

LUNES, 23- 03-20

¡ HOLA, CHICOS DE 4º...!

**DESPUÉS DE UN FIN DE SEMANA SUPONGO QUE REPARADOR,
¡EMPEZAMOS LA SEGUNDA SEMANA!**

Y QUIERO, ANTES DE NADA, ACLARAROS ALGO..

**LAS TAREAS QUE VAMOS ENVIANDO CADA DÍA SON PARA
REALIZAR SIGUIENDO UNA RUTINA DE TRABAJO DIARIA... (COMO SI
ESTUVIÉSEMOS EN EL COLE , TAL COMO MANDA LA CONSEJERÍA DE
EDUCACIÓN DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS).**

**NO TRABAJAMOS CONTENIDOS NUEVOS NI CUESTIONES QUE
NO HAYAMOS DADO YA ESTE CURSO. SE TRATA DE ACTIVIDADES QUE
PERTENECEN A LAS UNIDADES QUE HEMOS TRABAJADO EN ESTA
EVALUACIÓN O DE OTRAS, DE REFUERZO Y REPASO, DE LAS
ANTERIORES.**

**POR ELLO, SI TENÉIS CUALQUIER DUDA, NO DEJÉIS DE ENVIARNOS
UN E-AMIL PARA QUE PODAMOS AYUDAROS A RESOLVERLAS.**

**Y, SI UN DÍA NO ACABÁIS LAS TAREAS QUE OS EMVIAMOS, NO PASA
NADA. NO OS AGOBIÉIS... ESTABLECEREMOS ALGUNAS HORAS EN LAS QUE
NO OS PONGAMOS NADA NUEVO (COMO EN EL COLE) Y ASÍ,
APROVECHARÉIS ESE TIEMPO PARA PONER AL DÍA LAS QUE LLEVÉIS
ATRASADAS.**

**SE TRATA DE TRABAJAR UN POCO TODOS LOS DÍAS (NO VAYA A
SER QUE SE NOS OLVIDE HACERLO CUANDO VOLVAMOS), SIN PRISA
PERO SIN PAUSA. NO OLVIDÉIS QUE NO ESTAMOS DE VACACIONES
AÚN...¡PERO YA QUEDA MENOS!**

¡HALA! NO OS TURRO MÁS...

AQUÍ ESTOY (EN MI CASA) PARA LO QUE QUERÁIS...

UN BESO GRAAAAAAANDE

VUESTRA TUTORA

GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

Espero que estéis todos lo mejor posible. Me gustaría mucho que me contarais qué tal os va en vuestro día a día, no solo las dudas académicas. Así que os animo a todxs a que me mandéis un correo contándome vuestras cosas.

Un saludo y mucho ánimo, ya falta menos!!!

CORRECCIÓN TAREA MARTES 17-03

The Passive

- 1** 1. the action
2. passive

- 2** 1. The biscuits have already been made.
2. The bread is being baked right now.
3. The bread will be sold later today.
4. The shop mustn't be opened until everything is ready.
5. The bakery is visited by hundreds of people every day.
6. Last year, the baker was given an award for his bread.

3 Possible answers

1. has ... been bought
2. is being tested
3. Are ... persuaded / convinced / tempted
4. won't be sold
5. should be spent
6. weren't designed

4 Possible answers

1. My favourite shoes were made in Italy.
2. Showing advertisements during children's programmes has been found to be harmful and definitely not a good idea.
3. The trendiest items in the town are sold by the shops in the shopping centre.
4. An advert that was shown over and over again on TV was the one criticising texting and driving.
5. Broccoli can't be bought in the shops at the moment.

The Causative

- 5** arrange for something to be done for us by someone else

6 Possible answers

1. had / got it made
2. are going to have / get it painted
3. had / got it decorated
4. will have / get it fixed
5. have ... had / got it

TAREA JUEVES 19-03 - READING - THE MONEY IN OUR POCKET

2 mobile phones

- 3** 1. false – "The problem with this system was that it often took a long time to find someone to exchange things with." (lines 4-5)
2. false – "These coins had a design only on one side – a lion's head." (line 10)
3. false – "... paper certificates which had the same value as coins." (lines 14-15)

- 4. true
- 5. false – “Counterfeiting became a serious problem during the American Civil War.” (lines 25-26)
- 6. true

4 1. It made getting items easier and quicker (lines 5-6)

- 2.a natural metal (lines 9-10)
- 3.paper money (lines 14-16)
- 4.They would break his bench. (lines 23-24)
- 5.He invented the credit card. (lines 32-33)

5 1. around 1,000 BC (line 1)

- 2.use coins (lines 8-9)
- 3.copper coins were very heavy (lines 13-15)
- 4.the marketplace (lines 20-21)
- 5.of the problem of counterfeiting (lines 29-30)

6 1. evolved

- 2.central milestones
- 3.cut out
- 4.bench
- 5.founded



4º ESO

CULTURA CLÁSICA

23-03-2020

Ante la imposibilidad administrativa de avanzar materia, os sigo recomendando el repaso de la unidad 5, pendiente de evaluar.

Los alumnos que tengan pendiente la entrega de las actividades de la unidad, finalizarlas y repasarlas.

¡VENGA, CHICOS...!

EMPECEMOS LA SEMANA CON RITMO...

HOY, SEGUIMOS CON “*La vie en rose*”

- **Ahora que ya tenéis el texto en francés, hay que saber qué dice la canción en español, así que...¡a ello!**
- **¡Tenéis que “traducir” la canción! (Pero, ojo, cuidado con lo que “encontráis”... tiene que corresponderse con la versión que elegisteis).**

(¡Poned las fechas...)

Hola, chicos...¿cómo váis? Venga... que empezamos la segunda semana y hay que seguir resistiendo... Y, como me ha dicho a mí “un pajarín” que estáis trabajando mucho y muy bien...(jajajaja)

HOY... ... “¡PREMIO ESPECIAL PARA MIS CHICOS DE 3º ESO...”

➤ **iiii NO HAY TAREAS NUEVAS !!!!**

➤ **APROVECHAD “MI HORA” PARA PONER AL DÍA LAS QUE OS HAYAN IDO QUEDANDO POR EL CAMINO.**

➤ **A CAMBIO, QUIERO RECIBIR ALGÚN CORREO VUESTRO ...
¿NO TENÉIS NINGUNA DUDA...? ¿NO NECESITÁIS MI AYUDA...?
¿TODO ESTÁ CLARO...?
¡VAYA BIEN QUE OS ESTÁ SENTANDO EL ENCIERRO!
(PORQUE NO SALÍS DE CASA, ¿VERDAD?, Y, NO ME PONGÁIS DE DISCULPA EL PERRO, QUE LOS POBRES ESTÁN DESESPERADOS DE TANTO SALIR A LA CALLE... ASÍ QUE, QUEDAOS EN CASA, ¿VALE?**

BESOSSSSSS A TODOS.

- Leer y hacer resumen de la página 122: *“Cartagineses y romanos en Hispania”* y *“La conquista y la romanización de la península ibérica”* (solo lo de esa página 122).
- Hacer las tres actividades de esa misma página(122).

Cuaderno de formulación:

- Repaso. Pag. 95. Actividad 6,7,8. (Hacer solo las de los compuestos que hemos estudiado).
- Corregir las actividades de los días anteriores.
- Si tenéis tiempo, podéis visitar esta página. <http://www.fisquiweb.es/>

En ella, encontrareis diversos temas y actividades, relacionados con la Física y la Química

- Repasar para el examen de formulación: números de oxidación (pag. 13) sustancias simples, compuestos binarios y ternarios (pag. 20 a 54).

Para cualquier consulta relativa a las tareas podéis escribir al correo calvarezc@fefcoll.org, en horario 8:30-14:30. Este correo solo podréis utilizarlo mientras dure esta situación extraordinaria.

Para cualquier consulta relativa a las tareas podéis escribir al correo calvarezc@fefcoll.org, en horario 8:30-14:30. Este correo solo podéis utilizarlo mientras dure esta situación extraordinaria.

Religión:

Tener preparada la libreta para la vuelta con todos los ejercicios que hemos realizado esta evaluación, recordad que tiene que ir el título del tema, título de la actividad, dos colores (pregunta-respuesta) y fechas de cada día que se ha realizado la actividad. El primer día que tengamos religión después de regresar al colegio la pediré. Un saludo y trabajar algo todos los días.



4º ESO

HISTORIA COMTEMPORÁNEA

23-03-2020

- Leer y estudiar página 159
- Actividades de refuerzo. Página 159 actividades 26, 27 y 28