

Bueno chicos/as, hemos llegado al fin de semana. Llevamos 4 días en casa. Todos nos estamos adaptando a la nueva situación. Lo que quiero y necesito transmitir es mucha fuerza de ánimo, debéis ser responsables, realizar vuestro trabajo y colaborar con vuestros padres para ser una ayuda en casa. Esta situación es nueva para todos y por lo tanto, todos debemos ir adaptándonos a un aprendizaje telemático. Todos los profesores hemos tratado de mantener la carga de trabajo similar a una semana normal de clase, pero como **no podemos avanzar en contenidos**, tendremos que establecer una comunicación de aprendizaje transversal, es decir, haremos ejercicios pero también estableceremos actividades relacionadas como videos, actividades interactivas y consejos de páginas web para profundizar en los contenidos. Es probable que repasemos conceptos que ya hemos dado para afianzarlos. Bien en cualquier caso estad tranquilos, que la ansiedad no os absorba y poco a poco nos acostumbraremos a esta forma de trabajar. Ya sabéis si necesitáis resolver alguna duda mi correo de contacto es jose.casielles@fefcoll.org. Un saludo y mucho ánimo. Eduardo Casielles.



CORREOS DE LOS PROFES

Estaremos disponibles para vuestras consultas de **8:30 a 14:30**

Lengua, profesor Javier:	jsanchezf@fefcoll.org
Francés, profesora Noemí	nzapicot@fefcoll.org
Biología, profesor Enrique	ealvarezc@fefcoll.org
Plástica, profesor Mariano	mgonzalezd@fefcoll.org
Inglés, profesora Paola	paola.garcia@fefcoll.org
Geografía e historia y música, profesora Maria	mariasantos@fefcoll.org
Religión y educación Física, profesor Victor	victor.menendez@fefcoll.org
Matemáticas, profesor Eduardo	jose.casielles@fefcoll.org

Un saludo y ánimo.



1º ESO

LENGUA CASTELLANA

23-03-2020

Comenzamos una nueva semana. Estoy seguro que habéis repasado las formas verbales y las categorías gramaticales. Os recuerdo que es uno de los objetivos fundamentales de la Lengua de 1º de ESO. Pues vamos a aplicar nuestros conocimientos.

Análisis morfológico:

- Usted finalizó su trabajo dominical antes de tiempo
- ¿Qué alumno conseguiría finalizar la prueba en primer lugar?

Bueno, una semanita de mates telemática... Este fin de semana repasad los ejercicios realizados, ver los videos sobre resolución de ecuaciones que os he facilitado y en la libreta todos los ejercicios con la fecha del día y siguiendo las normas de la libreta. Animo con lo que vamos a trabajar de ecuaciones cuando vengáis el examen lo bordáis.

Un saludo a todos/as Buen fin de semana. Si podéis os aconsejo ver la película el Núcleo que nosotros en clase no la hemos podido terminar. (si la veis podemos comentarla la semana que viene).

SOLUCIÓN EJERCICIOS PROPUESTOS 20/3/2020 (TODO EL GRUPO)

3.

Enunciado	Ecuación	Solución
El triple de un número es 21.	$3x = 21$	$x = 7$
Un número más su consecutivo suman 19.	$x + x + 1 = 19$	$x = 9$
Un múltiplo de 5 más 4 suman 24.	$5x + 4 = 24$	$x = 4$
Hace 5 años, Alberto tenía 15 años.	$x - 5 = 15$	$x = 20$
La cuarta parte de un número más 1 suma 3.	$\frac{x}{4} + 1 = 3$	$x = 8$
El doble de la suma de un número más 3 es 10.	$2(x + 3) = 10$	$x = 2$
Si a 5 le resto la décima parte de un número obtengo 4.	$5 - \frac{x}{10} = 4$	$x = 10$
El doble de un número más su tercera parte es 7.	$2x + \frac{x}{3} = 7$	$x = 3$

4. Respuesta modelo:

- Calcula la edad de Maite sabiendo que dentro de 8 años tendrá 35.
- El doble de la edad de Maite es 50 años, ¿cuántos años tiene?
- Calcula la edad de Maite sabiendo que el doble de la diferencia de su edad menos 1 es 36.
- Si la mitad de la edad de Maite más 6 es igual a 18, ¿cuál es su edad?

5. a) $x = 6$

b) $x = -\frac{1}{2}$

c) $x = -1$

d) $x = 10$

e) $x = 6$

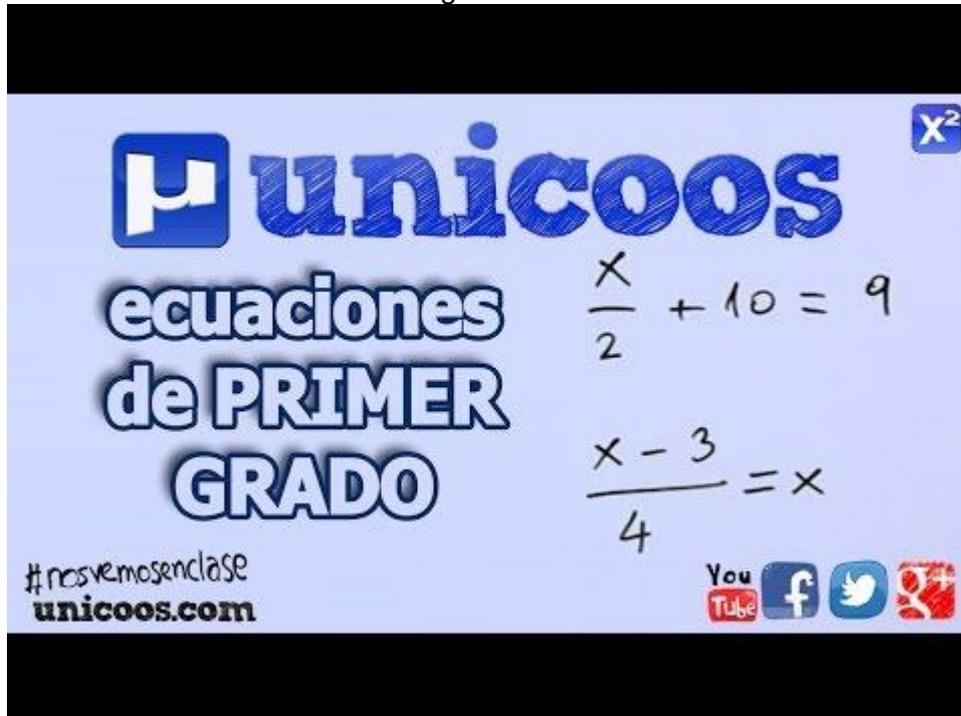
f) $x = -2$

SOLUCIÓN EJERCICIOS PROPUESTOS 23/3/2020

1. Las edades de Eloy y su padre suman 75 años. Si sabemos que Eloy tiene la mitad de años que su padre, ¿cuál es la edad de ambos?

2. En un bolsillo tengo una cantidad de dinero, mientras que en el otro tengo el doble. Si en total tengo 9 €, ¿cuánto dinero hay en cada bolsillo?

Cómo resolver ecuaciones de 1º grado.



The image is a promotional graphic for 'Unicoos' featuring math-related content. On the left, the 'Unicoos' logo is displayed in a blue, hand-drawn style. Below it, the text 'ecuaciones de PRIMER GRADO' is written in a bold, white, outlined font. In the bottom left corner, the hashtag '#nosvemosenclase' and the website 'unicoos.com' are visible. On the right side, two mathematical equations are shown in a hand-drawn style: $\frac{x}{2} + 10 = 9$ and $\frac{x-3}{4} = x$. A small 'x²' icon is located in the top right corner. At the bottom right, there are icons for YouTube, Facebook, Twitter, and Google+.

Unicoos x^2

ecuaciones de PRIMER GRADO

$\frac{x}{2} + 10 = 9$

$\frac{x-3}{4} = x$

#nosvemosenclase
unicoos.com

You Tube f Twitter g+

SESIÓN EDUCACIÓN FÍSICA.

En esta ocasión os he dejado una serie de videos relacionados con trabajo de movilidad articular, elasticidad y relajación. También una tabla de ejercicios para intentar realizar durante 30 días (esperemos reincorporarnos primero al Centro). No son ejercicios de obligado cumplimiento, si no lo que intento es daros ideas para que podéis realizar algo de actividad física en vuestras casas y paséis mejor el día, recordar que son ejercicios que puede realizar toda la familia. Os mando toda la fuerza y ánimo del mundo ante esta situación que es nueva para todos nosotros y que jamás hubiéramos imaginado. Recordad y muy importante, **yo me quedo en casa.**

Para poder ver lo que he preparado, poner <https://padlet.com/Victormenendez> no hace falta registrarse ni nada, cuando entréis os aparece una imagen que pone hacemos ejercicio físico en casa pincháis y tenéis los videos. Un abrazo.



Unidad 12 La civilización romana

FICHA DE

PROFUNDIZACIÓN



Los primeros reyes de Roma

1. Buscar información y completa la tabla sobre la etapa monárquica de Roma.

REY	Años de reinado	Aspectos relevantes de su gobierno
Rómulo		
Numa Pompilio		
Tulio Hostilio		
Anco Marcio		
Tarquinio Prisco		
Servio Tulio		
Tarquinio el Soberbio		

Unidad 12 La civilización romana

FICHA DE **PROFUNDIZACIÓN** Los emperadores en la historia de Roma

1. Busca información y relaciona el nombre de cada emperador con aspectos relevantes de su gobierno.

AUGUSTO:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

CLAUDIO:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

NERÓN:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

TRAJANO:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

RÓMULO AUGUSTO:

.....
.....
.....
.....
.....



1º ESO

LENGUA CASTELLANA

23-03-2020

Comenzamos una nueva semana. Estoy seguro que habéis repasado las formas verbales y las categorías gramaticales. Os recuerdo que es uno de los objetivos fundamentales de la Lengua de 1º de ESO. Pues vamos a aplicar nuestros conocimientos.

Análisis morfológico:

- Usted finalizó su trabajo dominical antes de tiempo
- ¿Qué alumno conseguiría finalizar la prueba en primer lugar?

Bueno, una semanita de mates telemática... Este fin de semana repasad los ejercicios realizados, ver los videos sobre resolución de ecuaciones que os he facilitado y en la libreta todos los ejercicios con la fecha del día y siguiendo las normas de la libreta. Animo con lo que vamos a trabajar de ecuaciones cuando vengáis el examen lo bordáis.

Un saludo a todos/as Buen fin de semana. Si podéis os aconsejo ver la película el Núcleo que nosotros en clase no la hemos podido terminar. (si la veis podemos comentarla la semana que viene).

SOLUCIÓN EJERCICIOS PROPUESTOS 20/3/2020 (TODO EL GRUPO)

3.

Enunciado	Ecuación	Solución
El triple de un número es 21.	$3x = 21$	$x = 7$
Un número más su consecutivo suman 19.	$x + x + 1 = 19$	$x = 9$
Un múltiplo de 5 más 4 suman 24.	$5x + 4 = 24$	$x = 4$
Hace 5 años, Alberto tenía 15 años.	$x - 5 = 15$	$x = 20$
La cuarta parte de un número más 1 suma 3.	$\frac{x}{4} + 1 = 3$	$x = 8$
El doble de la suma de un número más 3 es 10.	$2(x + 3) = 10$	$x = 2$
Si a 5 le resto la décima parte de un número obtengo 4.	$5 - \frac{x}{10} = 4$	$x = 10$
El doble de un número más su tercera parte es 7.	$2x + \frac{x}{3} = 7$	$x = 3$

4. Respuesta modelo:

- Calcula la edad de Maite sabiendo que dentro de 8 años tendrá 35.
- El doble de la edad de Maite es 50 años, ¿cuántos años tiene?
- Calcula la edad de Maite sabiendo que el doble de la diferencia de su edad menos 1 es 36.
- Si la mitad de la edad de Maite más 6 es igual a 18, ¿cuál es su edad?

5. a) $x = 6$

b) $x = -\frac{1}{2}$

c) $x = -1$

d) $x = 10$

e) $x = 6$

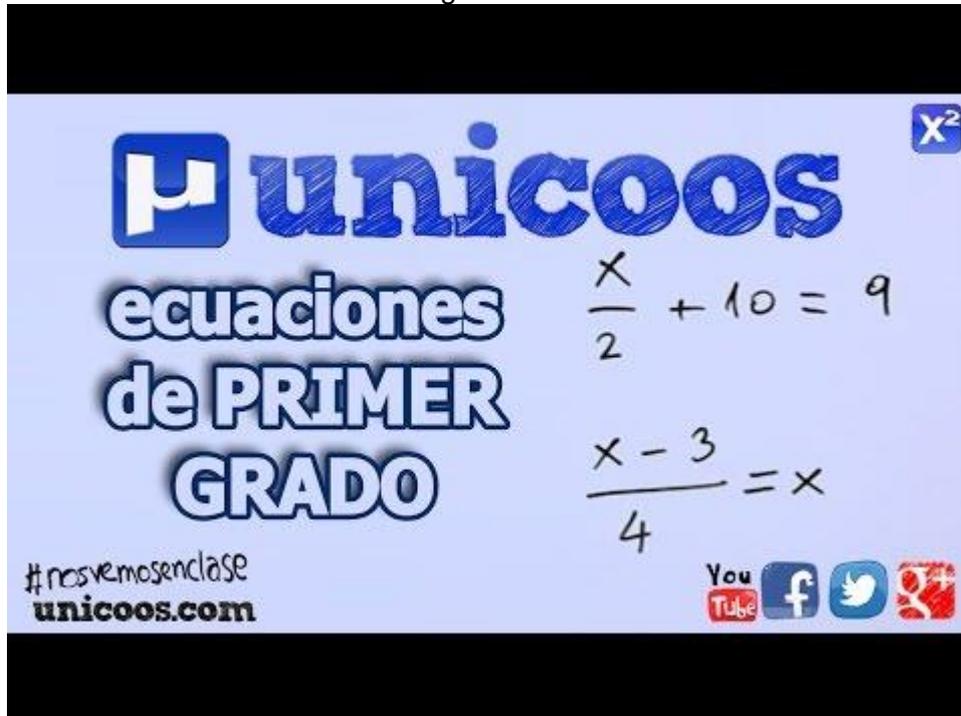
f) $x = -2$

SOLUCIÓN EJERCICIOS PROPUESTOS 23/3/2020

- Las edades de Eloy y su padre suman 75 años. Si sabemos que Eloy tiene la mitad de años que su padre, ¿cuál es la edad de ambos?

2. En un bolsillo tengo una cantidad de dinero, mientras que en el otro tengo el doble. Si en total tengo 9 €, ¿cuánto dinero hay en cada bolsillo?

Cómo resolver ecuaciones de 1º grado.



The image is a promotional graphic for 'Unicoos' featuring math equations. It includes the Unicoos logo, the text 'ecuaciones de PRIMER GRADO', two equations, a hashtag, a website, and social media icons.

Unicoos x^2

ecuaciones de PRIMER GRADO

$$\frac{x}{2} + 10 = 9$$
$$\frac{x - 3}{4} = x$$

#nosvemosenclase
unicoos.com

YouTube Facebook Twitter Google+

GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

Espero que estéis todos lo mejor posible. Me gustaría mucho que me contarais qué tal os va en vuestro día a día, no solo las dudas académicas. Así que os animo a todos a que me mandéis un correo contándome vuestras cosas.

Un saludo y mucho ánimo, ya falta menos!!!

CORRECCIONES MIÉRCOLES 18-03-20

2 running, golf, cycling, tennis, basketball, croquet, high jumping, discus throwing, gymnastics, mountain climbing

3 1. 776 BC (line 1)

2. Because only men can compete in the Olympics. (lines 2-5)

3. Smith College, in the US (lines 18-19)

4. She hides behind some trees and jumps into the race while the organisers aren't looking. (lines 30-31)

5. Because she's a woman. (lines 33-34)

6. Japan (line 35)

4 1. true (lines 6-7)

2. true (lines 8-11)

3. false – Women compete for the first time in the 1900 Olympics. (lines 20-21)

4. false – Kathrine Switzer registers as K V Switzer. (lines 32-33)

5. false – Today, men and women receive the same prize money. (lines 37-40)

5 1. can be in the competition and watch the games (lines 2-4)

2. they wear big hats and long skirts, so it is difficult to run for the ball (line 17)

3. make a rule that women can only run in races of up to 200 metres (lines 27-28)

6 1. competition 4. collapse

2. big 5. cancel

3. allow

CORRECCIONES JUEVES 19-03-20

1 abilities, possibilities

2 1. Fish can swim. They can't walk.

2. I can write with a pen. I can't write with a ruler.

3. People can't sell cars in a supermarket. They can buy food in a supermarket.

4. A boy can ride a bicycle. He can't fly a plane.

5. A dog can't have kittens. A dog can have puppies.

6. We can sleep in a bed. We can't sleep in a sink.

3 All logical and grammatically correct answers can be accepted.

4 1. must 6. mustn't

2. can / must 7. can

3. hard 8. well

4. fast 9. can't

5. high

5 1. doesn't change 3. must

2. mustn't 4. should

- 6**
1. He can't run fast.
 2. I can't understand what you're saying. Can you speak slowly?
 3. You mustn't / shouldn't go swimming after lunch.
 4. It's raining hard so you should / must take an umbrella.
 5. You must stop.
 6. Timmy can / can't walk.
- 7**
1. You should have breakfast before you go to school.
 2. Some people can't / mustn't eat eggs.
 3. Dana can play the piano beautifully, but she can't sing well.
 4. You can see some exotic fish in the aquarium.
 5. You should bring winter clothes. It's very cold in January.
 6. In Alaska, people should / must wear sunglasses to protect their eyes.
 7. At Greenfield School, the students must wear uniform. It's a school rule.
 8. You shouldn't lift those boxes.

CORRECCIONES VIERNES 20-03-20

Vocabulary

- 1**
1. cycling
 2. skiing
 3. football
 4. tennis
 5. swimming
 6. dancing

d	f	b	q	c	o	a	g	s
m	a	v	h	z	m	s	y	w
t	e	n	n	i	s	k	t	i
l	l	h	c	c	j	i	n	m
n	i	a	r	i	d	i	b	m
g	s	j	p	e	n	n	f	i
c	y	c	l	i	n	g	x	n
k	o	e	p	k	w	d	u	g
i	f	o	o	t	b	a	l	l

- 2**
1. rollerblading
 2. tennis
 3. bowling
 4. karate
- 3**
1. kick
 2. scuba diving
 3. weightlifting
 4. throw
 5. basketball

Grammar

- 4**
1. A dog can catch a ball.
 2. A dog can't speak.
 3. A dog can't read books.
 4. A dog can swim.
 5. A dog can't play golf.
- 5**
1. quickly
 2. terribly
 3. happily
 4. well
 5. easily
- 6**
1. Sandy can't dance nicely.
 2. Teresa can cycle far.
 3. Can the children draw pictures beautifully?
 4. Her friend can't jump high.
 5. John can write creatively.
 6. Can you run fast?

- Corregir las actividades propuestas en los días 19 y 20 de marzo. Las soluciones se encuentran en las hojas adjuntas.
- Estudiar el **Tema 7**. En cuanto se reanuden las clases, haremos el examen.

Para cualquier consulta relativa a las tareas podéis escribir al correo alvarezc@fefcoll.org, en horario 8:30-14:30 h. Este correo solo podréis utilizarlo mientras dure esta situación extraordinaria.

CONSOLIDACIÓN

Ficha *Clasificamos seres vivos*

1. Pertenecen al reino *Animalia* (visón, comadreja, gato, gorrión y mariposa) y al reino *Plantae* (fresno).
2. Porque el fresno pertenece al reino *Plantae*, y el resto de los seres vivos que se deben clasificar pertenecen al reino *Animalia*.
3. Porque la mariposa pertenece al filo *Arthropoda*, mientras que el resto de los seres vivos pertenecen al filo *Chordata*.

Los seres vivos del grupo D son todos cordados (pertenecen al filo *Chordata*) y se caracterizan por presentar una estructura lineal relacionada con la columna vertebral llamada *notocorda*. En este caso, todos los seres vivos del grupo D son vertebrados.

4. Porque el gorrión es un ave y pertenece a la clase Aves, mientras que el resto de los organismos son mamíferos y pertenecen a la clase *Mammalia*.
5. Son todos mamíferos carnívoros y pertenecen a la clase *Carnivora*.
6. El visón y la comadreja son más parecidos entre sí, puesto que pertenecen al mismo género, en este caso, género *Mustela*. El visón y el gato pertenecen al mismo orden, pero a distinta familia y, en consecuencia, a diferente género.
7. El nombre científico del visón es *Mustela lutreola*; el de la comadreja, *Mustela nivalis*; y el del gato, *Felis silvestris*.

Ficha *La selección natural en acción*

1.
 - a) Podemos considerar que son adaptaciones el jadeo del perro (que no tiene glándulas sudoríparas) y las largas orejas del zorro del desierto, ya que son caracteres heredables y que facilitan su supervivencia. El hecho de que el hipopótamo se envuelva en barro para aliviar el calor no se podría considerar una adaptación porque no se trata de una característica heredable.
2.
 - a) Para conservar el calor, el oso polar muestra un cuerpo grande y redondeado, las orejas y el hocico son cortos y posee una espesa capa de pelo. El yak también es grande y posee una espesa capa de pelo, y las focas tienen cuerpos redondeados y una capa muy gruesa de grasa para aislar el cuerpo.
 - b) Un oso polar en un medio boscoso o un oso pardo en la nieve no estarían bien adaptados a su medio, ya que serían demasiado visibles y tendrían problemas para cazar.
 - c) Las adaptaciones están muy relacionadas con el medio en el que viven los seres vivos, ya que, precisamente, han proporcionado a esos seres vivos ventajas para sobrevivir en dicho medio.

Ficha Polizones microscópicos en la Estación Espacial Internacional (EEI)

1. d) Ya debían de estar presentes cuando se lanzaron los componentes de la EEI desde la Tierra.
2. Ejemplos de microorganismos eucarióticos son los protozoos, como los paramecios o amebas; las algas unicelulares, como la euglena o clorela; los hongos unicelulares, como las levaduras, etc. Ejemplos de microorganismos procarióticos son todas las bacterias.

La diferencia principal entre ambos tipos de organización es que los organismos procarióticos carecen de verdadero núcleo, que sí está presente en los eucarióticos.

3. La acción de los diferentes microorganismos puede causar efectos perjudiciales en todos los aspectos indicados: causan enfermedades, alteran los alimentos, deterioran los materiales de la estación espacial y, consecuentemente, pueden afectar al equipo de comunicaciones.

4.

MICROORGANISMO	BENEFICIOSO O PERJUDICIAL	RAZÓN
BACTERIAS FOTOSINTETIZADORAS	Beneficiosas	Realizan fotosíntesis y desprenden O ₂ .
HONGOS DESCOMPONEDORES	Beneficiosos	Reciclan materia y algunos realizan fermentaciones.
BACTERIAS PARÁSITAS	Perjudiciales	Causan enfermedades.
ALGAS DEL PLANCTON	Beneficiosas	Realizan fotosíntesis y desprenden O ₂ .
VIRUS	Perjudiciales	Causan enfermedades.