DÍA 8: JUEVES 25 DE MARZO

Hola chicos. Hoy hace ya 15 días que dejamos de vernos y aunque no os lo creáis me acuerdo mucho de vosotros. Me hubiera gustado acabar el trimestre y disfrutar de esa week camp con vosotros, pero las cosas a veces no son como uno quiere, sino como vienen y estoy segura de que esto que está pasando es por algo, así que hay que buscarle el lado bueno y disfrutar de ello (de nuestro tiempo libre, de nuestra casa, del alcance de las redes sociales para estar cerca de nuestros amigos y familias, de ese tiempo libre con nuestros padres…). Espero que este tiempo os esté enseñando a valorar todo lo que tenemos en nuestro día a día y no sabemos disfrutar lo suficiente.

Vamos con las actividades del Jueves 25 de marzo:

Mate: Página 128 Ejercicio 6, página 129 Ejercicio 10.

Inglés: GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

HOY JUEVES 26 COMENZAREMOS A REPASAR LAS UNIDADES ANTERIORES PORQUE NUNCA ESTÁ DE MÁS. OS INVITO A QUE ME MANDÉIS UN CORREO CONTÁNDOME CÓMO OS VAN LAS COSAS, VALE?

UN SALUDO Y UN ABRAZO

TEACHER PAOLA
(paola.garcia@fefcoll.org)

Ficha adjunta

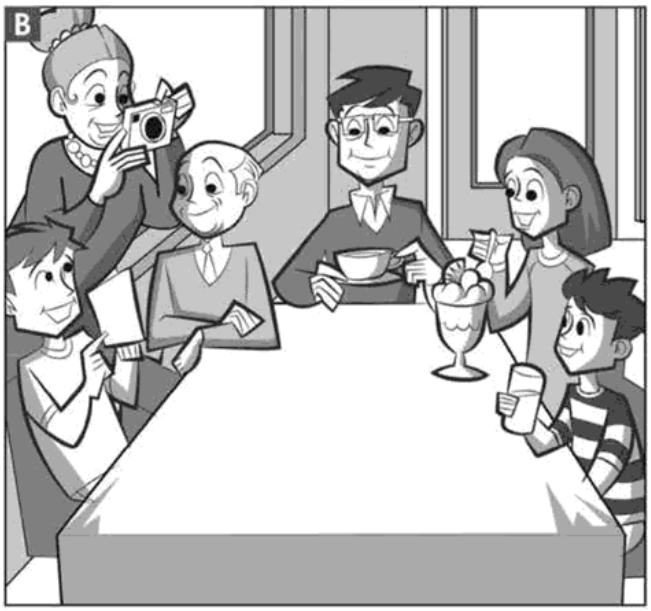
Reinforcement worksheet 1

1 Complete.

cousins daughter grandparents great-grondfatner
great-grondf lull er neighbour s pore Is son

1 A girl child is o daughter.
2 A boy child is n _____
3 Your mum end dnd ore pour _____
4 Your grandmother end qrondfuther ure pour _____
.S Your qrondmother's mum is 9our _____
fi Your grondfother's dnd is pour _____
7 People who live neor you ore pour _____
H Your unit orunrle's children cre your _____

2 Look end write A or B.



I went to the cofé for mp birthdop. Mp mum took these photos.

1 Mp sister wcs eoting pizzo.
2 Mp brother wcs dfinking orange juice. _____
3 I WSG talking to mp grondfother. _____
4 Mp grandmother wos toking photos. _____
.5 Mp dcd wusn't wearing glosses. _____
6 Mp grandmother wos reoding the menu. _____

3 Complete.

Picture A

1 Mp brother was eating sausages.
2 My dad _____ to my grandfather.
3 I _____ coke.

Picture B

4 Mp sister _____ ice creom.
.S My dad _____ o milkshoke.
6 Mp dcd _____ glasses.

< Oxford University Press

Lengua: Repaso Tema 8: fichas adjuntas.

unidad 8

REPASO

Nombre: *Fecha:* *Curso:*

1 Relaciona cada frase hecha con su significado.

De pacotilla.	Estar distraído.
Ni en pintura.	De mala calidad.
Estar en Babia.	Ser muy soberbio.
Tener muchos humos.	En absoluto, de ninguna manera.

2 Escribe la palabra correspondiente a cada definición. Todas contienen *ge*, *gi* o *je*, *ji*.

.....	Señalar los errores en exámenes para dar una calificación.
.....	Meter algo debajo del agua o de otro líquido.
.....	Hacer punto a mano o con máquina tejedora.
.....	Embarazo

3 Rodea el núcleo de estos grupos de palabras. Después, clasifícalos en nominales, adjetivales o adverbiales.

una cebra	gran aventurero	valiente mujer
doctor Sánchez	muy pronto	sorprendentemente inteligente

Grupos nominales .....

Grupos adjetivales .....

Grupos adverbiales .....

4 ¿Qué tipo de palabra es el núcleo de cada grupo? ¿Qué otras palabras pueden acompañarlos?

.....

.....

.....

.....

5 Lee la siguiente fábula y subraya los grupos nominales, adjetivales y adverbiales.

6 Escribe un grupo nominal y otro adjetival como posibles título para la fábula.

Grupo nominal .....

Grupos adjetival .....

7 Escribe las palabras que representan las siguientes imágenes que contienen *g* o *j*.

8 Si dijéramos que el perro vio "un hueso como un colmillo de un elefante", ¿qué tipo de recurso literario es- taríamos empleando?

.....

9 Escribe un pequeño relato en el que el protagonista sea un objeto personificado.

.....

.....

.....

.....

.....

Sociales: Repaso Unidad 3

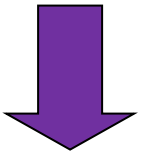
Ver los siguientes vídeos:

https://www.youtube.com/watch?v=51OO5kyufSM

https://www.youtube.com/watch?v=S4nN_yLb62g

https://www.youtube.com/watch?v=MGL3ukFsU18

Realizar las siguientes fichas:



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Eres un historiador y te encuentras con estos objetos. ¿Qué tipo de fuentes históricas pueden ser? Escribe la respuesta adecuada.

2 Marca la respuesta correcta, teniendo en cuenta que puede haber más de una.

a) En el Paleolítico, los seres humanos

- ☐ eran… Nómadas
- ☐ Sedentarios
- ☐ Vivían de la caza y la recolección

b) En la Edad de los Metales, los seres humanos…

- ☐ Aprendieron a controlar la agricultura y la ganadería
- ☐ Dominaron el fuego
- ☐ Extendieron el comercio entre ciudades

c) En la Edad Antigua, se desarrollaron...

- ☐ Las primeras civilizaciones
- ☐ El reino visigodo de Toledo
- ☐ El imperio romano

d) Algunas características de la Edad Media fueron…

- ☐ El sistema feudal
- ☐ La fundación del al-Ándalus
- ☐ El inicio de la Reconquista en la península Ibérica

e) Algunos hechos relevantes de la Edad Moderna fueron…

- ☐ El descubrimiento de América
- ☐ La Edad de los Metales
- ☐ La invención de la imprenta

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

3 Explica qué tres acontecimientos que dieron lugar a la Edad Contemporánea y en qué consistieron.

1. .....

2. .....

3. .....

4 Relaciona el hecho con el año en el que tuvo lugar.

Inicio de la guerra de la Independencia	1874
Cortes de Cádiz	1808
Muerte de Fernando VII	1873
Comienzo del reinado de Isabel II	1833
Primera República española	1812
Restauración de la monarquía	1843

5 Completa las frases sobre la Edad Contemporánea en España.

a) Durante ..... se celebraron ..... .

b) Tras la muerte de ..... la reina María Cristina de Borbón ejerció de .....

c) La Constitución de 1869 estableció una ....., a cuya cabeza se situó ..... .

d) Durante la regencia de ..... se perdieron las últimas colonias españolas: ..... .

Lengua: Plan Lector. Miramos en nuestro cuadernillo hasta qué página nos manda leer, la leemos y hacemos los ejercicios relativos a dichas páginas.

EN BREVE NOS VOLVEREMOS A JUNTAR CAMPEONES, MUCHO ÁNIMO!!!!