

JUEVES 26 MARZO – 2º PRIMARIA

Buenos días a todos ,¿qué tal estáis? ¡Ya solo queda un día para el fin de semana!
Mucho ánimo y vamos a por el jueves.

Aquí os dejo las tareas de hoy.

LENGUA: Leer la página 164 y 165.

Hoy se trata de que os animéis a escribir un cuento, pero un cuento utilizando vuestra imaginación y vuestra creatividad ¿vale?

Para ello, leer la historia al principio de la página 164. Esto os ayudará a escribir mejor vuestra historia.

Tenéis que tener en cuenta que la historia tiene 3 pasos:

- Paso 1 : Inicio o principio: aquí, según veáis los dibujos tenéis que contar lo que creéis que está pasando. Toda historia puede empezar con:

Había una vez...
En un lejano lugar...
Hace mucho tiempo...
Érase una vez...

- Paso 2: Sería el cuerpo o desarrollo de la historia. Aquí tendríais que contar lo que está pasando, o cómo transcurre la historia, sin poner todavía el final.
- Paso 3: Conclusión o desenlace: tenéis que escribir cómo acaba. Pero este paso tenéis que hacerlo en vuestro cuaderno de lengua, o en una hoja aparte, si puede ser de doble pauta, mejor.

Después de hacerlo, os animo a escribir un breve cuento. No hace falta que hagáis el último ejercicio de la página 165, donde dice escribir un cuento con unos perros como protagonistas. Prefiero que utilicéis vuestra imaginación y creatividad, así que...¡sacar el escritor que lleváis dentro y a escribir una buena historia! No tiene porque ser larga, eso depende de lo que queráis.

MATEMÁTICAS: Hacer la hoja que os adjunto:

Mi 25

① Calcula:

$$\begin{array}{r} 1523 \\ 8977 \\ + 4425 \\ \hline 9368 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7029 \\ 6844 \\ + 3971 \\ \hline 2552 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5021 \\ 4897 \\ + 3311 \\ \hline 5529 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8124 \\ - 3975 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6021 \\ - 4897 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5324 \\ - 896 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3124 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5097 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7338 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

② Escribe las tablas del 4 y 5.

③ Lee y completa con las palabras del recuadro:

El lápiz mide 12 _____ de largo.

En el cubo caben 7 _____ de agua.

El comedor mide 9 _____ de ancho.

El perro pesa 20 _____.

metros kilos litros centímetros

CULTURA ASTURIANA: continuamos con el trabajo de esta semana:

Semana del 23 al 27: Además de los productos de la costa conocimos un montón de seres mitológicos, ¿los recuerdas? Diañu Burlón, El Espumeru, Cuelebre, La Serena...

Debéis dibujar el ser mitológico que más os guste y escribir una historia en la que tú y el ser mitológico seáis protagonistas. La historia no tiene porque ser muy extensa, unas diez líneas aproximadamente.

También podéis hacer los trabajos voluntarios que os envíe estos días.

¡Un abrazo de Selene!

E. FÍSICA:

Visitar la página web del cole:

<https://dominicassama.es/educacion-fisica/>

Actividades de zumba:

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

<https://www.youtube.com/watch?v=pkRTgXy4HeQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

https://www.youtube.com/watch?v=JMfWq_KotzE

¡Un abrazo de Jon!

-SCIENCE :

- Hoy vamos a repasar la página 4 y 5 de la Unidad 3, y vamos a recordar que hay
- **LIVING THINGS : cosas vivas**
- **NON – LIVING THINGS: cosas no vivas**
- Para ello, leer y repasar las páginas 4 y 5, y ver el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=p51FiPO2_kQ

La tarea que os propongo es muy sencilla:

En una hoja tamaño folio, dibujar solo living things, colorearlas y poner debajo el nombre de las cosas que habéis dibujado.

En otra hoja, hacer lo mismo pero con non – living things.

Acordaros de titular cada hoja con living things o non – living things, según corresponda.

- Por favor, seguid leyendo un poco del libro que más os guste cada día, e intentar disfrutar de la lectura, relajados.

-Un recurso para las familias: podéis entrar en:

<https://edelvivesdigital.com/>

Después, os registráis y una vez finalizado el proceso os pedirán una licencia, que sería la siguiente para segundo de primaria: **ENCASA_2P**

Un apunte: el Departamento de Orientación está disponible para los padres.
Cualquier consulta podéis dirigiros a : AnaAntuna@feycoll.org

- Mi correo para cualquier duda que tengáis: javier.fernandez@feycoll.org (horario: 9.30 a 13.30h)

-Frase de hoy para reflexionar con vuestras familias: **A más desafío, más necesidad de trabajar todos juntos en equipo.**

Un abrazo enorme, y muchas gracias como siempre. ¡Unidos equipo!
Javier Enrique.