

1º ESO 26/03/2020

Buenos días, ¿Cómo vamos?. Bueno, un día más y ya queda menos. Espero que estéis bien y vuestras familia también. Me gustaría que me escribieráis algún correo para saber de vosotros, si habéis visto la peli, etc..

Bueno se hace pesado, estar todo el día en casa, pero podéis hacer esas cosas que antes no teniais tiempo, leer, jugar a las cartas, juegos de mesa (a mi me encanta el monopoly), estos dias mi hija que tiene (20 años) me ha hecho jugar al cluedo, ¿lo conocéis?. Tambien podéis engancharos a una serie , y dejar un poco de tiempo para hacer los deberes...

Ya sabéis que nos vamos hasta despues de Semana Santa, asi que bueno, a seguir tranquilos y ánimo que el tiempo va pasando más rápido de o que parece.

Un abrazo a todos

Eduardo

Colegio
Ntra. Sra. del Rosario
Fundación Educativa Francisco Coll
Somo de Lengreo

26 MARZO
JUEVES

Tanto amó
Dios al mundo
que dio a su
Hijo único
Jn 3.16

#Guarema

NUNCA
ABANDONES
tus Sueños.
DUERME
-5 MINUTOS-
más.

CORREOS DE LOS PROFES

Estaremos disponibles para vuestras consultas de **8:30 a 14:30**

Lengua, profesor Javier:	jsanchezf@fefcoll.org
Francés, profesora Noemí	nzapicot@fefcoll.org
Biología, profesor Enrique	ealvarezc@fefcoll.org
Plástica, profesor Mariano	mgonzalezd@fefcoll.org
Inglés, profesora Paola	paola.garcia@fefcoll.org
Geografía e historia y música, profesora Maria	mariasantos@fefcoll.org
Religión y educación Física, profesor Victor	victor.menendez@fefcoll.org
Matemáticas, profesor Eduardo	jose.casielles@fefcoll.org
Departamento de orientación (Tere)	tcarbajosag@fefcoll.org

Un saludo y ánimo.



1º ESO

LENGUA CASTELLANA

26- MARZO-2020

Actividades corregidas:

Análisis morfológico.

- A mí me ha tocado el gordo de la lotería. Me enteré a las puertas del colegio.

A--- preposición

mí--- pronombre posesivo, un poseedor 1ª persona del singular forma apocopada

me--- pronombre personal, forma átona, 1ª persona del singular

ha tocado--- verbo tocar 1ª conjugación, 3ª persona del singular del pretérito perfecto compuesto de indicativo.

El--- determinante, artículo determinado, masc. sing.

Gordo--- sustantivo común

De--- preposición.

La--- determinante, artículo determinado fem. sing

Me--- pronombre personal, forma átona, 1ª persona del singular

Enteré--- verbo entender 2ª conjugación, 1ª persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo.

a--- preposición

las--- determinante, artículo determinado fem. plural.

puertas--- sustantivo común, concreto, individual fem. plu.

del--- determinante, artículo contracto, masc. singular.

colegio--- sustantivo común, concreto, individual mas. plu

¿Qué tal ha salido? Corregirlo en el cuaderno.

Actividades: leer el texto Petit-Crû de la página 145 y hacer las actividades de la misma página, desde la 1 a la 10. Estas actividades las podéis dividir en dos sesiones.

1º ESO EDUCACIÓN FÍSICA 26/03/2020

El profe de Educación Física me dice que continuéis con las actividades del lunes. Mañana ya os facilita nuevas tareas para la semana que viene.

SESIÓN EDUCACIÓN FÍSICA.

En esta ocasión os he dejado una serie de videos relacionados con trabajo de movilidad articular, elasticidad y relajación. También una tabla de ejercicios para intentar realizar durante 30 días (esperemos reincorporarnos primero al Centro). No son ejercicios de obligado cumplimiento, si no lo que intento es daros ideas para que podéis realizar algo de actividad física en vuestras casas y paséis mejor el día, recordar que son ejercicios que puede realizar toda la familia. Os mando toda la fuerza y ánimo del mundo ante esta situación que es nueva para todos nosotros y que jamás hubiéramos imaginado. Recordad y muy importante, **yo me quedo en casa.**

Para poder ver lo que he preparado, poner <https://padlet.com/Victormenendez> no hace falta registrarse ni nada, cuando entréis os aparece una imagen que pone hacemos ejercicio físico en casa pincháis y tenéis los videos. Un abrazo.



Hoy vamos a trabajar la comprensión lectora. Os dejo un texto sobre “las setas y la luna”, con unas preguntas que debéis responder.

Para cualquier consulta relativa a las tareas podéis escribir al correo elvarezc@fefcoll.org, en horario 8:30-14:30h. Este correo solo podréis utilizarlo mientras dure esta situación extraordinaria.

Para ser aficionado a la micología no solamente hay que salir al campo y buscar las preciadas setas, sino que también hay que seleccionarlas y estudiarlas para su conocimiento y su posterior catalogación.

Salir al campo y encontrar especies conocidas es una gran satisfacción, pero encontrar alguna seta que todavía no hemos catalogado es todo un reto a superar.

Pero mi curiosidad va más lejos, pues si la paciencia es imprescindible, no lo es menos la inquietud por aprender más sobre el comportamiento de estos particulares seres. Basándome en lo que he leído en algunos libros y en los comentarios que han llegado a mis oídos, los cuales a veces no tenemos en cuenta, pues pensamos que son creencias antiguas, obsoletas en nuestra «avanzada» sociedad. Por ello, quise comprobar la relación existente entre el crecimiento de los hongos y el estado de la luna.

Empecé a introducir en mi ordenador los datos de las setas recogidas o estudiadas en mis salidas al monte durante todo un año (35), anotando nombre científico, cantidad, estado de desarrollo y fase lunar.

Con estos datos, al final del año, empecé a confeccionar unos gráficos con los cuales comprobé que realmente la luna influía sobre el desarrollo de los hongos (¿casualidad o causalidad?), ya que siempre habían sido más abundantes las recolecciones cuando la luna estaba en el primer cuarto creciente, teniendo además en cuenta que muchas de las setas recogidas en el segundo cuarto creciente ya estaban pasadas, con lo que realmente se deberían haber recogido en el primero, acentuando todavía más las diferencias entre las fases lunares.

Los datos recopilados para este «estudio» se recogieron en zonas muy variadas (valle de Benasque, sierra de Vicort, sierra del Moncayo, valle de Tena, etc.), con distinta altitud y hábitat, etc., y con gran cantidad de especies, siendo el resultado general de la estadística el siguiente.



● Luna creciente (1 ^{er} cuarto): 36
● Luna creciente (2 ^o cuarto): 34
● Luna nueva: 10
● Luna menguante (2 ^o cuarto): 8
● Luna menguante (1 ^{er} cuarto): 8
● Luna llena: 5

Carlos SÁNCHEZ CARCAVILLA, www.cestaysetas.com

ACTIVIDADES

1. ¿Cuál es el tema del texto?

- La influencia de la altitud en las setas.
- La influencia de las setas en la luna.
- La influencia de la luna en las setas.
- La influencia de las setas en la ciencia.

[Interpretar y relacionar]



¿Qué es la micología?

- a) La ciencia que investiga las algas.
- b) La ciencia que estudia los mitos.
- c) La ciencia que trata los hongos.
- d) La ciencia que propone recetas con hogos.

[Interpretar y relacionar]

2. El autor explica que es aficionado a la micología.

- a) Además de salir a buscar setas, ¿qué más debe hacer un aficionado?
- b) ¿Qué cualidad es imprescindible?
- c) ¿Le parece importante la inquietud por aprender más?
- d) ¿Son seres vivos lo que tanto le interesa al autor?

[Buscar información]

3. Busca la parte del texto en la que el autor afirma que quiere ampliar sus conocimientos.

- a) ¿Sobre qué quiere ampliar sus conocimientos?
- b) ¿Qué quiere comprobar?

[Interpretar y relacionar]

4. Elige una de estas preguntas y responde formulando una hipótesis, como en el ejemplo.

¿De qué se alimentan los hongos? Algunos hongos se alimentan de la materia orgánica muerta.

- a) ¿Cómo se reproducen los hongos?
- b) ¿Qué hongos son beneficiosos y cuáles perjudiciales?

[Reflexión sobre el contenido]

5. Explica lo que dice sobre los comentarios que ha oído: «Pensamos que son creencias antiguas, obsoletas en nuestra “avanzada” sociedad».

[Interpretar y relacionar]

6. ¿Pertencen las setas al reino de las plantas?

[Interpretar y relacionar]

Unidad 7 La diversidad de los seres vivos

FICHA DE

**COMPREENSIÓN
LECTORA**



Las setas y la luna

7. Responde estas preguntas sobre el proceso de su estudio.

- ¿Cuántas veces salió al monte en el año que duró el estudio?
- ¿Qué datos recogió sobre las setas?
- ¿Qué datos anotó sobre la luna?

[Interpretar y relacionar]

8. Fíjate en el gráfico y responde.

- ¿Cuándo recogió menos setas?
- ¿Cuándo recogió más setas?
- ¿Cuándo es mejor recoger setas, con luna llena o con luna nueva?
- ¿Existe mucha diferencia entre el número de setas que recogió en los dos cuartos menguantes?

[Interpretar y relacionar]

9. Enuncia la conclusión a la que llegó después de un año de estudio.

[Reflexionar sobre el contenido]

10. ¿Crees que se puede afirmar que la luna influye en el comportamiento de las setas? Utiliza los términos *casualidad* y *causalidad* para explicar tu opinión.

Casualidad: combinación de circunstancias que no se pueden prever o evitar.

Causalidad: principio u origen de algo; relación entre causa y efecto.

[Reflexionar sobre el contenido]

MATERIAL FOTOCOPIABLE



Texto	Destrezas						
	Buscar información	Interpretar y relacionar				Reflexionar sobre el contenido	Reflexionar sobre la forma
	Localización de información explícita	Determinación del tema	Identificación de la estructura	Inferencia de la relación entre datos o ideas	Inferencia del significado de palabras o expresiones	Relación del contenido con conocimientos, ideas y experiencias previas	Relación de la forma del texto con su utilidad y con la actitud e intenciones del autor
Texto 1	Acts. 2, 3 y 4	Act. 1	Act. 7	Acts. 5, 6, 7 y 9	Acts. 8 y 9	Acts. 10 y 11	Act. 1

GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

Vamos a por el jueves con energía!!!

La Editorial Burlington os recuerda que todos los alumnos usuarios de los cursos tienen acceso al [Interactive Student](#), que ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Para acceder hacéis control click en el link azul y ahí os explica cómo registraros. Después me mandáis un correo para decirme si ya estáis dentro.

Mucho ánimo y fuerza para vosotros y para las familias!

Un abrazo de Teacher Paola

1 Read the letter about a summer camp.

Dear Campers,

We're very excited about Camp Sports Plus summer camp this July. We've got a big selection of activities and sports for you to choose from, so you should read this list and start thinking about them. Is your favourite sport not on the list? Just write to us and tell us. Maybe we can solve the problem.

- **In the gymnasium:** You can join a hip-hop dancing class, do gymnastics or karate, or practise weightlifting.
 - **In the stadium:** You can play volleyball, basketball or football.
 - **In the park:** There are special areas for running, rollerblading and cycling.
- For water-sport lovers:** You can go swimming in the swimming pool or take scuba-diving or surfing lessons in the ocean.

In addition:

Camp Sports Plus has got a great computer room. You can play computer games with your friends, write e-mails to your family and even watch films ... when you're not doing sport, of course!

Important things to remember:

- All campers must bring a medical note from their doctor.
- You must wear trainers in the gymnasium, so don't leave them at home!
- Girls and boys with long hair must wear a swimming cap in the swimming pool.
- You mustn't bring mobile phones or other electronic items to camp. Sorry, campers!
- Applications shouldn't reach us later than 20th May.

See you in July!

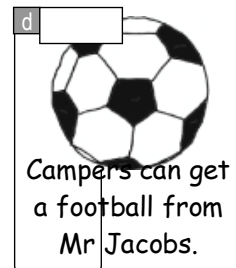
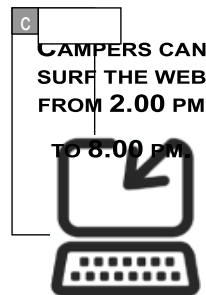
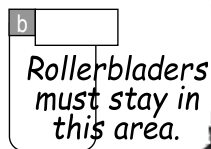
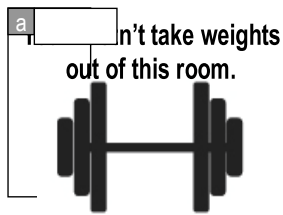
Camp Sports Plus

2 Complete the sentences with *can*, *can't*, *must* or *mustn't*.

1. Campers at Camp Sports Plus choose activities.
2. Campers ask for sports not on the list.
3. Campers take scuba-diving lessons in the swimming pool.
4. Campers have a note from a doctor.
5. Campers wear sandals in the gymnasium.
6. Campers leave their mobile phones at home.

3 Look at the signs at Camp Sports Plus. Match the places below to the signs.

1. gymnasium 2. computer room 3. stadium 4. swimming pool 5. park



4 Imagine you are going to Camp Sports Plus for the second time. Give the new campers advice about what they should and shouldn't take with them to the camp.



1º ESO

LENGUA CASTELLANA

26- MARZO-2020

Actividades corregidas:

Análisis morfológico.

- A mí me ha tocado el gordo de la lotería. Me enteré a las puertas del colegio.

A--- preposición

mí--- pronombre posesivo, un poseedor 1ª persona del singular forma apocopada

me--- pronombre personal, forma átona, 1ª persona del singular

ha tocado--- verbo tocar 1ª conjugación, 3ª persona del singular del pretérito perfecto compuesto de indicativo.

El--- determinante, artículo determinado, masc. sing.

Gordo--- sustantivo común

De--- preposición.

La--- determinante, artículo determinado fem. sing

Me--- pronombre personal, forma átona, 1ª persona del singular

Enteré--- verbo entender 2ª conjugación, 1ª persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo.

a--- preposición

las--- determinante, artículo determinado fem. plural.

puertas--- sustantivo común, concreto, individual fem. plu.

del--- determinante, artículo contracto, masc. singular.

colegio--- sustantivo común, concreto, individual mas. plu

¿Qué tal ha salido? Corregirlo en el cuaderno.

Actividades: leer el texto Petit-Crû de la página 145 y hacer las actividades de la misma página, desde la 1 a la 10. Estas actividades las podéis dividir en dos sesiones.

EJERCICIOS PROPUESTOS 26/3/2020

Vamos a repasar lo que son monomios, expresiones algebraicas

1.- "Traduce" cada expresión a lenguaje algebraico.

. El triple de un número	
. El doble de un número menos su mitad	
. El cuadrado de un número más su triple	
. La mitad más la tercera parte más la cuarta parte de un número	
. La mitad de un número menos el propio número	
. El doble de un número más el triple de otro número	

2.- Llamando x a un número natural cualquiera, escribe la expresión algebraica que resulta de traducir cada uno de los siguientes enunciados:

. Un número 5 unidades mayor	
. Un número 3 unidades menor	
. El número natural siguiente	
. El número natural anterior	
. El doble del número	
. El triple del número	
. El doble del número más cuatro	
. El número más su anterior	
. La suma de los dos números siguientes a él	
. La mitad del número más 1	
. El cuadrado del número menos su mitad	

3.- Completa la siguiente tabla

Monomio	Coficiente	Parte literal	Grado
$8x^2$			
$5ab^4c^2$			
x^2y			
$\frac{3}{4}p^2qr$			
$\frac{5}{7}$			

• ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١
0 9 8 7 6 5 4 3 2 1



números árabes



CURSO: 1º ESO ARTS/ED. PLÁSTICA Y VISUAL FECHA: 24-26/3/2020

Realiza la actividad de la página 47, si no la has terminado.

Si la acabas, pasa a la de la página 49.