

5º DE PRIMARIA

Bueno chicos pues otro mes que se acaba, un mes un poco raro y especial (*y fastidio, pa que nos vamos a engañar*) pero bueno, de todo lo malo siempre se saca algo bueno, así que, con alegría a hacer las tareas del día a día. Os mando todo mi cariño.

TAREA PARA EL MARTES 31 DE MARZO

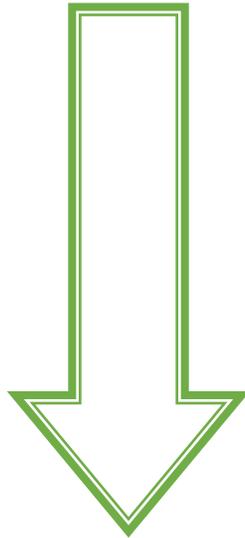
INGLÉS: La profe Paola os manda lo siguiente. (paola.garcia@fefcoll.org)

GOOD MORNING BELOVED STUDENTS!!!

Vamos a por la semana antes de vacaciones con energía. Enseguida tendréis un merecido descanso de todo el trabajo de estas semanas. Os aburriréis sin tener NADA que hacer?? Si queréis os puedo mandar a lot of homework para la Semana Santa, jejejeje... mejor no, eh?? Sigo pidiendo que me mandéis correos, vaya cómo os gusta hacerlos de rogar, no??

Si no me decís cómo estáis llevando las tareas voy a dar por sentado que son demasiado fáciles y escasas y voy a empezar a mandar 3 o 4 hojas para cada día, así que

WRITE ME AN EMAIL!!!UN SALUDO DE TEACHER PAOLA



3

Extension worksheet 1

1 Look, read and circle.



- 1 There are two / three bridges.
- 2 There's one castle / village.
- 3 There are four / five fields.
- 4 There are three waterfalls / mountains.
- 5 There's one path / two paths.
- 6 There's / There isn't a river.

2 Read and write A or B.

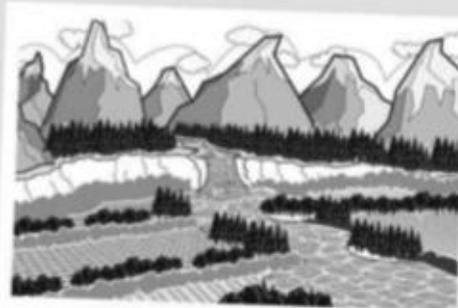


- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1 Yesterday, Lily was at a castle. _____ | 5 There were two paths. _____ |
| 2 Thomas was in a valley. _____ | 6 There were lots of fields. _____ |
| 3 There was a river. _____ | 7 There were lots of mountains. _____ |
| 4 There was a bridge. _____ | 8 There wasn't a village. _____ |

3 Write.

were river wood fields was bridge

This is a photo from my holiday. I was in the countryside. There _____ mountains and there _____ a waterfall. _____



E.F.: tenéis una pestañita específica donde el profe Dani irá poniendo cosas (*al lado de TAREAS*)

CULTURA ASTURIANA: vamos con otra cosa muy nuestra LA SIDRA Y LA MANZANA 😊

Os dejo unos enlaces donde podéis encontrar mucha información sobre la sidra y la manzana asturiana. (*quién no los pueda visualizar que no se preocupe, cuando volvamos a clase los veremos todos y los comentaremos* 😊)

<http://www.sidradeasturias.es/index.php>

<http://guiasidr-cp79.wordpress.com/proceso-elaboracion-sidra-natural/>

Cómo y cuándo recoger la manzana:

<http://www.sidradeasturias.es/detalle.php?var=54&vari=54>

5 momentazos para sentirte como una manzana asturiana:

<https://www.turismoasturias.es/blog/-/blogs/5-momentazos-para-sentirte-como-una-manzana-asturiana#>

En cuanto a las celebraciones más importantes en torno a la manzana y a la sidra asturiana encontramos:

- el **Amagüestu** (que es la degustación de la sidra dulce y las castañas asadas durante el otoño),
- la **espicha** (es la fiesta de abrir un tonel de sidra para probarla cuando lleva dos meses en el tonel. Se prueba y luego se cierra el agujerito con un taco de madera que se llama “espicha”),
- el **Festival de la Manzana de Villaviciosa** (que se realiza en la preciosa villa asturiana durante el mes de octubre)
- el **Festival de la Sidra Natural de Gijón** (que tiene lugar a finales de agosto y en el cual todos los años se intenta batir el récord de personas escanciando un culín de sidra al mismo tiempo en la Playa de San Lorenzo)
- el **Festival de la Sidra Natural de Nava** (se celebra en julio y es muy famoso ya que en Nava se concentra el mayor número de llagares de sidra de Asturias)

20 curiosidades sobre la sidra asturiana:

<https://vivoycoleando.com/2016/05/01/20-curiosidades-de-la-sidra-que-necesitas-saber-en-asturias/>

En el siguiente enlace encontramos poesías, canciones y refranes sobre la sidra (yo me quedo con uno más moderno que dice *con fabes y sidrina nun fai falta gasolina*):

<https://funjdiaz.net/folklore/07ficha.php?ID=963>

Canciones relacionadas con la sidra:

- Y es que ya lo dijo el cantante Vicente Díaz: ¡QUÉ TIEN ESTA SIDRINA QUE SABE TAN BIEN!: <https://www.youtube.com/watch?v=ba00u4DZBiA>
- Súbeme la sidra: <https://www.youtube.com/watch?v=fde18H6cEmM>

La manzana y la sidra en el arte asturiano:

<https://www.20minutos.es/noticia/414654/0/libro/representaciones/sidra/>

<https://www.espaciosplurales.net/2018/01/arbol-de-la-sidra-de-gijon-arte-urbano.html>

El escanciador de sidra, escultura en Mieres:

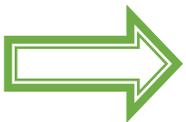
<http://blog.origenasturias.com/como-escanciar-sidra-paso-a-paso-del-arte-de-escanciar/>

En cuanto a las recetas de cocina que llevan sidra o manzana:

- chorizos a la sidra
- la sangría
- la merluza a la sidra
- mermelada de manzana
- tarta de manzana....

En el siguiente enlace hay muchísimas recetas más 😊

<https://cookpad.com/es/buscar/sidra>



TAREA QUE HAY QUE REALIZAR (para toda la semana)

Tenéis que hacer una receta donde la manzana o la sidra sea el ingrediente principal, (en folio, folio de color, cartulina...si no tuvieras vale hoja de fichero)

NO HAY QUE HACERLA DE VERDAD, SOLO EN FOLIO

- cosas que voy a tener en cuenta: orden, limpieza, originalidad, diseño...

Tiene que simular a una receta para un libro de cocina (cuando volvamos juntaré todas las recetas y nos quedará un libro super chulo 😊)

Os dejo un ejemplo, evidentemente está hecho con ordenador, pero algo así parecido se puede simular, dibujando suavemente el fondo, colocando en columnas...cada uno que piense como quedará mejor 😊



TARTA DE MANZANA

HECHO POR LA PROFE OLAYA

INGREDIENTES	PASOS
<p>1 kg. de manzanas</p> <p>1 taza de azúcar</p> <p>1 taza de harina</p> <p>1 taza de leche</p> <p>2 huevos</p> <p>Mantequilla</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Cogemos las manzanas, las lavamos, las pelamos, las troceamos (reservando una entera para después) y las metemos en un recipiente junto con el azúcar, la harina, la leche y los huevos.2. Trituramos hasta obtener una crema, que vertemos en un molde apto para hornear.3. Cortamos la manzana que nos quedaba en finas rodajas, y las colocamos sobre la masa.4. Metemos la tarta de manzana en el horno, previamente calentado a 180° C, y la horneamos durante aproximadamente 1 hora.

¡¡AHORA SOLO FALTA DISFRUTARLO!!

**ALGUNOS YA PRACTICASTEIS LA REPOTERÍA
ASTURIANA Y ME MANDASTEIS LA FOTO**

Mirar que compañeros más cocinillas tenéis jejeje 😊







Arroz con leche de lyán





¡¡COMO ME PRESTÓ VEROS!! 😊

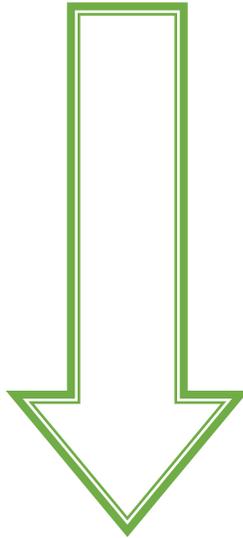
MATEMÁTICAS: vamos a aprovechar estos días y seguir repasando un poco conceptos dados a lo largo de todo el trimestre.

Si lo necesitas, mira en la libreta 😊 si no tienes que mirar....algo estás haciendo muy bien 😊



No hace falta imprimir la ficha si no quieres, simplemente vete copiando los ejercicios en la libreta y haciendo.

Quién opte por imprimir, luego se pega en la libreta.



FICHA 3

Obtención de fracciones equivalentes

1 Calcula tres fracciones equivalentes a cada fracción.

Por ampliación

▪ $\frac{2}{3}$ ▶

▪ $\frac{4}{7}$ ▶

▪ $\frac{5}{8}$ ▶

Por simplificación

▪ $\frac{48}{60}$ ▶

▪ $\frac{16}{24}$ ▶

▪ $\frac{54}{90}$ ▶

2 Lee y rodea las fracciones.

 Equivalentes a $\frac{6}{15}$.

 Equivalentes a $\frac{8}{20}$.

$\frac{12}{30}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{16}{40}$
$\frac{18}{45}$	$\frac{4}{10}$	

- ¿Qué fracción has rodeado de rojo y de azul?
- ¿Qué puedes decir de esta fracción?

3 En cada caso, piensa y escribe tres fracciones.

▪ Equivalentes a $\frac{10}{12}$.

▪ Equivalentes a $\frac{15}{21}$.

▪ Equivalentes a $\frac{54}{90}$.

4 Lee y contesta.

Carlota ha hecho dos bizcochos iguales, uno de chocolate y otro de fruta.

Del bizcocho de chocolate se comieron $\frac{1}{4}$ y del de fruta $\frac{2}{8}$.

¿Se comió la misma cantidad de bizcocho de cada clase? ¿Por qué?



Unidades decimales

1 Escribe en forma de fracción.

- | | | |
|---------------|-------------------|-------------------|
| ▪ 2 décimas = | ▪ 3 centésimas = | ▪ 4 milésimas = |
| ▪ 5 décimas = | ▪ 6 centésimas = | ▪ 72 milésimas = |
| ▪ 7 décimas = | ▪ 18 centésimas = | ▪ 915 milésimas = |

2 Escribe cada fracción decimal en forma de número decimal.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| ▪ $\frac{4}{10} =$ | ▪ $\frac{6}{10} =$ | ▪ $\frac{12}{10} =$ | ▪ $\frac{34}{10} =$ |
| ▪ $\frac{3}{100} =$ | ▪ $\frac{9}{100} =$ | ▪ $\frac{23}{100} =$ | ▪ $\frac{31}{100} =$ |
| ▪ $\frac{6}{1.000} =$ | ▪ $\frac{8}{1.000} =$ | ▪ $\frac{185}{1.000} =$ | ▪ $\frac{905}{1.000} =$ |



3 Completa la tabla y contesta.

Unidad decimal	Fracción decimal	Número decimal
9 décimas		
	$\frac{17}{10}$	
		0,15
	$\frac{4}{100}$	
234 centésimas		
		0,039
	$\frac{86}{1.000}$	

- ¿Una décima es igual a diez centésimas? ¿Por qué?
- ¿Cien décimas es igual a mil centésimas? ¿Por qué?
- ¿Noventa décimas es igual a novecientos milésimas? ¿Por qué?

2 Escribe de dos formas cómo se lee cada número decimal.

- | | |
|----------|------------|
| ▪ 12,9 ▶ | ▪ 234,09 ▶ |
| ▪ 5,23 ▶ | ▪ 19,097 ▶ |

3 Fíjate en el ejemplo y descompón cada número decimal.

EJEMPLO: $32,9 = 3 \text{ D} + 2 \text{ U} + 9 \text{ d} = 30 + 2 + 0,9$

- | | |
|-----------|------------|
| ▪ 145,8 ▶ | ▪ 9,674 ▶ |
| ▪ 87,05 ▶ | ▪ 21,083 ▶ |

SOCIALES: hola chicos, os voy a mandar fichas de repaso y ampliación del tema 3, aunque ya os examinasteis de él, no está de más repasar lo visto durante este trimestre.

Como siempre os digo se pueden imprimir y hacer, y sino pues lo copias en hoja de fichero, indicando el ejercicio y copiando enunciados, muy importante, no os olvidéis de poner el nombre. Si hay ejercicios difíciles de copiar, hazlo entender de alguna manera 😊

Intenta no mirar, a ver de cuanto te acuerdas 😊



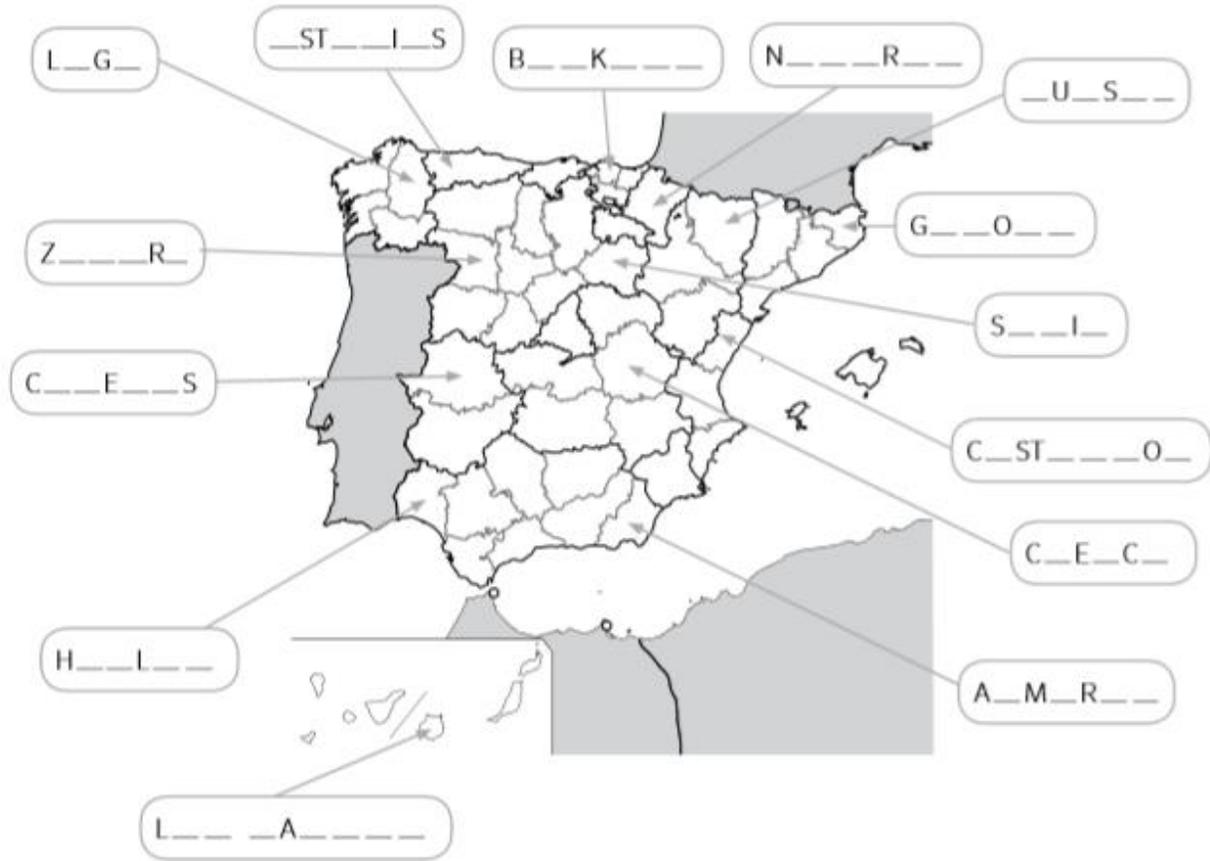
UNIDAD 3 REFUERZO

El territorio español

3

Nombre: Fecha: Curso:

1 Señala el nombre de las provincias señaladas en el mapa.



2 Indica a qué comunidad autónoma pertenecen las siguientes provincias.

PROVINCIA	COMUNIDAD AUTÓNOMA
Teruel
Sevilla
Alicante
Badajoz
Toledo
Burgos
Las Palmas
Tarragona

UNIDAD REFUERZO

Los poderes y los símbolos del Estado

3

Nombre: Fecha: Curso:

1 Relaciona cada uno de los tres poderes del Estado español con la función que cumple.

Poder ejecutivo • Poder legislativo • Poder judicial •	• Vigilar por el cumplimiento de las leyes. • Ejecutar las leyes y gobernar. • Elaborar y aprobar las leyes.
--	--

2 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- | | |
|---|--------------------------|
| A. Según nuestra Constitución, el jefe del Estado es el Rey. | <input type="checkbox"/> |
| B. Las Cortes Generales están compuestas por el Congreso de los Diputados y el Senado. | <input type="checkbox"/> |
| C. El poder ejecutivo está dirigido por los Reyes de España. | <input type="checkbox"/> |
| D. Los miembros del Consejo General del Poder Judicial son nombrados por el Presidente. | <input type="checkbox"/> |

3 Colorea con rotuladores la bandera y el escudo de España. A continuación, responde a las preguntas.



- a. ¿Qué reinos medievales están representados en el escudo?
-
- b. ¿Qué hay en la parte superior del escudo? ¿Por qué crees que aparece?
-
- c. ¿Qué colores tiene la bandera? ¿Tienen el mismo ancho las tres franjas?
-
- d. ¿Cómo se denomina también el himno nacional?
-

mis palabras FAVORITAS

reír disfrutar
compartir soñar
sentir
crear descubrir
agradecer

AMAR
VIVIR



#Talentina
desarrollodeltalento.com

#todosaldrábien #yomequedoencasa #juntospodemos #nosvemosenbreve

olayagarcia@fefcoll.org (os atiendo sin problema de 9:30 a 13:30)



Animaros a entrar y comentar, así nos pasa más rápido el tiempo chicos 😊

<https://padlet.com/olayagarcia1/hyl1mr2so5ge>