

1º ESO 25/03/2020

Buenos días, ¿Qué tal estáis?. Espero que tanto vosotros como vuestras familias estéis todos bien. Tenemos otra semana por delante. Cada vez queda menos, así mantengamos esa alegría y ánimo por todo lo alto. No todos los días tendremos tareas, intentaré que podamos relajarnos con alguna historieta, siempre relacionada con la ciencia y la matemática. ¿Habéis bajado la peli del núcleo?. Me lo comentáis por correo porfa. me gustaría saber que tal os va. Os echo un "pelin" de menos, pero solo un pelin eh!, que no se os suba a la cabeza...

Me interesa que veais la peli entera, porque quiero comentarla con vosotros.

Bueno miércoles mitad de semana, y seguimos avanzando....

Un abrazo a todos

Eduardo



¡Buenos días! Hoy estamos de ¡¡FIESTA!!... Es la Anunciación de María. Día de la Anunciata. Leed la página 121 de vuestra agenda y pasar un buen rato haciendo la sopa de letras de página 120.

Lo único
IMPOSIBLE
es
AQUELLO
que no
INTENTAS

CORREOS DE LOS PROFES

Estaremos disponibles para vuestras consultas de **8:30 a 14:30**

Lengua, profesor Javier:	jsanchezf@fefcoll.org
Francés, profesora Noemí	nzapicot@fefcoll.org
Biología, profesor Enrique	ealvarezc@fefcoll.org
Plástica, profesor Mariano	mgonzalezd@fefcoll.org
Inglés, profesora Paola	paola.garcia@fefcoll.org
Geografía e historia y música, profesora Maria	mariasantos@fefcoll.org
Religión y educación Física, profesor Victor	victor.menendez@fefcoll.org
Matemáticas, profesor Eduardo	jose.casielles@fefcoll.org

Un saludo y ánimo.

***Antes de empezar las tareas y para que os sea un poquito más amena esta semana os dejo un link de un youtuber que habla acerca de la famosa canción "Tusa", y que me parece genial:**

https://www.youtube.com/watch?v=l_2A-QZxbQg

1.-We remember how the notes are played with the flute to continue practicing the work of last week (HIMNO DE LA ALEGRÍA of BEETHOVEN)

1.- RECORDAMOS CÓMO SE TOCAN LAS NOTAS CON LA FLAUTA PARA SEGUIR PRACTICANDO LA OBRA DE LA SEMANA PASADA DE BEETHOVEN

POSICIONES DE LAS NOTAS EN LA FLAUTA DULCE

The diagram illustrates the fingerings for various notes on a flute. It is divided into two sections:

- First Section (C Major Scale):**
 - do:** C4 (middle C), all keys closed.
 - re:** D4, index finger down.
 - mi:** E4, index and middle fingers down.
 - fa:** F4, index, middle, and ring fingers down.
 - sol:** G4, index, middle, and ring fingers down.
 - la:** A4, index, middle, and ring fingers down.
- Second Section (C Major Scale with Accidentals):**
 - si:** B4, index and middle fingers down.
 - do':** C5, index finger down.
 - re':** D5, index and middle fingers down.
 - mi':** E5, index, middle, and ring fingers down.
 - fa#:** F#5, index, middle, and ring fingers down.
 - si b:** Bb5, index and middle fingers down.

**2.- Who was Beethoven? Write a reading about this composer
(minim 100 words)**

**2.- ¿Quién fue Beethoven? Realiza una redacción en inglés acerca de
este compositor (mínimo 100 palabras)**



Unidad 12 La civilización romana

¡Hola a tod@s!

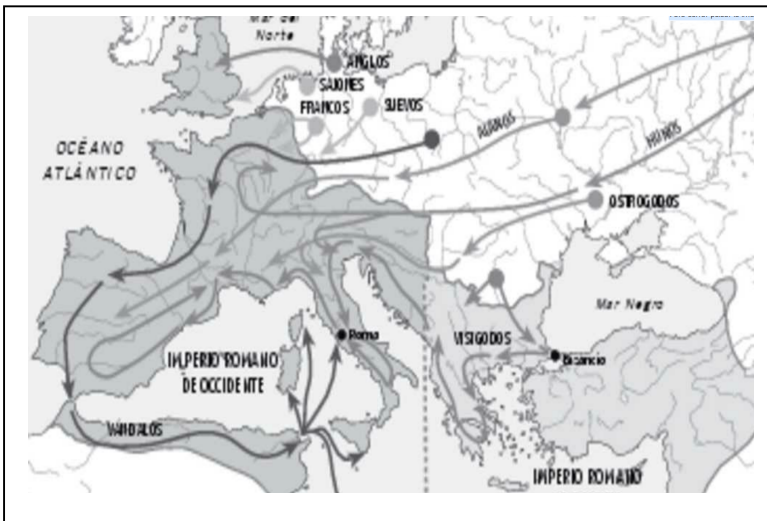
¿Cómo lleváis estos días de confinamiento?

Con esta tarea, terminamos una semana más (Geografía y Música) pero tened en cuenta que es una semana menos para volver a vernos tod@s de nuevo en el aula. Quién lo iba a decir: ¡Se os echa de menos!

Os envío un súper abrazo y muchísimos ánimos

Cualquier duda: Mariasantos@feccoll.org

1. Explica que representa este mapa y a qué período histórico pertenece.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. En la siguiente tabla relaciona los siguientes acontecimientos con la etapa republicana y con el Imperio.

	REPÚBLICA	IMPERIO
Caracalla concedió la ciudadanía romana		
La Pax Romana		
Revolta de los esclavos dirigidos por Espartaco		
Surgimiento del cristianismo		
Asesinato de Julio César		
Reformas de los hermanos Graco		
Segundo triunvirato		
Edicto de Milán		

3. Explica las funciones de las siguientes instituciones romanas.

- **Cónsul**
.....
- **Censor**
.....
- **Emperador**
.....

MATERIAL FOTOCOPIABLE



- **Tribuno de la plebe**

.....

4. Ordena cronológicamente las siguientes etapas de la más antigua a la más reciente.

Monarquía etrusca
Bizancio
Pax romana

Crisis del siglo III
Imperio
República

Monarquía latina
Triunvirato

EJE CRONOLÓGICO							

5. ¿Qué consecuencias tuvo para el imperio romano que los pueblos bárbaros penetraran dentro del *limes*?

.....

6. Las legiones romanas al extenderse por numerosos territorios actuaron como un factor esencial de la romanización. Explica algunas de las características del ejército romano.

.....

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas.

- a) En el año 395, el emperador Rómulo Augústulo dividió el Imperio entre romanos y bizantinos.....
- b) La decadencia del Imperio romano marca el final de la Edad Antigua y el inicio de la Edad Media.....
- c) El Edicto de Milán ilegalizó el cristianismo y dio paso a las persecuciones contra los cristianos.....
- d) Justiniano fue el último emperador romano, y trasladó la capital a Constantinopla.....
- e) Los hunos era un pueblo que procedía del norte de África.....
- f) En Britania se asentaron los pueblos anglos y sajones.....
- g) Las invasiones de los pueblos bárbaros acabaron con el imperio romano de oriente y de occidente.....
- h) Las villas romanas, a partir del siglo III, desarrollaron un sistema económico de autosuficiencia.....



1º ESO LENGUA CASTEILANA 25- MARZO- 2020

¿Qué tal chicos? Espero que todo bien. Ánimo que cada vez queda menos. Pronto nos volveremos a ver.

1. Como actividades para hoy, seguiremos insistiendo en el estudio de los verbos de la 1ª y 2ª conjugación, así como el de las distintas estructuras gramaticales.
2. Análisis morfológico
 - A mí me ha tocado el gordo de la lotería. Me enteré a las puertas del colegio.

SOLUCIÓN EJERCICIOS PROPUESTOS 23/3/2020

- Las edades de Eloy y su padre suman 75 años. Si sabemos que Eloy tiene la mitad de años que su padre, ¿cuál es la edad de ambos?
- En un bolsillo tengo una cantidad de dinero, mientras que en el otro tengo el doble. Si en total tengo 9 €, ¿cuánto dinero hay en cada bolsillo?

	1ª Opción	2ª Opción
Edad de Eloy :	$\frac{x}{2}$	x
Edad Padre Eloy :	x	$2x$

1ª Opción

$$\frac{x}{2} + x = 75 \rightarrow \frac{x}{2} + \frac{2x}{2} = \frac{150}{2} \rightarrow x + 2x = 150$$

$$\rightarrow 3x = 150 \rightarrow x = \frac{150}{3} \rightarrow x = 50$$

Rta: Padre de Eloy : 50 años
 Eloy : $\frac{50}{2} = 25$ años

2ª Opción

$$x + 2x = 75 \rightarrow 3x = 75 \rightarrow x = \frac{75}{3} \rightarrow x = 25$$

Rta: Padre de Eloy : $2 \cdot 25 = 50$ años
 Eloy : 25 años

② Dinero en 1º bolsillo : x
 " " 2º bolsillo : $2x$

$$x + 2x = 9 \rightarrow 3x = 9 \rightarrow x = \frac{9}{3} \rightarrow \underline{\underline{x = 3}}$$

Rta: En el 1º bolsillo hay 3€
 En el 2º bolsillo hay $2 \cdot 3 = 6$ €

EJERCICIOS PROPUESTOS 25/3/2020

Los videos que se proponen ver sería bueno que anotéis su dirección, para poder visitarlos otras veces.

Hoy vamos a visitar una página web y resolver ejercicios interactivos que nos proponen.

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/maticasenuclio/2016/04/23/ejercicios-de-ecuaciones-de-primer-grado-resueltas/>

Os va decir que el sitio no es seguro, nada, seguís. Cuando entres en la página os dirá no he encontrado nada, mentira... Entráis en 1º ESO y seleccionáis ecuaciones de primer grado y a trabajar.

Aquí os dejo algo para entretenerse con las mates:

<https://www.youtube.com/watch?v=0MeQ0wTGYdA>



1º ESO LENGUA CASTEILANA 25- MARZO- 2020

¿Qué tal chicos? Espero que todo bien. Ánimo que cada vez queda menos. Pronto nos volveremos a ver.

1. Como actividades para hoy, seguiremos insistiendo en el estudio de los verbos de la 1ª y 2ª conjugación, así como el de las distintas estructuras gramaticales.
2. Análisis morfológico
 - A mí me ha tocado el gordo de la lotería. Me enteré a las puertas del colegio.

1º ESO MATEMÁTICAS (desdoble) 25/3/2020

SOLUCIÓN EJERCICIOS PROPUESTOS 23/3/2020

1. Las edades de Eloy y su padre suman 75 años. Si sabemos que Eloy tiene la mitad de años que su padre, ¿cuál es la edad de ambos?
2. En un bolsillo tengo una cantidad de dinero, mientras que en el otro tengo el doble. Si en total tengo 9 €, ¿cuánto dinero hay en cada bolsillo?

	1ª opción	2ª opción
① Edad de Eloy :	$\frac{x}{2}$	x
Edad Padre Eloy :	x	$2x$

1ª opción

$$\frac{x}{2} + x = 75 \rightarrow \frac{x}{2} + \frac{2x}{2} = \frac{150}{2} \rightarrow x + 2x = 150$$
$$\rightarrow 3x = 150 \rightarrow x = \frac{150}{3} \rightarrow x = 50$$

Rta : Padre de Eloy : 50 años
Eloy : $\frac{50}{2} = 25$ años

2ª opción

$$x + 2x = 75 \rightarrow 3x = 75 \rightarrow x = \frac{75}{3} \rightarrow x = 25$$

Rta : Padre de Eloy : $2 \cdot 25 = 50$ años
Eloy : 25 años

② Dinero en 1º bolsillo : x
" " 2º bolsillo : $2x$

$$x + 2x = 9 \rightarrow 3x = 9 \rightarrow x = \frac{9}{3} \rightarrow \underline{\underline{x = 3}}$$

Rta : En el 1º bolsillo hay 3€
En el 2º bolsillo hay $2 \cdot 3 = 6$ €

EJERCICIOS PROPUESTOS 25/3/2020

Los videos que se proponen ver sería bueno que anotéis su dirección, para poder visitarlos otras veces.

Hoy vamos a visitar una página web y resolver ejercicios interactivos que nos proponen.

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/maticasenuclio/2016/04/23/ejercicios-de-ecuaciones-de-primer-grado-resueltas/>

Os va decir que el sitio no es seguro, nada, seguís. Cuando entres en la página os dirá no he encontrado nada, mentira... Entráis en 1º ESO y seleccionáis ecuaciones de primer grado y a trabajar.

Aquí os dejo algo para entretenerse con las mates:

<https://www.youtube.com/watch?v=0MeQ0wTGYdA>

➤ **CAHIER D' ACTIVITÉS: UNITÉ 4**

La tarea para hoy consistirá en ir terminando las actividades de esa unidad 4 del cuadernillo de actividades.

Como no tenemos Francés hasta la semana que viene, podéis ir haciendo las páginas que os faltan , sin prisa. Recordad que, a lo mejor, hay alguna que no sabéis hacer porque no lo hemos dado, pero que eso no sea disculpa para no hacer las demás. Además, no olvidéis que el libro de texto os puede ser de gran utilidad.

¡Venga, chicos... que en Francés ya hemos agotado la segunda semana! ¿Veis como esto está chupado? ¡Portaos bien, trabajad un poco y... QUEDAOS EN CASA!

UN ABRAZO VIRTUAL

GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

¿Qué tal lo estáis llevando esta semana? Pensad en positivo porque cada día que pasa es un día menos para estar en casa. Ya sabéis que os estoy viendo por un agujerín así que dejáros de tanta consola y tanto móvil y aprovechad para pasar el tiempo en familia haciendo cosas juntos.

De momento la Consejería nos dice que no podemos avanzar materia así que seguiremos repasando la unidad 4 que nunca viene mal. Acordaros de preguntar las dudas y de mandarme, de vez en cuando un correo para ver cómo seguís, vale?

Buenos chicas y chicos, cuidaros mucho y enseguida nos vemos!

Un abrazo de Teacher Paola

TAREAS 25-03-20

Vocabulary

1 Match A to B. Then use the words to complete the sentences below.

- | A | B |
|-------------|---------------|
| 1. golf | ... a. pool |
| 2. tennis | ... b. pitch |
| 3. swimming | ... c. court |
| 4. football | ... d. course |

1. Take your swimsuit to the
2. It takes an hour to walk around that
3. The Manchester United players are on the
4. Two to four people usually play on a

2 What's missing? Write the correct word under each picture.

goggles ♦ surfboard ♦ skateboard ♦ net ♦ golf club



3 Complete the sentences with the pairs of words below.

*swimming pool / swimming cap ♦ bicycle / cycling ♦ racket / tennis court
kick / goal ♦ helmet / rollerblading*

1. Let's meet on the Don't forget your
2. You must wear a for
3. You've got long hair, so wear a in the
4. Peter can't the ball into the
5. Do you often go on your ?

Grammar

4 Write T (true) or F (false).

- 1. We mustn't clean our teeth twice a day.
- 2. Students must do their homework.
- 3. In basketball, you mustn't kick the ball.
- 4. Athletes shouldn't eat junk food.
- 5. Football players must wear goggles.
- 6. Swimmers should wear boots.

5 Complete the sentences with *can*, *can't*, *must* or *mustn't*.

1. I watch TV, Mum?
2. Laura, you hit your brother!
3. I remember your phone number. What is it?
4. We leave in ten minutes. We don't want to be late.
5. Daniel take his trainers to school. He's got a sports lesson today.

6 Choose the correct answers.

Etiquette at a Football Stadium

- You ¹ **should** / **can** sit on your seat during the match. You ² **can** / **must** stand when your team scores a goal, but remember: the people behind you ³ **can't** / **shouldn't** see while you're standing.
- Parents are responsible for their children. Children ⁴ **mustn't** / **shouldn't** walk around the stadium alone.
- You ⁵ **mustn't** / **can't** throw anything onto the football pitch or at the players during the game. Even a small object ⁶ **can** / **must** be dangerous.