

Queridas familias:

Comenzamos la segunda semana de nuestras clases en casa. Os he preparado un nuevo libro de actividades hasta el jueves 26, a la espera de tener nuevas noticias sobre la situación.

Estos días he subido distintos juegos como sudokus, tangram, adivinanzas, etc. Intentaré seguir preparando actividades complementarias que sirvan a la vez de juego y distracción. Las podréis realizar dentro de vuestras posibilidades materiales, sin agobios y totalmente VOLUNTARIAS. Las hago con el fin de que sean un recurso para estos días tan largos.

Os recomiendo descargar la app de: "Nextapp" y "Chessapp", de EDELVIVES. La primera es de robótica y la segunda de ajedrez.

Mucho ánimo en estos momentos y esperemos que nos veamos muy pronto. Recordad que para cualquier cosa me podéis escribir un correo a:
nereanava@fefcoll.org



¡Un abrazo y un
beso muy fuerte!

Nerea

Actividades lunes 23:

Comprensión Lectora:

Laura tiene un peine azul.

¿Qué tiene Laura? _____

Mateo ordena su maleta.

¿Qué ordena Mateo? _____

Aida toma un aperitivo.

¿Quién toma un aperitivo? _____

En la merienda tomo tostadas.

¿Qué meriendas? _____

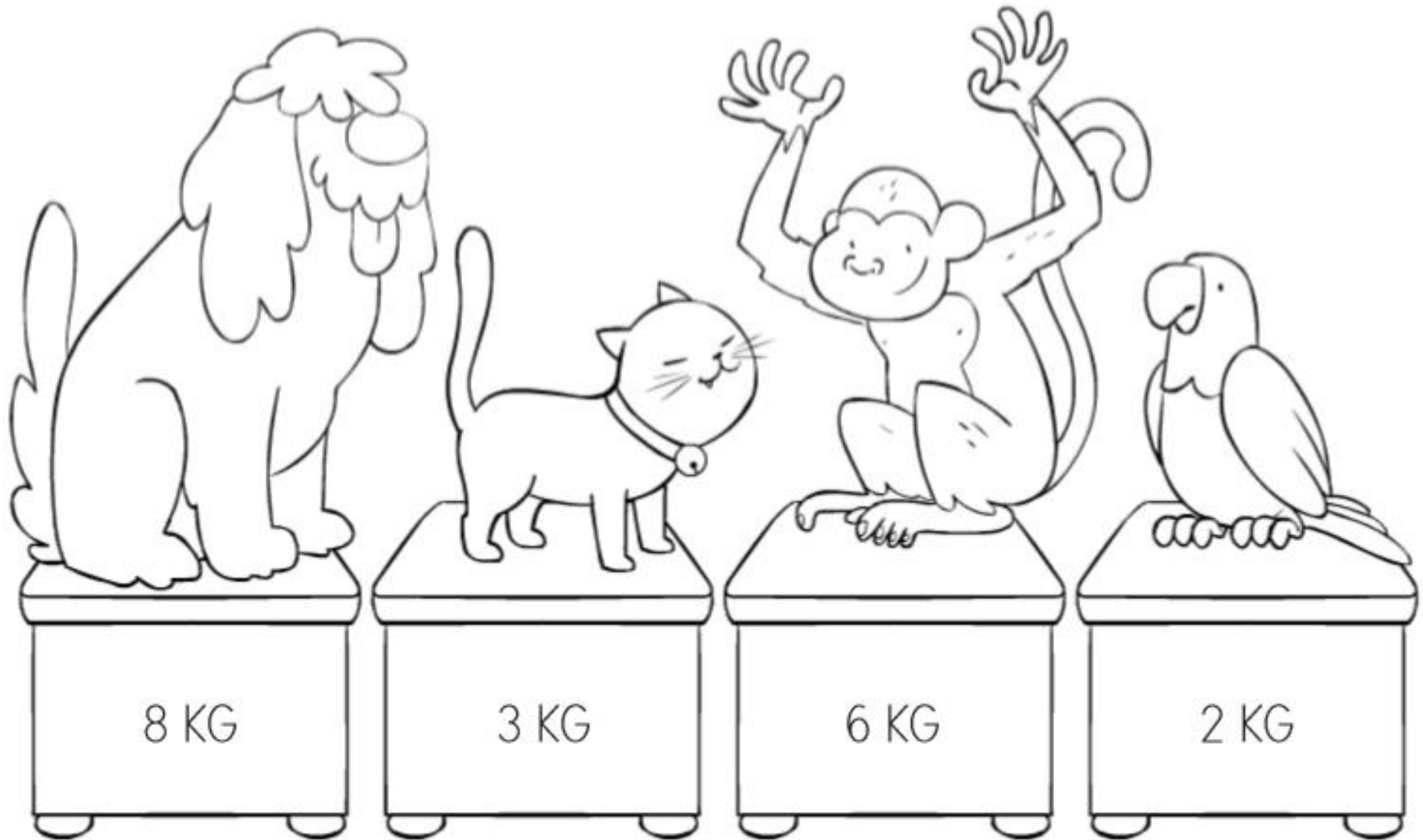
Raúl baja de la noria.

¿De dónde baja Raúl? _____

El perro pasea por el valle.

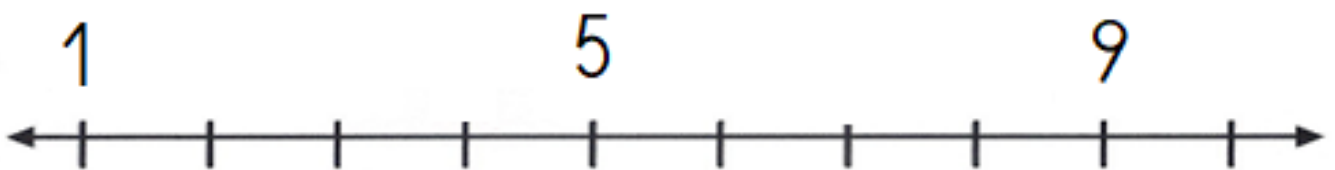
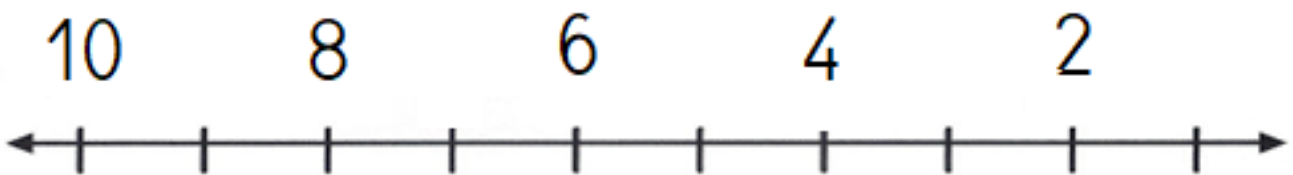
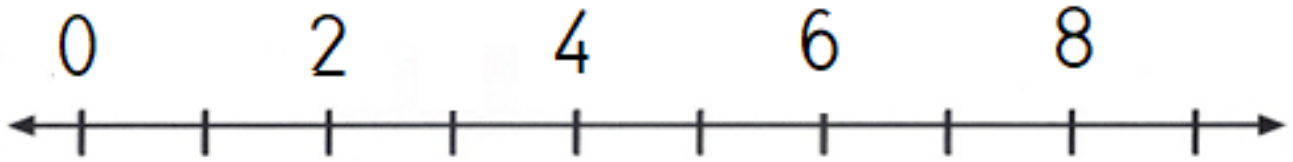
¿Quién pasea por el valle? _____

Colorea el animal que es más pesado que el mono y rodea de rojo el que es menos pesado que el gato.



Recta Numérica:

Escribe los números que faltan.



Realiza las restas y colorea.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

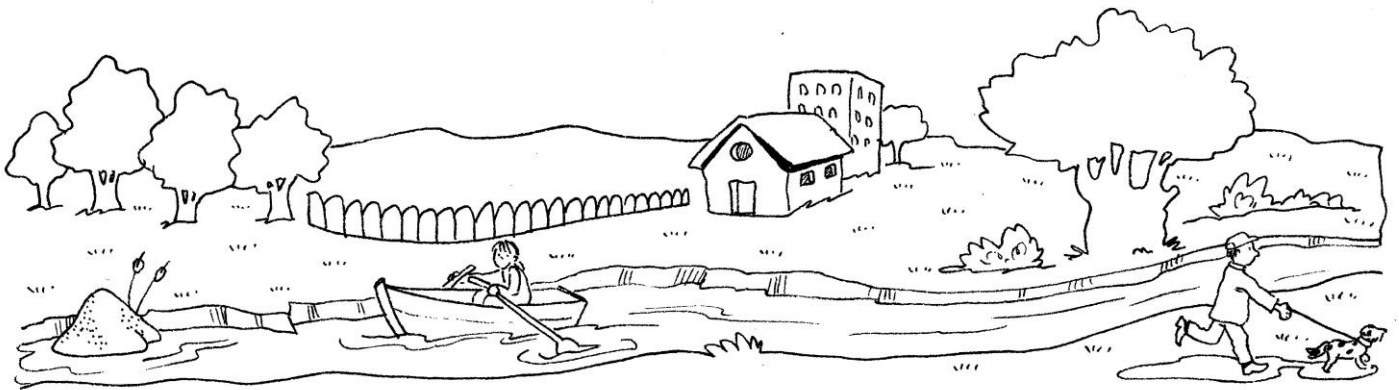
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$9 - 1 = \boxed{}$$

$$8 - 0 = \boxed{}$$

$$3 - 3 = \boxed{}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

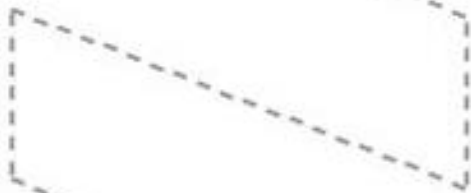
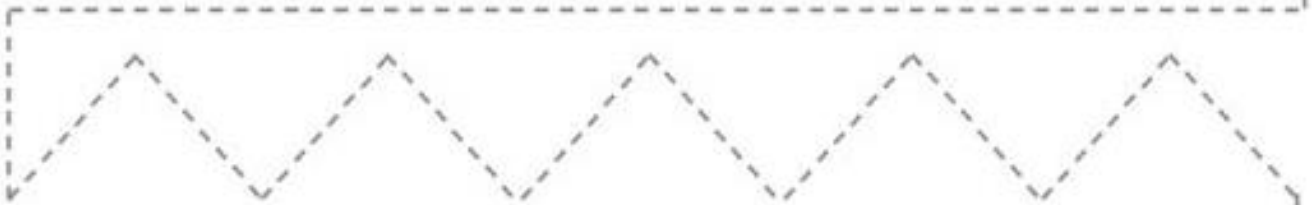
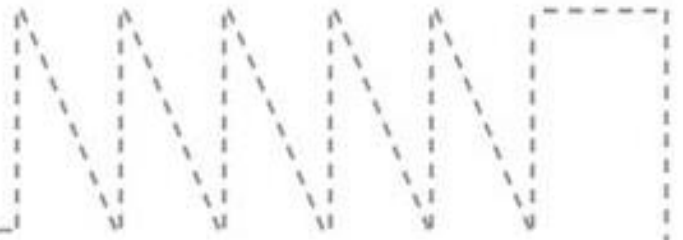
.....

$$10 - 3 = \boxed{}$$

$$7 - 4 = \boxed{}$$

$$9 - 0 = \boxed{}$$

Realiza los trazos y colorea:



Actividades martes 24:

Comprensión Lectora:

La torre es muy alta.

¿Cómo es la torre? _____

Valerio sube al tiovivo.

¿Quién sube al tiovivo? _____

Este niño anda muy bien.

¿Cómo anda el niño? _____

Daniela se pone sus sandalias.

¿Qué se pone Daniela? _____

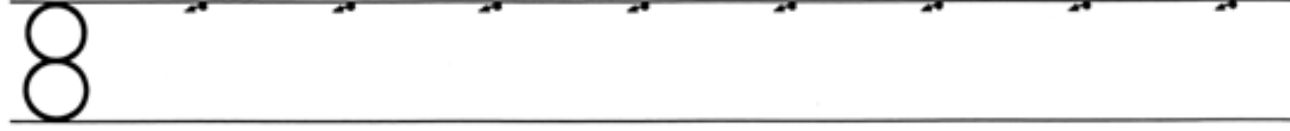
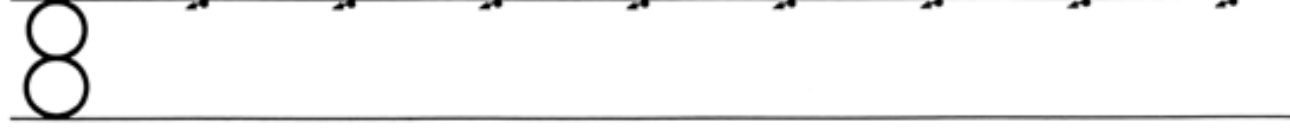
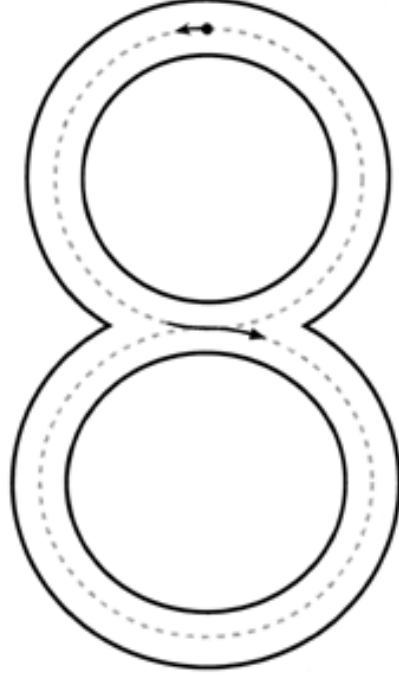
Mamá teje la lana.

¿Quién teje la lana? _____

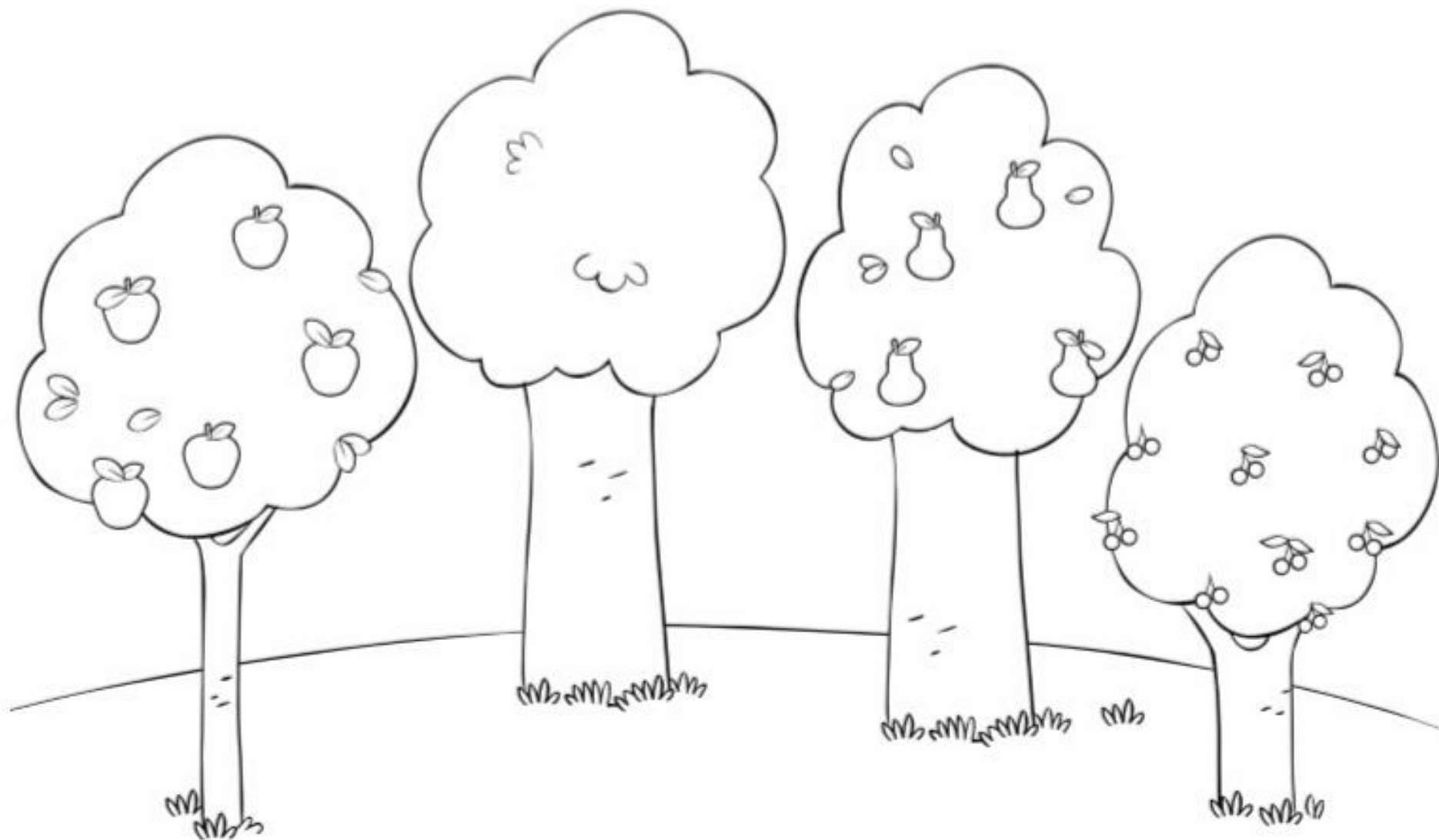
Armando tiene una jaula.

¿Qué tiene Armando? _____

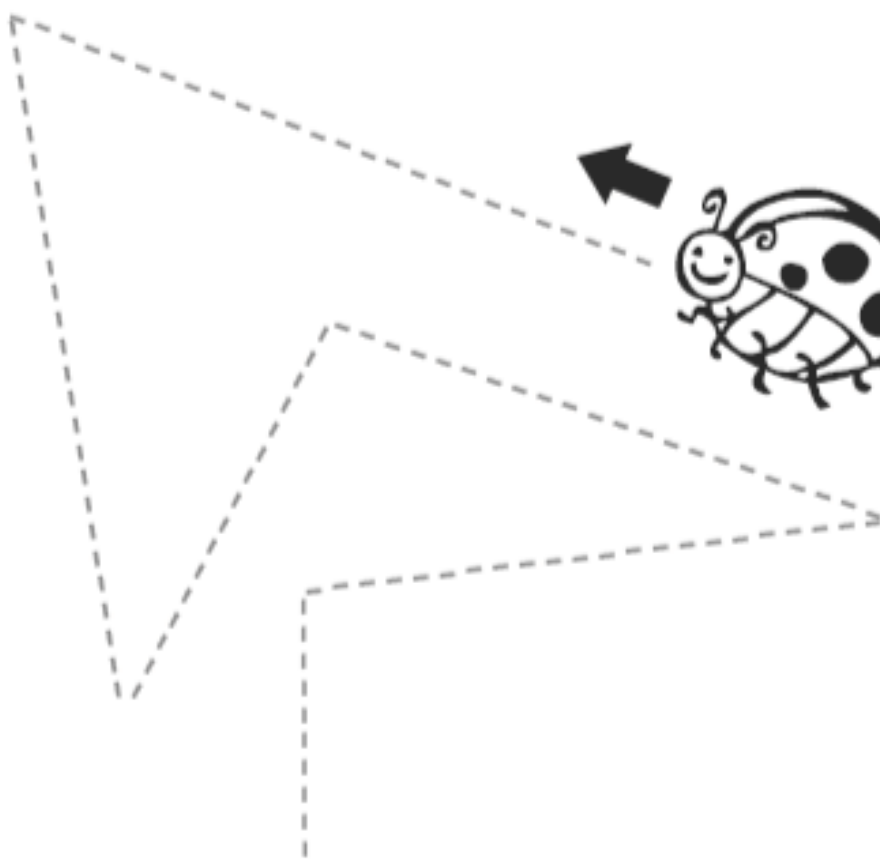
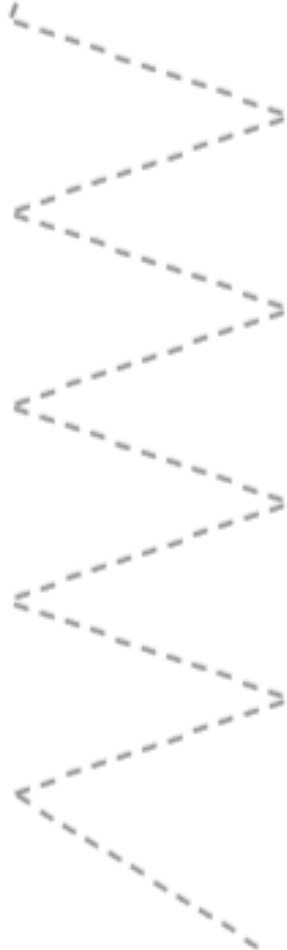
Repasar y completar el número 8.
Colorea los 8 paquetes.



Colorea de marrón el tronco delgado, pero no el más delgado, y puntea el tronco más delgado que el que tiene cerezas. Colorea de amarillo el tronco que es tan grueso como el que tiene peras.

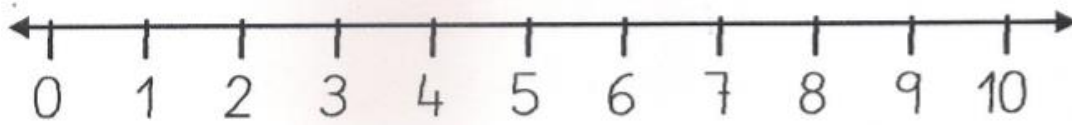


Realiza los trazos y colorea.



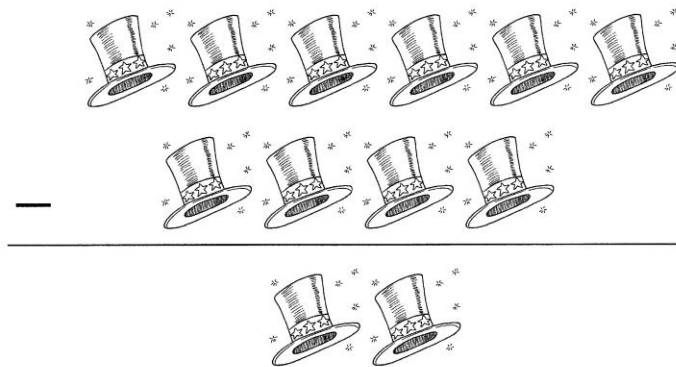
Usa la línea para resolver las restas.

¡Recuerda, con el - quitamos! Colorea.



$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
.....					

$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
.....					



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$9 - 5 = \boxed{\text{.....}}$	$10 - 2 = \boxed{\text{.....}}$	$6 - 3 = \boxed{\text{.....}}$
--------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
.....					

Actividades miércoles 25:

Celia va a cenar macedonia.

Hay cisnes en el río.

Manuela vive en Suecia.

César enciende las luces.

Es el séptimo dulce de hoy.

Ramiro observa la luna.

El submarino amarillo es.

Elisa salta el rosal.

Todos viven en paz y amor.

El soldado está herido.

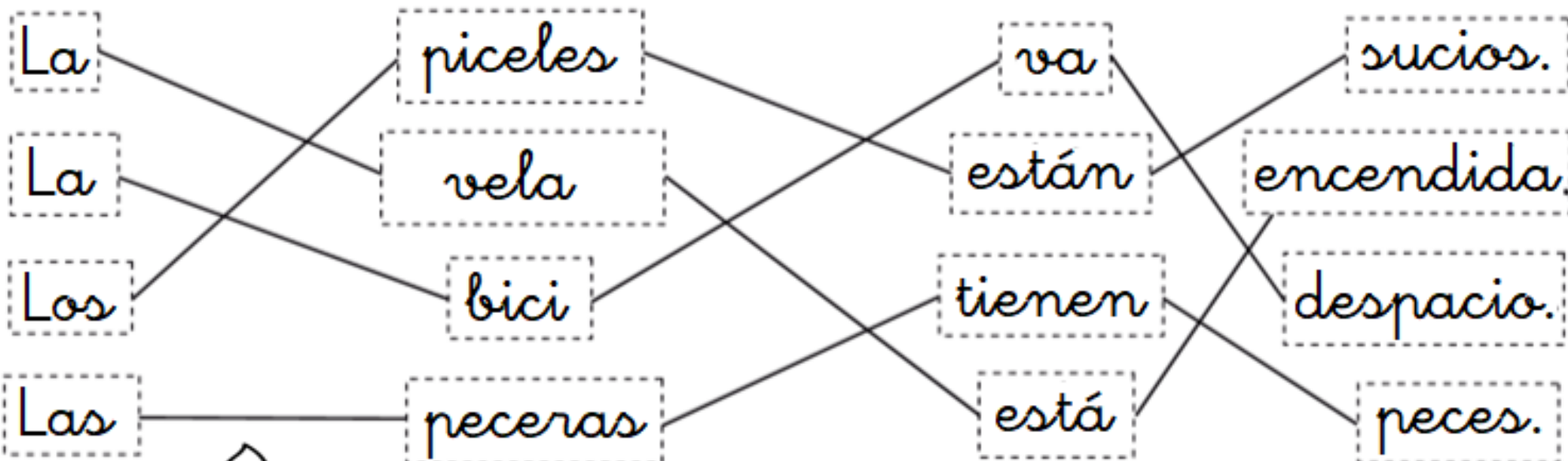
NOMBRE:

FECHA:

za ce ci zo zu



Une palabras y escribe frases.



L

L



L

L



NOMBRE:

FECHA:

za ce ci zo zu



Rodea la palabra buena para completar la frase y tacha la mala. Copia luego la frase con sentido.



Cecilia va a cenar pasta cerezas.

C

Enciende la vela usando la cerilla maza.

E

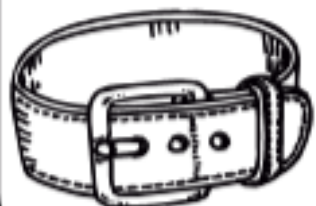


César bebe la manzana manzanilla.

C

La tienda vende macetas dulces.

L



Pon el cinturón en la cesta cintura.

P

Realiza las restas

0 NARANJA

2 VERDE

1 AMARILLO

3 AZUL

Colorea según los resultados.

$$9 - 6 = \square$$

$$6 - 3 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

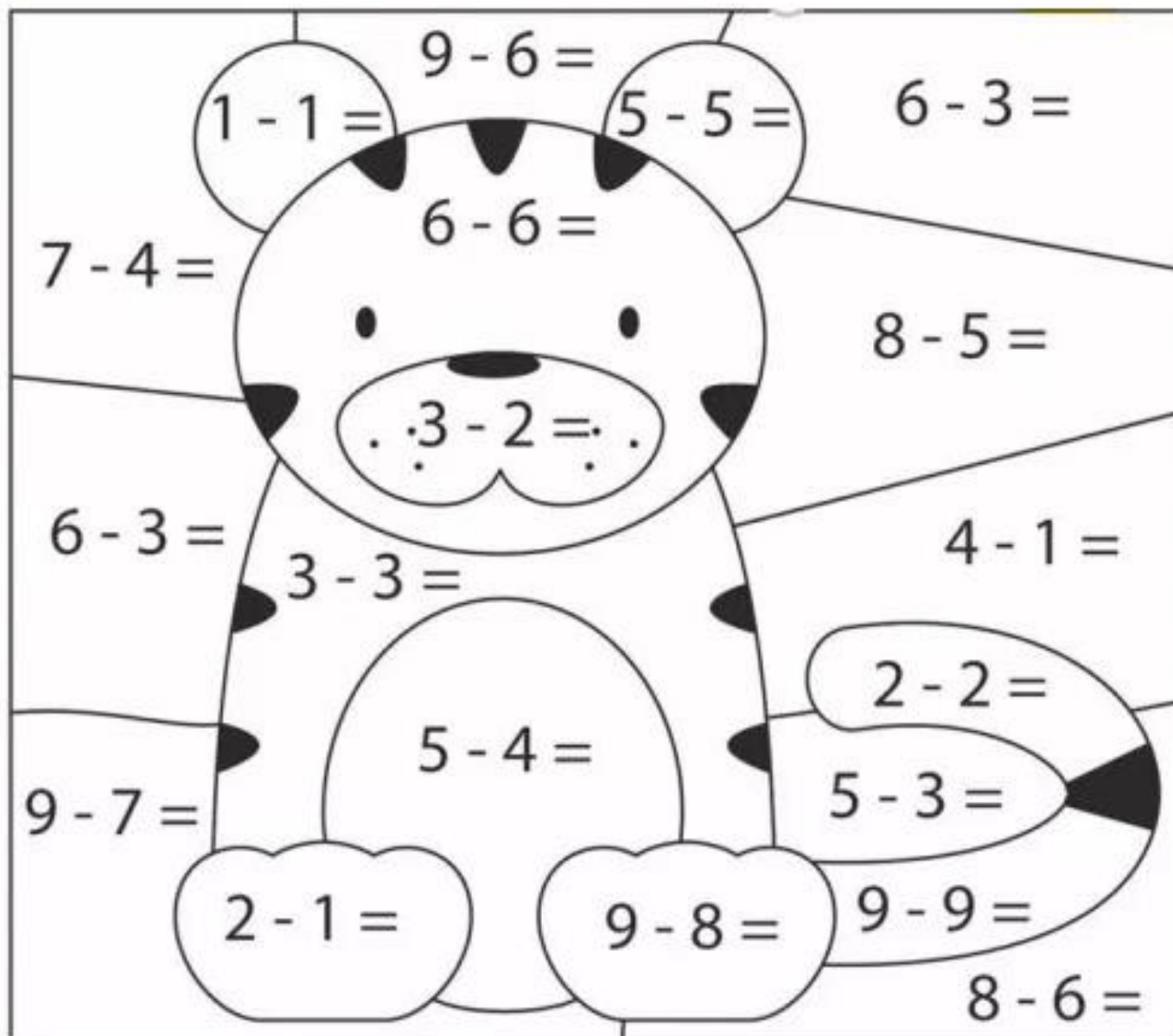
$$8 - 5 = \square$$

$$9 - 7 = \square$$

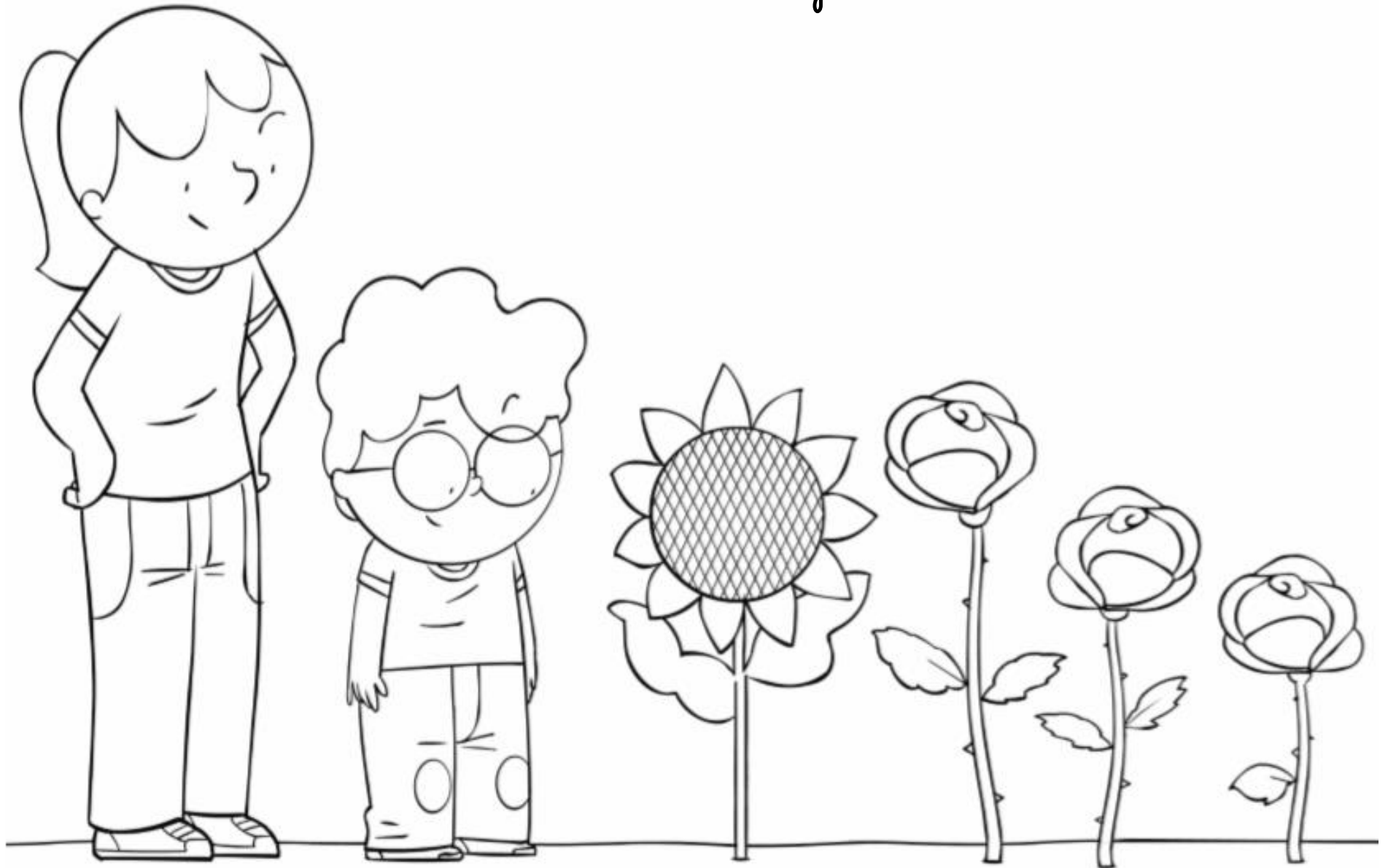
$$8 - 6 = \square$$

$$9 - 8 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$



Rodea y colorea la rosa que es tan alta como el girasol. Colorea el niño más bajo.



Actividades jueves 26:

Me siento en el sillón del tío.

Lidia me pidió una toalla.

El romero y las moras.

El potaje de alubias y verdura.

La sirena tiene el pelo rojo.

El pirata ayuda al pulpo.

Dame el tarro de mayonesa.

El oso está en el dormitorio.

La reina y el rey se ríen.

La mariposa es muy bonita.

NOMBRE:

FECHA:



ra re ri ro ru - ar er ir or ur

Ordena las palabras para formar las frases y dibuja.

ratón roe
la El lana.

E

moreno. es Raúl

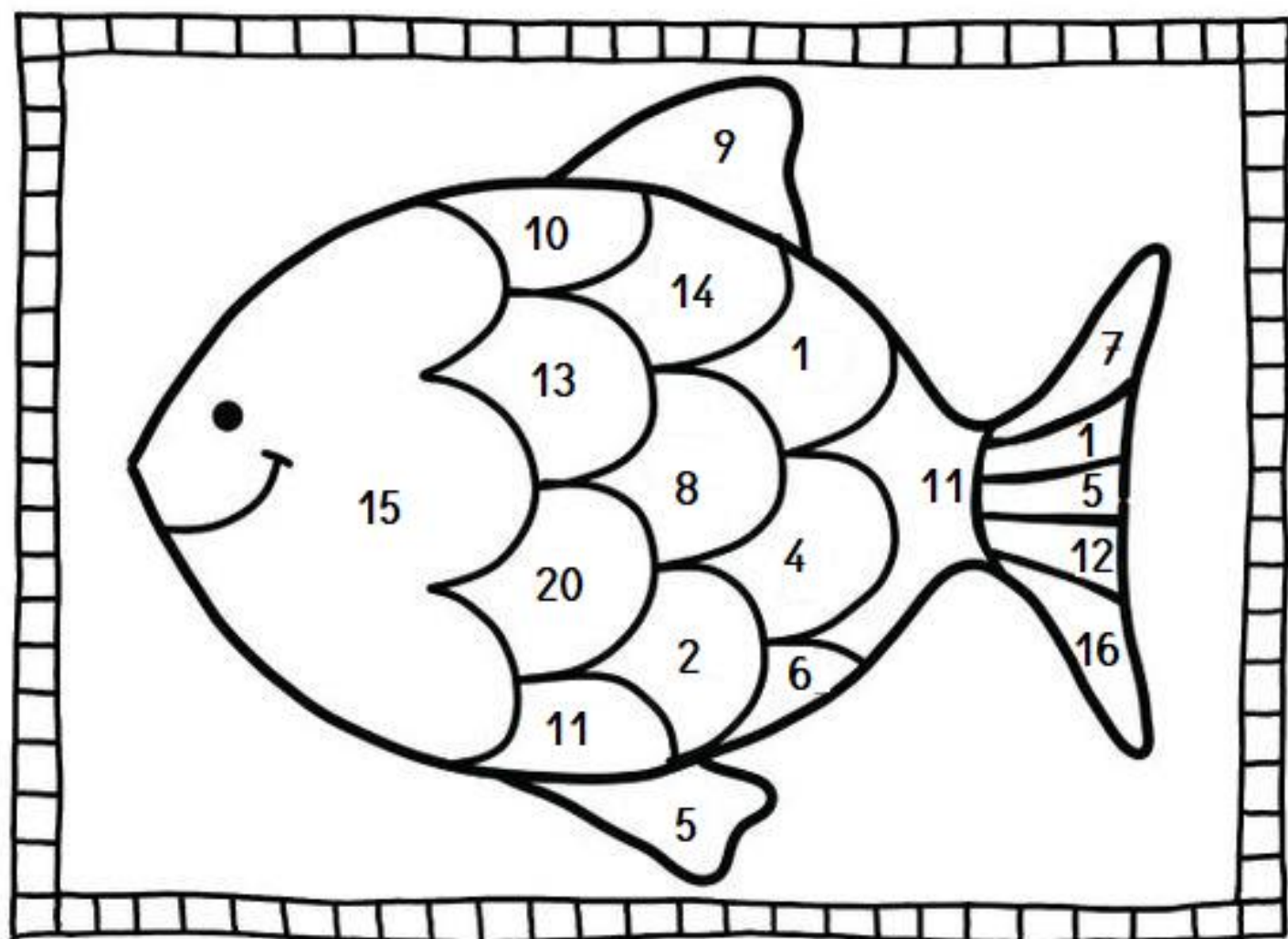
R

bailar. sabe Rita

R

radio rota.
está La

L



red	yellow	green	purple
$6+4=$	$10+5=$	$8+8=$	$10-5=$
$2+4=$	$2+9=$	$5+4=$	$5-3=$
$7+7=$	$9+3=$	$1+6=$	$2-1=$
$3+5=$	$10+10=$	$0+13=$	$10-6=$

Observa el tiempo que hace hoy y dibújalo. Señala con una cruz el día que fue ayer y rodea el que será mañana.



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo



Dibuja rayas en el chaleco del niño que está a la derecha del adulto y pega trocitos de papel en el que está a la izquierda.

