

1º ESO 31/03/2020

Hola chicos/as,

Última semana antes de las vacaciones, El próximo viernes día 3 de abril, se informará a las familias, a través del correo facilitado, sobre los resultados de los contenidos evaluados hasta el día 13 de marzo.

Mucho ánimo Y a por todas.

Un abrazo muy fuerte.

Eduardo



 Colegio
Ntra. Sra. del Rosario
Fundación Educativa Francisco Coll
Sama de Langreo

31 MARZO
MARTES

**CLICK
HERE**

“Vosotros sois la luz
DEL MUNDO”
Mt 5, 14
↓
(Así que a brillar)

#Guarezma



 PROPOSITO DE LA SEMANA | #WONDERPROPOSITO



VOY A SONREÍR MÁS
Y A QUEJARME MENOS.
Me favorece

*wonderful** | MRWONDERFUL.ES
#MRWONDERFULSHOP

CORREOS DE LOS PROFES

Estaremos disponibles para vuestras consultas de **8:30 a 14:30**

Lengua, profesor Javier:	jsanchezf@fefcoll.org
Francés, profesora Noemí	nzapicot@fefcoll.org
Biología, profesor Enrique	ealvarezc@fefcoll.org
Plástica, profesor Mariano	mgonzalezd@fefcoll.org
Inglés, profesora Paola	paola.garcia@fefcoll.org
Geografía e historia y música, profesora Maria	mariasantos@fefcoll.org
Religión y educación Física, profesor Victor	victor.menendez@fefcoll.org
Matemáticas, profesor Eduardo	jose.casielles@fefcoll.org
Departamento de orientación (Tere)	tcarbajosag@fefcoll.org

Un saludo y ánimo.

CURSO: 1º ESO ARTS/ED. PLÁSTICA Y VISUAL FECHA: 30/3-1/4/2020

Algunos de vosotros ya habíais empezado la actividad de la página 51: la de "la jirafa", Continuar con ella o empezadla si no lo habéis hecho. Si ya teníais hecha vuestra versión de la jirafa, comprobad que habéis trabajado el fondo y creado sensación de volumen con los recursos que explicamos siempre en clase (gradación de colores, dirección de la luz, sombra).

Si habéis terminado todas vuestras páginas (que seguro que podéis mejorarlas en algo...), os dejo una colección de cortos animados de Pixar, de los que os hubiera puesto unos cuantos el jueves en clase...:

https://www.youtube.com/watch?v=Gj6V-xZgtIQ&list=PLRza9ng-gU7xKHgkttUffXAkvhrv_ydqf

Espero que descanséis estas vacaciones. Y espero también veros en algún momento a la vuelta de vacaciones...

Sed buenos. Quedaos en casa. Cuanto menos salgamos ahora, más saldremos después!

¡Hola, chicos! ¿Qué tal el fin de semana? Supongo que seguiréis todos bien, ¿verdad? Yo, de momento, bien... con ganas de veros pero... todavía faltan algunos días. Claro que, si todos hacemos lo que nos piden las autoridades sanitarias, esto acabará pronto. Así que, como esta semana nos quedamos de VACACIONES unos días, aprovecharemos hoy y mañana para repasar lo que ya vimos desde septiembre, ¿de acuerdo?

➤ Escribe el *Présent* de los verbos *avoir* y *aller*.

➤ Pon es francés las siguientes expresiones:

- Buenos días, ¿cómo estás?
- Bien, gracias, ¿y tú?
- ¿Cómo te llamas? Me llamo Noemí, ¿y tú?
- ¿Cuántos años tienes? Yo tengo 35 años, ¿y tú?
- ¿Qué es esto? Esto es un lápiz rojo.
- ¿Quién es esa? Esa es mi hermana María.
- ¿Cuándo es tu cumpleaños? Mi cumpleaños es el 19 de junio.
- ¿Cuál es tu color preferido? Mi color preferido es el azul.
- ¿Cuál es tu número preferido? Mi número preferido es el siete.
- La fiesta de la Música es el 21 de junio.
- Ana y Claudia son mis amigas.
- A Julia le gustan los perros y los gatos.
- Sofía detesta los videojuegos.
- A Raúl y Mateo les encanta el fútbol.
- Paula tiene un cuaderno verde y una regla naranja.

Recordad que todo esto está en el libro y es repaso de las unités 1 y 2. Así que ayudaos de él. Acordaos de poner las FECHAS.

¡Buenos días musicales!

La tarea de esta semana consistirá en realizar el visionado de los dos vídeos que os dejo a continuación. Tratan acerca de **“Los instrumentos musicales de la orquesta sinfónica”**. Cada uno de vosotr@s tendrá que elegir uno de ellos y realizar un writing (redacción en inglés de al menos 100 palabras).

- Los que tengáis números **IMPARES** en la lista de clase tendréis que realizarlo del instrumento de **CUERDA o PERCUSIÓN** que queráis.
- Los que tengáis números **PARES** en la lista de clase tendréis que realizarlo del instrumento de **VIENTO** que preferáis.

<https://www.youtube.com/watch?v=wll6hBYzOKU>

https://www.youtube.com/watch?v=KmTqbL07i_g

¡MUCHO ÁNIMO!

COMPRENSIÓN LECTORA. MICROMEGAS

M

Capítulo 2. Conversación del habitante de Sirio con el de Saturno

Sentóse Su Excelencia, acercóse a él el secretario de la Academia, y dijo Micromegas:

—Confesemos que es muy varia la naturaleza.

—Verdad es —dijo el saturnino—. La naturaleza es como un jardín, cuyas flores...

— ¡Ah! —dijo el otro—. Dejaos de floriculturas.

—Pues es —siguió el secretario— como una reunión de rubias y morenas, cuyos encantos...

— ¡Dejad a vuestras morenas y a vuestras rubias! —interrumpió el otro.

—O bien como una galería de cuadros cuyas imágenes...

— ¡No! No señor, no —replicó el forastero—. Decidme lo primero: ¿cuántos sentidos tienen los hombres en vuestro país?

—Nada más que setenta y dos —contestó el académico—. Créame que todos los días nos lamentamos de esta limitación. Nuestra imaginación va más allá de nuestras posibilidades, por lo que nos parece que con nuestros setenta y dos sentidos, nuestro anillo y nuestras cinco lunas, no tenemos bastante; en realidad nos aburrirnos mucho a pesar de nuestros setenta y dos sentidos y de las pasiones que de ellos se derivan.

—Lo creo —dijo Micromegas—, porque nosotros tenemos cerca de mil sentidos y todavía nos quedan no sé qué vagos deseos, no sé qué inquietud, que sin cesar nos advierte que somos muy poca cosa y que hay seres mucho más perfectos. En mis viajes he visto gentes muy inferiores a nosotros, y otras muy superiores; mas no he hallado ninguna que no tenga más deseos que necesidades y más necesidades que satisfacciones. Acaso llegue algún día a un país donde no haya necesidades, pero hasta ahora no tengo la menor noticia de semejante país.

El saturnino y el siriano quedaron meditabundos. Luego se entregaron a ingeniosas reflexiones tan agudas como inconsistentes, hasta que les fue forzoso atenerse a los hechos.

—¿Es muy larga vuestra vida? —preguntó el siriano.

— ¡Ah! No. Muy corta —replicó el hombrecillo de Saturno.

—Lo mismo sucede en nuestro país, siempre nos estamos quejando de la brevedad de la vida. Debe ser una ley universal de la naturaleza.

— ¡Ay! Nuestra vida —dijo el saturnino— se limita a quinientas revoluciones solares, que vienen a ser unos quince mil años según nuestra aritmética. Esto es casi nacer y morir en un momento. Así, nuestra existencia es un punto, nuestra vida un instante, y el globo en que habitamos un átomo. Apenas empieza uno a saber algo, a instruirse, cuando llega la muerte. Por mi parte no me atrevo a formar proyecto alguno; me siento como una gota de agua en el océano inmenso. Ahora estoy avergonzado en vuestra presencia al considerar lo ridículo de mi figura.

Replicóle Micromegas:

—Si no fuerais filósofo, temería desconsolaros diciéndoos que nuestra vida es setecientas veces más larga que la vuestra; pero ya sabéis que cuando llega el momento de reintegrarse a la naturaleza, para reanimarla bajo distinta forma —que es a lo que llaman morir—, cuando llega ese instante de metamorfosis, lo mismo da haber vivido una eternidad o sólo un día. He conocido países donde viven las gentes mil veces más que en el mío, y he visto que, sin embargo, se quejaban; pero en todas partes hay gentes razonables, que saben resignarse y dar gracias al autor de la naturaleza, que con maravillosa profusión ha esparcido en el universo las variedades más distintas sin olvidar la uniformidad. Así, por ejemplo, todos los seres que piensan son diferentes, y sin embargo, todos se parecen en el don de pensar y desear. La materia es la misma en todas partes, pero en cada mundo manifiesta propiedades distintas. ¿Cuántas propiedades tiene la materia del vuestro?

—Si os referís a las propiedades fundamentales, sin las cuales nuestro planeta no podría existir tal como es —dijo el saturnino—, pasan de trescientas; conviene saber: la extensión, la impenetrabilidad, la movilidad, la gravitación, la divisibilidad, etc.

VOLTAIRE, *Micromegas*, Biblioteca Digital Ciudad Seva

COMPRENSIÓN LECTORA. MICROMEGAS

M

1. ¿Qué tipo de texto pretende ser este cuento?

- a) De ciencia ficción.
- b) Filosófico.
- c) De novela rosa.
- c) De novela policiaca.

[Reflexionar sobre la forma]

2. ¿Quiénes participan en este diálogo?

[Buscar información]

3. Busca la primera pregunta que le hace un personaje al otro.

[Buscar información]

4. Según el texto, ¿qué son Saturno y Sirio?

- a) Los nombres de los personajes.
- b) Los nombres de los países de los personajes.
- c) El nombre de una estrella y de un planeta.
- d) Los nombres de dos satélites de la Tierra.

[Buscar información]

5. Según tú, ¿qué son Saturno y Sirio?

- a) Los nombre de los personajes.
- b) Los nombres de los países de los personajes.
- c) El nombre de una estrella y de un planeta.
- d) Los nombres de dos satélites de la Tierra.

[Interpretar y relacionar]

6. Relaciona cada personaje con el lugar del que procede.

	Saturno
Micromegas	Marte
Académico	Tierra
	Sirio

[Interpretar y relacionar]

7. Indica si estas frases se corresponden con el texto y ordena las que pertenecen al relato.

Sí No

- Siempre nos estamos quejando de la brevedad de la vida.
- Todos los seres que piensan son diferentes.
- Nos divertimos mucho con nuestros setenta y dos sentidos.
- Nuestra imaginación va más allá de nuestras posibilidades.
- La materia es distinta en todas partes, pero manifiesta las mismas propiedades.
- Cuando llega ese instante de metamorfosis, lo mismo da haber vivido una eternidad.

[Interpretar y relacionar]

8. ¿Qué significa esta frase del saturnino: «Así, nuestra existencia es un punto, nuestra vida un instante, y el globo en que habitamos un átomo»?

COMPRENSIÓN LECTORA. MICROMEGAS

M

- a) Que nuestra existencia es importante; nuestra vida, larga; y el globo en que habitamos, muy grande.
- b) Que nuestra existencia es insignificante, nuestra vida es corta y el planeta, pequeño.
- c) Que nuestra existencia es interesante; nuestra vida, agradable; y el globo en que habitamos, muy bello.
- d) Que nuestra existencia es fundamental, nuestra vida es corta y el planeta, imprescindible.

[Interpretar y relacionar]

9. El nombre Micromegas consta del prefijo *micro-* ('pequeño') y del sufijo *-megas* ('grande'). ¿Por qué crees que el autor eligió este nombre?

- a) Porque es una gran persona en un cuerpo pequeño.
- b) Porque, según el punto de vista de cada uno, puede resultar grande o pequeño.
- c) Porque es un nombre adecuado para alguien que viene de Sirio.

[Interpretar y relacionar]

10. ¿Te parece que la vida en la estrella Sirio es muy diferente a la vida en el planeta Saturno?

[Reflexionar sobre el contenido]

11. Elige las afirmaciones del texto que se puedan utilizar para referirse a la vida en el planeta Tierra.

[Reflexionar sobre el contenido]

Para cualquier consulta relativa a las tareas podéis escribir al correo alvarezc@fcoll.org, en horario 8:30-14:30 h. Este correo solo podréis utilizarlo mientras dure esta situación extraordinaria.



1º ESO

LENGUA CASTELLANA

31- MARZO- 2020

Actividades corregidas:

1ª Analiza las palabras subrayadas.

- El coche lo estrenó él

El coche, en este caso precede a un sustantivo y lo determina, es un artículo

Estrenó él, en este caso es un pronombre ya que lleva tilde y sustituye a un sustantivo

- Mi bocadillo es para mí

Mi bocadillo, mi precede a un sustantivo y lo determina, es un posesivo porque nos dice de quién es el bocadillo

Para mí, en este caso mí es pronombre, porque lleva tilde y sustituye a un sustantivo, concretamente la persona para la que es el bocadillo

- Tú saliste sin tu bufanda

Tú saliste, pronombre,
me dice la persona que sale
y lleva tilde

Tu bufanda, determina a un
sustantivo, posesivo

2ª Responde

Verbo beber:

2ª persona del singular del pretérito pluscuamperfecto de indicativo.....

TÚ HABÍAS SALTADO

3ª persona del plural del presente de subjuntivo.....

ELLOS SALTEN

2ª persona del plural del presente de imperativo.....

SALTAD VOSOTROS

Gerundio compuesto.....

HABIENDO SALTADO

Como actividad, hoy haremos un repaso de análisis morfológico, para ello utilizaremos un tutorial

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=BgAHya5ejJ8>

¡Buenos días de martes a tod@s! Solamente deciros: ¡TODO VA A SALIR BIEN!



Como sabéis, ayer lunes hemos comenzado con el repaso del Tema 11 “*La civilización griega*”. Cualquier duda que queráis plantearme hacedlo a través del correo

Mariasantos@fefcoll.org

Unidad 11 La civilización griega

1. Indica el nombre de los edificios más representativos de la polis y explica su funcionalidad.

A



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

B



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

C



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....