one waterfall, it's 275 waterfalls. One of these waterfalls is 82 metres high, 150 metres wide and 700 metres long! It's possible to see the waterfalls from dry land, but for only \$15, you can go on a boat ride into the falls. You're probably packing your bags right now, so don't forget to take a swimsuit. You can get very wet in the falls. And remember to wear a life jacket on the boat. The water is very dangerous!

3 Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. Use the Present Simple or Present Continuous. Where are the people? Tick the correct column in the chart.

| | Cage of Death | Iguazu Boat Ride |
|---|---------------|------------------|
| 1. Allan (pay) \$150 for a ticket right now. | | |
| 2. Chris and Carol (not like) getting wet. They (prefer) looking at the falls from dry land. | | |
| 3. At the moment, they (lower) Mandy into the water. | | |
| 4. Linda (not want) to wear a life jacket. | | |
| 5. That crocodile (not try) to be friendly now. It (attack) our box. | | |

4 Answer the questions.

1. What happens after you get into the Cage of Death?
.....
2. What separates the visitors from the crocodiles?
.....
3. How do we know the crocodiles attack the box?
.....
4. What is special about the boat ride?
.....
5. What do you need for the boat ride? Why?
.....



Actividades corregidas

- Lo sé, nuestro padre se lo había regalado. Era más bonito que el tuyo

Lo... **Pronombre personal, 3ª persona del singular, forma átona.**

Sé... **Verbo saber 2ª conjugación, 1ª persona del singular del presente de indicativo.**

nuestro... **Determinante, posesivo, 1ª persona del plural, varios poseedores, masculino.**

Padre... **Sustantivo común, concreto, individual, contable, masculino, singular.**

se... **Pronombre personal, 3ª persona del singular, forma átona.**

Había regalado... **Verbo regalar, 1ª conjugación, 3ª persona del singular, del pretérito pluscuamperfecto de indicativo.**

Era... **verbo ser, 2ª conjugación, 3ª persona del singular del pretérito imperfecto del modo indicativo.**

Más bonito que... **Adjetivo, grado comparativo de superioridad, masculino, singular.**

que... **conjunción copulativa.**

El tuyo... **aquí todos habéis puesto el pronombre personal y tuyo pronombre posesivo.**

No es correcto, aquí el es determinante, ya que el no sustituye a un sustantivo determina a un posesivo que lo sustantiva. Esto os lo había comentado, pero tranquilos, no es un objetivo de 1º de ESO, lo veréis en próximos cursos. Pero es interesante que lo empecéis a reconocerlos.

ACTIVIDADES:

Lectura comprensiva.

Leer el texto “Un puñado de años” Página 162 Actividades 1-2-3-4-5 y 6 de la misma página

1º ESO

MATEMÁTICAS

2/04/2020

Os envié el examen que os iba a poner el 13 de Marzo.

Me lo tenéis que enviar resuelto antes del viernes a las 14:30.

Para hacerlo seguir las siguientes pautas:

1. Hacéis el examen de la misma forma que en clase, la única diferencia es que tenéis que mantener el orden de los ejercicios.
2. Las hojas de resolución me las tenéis que enviar. Para ello os propongo dos modalidades:
 - a. Escanear las hojas en formato pdf (agruparlas, no me enviéis dos hojas de escaneo, agruparlas en un solo documento. Podéis utilizar la propia impresora o después unir los pdf mediante el programa on line ilovepdf)
 - b. Si no tenéis impresora, la opción es hacer una fotografía con el móvil. Pero esta es la opción último recurso, por los problemas que me plantea en su corrección por la falta de nitidez, dificultad de impresión, agrupación de documento.

Para las vacaciones os enviaré un video y un documental espectacular, así como una serie de recomendaciones que entiendo son beneficiosas y motivadoras.

Ánimo chicos/as, esto pasará y todo volverá a la normalidad.

Un abrazo fuerte de vuestro profe

Eduardo

Tema 7: Ecuaciones

Fecha: 13/3 /2020

Nombrey apellidos: _____

Materia: _____ MATEMÁTICAS _____ Curso: 1ºESO

NOTA:

1. Define:

- Expresión algebraica
- Valor numérico
- Monomio
- Pasos de resolución de las ecuaciones

2. Traduce las siguientes expresiones al lenguaje algebraico.

- La mitad de un número más su triple.
- Un número 5 unidades mayor que otro, x.
- El doble de la suma de un número más 9 unidades
- El triple de un número menos 5

3. Opera y simplifica las siguientes expresiones.

a) $2x - 7 + 6 \cdot (x - 1)$ b) $x^2 + 6x + 7x^2 - 8x$ c) $3x^2 - 9x - 3x^2 + 20x$

4. Calcula el valor numérico de la expresión en cada caso.

- $3 \cdot (x - 6) - 8$ para $x = 9$
- $x^2 - 5^2$ para $x = 6$
- $a^2 - 4a + 11$ para $a = -2$

5. Resuelve estas ecuaciones de primer grado.

a) $x + 2 = 4$ b) $x - 5 = -7$ c) $4 + 3x = 8$ d) $3x - 12 = 9 - 4x$

6. Resuelve estas ecuaciones de primer grado con paréntesis y denominadores

a) $3 \cdot (6x - 4) + 8 = 11x + 10$ b) $\frac{2x - 3}{5} + 3 = -2x$

7. Laura compró primero tres bolígrafos, luego se gastó 7 € en cuadernos y finalmente compró 5 bolígrafos más. De los 20 € que tenía al principio solo le quedan 8,20 €. ¿Cuánto costó cada bolígrafo?

8. Completa la siguiente tabla

| Expresión algebraica | Monomio | Parte literal | Coeficiente | Grado | Variables |
|----------------------|---------|---------------|-------------|-------|-----------|
| $-5x$ | | | | | |
| $2x + y^2$ | | | | | |
| $-8xy^2$ | | | | | |
| xy^2 | | | | | |
| $7x^3$ | | | | | |

CURSO: 1º ESO ARTS/ED. PLÁSTICA Y VISUAL FECHA: 30/3-1/4/2020

Algunos de vosotros ya habíais empezado la actividad de la página 51: la de "la jirafa", Continuar con ella o empezadla si no lo habéis hecho. Si ya teníais hecha vuestra versión de la jirafa, comprobad que habéis trabajado el fondo y creado sensación de volumen con los recursos que explicamos siempre en clase (gradación de colores, dirección de la luz, sombra).

Si habéis terminado todas vuestras páginas (que seguro que podéis mejorarlas en algo...), os dejo una colección de cortos animados de Pixar, de los que os hubiera puesto unos cuantos el jueves en clase...:

https://www.youtube.com/watch?v=Gj6V-xZgtIQ&list=PLRza9ng-gU7xKHgkttUffXAkvhv_ydqf

Espero que descanséis estas vacaciones. Y espero también veros en algún momento a la vuelta de vacaciones...

Sed buenos. Quedaos en casa. Cuanto menos salgamos ahora, más saldremos después!