

1º ESO 27/03/2020

Bien ya estamos en un nuevo fin de semana (15 días en casa). Yo lo llevo razonablemente bien. Hay que hacer ejercicio, así que seguir las pautas del profe de educación física, y comer lo imprescindible, que si no, ... Para este fin de semana nos gustaría a todos los tutores que nos enviarais un correo de contacto, si ya se que me habeis dado al principio del curso los correos familiares, pero ahora necesitamos saber si ese será el correo de contacto con vosotros pues se están dando pasos para poder establecer interacciones directas con los alumnos y puede que tengais que tener vuestro correo para poder usar diversas plataformas de contacto on line, videoconferencias, no se.. Por eso rogaría que todos me enviarais el correo de trabajo efectivo, si coincide con el familiar estupendo, pero seria mejor tener cada uno el suyo.

Eduardo

Colegio Ntra. Sra. del Rosario
Fundación Educativa Francisco Coll
Sana de Lengreo

27 MARZO
VIERNES

EL MIRAR DE DIOS
ES AMAR
+++++
SAN JUAN DE LA CRUZ

#Cuarentena



Nadie te mira como Dios,
ojalá pudieras verte con sus
propios ojos llenos de amor.
Simplemente déjate querer y
da el 100 de tu corazón.
¡¡Feliz fin de semana!!

CORREOS DE LOS PROFES

Estaremos disponibles para vuestras consultas de **8:30 a 14:30**

Lengua, profesor Javier:	jsanchezf@fefcoll.org
Francés, profesora Noemí	nzapicot@fefcoll.org
Biología, profesor Enrique	ealvarezc@fefcoll.org
Plástica, profesor Mariano	mgonzalezd@fefcoll.org
Inglés, profesora Paola	paola.garcia@fefcoll.org
Geografía e historia y música, profesora Maria	mariasantos@fefcoll.org
Religión y educación Física, profesor Victor	victor.menendez@fefcoll.org
Matemáticas, profesor Eduardo	jose.casielles@fefcoll.org
Departamento de orientación (Tere)	tcarbajosag@fefcoll.org

Un saludo y ánimo.

(acordaros: hacer los ejercicios en la libreta)

En adelante y para facilitar el cálculo utilizaremos monomios cuya parte literal tendrá una sola letra.

MONOMIOS SEMEJANTES

Dos monomios son semejantes si tienen la misma parte literal

$$3x^2 \text{ y } \frac{2}{5}x^2 \quad \text{son semejantes}$$

$$5t \text{ y } 8t \quad \text{son semejantes}$$

$$2a^2 \text{ y } 2a \quad \text{no son semejantes}$$

SUMA/RESTA DE MONOMIOS

La suma/resta de dos monomios semejantes es otro monomio semejante que tiene por coeficiente la suma/resta de los coeficientes.

$$5x + 2x = 7x$$

$$-3x^2 - 2x^2 = -5x^2$$

$$4a + 5a = 9a$$

$$8z^3 - 9z^3 = -z^3$$

La suma/resta de dos monomios no semejantes no es un monomio y la dejaremos indicada.

$$3x^3 + 5x$$

$$4z - 8t^2$$

La suma/resta de monomios semejantes permite a veces "reducir" expresiones algebraicas operando dentro de ella los monomios que sean semejantes.

$$3x^2 + 5x - 2x^2 - 9x = x^2 - 4x$$

$$2a + 5a - 9a + 8x^2 - 5x^2 = -2a + 3x^2$$

EJERCICIOS

4.- Escribe 5 parejas de monomios semejantes

EJERCICIOS

5.- Halla el resultado cuando sea posible

$$3x^2 + 2x^2 =$$

$$6x - 9x =$$

$$9x + 12x =$$

$$-5x^2 + 9x^2 =$$

$$-8x - 4x =$$

$$5x + 2x^2 =$$

$$x - 8x =$$

$$4x + x =$$

$$9x^3 - 5x^3 =$$

$$8x^2 - 3x^3 =$$

6.- Reduce las siguientes expresiones

$$2x^2 - 3x + 4x - 9x^2 =$$

$$5x^3 - 7x + 2x - 9x^2 + 2x^3 - 5x^2 =$$

$$3x^2 - 1 - 2x^2 - x^2 =$$

$$5x^4 - 3x - 5x^4 + 3x =$$

Historia de los números





Colegio
Ntra. Sra. del Rosario

Fundación Educativa Francisco Coll
Sama de Langreo

1º ESO

LENGUA CASTELLANA

27 MARZO 2020

Actividades:

- Finalizar las actividades de la lectura Petit-crû.
- Repasar 1ª y 2ª conjugación y las categorías gramaticales

(acordaros: hacer los ejercicios en la libreta)

Vamos a repasar lo que son monomios, expresiones algebraicas

1.- "Traduce" cada expresión a lenguaje algebraico.

. El triple de un número	
. El doble de un número menos su mitad	
. El cuadrado de un número más su triple	
. La mitad más la tercera parte más la cuarta parte de un número	
. La mitad de un número menos el propio número	
. El doble de un número más el triple de otro número	

2.- Llamando x a un número natural cualquiera, escribe la expresión algebraica que resulta de traducir cada uno de los siguientes enunciados:

. Un número 5 unidades mayor	
. Un número 3 unidades menor	
. El número natural siguiente	
. El número natural anterior	
. El doble del número	
. El triple del número	
. El doble del número más cuatro	
. El número más su anterior	
. La suma de los dos números siguientes a él	
. La mitad del número más 1	
. El cuadrado del número menos su mitad	

3.- Completa la siguiente tabla

Monomio	Coficiente	Parte literal	Grado
$8x^2$			
$5 ab^4c^2$			
x^2y			
$\frac{3}{4} p^2 q r$			
$\frac{5}{7}$			

• ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١
0 9 8 7 6 5 4 3 2 1



números árabes



GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

Y volando, volando, llegó otra vez el fin de semana y con ello otra semana más. Ya véis el tiempo pasa y no nos enteramos (casi) del encierro. Enseguida nos volveremos a ver y esto se habrá quedado en un mal sueño.

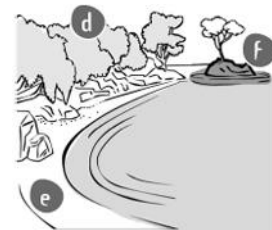
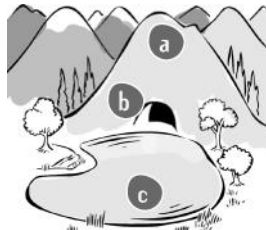
Con las tareas de ayer acabamos el repaso a la unidad 4, no sé si tenéis dudas o no, porque no me escribís!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! Venga, qué os cuesta??? Si tenéis todo el tiempo del mundo (jijijijijij), así os puedo pasar la información necesaria para hacer la cuenta del Interactive Student de Burlington. Si no me escribís no puedo pasarosla, así que venga, toooooodos a mandar un correo a la Teacher. Espero que paséis un buen fin de semana y nos “vemos” el lunes.

Un gran abrazo de Teacher Paola

Vocabulary Unit 3 - Review

1 Unscramble the words and write them. Then match them to the correct places on the pictures.

- 1. veac
- 2. srotef
- 3. iutnomna
- 4. kela
- 5. habec
- 6. linsad



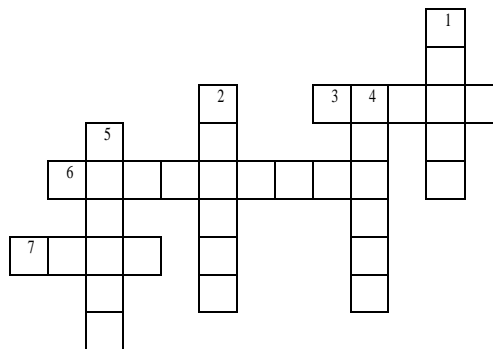
2 Complete the puzzle according to the clues.

Across ➡

- 3. The Tajo is a ... in Spain.
- 6. Niagara Falls is a big
- 7. It's easy to climb a

Down ↓

- 1. The Atlantic is an
- 2. There are tall trees in the
- 4. An ... has got water around it.
- 5. A ... is between two mountains.



3 Complete the sentences with the correct word. There are more words than you need.

lake ♦ mountains ♦ desert ♦ cave ♦ jungle ♦ valley ♦ ocean

- 1. There are gorillas and elephants in a
- 2. The is very hot during the day. Take water to drink.
- 3. There is snow at the top of high in Switzerland.
- 4. That family lives in the They've got beautiful hills around their house.
- 5. It's very dark in a

Grammar

4 Complete the sentences with the verbs in brackets. Use the Present Continuous.

1. We (sit) near the river.
2. Damian (swim) now.
3. The boys (run) right now.
4. Lucy (read) a book.
5. The dog (play) at the moment.

5 Complete the text with the words in brackets. Use the Present Continuous, affirmative or negative.

Pam and her family ¹..... (visit) the Lake District in Cumbria, England. Today, they ²..... (not sit) near a lake. They're in Whinlatter Forest Park. Pam's brother ³..... (have) fun in the adventure area, but Pam ⁴..... (not play) with him. She ⁵..... (ride) a bike with her father. They ⁶..... (look) at the beautiful lakes and mountains.

6 Write questions with the words below. Use the Present Continuous. Then answer the questions according to the pictures below.

1. the children / hide / in a cave / at the moment

.....

2. those birds / fly / to the hills

.....

3. the Brown family / sleep / in the jungle

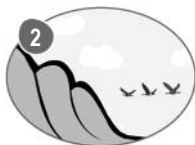
.....

4. your sister / climb / the mountain / right now

.....

5. Dan / drive / in / the forest

.....

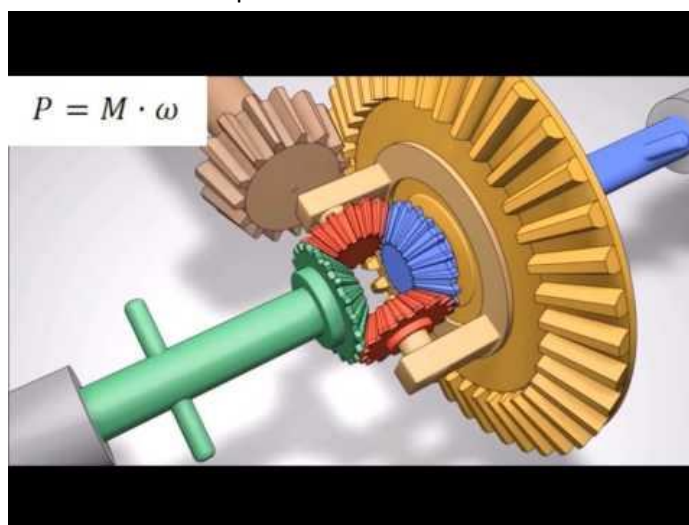


Motivarse _ no rendirse – resistir

Aquí os envío una serie de discursos motivadores de diferentes películas que si quereis poder verlas vosotros.



Y ahora un poco sobre matemáticas en la vida. Mirar que cantidad de fórmulas permiten que podamos hacer todas esas cosas que ves en el video.



- La tarea para hoy será corregir las actividades de los días 24 y 26 de marzo. Os dejo las soluciones.

Ficha Líquenes, una relación simbiótica

1. La relación simbiótica permite al alga colonizar ambientes en los que el agua y los nutrientes no le son accesibles, pero a los que llega gracias a las raíces del hongo con el que se asocia. Además, el alga recibe protección frente a la desecación, por lo que puede establecerse fuera del medio acuático. El hongo, por su parte, puede colonizar ambientes pobres en nutrientes, ya que el alga le proporciona materia orgánica que elabora gracias a la fotosíntesis.

2. En el centro de la ciudad apenas se detecta alguna especie de líquen, pero según nos vamos alejando hacia las afueras, el número comienza a aumentar. Este aumento se nota especialmente a partir de los 8 km, observándose un incremento importante al superar los 16 km de distancia al centro. Probablemente, en este punto estemos ya fuera de la ciudad, donde la calidad del aire es mejor (con menos contaminantes procedentes del tráfico, las calefacciones o la industria). El número de especies de líquenes, por lo tanto, puede ser un buen indicador de la calidad del aire. La ausencia de líquenes puede indicarnos la existencia de una contaminación ambiental, mientras que una gran diversidad de especies de líquenes es signo de un aire limpio y sin contaminantes.

3. Respuesta libre. Existen multitud de ejemplos de simbiosis en la naturaleza. Algunos podrían ser los siguientes:

- Relación simbiótica entre hormigas y pulgones. Las relaciones simbióticas están muy extendidas entre las hormigas, que las establecen tanto con vegetales como con otros animales. Un ejemplo es la simbiosis con los pulgones, a los cuales las hormigas de jardín protegen de posibles depredadores. A cambio, estos producen una sustancia azucarada llamada melaza que sirve de alimento a las hormigas.

- Leguminosas y bacterias. Las plantas leguminosas establecen relaciones simbióticas con bacterias fijadoras de nitrógeno que viven en nódulos en las raíces de la planta. Las bacterias son capaces de fijar el nitrógeno atmosférico y de ponerlo a disposición de la planta, que lo precisa para su desarrollo. Las leguminosas, por su parte, suministran a las bacterias azúcares y otras moléculas orgánicas ricas en energía, además de ofrecerles cobijo y protección.

- Anémonas y cangrejos ermitaños. El cangrejo ermitaño es un crustáceo marino que utiliza caparazones vacíos de ciertos moluscos como protección para su abdomen blando. Sobre su caparazón suelen instalarse anémonas que le ofrecen una protección extra gracias a sus

tentáculos urticantes. El cangrejo, por su parte, traslada a la anémona al desplazarse y le ofrece una mayor posibilidad de encontrar alimento.

COMPRESIÓN LECTORA. *Las setas y la luna*

1. c) La influencia de la luna en las setas.
2. c) La ciencia que se dedica al estudio de los hongos.
3. a) Hay que seleccionarlas y estudiarlas para su conocimiento y su posterior catalogación.
b) La paciencia.
c) Sí, es tan importante como la paciencia.
d) Sí. Las setas pertenecen al reino de los hongos, uno de los cinco reinos en los que se dividen los seres vivos.
4. a) Sobre el comportamiento de las setas.
b) Quiere comprobar la relación existente entre el crecimiento de los hongos y el estado de la luna.
5. a) Los hongos se reproducen por esporas. Las esporas germinan cuando se dan situaciones favorables de humedad, temperatura y luz.
b) Los champiñones sirven de alimento a los seres humanos. Muchos alimentos se deterioran con el moho.
6. Parece que el autor inicia su estudio motivado por los comentarios sobre lo que se pensaba hace tiempo. Se supone que esto no estaba comprobado científicamente. El autor parece inclinado a dar crédito a estos comentarios, que son el resultado de la observación y la experiencia, algo que ahora se considera antiguo.
7. No. Las setas pertenecen al reino de los hongos o *Fungi*.
8. a) Salió 35 veces.
b) Nombre científico, cantidad, estado de desarrollo.
c) La fase en la que se hallaba en cada salida al campo.
9. a) En la fase de luna llena.
b) En el primer cuarto creciente.
c) Con luna nueva.
d) No.

10. Las recolecciones más abundantes se hacen con la luna en cuarto creciente. En el primer cuarto creciente están en mejor estado que en el segundo cuarto creciente.
11. Respuesta libre.