

## **JUEVES 2 ABRIL – 2º PRIMARIA**

¡Buenos días! Ya solo nos queda hoy y mañana acabamos las tareas...¡Porque empiezan las vacaciones de Semana Santa!  
Hoy os propongo las siguientes tareas:

### **LENGUA:**

## Mejora la atención

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Encuentra estas palabras en la sopa de letras. Después, escribe una oración con las letras que sobran.

R	A	E	Í	R	S	S
E	L	E	R	I	S	A
F	E	L	I	Z	S	L
M	G	U	Y	I	M	U
P	R	E	Í	R	O	D
R	E	T	A	N	T	E




---

- 2 Tapa la sopa de letras y escribe todas las palabras que recuerdes.

---



---

- 3 Completa las palabras de estas oraciones con las sílabas del caramelo.



Cuando te sienten  bien, todo resulta más fá .

Estar  no es fundamental para ser  liz.

Si estás bien, se refle  en la  ra.

Si te  viertes, a  des mucho más.

## Mejora la velocidad

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Lee las partes de esta poesía de Gloria Fuertes varias veces hasta que la leas con fluidez.

1  
¡Bienvenida sea la risa  
que deja alegría por  
donde pisa!

2  
¡Qué venga la risa  
y su prima la sonrisa!

3  
Reír es como si como,  
—que alimenta más  
que el lomo—.

4  
Hay que reír cada hora  
(lo receta servidora).

5  
¡Ay qué risa, tía Felisa,  
se le vuela la camisa!

6  
Quien va sonriendo  
va mejor que en coche.  
Quien ríe de día  
duerme bien de noche.

- 2 Subraya las palabras que te resultan difíciles y repítelas hasta leer todo de un tirón. Después, lee toda la poesía de nuevo.

- 3 Fíjate en los asteriscos y lee cada oración completa sin mover los ojos.

\*  
\*  
¡Bienvenida  
\*  
sea  
\*  
la  
\*  
risa  
\*  
\*

\*  
\*  
y su  
\*  
prima  
\*  
la  
\*  
sonrisa!  
\*  
\*

\*  
\*  
que venga  
\*  
La risa  
\*  
que  
\*  
deja alegría  
\*  
\*  
por donde pisa.

\*  
\*  
¡Ay qué risa  
\*  
tía Felisa  
\*  
y su prima  
\*  
la  
\*  
\*  
sonrisa!

- Si tenéis tiempo, entrar o continuar con : [http://bit.ly/Edelvives\\_Tatum](http://bit.ly/Edelvives_Tatum) y a disfrutar leyendo.
- Si os da tiempo, leer un poco de vuestro libro favorito, y disfrutarlo tranquilos.
- Si os da problemas, ponéis tatum en vuestro buscador, y es la primera página que os sale.

**MATEMÁTICAS:** Hacer la siguiente hoja:

① Calcula:

$$\begin{array}{r} 5381 \\ + 4437 \\ \hline 2596 \\ + 8431 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8436 \\ + 4975 \\ \hline 7028 \\ + 6395 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7438 \\ + 9569 \\ \hline 3302 \\ + 8497 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5102 \\ - 4987 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3102 \\ - 2875 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4389 \\ - 3897 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8324 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9632 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8974 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

② Escribe las tablas del 3 y 4.

③ Sergio hizo 365 fotos en un viaje. Después, pasó 314 al ordenador y borró las demás.  
¿Cuántas fotos borró Sergio?

Datos  y

Solución \_\_\_\_\_

Operación

---



---




---

- Si tenéis tiempo, ver la tabla del 8:
- <https://www.youtube.com/watch?v=KMOClnJui4>



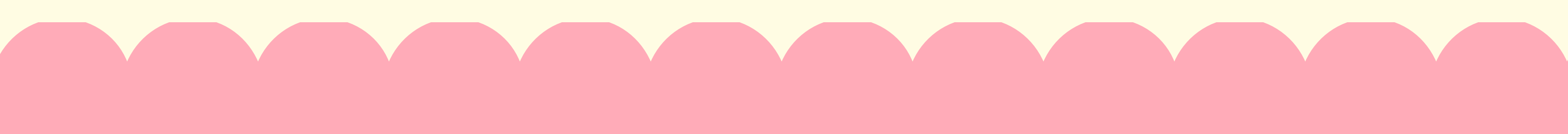
La fiesta de los güevos pintos, tiene lugar el martes siguiente al domingo de Pascua. Se celebra en muchos lugares de Asturias aunque, en Pola de Siero, es donde más tradición existe.

Los huevos son decorados, la gran mayoría con motivos asturianos y se exponen para verlos y venderlos en las calles del lugar.



**Desde cultura asturiana y siguiendo la tradición vamos a realizar nuestros güevos pintos.**

**Para poder hacerlo vosotros debéis de seguir los siguientes pasos:**

- 1. Pedís a un adulto que ponga a hervir el huevo, vosotros solos no debéis hacerlo ya que os podéis quemar con el agua.**
  - 2. Una vez que el huevo quede duro lo dejáis enfriar y podéis comenzar a decorarlo.**
  - 3. La decoración es libre, se puede dibujar un paisaje, un motivo asturiano o bien transformar el huevo en un animal, en una persona....a vuestro gusto...dejad volar la imaginación.**
  - 4. Una vez que lo hagáis, le sacáis una foto y me la mandáis al correo:  
[selenefernandez@fefcoll.org](mailto:selenefernandez@fefcoll.org).**
- 

*¡Yo también he hecho uno!*

*Os dejo las fotos del proceso y del resultado,*

*¿Os gusta?*



**E.FÍSICA:**

Ver este enlace: [www.youtube.com/watch?v=xHMAYuaThUs](http://www.youtube.com/watch?v=xHMAYuaThUs)



Mi nombre es \_\_\_\_\_, Tengo \_\_\_\_\_ años.

Mi colegio se llama \_\_\_\_\_

Estoy en la clase de \_\_\_\_\_ y mi profesor se llama \_\_\_\_\_.

Así soy yo ahora. (Dibuja tu cuerpo y coloréalo).

¿Cuáles son tus juegos favoritos? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

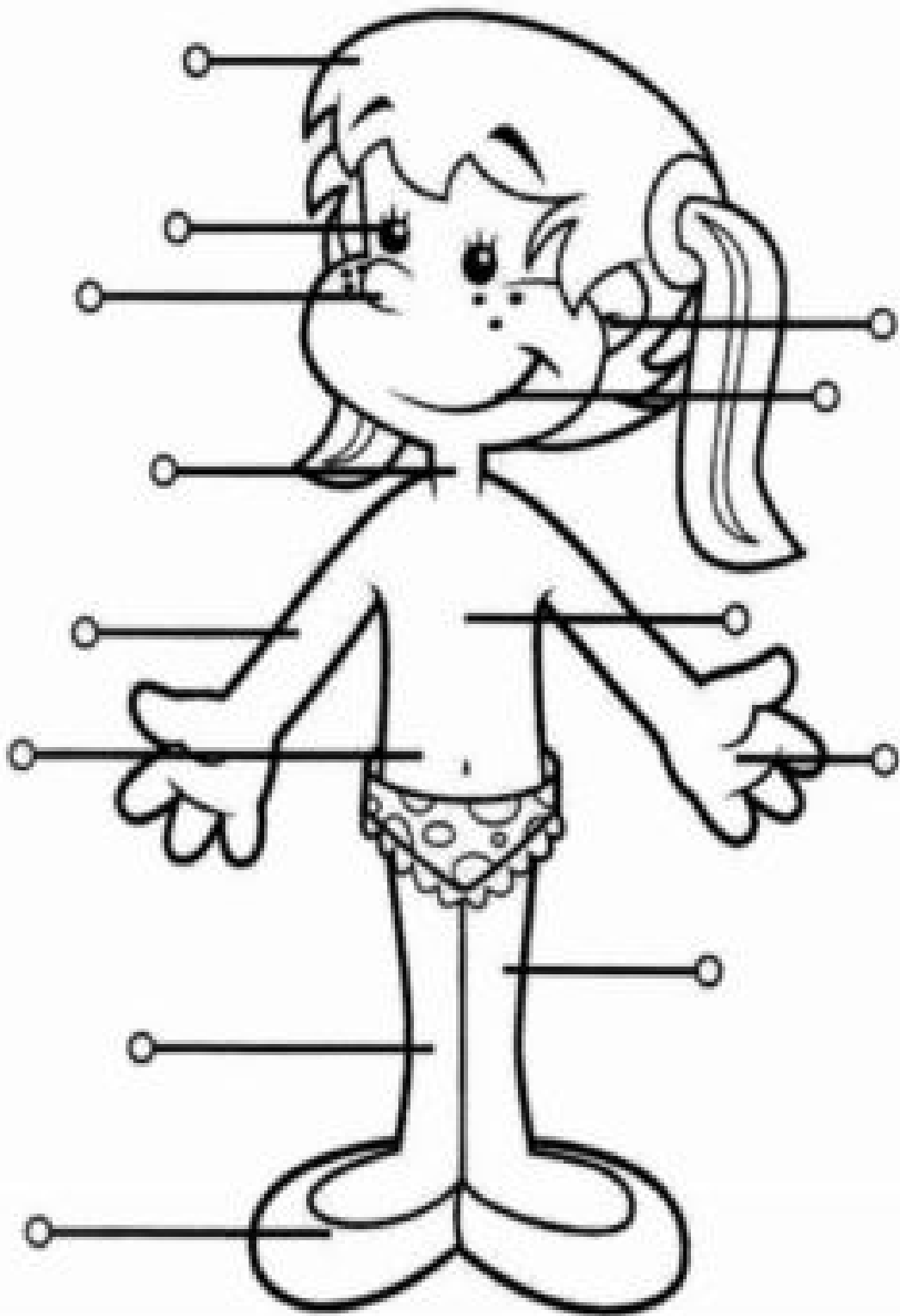
---

---

Subraya las razones por las que haces ejercicio:

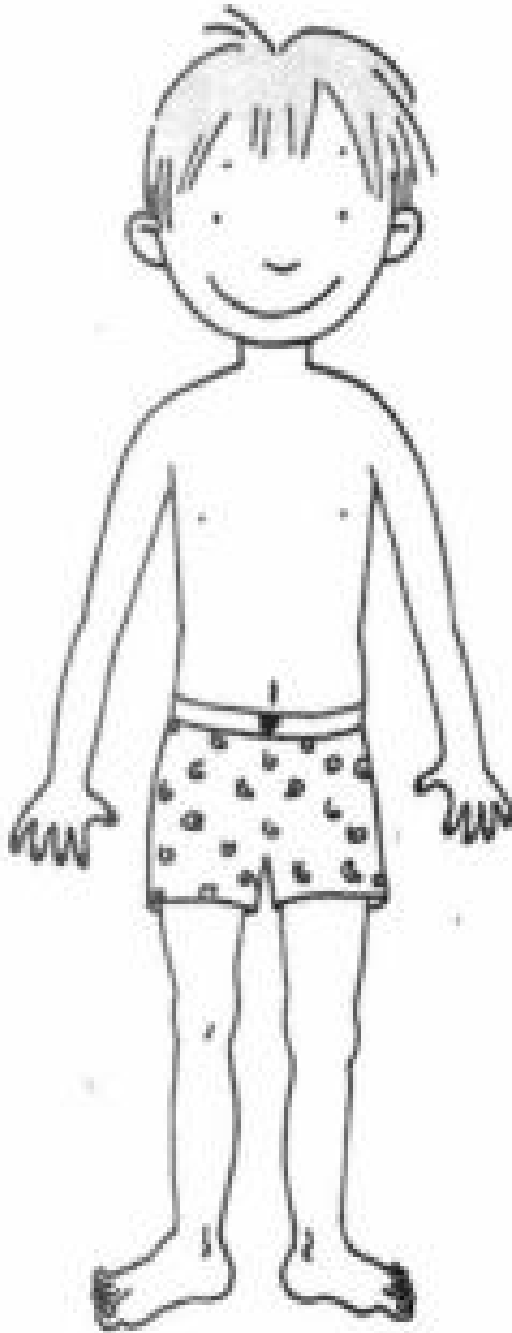
- Tener buena salud.
- Aprender cosas nuevas.
- Divertirme.
- Jugar.
- Sacar buenas notas.
- Hacer deporte.
- Crecer
- Tener amigos.

1. Escribe como se llaman cada parte del cuerpo de la niña:



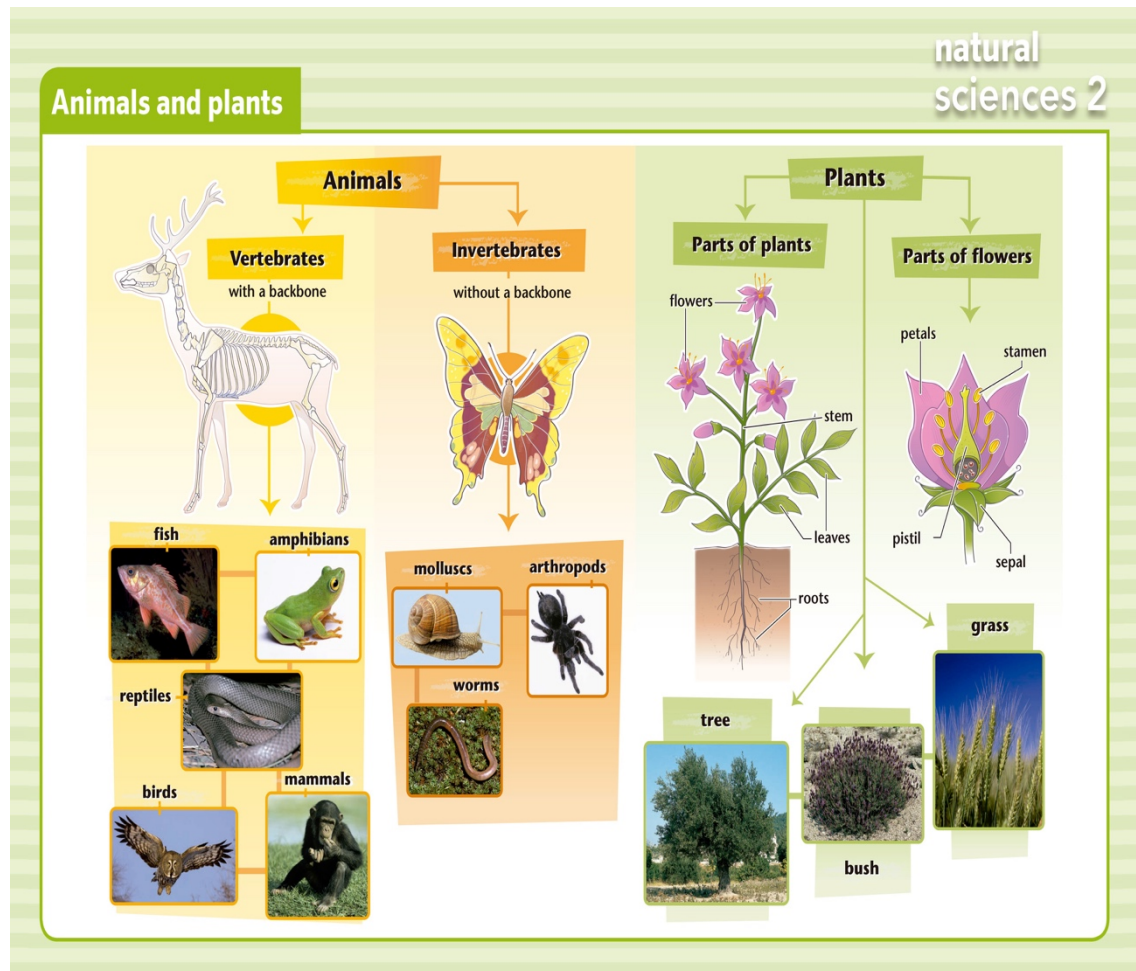
1. Colorea las articulaciones del niño según se indica:

- de AMARILLO el cuello
- de NARANJA los hombros.
- de ROJO los codos.
- de ROSA las muñecas.
- de VERDE las caderas.
- de AZUL las rodillas.
- de MARRÓN los tobillos.



## SCIENCE:

- Ver la siguiente ficha:



- Ver los siguientes videos, el primero trata de los animales vertebrados y el segundo de los animales invertebrados:
  - <https://www.youtube.com/watch?v=R50Xc1EUHwg>
  - [https://www.youtube.com/watch?v=Sr\\_T4skBYNo](https://www.youtube.com/watch?v=Sr_T4skBYNo)
- Hacer la siguiente hoja:

# Animals

## WORKSHEET 3.3

### Vertebrates

1. Write the names of these animals in the correct column.



spider



ladybird



monkey



sheep



turtle



snail



bee



fish

vertebrates	invertebrates

2. Complete these sentences with the words in the box.

- a) Mammals are \_\_\_\_\_.
- b) Birds have \_\_\_\_\_.
- c) \_\_\_\_\_ have wet skin.
- d) Fish have \_\_\_\_\_.
- e) \_\_\_\_\_ have scales.

reptiles
amphibians
viviparous
fins
feathers

3. Which is the correct sentence?

- Reptiles are invertebrates.
- Mammals are oviparous.
- Fish are vertebrates.
- Invertebrates also have a backbone.

**IMPORTANTE:** las fichas que os envío cada en las tareas de estas páginas, podéis hacerlas en una hoja aparte, sin dibujar o imprimir. Basta con escribir las soluciones a los ejercicios.

-Un recurso para las familias: podéis entrar en:

<https://edelvivesdigital.com/>

Después, os registráis y una vez finalizado el proceso os pedirán una licencia, que sería la siguiente para segundo de primaria: **ENCASA\_2P**

**Un apunte: el Departamento de Orientación está disponible para los padres.**  
**Cualquier consulta podéis dirigiros a : [AnaAntuna@fcoll.org](mailto:AnaAntuna@fcoll.org)**

- Mi correo para cualquier duda que tengáis: [javier.fernandez@fcoll.org](mailto:javier.fernandez@fcoll.org) (horario: 9.30 a 13.30h)

-Frase de hoy para reflexionar con vuestras familias: **no pienses que estudiar es una obligación, piensa que es una gran oportunidad para descubrir el mundo y conocer sus secretos.**

Un fuerte abrazo, muchas gracias. ...¡y feliz jueves!

Javier Enrique.