

Hola chicos/as,

Se acaba este trimestre tan peculiar. Hemos pasado de vernos todos los días a comunicarnos estas últimas tres semanas por ordenador. ¡Pero claro no todos! Parece que hay alumnos/as que está de vacaciones. NO ESTAMOS DE VACACIONES. Todos los días tenéis un trabajo diario de mínimo 6 horas. La ventaja es que lo podéis repartir como queráis. La cuestión es, ¿Quién realmente está haciendo sus tareas? Como pocos os ponéis en contacto, (tras dos semanas he tenido que pedirlos que me escribierais, y aun así solo han respondido 13. ¡13 de 27!

Bien os informo:

1. Las tareas que he mandado, deben estar confeccionadas en la libreta. Se revisará a la vuelta de vacaciones y se evaluará.
2. El próximo Jueves os enviaré el examen que íbamos a hacer de ecuaciones el pasado 13 de Marzo. Me lo tenéis que enviar resuelto el viernes antes de las 14:30, vía correo.(si tenéis algún problema me lo decís)

(Para enviarlo tenéis que escanearlo, unir si hay dos hojas y enviármelo a mi correo. Hay un programa gratis y potentísimo que se llama: ilovepdf.com, que te permite convertir de Word a pdf, de pdf a Word, unir varios pdf en un solo documento, es bárbaro)

Por otra parte leeros la circular que se os envía desde el colegio, relacionado con la segunda evaluación.

Esperando vuestras noticias, (porfa).

Un abrazo muy fuerte

Eduardo

CORREOS DE LOS PROFES

Estaremos disponibles para vuestras consultas de **8:30 a 14:30**

Lengua, profesor Javier:	jsanchezf@fefcoll.org
Francés, profesora Noemí	nzapicot@fefcoll.org
Biología, profesor Enrique	ealvarezc@fefcoll.org
Plástica, profesor Mariano	mgonzalezd@fefcoll.org
Inglés, profesora Paola	paola.garcia@fefcoll.org
Geografía e historia y música, profesora Maria	mariasantos@fefcoll.org
Religión y educación Física, profesor Victor	victor.menendez@fefcoll.org
Matemáticas, profesor Eduardo	jose.casielles@fefcoll.org
Departamento de orientación (Tere)	tcarbajosag@fefcoll.org

Un saludo y ánimo.

¡Buenos días a tod@s!

Bienvenidos al último miércoles y, por lo tanto, última clase de Geografía e Historia antes de las vacaciones.

Lo primero que me gustaría deciros es que espero que tanto vosotr@s como vuestras familias estéis bien. Dicho esto, espero que tengáis unas buenas vacaciones, que las disfrutéis y aprovechéis y, por supuesto, que nos veamos lo antes posible en las aulas.

Ya sabéis: ¡Todo saldrá bien!



- Como sabéis, seguimos con el repaso del Tema 11

LAS METRÓPOLIS Y LAS COLONIAS

1. En la siguiente tabla indica a que ciudades y países actuales corresponden las siguientes colonias griegas de época arcaica. Observa el mapa de la página 198 del libro.

COLONIA ANTIGUA	CIUDAD (PAÍS)
Siracusa	
Emporión	
Rhode	
Teodosia	
Cirene	
Massalia	
Naucratis	
Ugarit	
Esmirna	
Mileto	

2. Define los siguientes conceptos.

a) Oráculo

.....
.....
.....

b) Metròpoli

.....
.....
.....

c) Magna Grecia

.....
.....
.....

d) Kleroi

.....
.....
.....

3. Lee atentamente el siguiente texto y contesta a las preguntas.

LOS INICIOS DE LA DEMOCRACIA GRIEGA

“Disfrutamos de un régimen político que no imita las leyes de los vecinos (en referencia a Esparta); más que imitadores de otros, en efecto, nosotros mismos servimos de modelo para algunos (en referencia a Roma). En cuanto al nombre, puesto que la administración se ejerce en favor de la mayoría, y no de unos pocos, a este régimen se lo ha llamado democracia; respecto a las leyes, todos gozan de iguales derechos en la defensa de sus intereses particulares; en lo relativo a los honores, cualquiera que se distinga en algún aspecto puede acceder a los cargos públicos, pues se lo elige más por sus méritos que por su categoría social; y tampoco al que es pobre, por su parte, su oscura posición le impide prestar sus servicios a la patria, si es que tiene la posibilidad de hacerlo”.

El discurso fúnebre de Pericles. TUCÍDIDES

a) ¿A qué se refiere Pericles cuándo dice que disfrutamos de un régimen político distinto?

.....
.....

b) ¿Qué régimen político tenía Esparta?

.....

c) ¿Cuáles son las características del régimen democrático?

.....
.....

.....
.....

d) ¿Quién fue Pericles? ¿En qué momento hizo este discurso?

.....
.....
.....
.....

e) ¿Había algunos miembros en la sociedad griega que no disfrutasen de los derechos a los que hace referencia Pericles? Razona tu respuesta.

.....
.....
.....
.....

f) ¿Quién fue Tucídides?

.....



Colegio
Ntra. Sra. del Rosario

Fundación Educativa Francisco Coll
Sama de Langreo



1ª ESO

LENGUA CASTELLANA

1- ABRIL- 2020

Espero que el tutorial que os recomendé ayer, además de aliviaros de trabajo, os haya aclarado o reforzado contenidos. Bien hoy vamos a volver al análisis morfológico.

- **Lo sé, nuestro padre se lo había regalado. Era más bonito que el tuyo.**

Ejercicios resueltosSolución EJERCICIOS del LUNES 30/3/2020

7. PRODUCTO de MONOMIOS. *Se multiplican los coeficientes
→ Letras.
el signo se quita*
- a) $3x \cdot 2x = (3 \cdot 2) \cdot (x \cdot x) = 6x^2$
- b) $2x^7 \cdot 4 = (2 \cdot 4) \cdot x^7 = 8x^7$
- c) $\frac{3}{2}x^3 \cdot 5x^2 = (\frac{3}{2} \cdot 5) \cdot (x^3 \cdot x^2) = \frac{15}{2} \cdot x^5 = \frac{15}{2}x^5$
- d) $2x^2 \cdot 3x = 6x^3$
- e) $8x \cdot 3x^5 = 24x^6$
- f) $\frac{4}{3}x \cdot \frac{2}{5}x^4 = \frac{8}{15}x^5$
- g) $5x^4 \cdot 4x^2 = 20x^6$
- h) $x \cdot 6 = 6x$
- i) $5x \cdot \frac{2}{7} = \frac{10}{7}x$

8. DIVISION / COCIENTE de MONOMIOS. *Hay que aprender
a hacerlo más rápido*
- a) $15x^5 : 3x^2 = \frac{15x^5}{3x^2} = \frac{15 \cdot x \cdot x}{3 \cdot x \cdot x} = 5$
- b) $\frac{30x^8}{5x} = \frac{30 \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x}{5 \cdot x} = 6x^7$
- c) $\frac{12x^4}{3x} = \frac{12 \cdot x \cdot x \cdot x}{3 \cdot x} = 4x^3$
- d) $12x : 3x^2 = \frac{12x}{3x^2} = \frac{12x}{3 \cdot x \cdot x} = \frac{12}{3 \cdot x} = \frac{4}{x}$
- e) $20x^6 : 4x^2 = \frac{20x^6}{4x^2} = 5x^4$
- f) $10x : 2 = \frac{10x}{2} = 5x$
- g) $\frac{5x}{x^2} = \frac{5}{x}$
- h) $\frac{60x^8}{6x^2} = 10x^6$

Ejercicios propuestos 31/3/2020

EJERCICIOS DE OPERACIONES CON MONOMIOS

9.- Calcula el resultado de las siguientes operaciones con monomios

$3x + 2x =$

$4x + x =$

$5x + 6x =$

$8x + 9x =$

$3x^2 + 2x^2 =$

$5x^2 + 4x^2 =$

$6x + 2x + 5x =$

$3x + 2x + x =$

$4x + 8x + 2x =$

$6x - 3x =$

$8x - 5x =$

$11x - x =$

$5x - 8x =$

$9x - 6x =$

$3x - 5x =$

$4x^2 - 9x^2 =$

$7x^2 - 10x^2 =$

$x^2 - 5x^2 =$

$3x + 6x - 4x =$

$2x - 5x - 4x =$

$x - 3x - 4x =$

$2x^2 \cdot 5x^3 =$

$3x \cdot 4x^2 =$

$5x \cdot 3x^4 =$

$4a^2 \cdot 5a^3 =$

$3a^4 \cdot 6a^2 =$

$2b^6 \cdot 3b^4 =$

$12x^4 : 3x =$

$20x^8 : 2x^6 =$

$16x^7 : 8x^5 =$

$6a^6 : 2a^2 =$

$8b^5 : 4b =$

$10c^8 : 5c^5 =$

$4x + 7x =$

$9x + x =$

$2x + 7x =$

$4x + 10x =$

$12x^2 + 4x^2 =$

$4x^2 + 5x^2 =$

$9x + 3x + 6x =$

$x + 5x + 5x =$

$3x + 5x + 6x =$

$7x - 3x =$

$9x - 4x =$

$10x - x =$

$5x - 9x =$

$12x - 4x =$

$3x - 7x =$

$8x^2 - 12x^2 =$

$7x^2 - 14x^2 =$

$x^2 - 7x^2 =$

$4x + 5x - 6x =$

$2x - 7x - 9x =$

$x - 2x - 5x =$

$4x^2 \cdot 5x^3 =$

$2x \cdot 6x^2 =$

$3x \cdot 3x^5 =$

$2a^2 \cdot 6a^3 =$

$4a^3 \cdot 2a^6 =$

$5b^6 \cdot 5b^4 =$

$12x^6 : 3x^2 =$

$24x^8 : 2x^6 =$

$16x^7 : 4x^5 =$

$16a^6 : 2a =$

$8b^5 : 4b =$

$20c^8 : 5c^5 =$

$12x^3 : 3x^8 =$

$2x^5 : 2x^5 =$

$3x^3 : 3x^2 =$



Colegio
Ntra. Sra. del Rosario

Fundación Educativa Francisco Coll
Sama de Langreo



1ª ESO

LENGUA CASTELLANA

1- ABRIL- 2020

Espero que el tutorial que os recomendé ayer, además de aliviaros de trabajo, os haya aclarado o reforzado contenidos. Bien hoy vamos a volver al análisis morfológico.

- **Lo sé, nuestro padre se lo había regalado. Era más bonito que el tuyo.**

Ejercicios resueltosSolución EJERCICIOS del LUNES 30/3/2020

7. PRODUCTO de MONOMIOS. *Se multiplican los coeficientes
→ Letras.
el signo se quita*
- a) $3x \cdot 2x = (3 \cdot 2) \cdot (x \cdot x) = 6x^2$
- b) $2x^7 \cdot 4 = (2 \cdot 4) \cdot x^7 = 8x^7$
- c) $\frac{3}{2}x^3 \cdot 5x^2 = (\frac{3}{2} \cdot 5) \cdot (x^3 \cdot x^2) = \frac{15}{2} \cdot x^5 = \frac{15}{2}x^5$
- d) $2x^2 \cdot 3x = 6x^3$
- e) $8x \cdot 3x^5 = 24x^6$
- f) $\frac{4}{3}x \cdot \frac{2}{5}x^4 = \frac{8}{15}x^5$
- g) $5x^4 \cdot 4x^2 = 20x^6$
- h) $x \cdot 6 = 6x$
- i) $5x \cdot \frac{2}{7} = \frac{10}{7}x$

8. DIVISION / COCIENTE de MONOMIOS. *Hay que aprender a hacerlo más rápido*
- a) $15x^5 : 3x^2 = \frac{15x^5}{3x^2} = \frac{15 \cdot x \cdot x}{3 \cdot x \cdot x} = 5$
- b) $\frac{30x^8}{5x} = \frac{30 \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x}{5 \cdot x} = 6x^7$
- c) $\frac{12x^4}{3x} = \frac{12 \cdot x \cdot x \cdot x}{3 \cdot x} = 4x^3$
- d) $12x : 3x^2 = \frac{12x}{3x^2} = \frac{12 \cdot x}{3 \cdot x \cdot x} = \frac{12}{3 \cdot x} = \frac{4}{x}$
- e) $20x^6 : 4x^2 = \frac{20x^6}{4x^2} = 5x^4$
- f) $10x : 2 = \frac{10x}{2} = 5x$
- g) $\frac{5x}{x^2} = \frac{5}{x}$
- h) $\frac{60x^8}{6x^2} = 10x^6$

Ejercicios propuestos 31/3/2020

EJERCICIOS DE OPERACIONES CON MONOMIOS

9.- Calcula el resultado de las siguientes operaciones con monomios

$$3x + 2x =$$

$$4x + x =$$

$$5x + 6x =$$

$$8x + 9x =$$

$$3x^2 + 2x^2 =$$

$$5x^2 + 4x^2 =$$

$$6x + 2x + 5x =$$

$$3x + 2x + x =$$

$$4x + 8x + 2x =$$

$$6x - 3x =$$

$$8x - 5x =$$

$$11x - x =$$

$$5x - 8x =$$

$$9x - 6x =$$

$$3x - 5x =$$

$$4x^2 - 9x^2 =$$

$$7x^2 - 10x^2 =$$

$$x^2 - 5x^2 =$$

$$3x + 6x - 4x =$$

$$2x - 5x - 4x =$$

$$x - 3x - 4x =$$

$$2x^2 \cdot 5x^3 =$$

$$3x \cdot 4x^2 =$$

$$5x \cdot 3x^4 =$$

$$4a^2 \cdot 5a^3 =$$

$$3a^4 \cdot 6a^2 =$$

$$2b^6 \cdot 3b^4 =$$

$$12x^4 : 3x =$$

$$20x^8 : 2x^6 =$$

$$16x^7 : 8x^5 =$$

$$6a^6 : 2a^2 =$$

$$8b^5 : 4b =$$

$$10c^8 : 5c^5 =$$

$$4x + 7x =$$

$$9x + x =$$

$$2x + 7x =$$

$$4x + 10x =$$

$$12x^2 + 4x^2 =$$

$$4x^2 + 5x^2 =$$

$$9x + 3x + 6x =$$

$$x + 5x + 5x =$$

$$3x + 5x + 6x =$$

$$7x - 3x =$$

$$9x - 4x =$$

$$10x - x =$$

$$5x - 9x =$$

$$12x - 4x =$$

$$3x - 7x =$$

$$8x^2 - 12x^2 =$$

$$7x^2 - 14x^2 =$$

$$x^2 - 7x^2 =$$

$$4x + 5x - 6x =$$

$$2x - 7x - 9x =$$

$$x - 2x - 5x =$$

$$4x^2 \cdot 5x^3 =$$

$$2x \cdot 6x^2 =$$

$$3x \cdot 3x^5 =$$

$$2a^2 \cdot 6a^3 =$$

$$4a^3 \cdot 2a^6 =$$

$$5b^6 \cdot 5b^4 =$$

$$12x^6 : 3x^2 =$$

$$24x^8 : 2x^6 =$$

$$16x^7 : 4x^5 =$$

$$16a^6 : 2a =$$

$$8b^5 : 4b =$$

$$20c^8 : 5c^5 =$$

$$12x^3 : 3x^8 =$$

$$2x^5 : 2x^5 =$$

$$3x^3 : 3x^2 =$$

BUENO, CHICOS...

Y CON ESTO Y UN POCO MÁS... PARA VOSOTROS SE ACABÓ LA SEGUNDA EVALUACIÓN DE FRANCÉS.

HA SIDO UN TIEMPO MUY ESPECIAL, CON CLASES EN EL AULA Y ATENCIÓN ESCOLAR ON-LINE, PERO HA LLEGADO EL MOMENTO DE PARAR UNOS DÍAS Y DE REFLEXIONAR SOBRE LO QUE NOS ESTÁ PASANDO Y LO QUE ESTAMOS VIVIENDO CADA UNO DE NOSOTROS.

COMO EN ESTAS TRES SEMANAS NO TUVE, PRÁCTICAMENTE, NOTICIAS VUESTRAS Y NO SÉ SI ESTÁIS BIEN O REGULAR, LA TAREA FINAL DE ESTE PERIODO NO VA A SER EN FRANCÉS, VA A SER EN ESPAÑOL.

- *Vais a escribir un texto, de unas doce a quince líneas, sobre lo que sentís vosotros en estos días de confinamiento y lo que supone para vuestra familia esta situación.*
- *Será la última actividad de esta evaluación pero, cuando volvamos al cole, voy a mirar una por una y le voy a poner nota. Así que, ya sabéis, a esmerarse...*

OS DESEO QUE SIGÁIS BIEN Y TODOS SANOS, ASÍ COMO VUESTRAS FAMILIAS. OJALÁ VOLVAMOS A VERNOS PRONTO Y PODAMOS DARNOS UN ABRAZO ENORME.

CUIDAOS MUCHO Y...¡SEGUID EN CASA!

OS ECHO MUCHO DE MENOS. BESOS.

LA SEÑO NOEMÍ

GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

Comenzamos el mes de Abril con ganas y con fuerza, ya es miércoles y falta muy poco para quedarnos de vacaciones. Sigo riñendo por el tema de los correos, solo me escriben 3 o 4 personas, el resto qué pasa??? no estáis haciendo las tareas??? a ver si voy a tener que sacar la artillería, jejeje. Venga, animaros y mandadme un mail, que siempre os respondo y os cuento muchas cosas.

Con la tarea de hoy seguimos repasando la unidad 3, si tenéis dudas mandadme un MAIL!!!

UN BESAZO DE TEACHER PAOLA

Vocabulary

1 Complete the chart with the words below.

sweater ♦ coat ♦ sandals ♦ shorts ♦ swimsuit ♦ gloves ♦ T-shirt ♦ boots

Summer	Winter

2 Choose the correct answer.

1. What do you wear on your feet?
a. a dress b. trainers
2. What do you put on your head?
a. a hat b. underwear
3. What do both boys and girls wear?
a. a skirt b. shorts
4. What do you wear over a shirt?
a. jeans b. a jacket
5. What do you wear around your neck?
a. a scarf b. socks

3 Complete the sentences with the words below.

trousers ♦ shoes ♦ shirts ♦ boots ♦ swimsuit ♦ skirts

1. Simone wears high brown in the winter.
2. Do you want to go swimming? I've got a new blue
3. Does Paul wear or shorts on hot days?
4. That shop sells boys' It's got a hundred different types of trainers.
5. Students wear white and black trousers at that school.
6. Carol never wears dresses or She always wears jeans.

Grammar

4 Complete the chart with the time expressions below.

often ♦ twice a year ♦ now ♦ at the weekend ♦ right now ♦ at the moment

Present Simple	Present Continuous

5 Complete the sentences with the Present Simple or Present Continuous form of the verb in brackets.

- Nina isn't at school today. She (not feel) very well.
- Rachel (send) Vanessa a text message right now.
- you (go) to a basketball game every week?
- We (not have) breakfast at the moment.
- they (look) for new coats now?

6 Write sentences about you, your friends and the teacher, and the activities in your classroom at the moment (imagine we are in class now instead of at home). Use the verbs below and the Present Simple or Present Continuous.

understand ♦ write ♦ hear ♦ listen ♦ talk

-
-
-
-
-