4º EP

2 de abril de 2020

¡¡Hola chic@s!!

Hoy es jueves...¿Ya las sentís? ¿Ya las podéis oler? ¿El qué? ¡Cómo que no sabéis de que hablo! ¡¡¡DE LAS VACACIONES!! ¡Ya están ahí, a la vuelta de la esquina! Y siempre son merecidas, pero esta vez...esta vez más que nunca. ¡Merecidísimas! Por ser un@s campeon@s, por adaptaros tan bien a las circunstancias y por organizaros tan bien con la tarea. La tarea es la siguiente, pero antes de ella, la oración:

Cuando Dios ponga tus planes pastas arriba, aprovecha y míralo todo desde otra perspectiva. Saca provecho a esta situación y reflexiona sobre todo lo que quieres cambiar o mejorar en tu vida, dale un nuevo sentido.

¡Qué sí!, que Dios sabe más. ¡Fija tu mirada en el cielo y confía!

LENGUA

Vamos a repasar tres palabras que nos traen un poco por la calle de la amargura y que utilizamos a veces un poquito mal.

Hay: Se escribe con "h" porque es del **verbo haber**. Ejemplo: En la calle **hay** varios perros.

Ahí: Se escribe de esta forma cuando indica **lugar**. Ejemplo: He dejado el libro **ahí** encima.

¡Ay!: Esta forma la usamos para expresar alegría, dolor, sorpresa...
Ejemplo: ¡**Ay**, qué pisotón me has dado!

Leemos el siguiente texto y hacemos los ejercicios en la libreta:

Uso de **ahí – hay – ¡ay!**

TEXTO:

Todos los compañeros de la clase vamos de excursión en autobús.

- Siéntate **ahí** -le dije a mi amigo Marcos.
-**Ahí** me da demasiado el sol – me contestó – . ¿Es que no **hay** otro asiento libre?.
- Pregunta a los demás – le contesté.
- ¡**Ay**, que me caigo!¡Vaya frenazo!¿Dónde **hay** un asiento a la sombra?
- Aquí **hay** uno.
- Voy.
- ¡**Ay**, otro frenazo!¡Este conductor nos mata!
- ¡**Ahí** vienen más curvas -dice el conductor-. Preparaos!
- ¡**Ay** mi cabeza!...¡Pare, pare **ahí** mismo!
- **Ahí** mismo no puedo**, hay** una señal que lo prohíbe**.**
- ¡**Ay** mi madre!¿Cuándo llegaremos?

LENGUA

- Completa las frases escribiendo: **hay, ahí, ¡ay!** Cópialas debajo sin faltas:

La mujer ha dejado su bolso ..... encima de la silla.

¡....., qué susto me he llevado con el disfraz de tu hermano!

En aquella ciudad ..... varias iglesias.

- En cada frase **tacha** las palabras que no sean correctas y cópiala completa debajo:

Me olvidé la mochila **hay / ahí / ¡ay!** encima de la mesa.

El futbolista gritó **hay / ahí / ¡ay!** cuando recibió la patada.

En la calle **hay / ahí / ¡ay!** varios perros.

- Escribe **dos frases** con cada palabra:

hay

ahí

¡ay!

INGLÉS

El profe Dani os manda esto:

1. Copy the text in your notebook.

(Escribe el siguiente texto en tu libreta.)

A Birthday

Today is Jimmy's birthday. He's having a party. His mother is making some sandwiches. His father is putting cokes and lemonades on the table.

Now Jimmy's friends are coming to the party. John and Sue give a big box to Jimmy.

-What is it? - asks Jimmy.

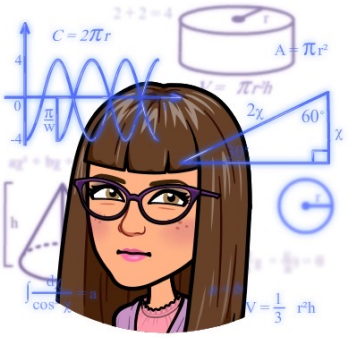
JIMMY'S BIRTHDAY

MATE

SOLUCIONES

Teníamos de la página 120 el ejercicio 8. Era un ejercicio de multiplicar un número decimal por un número natural. Pues nada multiplicamos como siempre y luego contamos los números decimales para mover la coma.

Los resultados son los siguientes:



- 9 x 8,3 = 74,7
- 17,82 x 5 = 89,1
- 4 x 3,776 = 15,104
- 0,039 x 17 = 0,663
- 28 x 12,35 = 345,8
- 9,78 x 312 = 3.051,36

- Bueno chicos ya repasamos la suma , la resta y la multiplicación con decimales. La división os espera el año que viene en 5º EP. Hoy vamos a hacer de la página 123 el ejercicio número tres, que con tanto decimal igual ya no me acuerdo de operar con los numeros naturales.

SOCIALES

Ya sé que os dije que os ponía el abanica y escoja para repasar **El Paleolítico,** pero vi este juego tan guay y no me pude resistir en prepararlo para vosotr@s. Espero que os encante tanto como a mí. Solo necesitáis un dado y una ficha. Si no lo quieres imprimir solo el dado, pero acuérdate en qué casillas caes para seguir desde ahí. Las preguntas son las que os puse el lunes. ¡Está al final del documento!

Profe ANA
AnaAntuna@fefcoll.org

https://padlet.com/anitafelantufer/xcvt2sez7swd

VISITA MI PADLET

SANSA LA JARDINERA

¡Pues sí amig@s! Sansa tiene muchas facetas. Hoy toca mostraros la faceta de jardinera. Esas plantas tan bonitas llevan muchos años adornando en el descansillo de nuestra casa. Cuando estaba haciéndole la foto me preguntó por las plantas que tenemos nosotr@s en clase, que cómo estarían. Ya le dije yo que no se preocupara, que tenemos a la hermana María Antonia y a la hermana Ernestina regándolas todas las semanas. ¡Qué haríamos sin ellas!

¡QUÉ PASÉIS UN BUEN DÍA!
¡¡MUCHOS BESOTES!!

SALIDA
¿QUÉ ES EL PALEOLÍTICO? 1
DEFINE QUÉ ES SER NÓMADA 2
PIERDES TURNO 3
¿CUÁL FUE EL GRAN AVANCE EN LA ETAPA DEL PALEOLÍTICIO? 4
¿CON QUÉ TALLABAN LAS HERRAMIENTAS? 5
¿CÓMO OBTENÍAN FUEGO? 6
VOY A LA CASILLA 10 7
¿DE QUÉ CONTINENTE SALIERON LOS HUMANOS AL LLEVAR UNA VIDA NÓMADA? 8
¿ QUÉ OBTENÍAN DE LA CAZA? 9
VUELVO A LA CASILLA 3 10
¿QUÉ ACTIVIDADES HACÍAN LOS NÓMADAS PARA SOBREVIVIR? 11
¿QUÉ HABILIDADES DESARROLLARON AL VIVIR EN SOCIEDAD? 12
¿CÒMO SE LLAMAN LAS PINTURAS QUE REALIZABAN EN LAS CUEVAS? 13
¿PARA QUÉ SE USABA EL FUEGO? 14
VUELVO A LA SALIDA 15
¿ QUÉ ACTIVIDADES HACÍAN LOS NÓMADAS PARA SOBREVIVIR? 16
META