

MIÉRCOLES 1 ABRIL – 2º PRIMARIA

¡Buenos días! Mitad de la semana de clase...¡ya no queda nada para el viernes!
Hoy os propongo las siguientes tareas:

INGLÉS:

- Ver estos videos, que son muy cortitos ¿no os recuerda un poco al comienzo de nuestra clase por la mañana?
- <https://www.youtube.com/watch?v=AA5hOCxIRaI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

En el ultimo vídeo, en configuración, pincháis en subtítulos, y después en traducir automáticamente (y buscáis español). Los vídeos que os envíe, intentaré que o bien se entienda todo bien, o que estén subtitulados en castellano, o que tengan la opción de hacerlo.

- Hacer la siguiente sopa de letras: encontrar los números (del 1 al 10) que tenéis debajo.

Name _____ Date _____

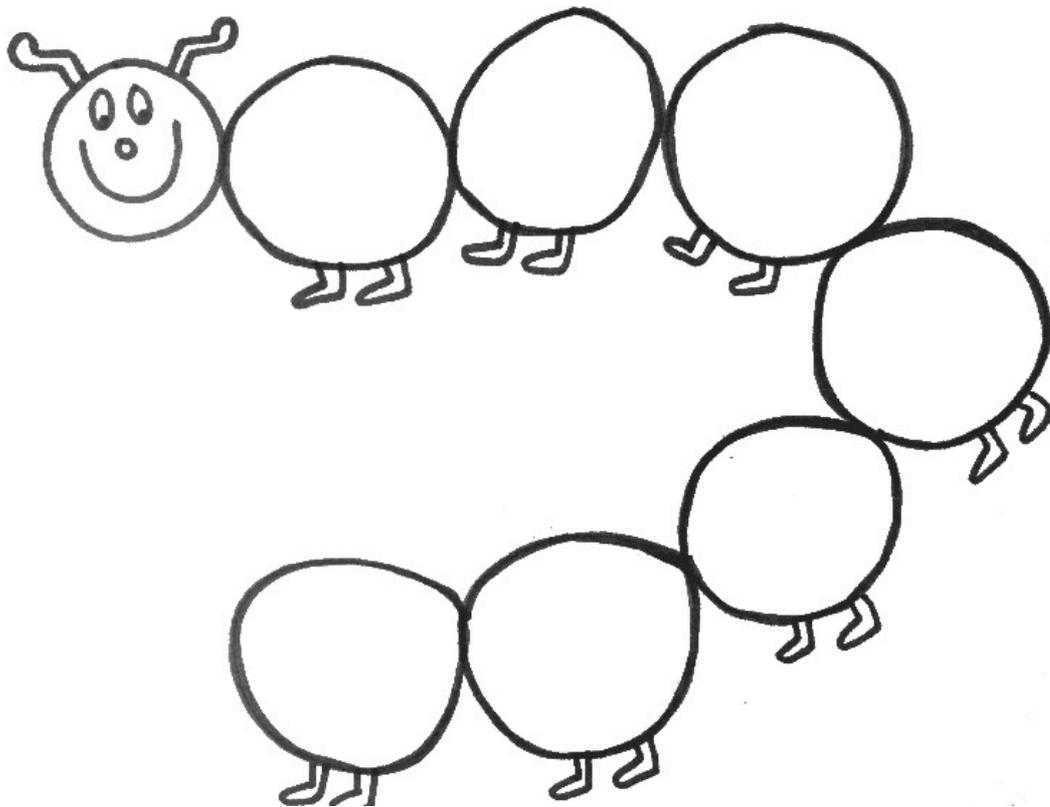
E L O O X S R V S Q V T N
L Q U W E E R X G S H G E
M Z S W C U B I C R E N T
T J U E O K X S E E V I F
X H D F V T Z E M H A M R
Z E G G R E H O Q H L R B
N B C I T U N C V M A L V
R I H K E T T O Y T A D B
B I N V M R W E I B R Y V
L D B E H S O O N F N S K
K M T D O N E E P F J U H

EIGHT
NINE
SIX
TWO

FIVE
ONE
TEN

FOUR
SEVEN
THREE

- Ver el vídeo de los días de la semana:
- <https://www.youtube.com/watch?v=pnOxR7gwePY>
- Por último, dibujar si os da tiempo un trenecito o una oruga como la que os dibujo a continuación, y en cada hueco escribir los días de la semana en inglés. Cada uno puede escribir los días como quiera, y luego podéis colorearlo y decorarlo a vuestro gusto.



MÚSICA: hola, chicos ¿qué tal? Para esta semana os traigo una propuesta que tenía pensado hacer en clase, pero bueno, viendo las cosas como están os la propongo hacer durante esta semana en casa y a la vuelta me la lleváis para ver como suena y acompañar canciones ¿vale?

- **La tarea que propongo es hacer un “instrumento” con material reciclado. El que queráis, yo os propongo este porque creo que es el más fácil, pero podéis hacer el que queráis. (os puede ayudar un poco la familia)**

REQUISITOS:

- Tiene que ser con material reciclado (no hay que comprar nada)
- Tiene que sonar (mejor o peor, pero sonar)
- Tiene que tener un nombre puesto por ti

COSAS QUE VOY A TENER EN CUENTA:

- Originalidad en cuanto a decoración etc....(adecuado al curso en el que estáis)
- Diseño y creación (adecuado al curso en el que estáis)
- Ficha como la que adjunto rellena (bien imprimiéndola o copiándolo en una hoja de fichero)

SE ME ENTREGARÁ EL INSTRUMENTO JUNTO CON LA FICHA DE CREACIÓN A LA VUELTA A LAS CLASES

MARACAS CON MATERIAL REICLADO (ES SOLO UNA OPCIÓN)

En los siguientes enlaces podéis ver videos de como se hacen. Para quien no pueda visualizarlos lo explico muy sencillo:

- Coge cualquier tipo de recipiente: botella, actimel, yogurt, lata...
- Mete dentro cualquier cosa que al moverlo suene: garbanzos, lentejas, botones...
- Tapa el recipiente con algo para que no caiga lo de dentro
- Decora con lo que encuentre por casa: pega cosas, dibuja en un folio y pega, tela...
- Ya tienes tu instrumento 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=WQXSbSj3BWA>

https://www.youtube.com/watch?v=B1_z5Jz0VQ8

<https://www.youtube.com/watch?v=DqeKYEgnYrE>

<https://www.youtube.com/watch?v=XxeRpHEe88E>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZVNU0VR2ETw>

<https://www.youtube.com/watch?v=Y2TCZLmSTak>

EJEMPLOS DE INSTRUMENTOS HECHOS CON MATERIAL RECICLADO



CONSTRUYO MI PROPIO INSTRUMENTO

Nombre de mi instrumento:

Nombre del creador del instrumento:

Materiales utilizados:

Familia a la que pertenece (rodea): Percusión

Cuerda

Viento

¿Cómo suena? (rodea): fuerte

suave

DIBÚJALO:

LENGUA:

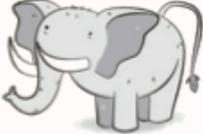
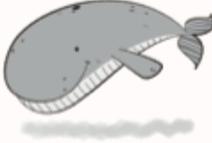
- Hacer esta hoja de repaso:

UNIDAD
8

Evaluación

Nombre: Fecha: Curso:

- 4** Escribe el nombre del animal que se describe y rodea su dibujo.

		<input type="text"/>
		<p>Es un mamífero de gran tamaño, el mayor de los terrestres. Tiene una gran trompa. Su piel es dura y de color gris. Algunos de ellos tienen unos grandes colmillos de marfil. Es un animal herbívoro. Vive en África y en Asia.</p>

- 5** Escribe el principio de un cuento sobre el animal de la actividad anterior.

- 6** Describe a tu mascota. Si no tienes ninguna, describe la que te gustaría tener.

- Si tenéis tiempo, entrar o continuar con : http://bit.ly/Edelvives_Tatum y a disfrutar leyendo.
- Si os da tiempo, leer un poco de vuestro libro favorito, y disfrutarlo tranquilos.
- Si os da problemas, ponéis tatum en vuestro buscador, y es la primera página que os sale.

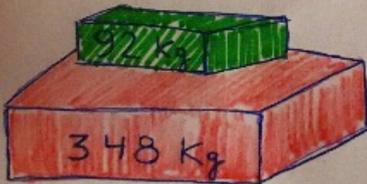
MATEMÁTICAS:

-Hacer la hoja que os adjunto

① Calcula:

$\begin{array}{r} 8234 \\ + 6073 \\ \hline 1259 \\ 3384 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5964 \\ + 4737 \\ \hline 2296 \\ 4854 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9601 \\ + 4478 \\ \hline 2869 \\ 5357 \end{array}$
$\begin{array}{r} 5014 \\ - 3978 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6352 \\ - 4897 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9745 \\ - 8697 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2138 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9018 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4383 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

② Observa y resuelve:



- ¿Cuántos kilos pesan 4 cajas verdes?

- ¿Cuántos kilos pesan en total las cajas roja y verde?
- ¿Cuántos kilos pesa la caja roja más que la verde?

- Si tenéis tiempo, es la tabla del 4:
<https://www.youtube.com/watch?v=HYO90auVgio>

C.SOCIALES:

- En una hoja, hacer un dibujo del ciclo del agua. Tenéis el ciclo en la página 42 del libro. Os la dejo aquí:

¡Hay agua por todas partes! 🎵

¿Por qué ya no hay casi agua en el charco?

Se ha transformado en vapor, y ahora está en el aire.

La abuela de Ismael le ha explicado que no hay agua en el charco porque en la Tierra, el agua sube y baja sin parar. Es el ciclo del agua.

Los estados del agua

El agua no tiene **color ni sabor ni olor**, y es necesaria para la vida.

La **Tierra** está **cubierta de agua**, que puede encontrarse en tres estados: **sólido, líquido y gaseoso**.

Para pasar de uno a otro, el agua se enfría o se calienta en un **ciclo**.

El ciclo del agua

Cuando el agua de las nubes se enfría, cae en forma de nieve, granizo o lluvia.

El agua que cae forma lagos, ríos y aguas subterráneas. Parte del agua llega hasta el mar.

Con el calor, el agua de lagos, ríos y mares se evapora. Cuando el vapor se enfría forma gotitas de agua que se acumulan en las nubes.

El agua se puede encontrar en tres estados: **sólido, líquido o gaseoso**. El **ciclo del agua** es el recorrido del agua al enfriarse o calentarse.

42 cuarenta y dos

¡Un saludo de Jon!

IMPORTANTE: las fichas que os envío cada en las tareas de estas páginas, podéis hacerlas en una hoja aparte, sin dibujar o imprimir. Basta con escribir las soluciones a los ejercicios.

-Un recurso para las familias: podéis entrar en:

<https://edelvivesdigital.com/>

Después, os registráis y una vez finalizado el proceso os pedirán una licencia, que sería la siguiente para segundo de primaria: **ENCASA_2P**

Un apunte: el Departamento de Orientación está disponible para los padres.
Cualquier consulta podéis dirigiros a : AnaAntuna@fefcoll.org

- Mi correo para cualquier duda que tengáis: javier.fernandez@fefcoll.org (horario: 9.30 a 13.30h)

-Frase de hoy para reflexionar con vuestras familias: **aquellos que vuelan solos tienen las alas más fuertes.**

Un fuerte abrazo, muchas gracias. ...¡y feliz miércoles!

Javier Enrique.