

## LUNES 30 MARZO – 2º PRIMARIA

¡Buenos días ¡¿qué tal el fin de semana? ¡Vamos a por otra semana!

Cada vez queda menos para que volvamos a vernos todos. Esto como decís los niños en clase, ya casi está “chupao”.

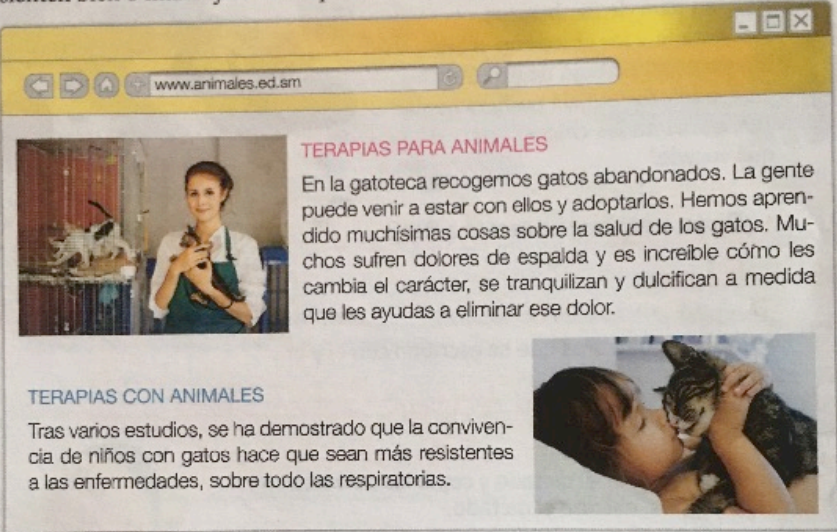
Aquí os dejo las tareas de hoy.

### LENGUA:

-Hacer los ejercicios de la página 168. Leer el texto “Terapias para animales” y responder a las preguntas.

**Ponte a prueba**

Tanto las personas como los animales, sabemos cuándo los demás se sienten bien o mal. Fíjate cómo podemos ayudarnos mutuamente.



**TERAPIAS PARA ANIMALES**  
En la gatoteca recogemos gatos abandonados. La gente puede venir a estar con ellos y adoptarlos. Hemos aprendido muchísimas cosas sobre la salud de los gatos. Muchos sufren dolores de espalda y es increíble cómo les cambia el carácter, se tranquilizan y dulcifican a medida que les ayudas a eliminar ese dolor.

**TERAPIAS CON ANIMALES**  
Tras varios estudios, se ha demostrado que la convivencia de niños con gatos hace que sean más resistentes a las enfermedades, sobre todo las respiratorias.

- ¿Has estado alguna vez en una gatoteca? ¿Te gustaría? Explica por qué.  
[Respuesta libre.]
- ¿Has tenido algún animal en casa? ¿Cuál te gustaría tener? Descríbelo y explica en qué os podéis ayudar el uno al otro.  
[Respuesta libre.]

- Si os da tiempo, leer un poco de vuestro libro favorito, y disfrutarlo tranquilos.

- Si no, entrad en [http://bit.ly/Edelvives\\_Tatum](http://bit.ly/Edelvives_Tatum) y podéis disfrutar de la lectura.









## **SCIENCE:**

- Repaso de living things and non – living things en este juego
- <http://www.sciencekids.co.nz/gamesactivities/plantsanimals.html>
- Juego de diferenciar diferentes animales y plantas
- <http://www.sciencekids.co.nz/gamesactivities/plantanimaldif.html>
- Hacer la siguiente actividad en 2 folios. En uno, dibujáis todos los animales que queráis, y la tituláis “ Animal kingdom”. En otro, dibujáis todas las plantas que queráis, y la tituláis “ Plant kingdom”. ¡Seguro que la hacéis muy bonita!

## **INGLÉS:**

- Volver a visualizar este video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=hYPkclM8RPY&t=111s>
- Y estos dos videos sobre preposiciones en inglés (algunas son nuevas, pero no hace falta que las sepáis, solo las que vimos en la unidad 3: IN FRONT OF; NEXT TO THE; BEHIND THE)
- <https://www.youtube.com/watch?v=xERTESWbqhU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=iz34wYw-edI>
- Esto es más o menos lo mismo que antes, pero sin necesidad de entrar en los videos:

## Preposiciones de Lugar

<p><b>In:</b> Dentro de</p>  <p>The key is in the box La llave está dentro de la caja</p>	<p><b>On:</b> Sobre/Encima de</p>  <p>The ball is on the chair El balón está sobre la silla</p>
<p><b>Behind:</b> Detrás de</p>  <p>The cat is behind the purse El gato está detrás del bolso</p>	<p><b>Next to:</b> Al lado de</p>  <p>The pear is next to the lamp La pera está al lado de la lámpara</p>
<p> Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a: <a href="http://www.aprenderinglesrapidoysencillo.com">www.aprenderinglesrapidoysencillo.com</a></p>	<p><b>Under:</b> Debajo de</p>  <p>The bird is under the umbrella El pájaro está debajo del paraguas</p>
<p><b>In front of:</b> En frente de</p>  <p>The tiger is in front of the tree El tigre está en frente del árbol</p>	<p><b>Between:</b> Entre</p>  <p>The spoon is between the fork and the knife La cuchara está entre el tenedor y el cuchillo</p>

- La tarea que me gustaría para hoy: en un folio, dibujáis el animal que queráis 4 veces:
- 1- Enfrente de algo
- 2- Al lado de algo
- 3 - Detrás de algo
- 4- Encima de algo

Y después, debajo de cada dibujo, podéis poner la frase. Por ejemplo, si dibujáis un ciervo detrás de un árbol : The deer is behind a tree.

¡Si alguno os animáis con alguna preposición más, aunque sea nueva, por mí encantado!

### LENGUA:

- Entrar o continuar con : [http://bit.ly/Edelvives\\_Tatum](http://bit.ly/Edelvives_Tatum) y a disfrutar leyendo.
- Si os da problemas, ponéis tatum en vuestro buscador, y es la primera página que os sale.

**IMPORTANTE:** las fichas que os envío cada en las tareas de estas páginas, podéis hacerlas en una hoja aparte, sin dibujar o imprimir. Basta con poner las soluciones a los ejercicios.

-Un recurso para las familias: podéis entrar en:

<https://edelvivesdigital.com/>

Después, os registráis y una vez finalizado el proceso os pedirán una licencia, que sería la siguiente para segundo de primaria: **ENCASA\_2P**

**Un apunte: el Departamento de Orientación está disponible para los padres.**  
**Cualquier consulta podéis dirigiros a : [AnaAntuna@fcoll.org](mailto:AnaAntuna@fcoll.org)**

- Mi correo para cualquier duda que tengáis: [javier.fernandez@fcoll.org](mailto:javier.fernandez@fcoll.org) (horario: 9.30 a 13.30h)

-Frase de hoy para reflexionar con vuestras familias: **el primero en pedir disculpas es el más valiente; el primero en perdonar es el más fuerte; el primero en olvidar es el más feliz.**

Un fuerte abrazo, muchas gracias. ...¡y feliz lunes!

Javier Enrique.

## **ACTIVIDAD DE ARTS (semana del 30 de marzo al 3 de abril)**

### **para PRIMARIA: HUEVOS PINTOS**

Esta semana en el cole estaríamos realizando nuestros huevos de pascua para el concurso del Ayuntamiento, así que a pesar de no ser posible, no quería que dicha tradición se perdiera. Como consecuencia de no poder salir y por tanto no poder comprar los huevos o el material que se necesita para ello, os propongo hacer una actividad mucho más sencilla y en la que podemos utilizar cualquier material que tengamos por casa (pinturas, rotuladores, temperas, goma vea, papel de regalo, lanas...).

La actividad consiste en decorar mostrando creatividad y buen gusto un huevo de pascua en papel (al final del documento os adjunto la plantilla y el que no tenga impresora puede dibujarlo en una cartulina, bloc de arts o en un folio) y posteriormente decorarlo a su gusto, usando todo el material que se quiera.

**Puedes enviarme el dibujo por correo electrónico [vanessa.troyano@fefcoll.org](mailto:vanessa.troyano@fefcoll.org) o colgarlo en las redes sociales etiquetando al cole.**

**Me gustará mucho ver vuestras obras de arte.**

Os dejo algunas imágenes que os pueden servir para inspiraros:



