

5º DE PRIMARIA

Buenos días de luneseeeees 😊

Otra semana más, ya va quedando menos guapos. Y por lo que me dicen los papas se que lo estáis llevando muy bien ¡¡sois unos campeones!!

Desde aquí todo mi ánimo y pensar, que un día más en casa es un día menos que nos queda para volver a la normalidad.

Aquí os mando la tarea para el lunes chicos. Un besín, os echo de menos.

TAREA PARA EL LUNES 30 DE MARZO

LENGUA: página 172, RECURSOS LITERARIOS

- Lee el recuadrito amarillo, haz un pequeño esquema en la libreta como solemos hacer (algo muy sencillo)
- Ejercicios 2,3 y 4 (de esa misma página)

Os pongo aquí algunos ejemplos para ayudaros a entenderlo mejor:

HIPÉRBOLES

- Tiene un corazón que no le cabe en el pecho.
- Te lo he dicho un millón de veces.
- Tengo tanta hambre que me comería un elefante.
- Eso lo sabe todo el mundo.
- Llueve a cántaros.
- Me muero de ganas por ir a la fiesta.
- Este bolso pesa una tonelada.
- Una sonrisa de oreja a oreja.

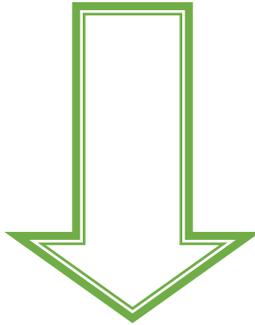
PERSONIFICIÓN

- El amor golpeó su puerta cuando menos lo esperaba y le cambió la vida casi por completo.
- La bruma la abrazó apenas entró en el mar.
- Con la mirada, su perro le reprochaba que lo había dejado solo todo el fin de semana.
- El sol se encargó de protegerla dándole calor con sus rayos hasta que llegó a un refugio.
- La luna le sonreía y eso la hizo sentirse más feliz aún.

En el siguiente enlace os pongo un video donde lo explican muy bien 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=56JED1a9w6s>

INGLÉS: La profe Paola os manda la siguiente ficha para hacer en la libreta y me dice que os diga, que para el martes os va a poner las soluciones de toda la semana para que vayáis viendo si lo tuvisteis bien o no. Y que no os preocupéis, si tenéis dudas os podéis poner en contacto con ella y a través del correo 😊. (paola.garcia@fefcoll.org)



GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

Comenzamos la tercera semana y esto va volando así que enseguida estaremos todos juntos otra vez en clase. La mayoría no me habéis escrito ningún correo, así que no sé cómo estáis ni cómo os van las cosas. Así que de tarea para hoy será corregir las actividades de la semana y mandarme a MI un correo para saber de vosotros, no admito ninguna disculpa porque tenéis todo el tiempo del mundo, vale? (paola.garcia@fefcoll.org)

Os mando un gran abrazo y mucho ánimo!

TEACHER PAOLA

30-03-20

Unit 3 Reinforcement 1

1 Count AND write.

2 bridges

1 CASTLE

5 fields

3 MOUNTAINS

1 PATH

1 river

1 WATERFALL

2 Cover ACTIVITY 1. READ AND write True or False.

1 True 2 FALSE 3 True 4 FALSE 5 True 6 True

3 Complete with was, wasn't, were or weren't.

1 WAS 2 were 3 WAS 4 were 5 WASN't 6 WASN't 7 weren't 8 WAS

Unit 3 Reinforcement 2

1 Look AND write.

1 bored 2 worried 3 friendly 4 excited 5 interested 6 unfriendly

2 READ AND circle.

1 WAS/WAS 2 WAS/WAS 3 WAS/WASN't 4 Were/were 5 WAS/WASN't 6 WAS/Yes

3 Write.

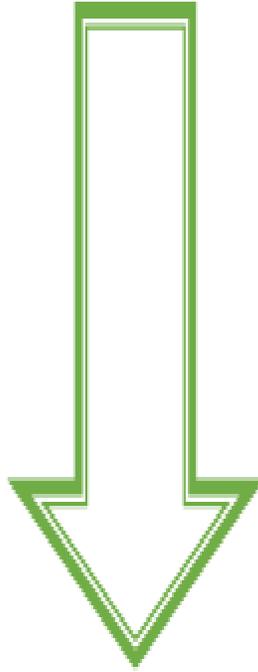
1 NO, HE WASN't. He WAS AN ARTIST. 2 No, he WASN't. He WAS SPANISH.

3 Yes, he WAS. 4 Yes, they were. 5 Yes, it WAS. 6 Yes, he WAS.

SCIENCE: La profe Vanesa os manda las siguientes fichas para hacer.



Todas las actividades se harán en la propia hoja que adjunta la profesora. Sino se tiene impresora entonces habría que hacerlas en folios o fichas de fichero aparte para entregar. Se entregarán todas las tareas juntas a la tutora al retorno de las clases. Recordad que son tareas obligatorias y que se tendrán en cuenta para la nota final del trimestre.



Energy

WORKSHEET 4.3

1. Write the energy.

- a) Fuel and petrol transform this energy: _____
- b) Solar panels transform this energy: _____
- c) Chemical energy in food is measured this way: _____
- d) Fans transform this energy: _____

2. Write the six forms of energy:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Describe the types of energy:

- a) kinetic energy: _____

- b) light energy: _____

- c) Thermal energy: _____

4. Complete the spaces with the missing words.

vegetables	eat	kilo	food	energy
------------	-----	------	------	--------

Calories are found in _____. The more calories in a _____, the more _____ it contains. Foods like nuts, red meat and cheese have a lot of calories. _____ and white meat, like chicken, have fewer calories. Children who are 10 or 11 years old need to _____ about 64 calories per day for each _____ that they weigh.

Energy

TEMPLATE 4.2 Make your own dictionary

acid rain = _____

atomic structure = _____

battery = _____

biofuel = _____

biogas = _____

bioliquid = _____

biomass = _____

blade = _____

boiler = _____

carbohydrate = _____

carbon dioxide = _____

cetroleum = _____

chemical energy = _____

coal = _____

coal-burning power station = _____

dam = _____

decayed = _____

diesel fuel = _____

eardrum = _____

electric drill = _____

electrical energy = _____

electrical wire = _____

electricity = _____

engine = _____

fact-file = _____

fan = _____

geothermal energy = _____

harmful = _____

heat = _____

heating = _____

hydroelectric power = _____

kinetic energy = _____

LED bulb = _____

light = _____

light bulb = _____

light energy = _____

lightning = _____

lightning bolt = _____

location = _____

matter = _____

mechanical energy = _____

mobile phone = _____

movement = _____

nail = _____

natural gas = _____

natural sources = _____

non-renewable = _____

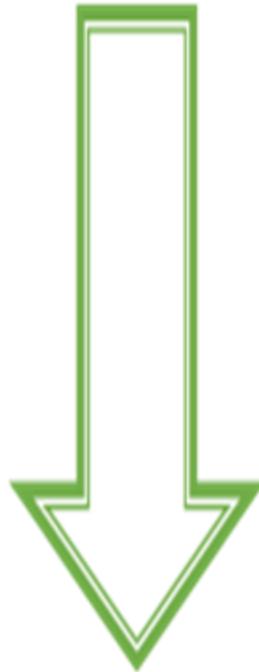
MATEMÁTICAS: vamos a aprovechar estos días para repasar un poco conceptos dados a lo largo de todo el trimestre. ¡si no tienes que mirar la libreta, eres un genio!

Si lo necesitas, mira en la libreta 😊 si no tienes que mirar....algo estás haciendo muy bien 😊



No hace falta imprimir la ficha si no quieres, simplemente vete copiando los ejercicios en la libreta y haciendo.

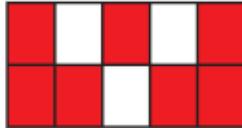
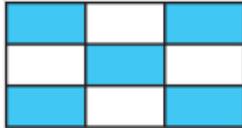
Quién opte por imprimir, luego se pega en la libreta.



FICHA 1

Fracciones

1 Escribe la fracción que representa la parte coloreada en cada caso. Después, contesta.



- ¿Qué fracción tiene el numerador mayor? ▶
- ¿Qué fracción tiene el denominador menor? ▶

2 Escribe tres fracciones.

De numerador 5 ▶

De numerador 11 ▶

De denominador 9 ▶

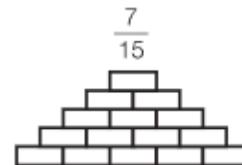
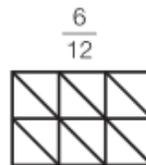
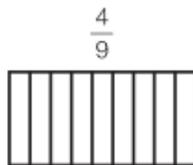
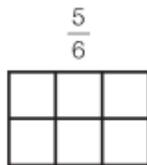
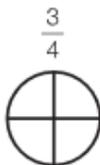
De denominador 30 ▶

3 Completa las tablas.

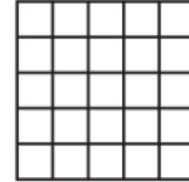
Fracción	Lectura
$\frac{3}{7}$	
$\frac{4}{9}$	
$\frac{4}{10}$	
$\frac{13}{21}$	
$\frac{19}{34}$	

Fracción	Lectura
	Cuatro quintos
	Once treceavos
	Catorce veinticincoavos
	Diecinueve treintavos
	Quince cuarentaidosavos
	Veinte cincuentaidosavos

4 Colorea en cada figura la fracción que se indica.



5 Colorea.



- ¿Qué fracción representa la parte sin colorear? ▶

6 Resuelve. Ayúdate con un dibujo.

- En una fiesta de cumpleaños hay refrescos envasados en botellas de colores. Tres octavos de las botellas son rojas y el resto, verdes. ¿Qué fracción representan las botellas verdes?



- Fernando tiene una granja con conejos y pavos. Seis décimos de los animales son conejos y el resto, pavos. ¿Qué fracción representan los pavos?



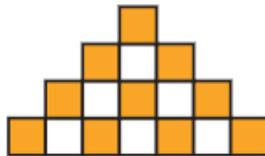
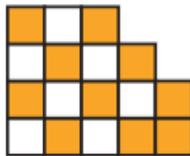
- Un camión transporta cajas de naranjas, de manzanas y de plátanos. Tres doceavos de las cajas son de naranjas; cinco doceavos, de manzanas; y el resto, de plátanos. ¿Qué fracción representan las cajas de plátanos?

7 Lee y contesta.

Ana y Julio han dibujado, cada uno, una figura.

La fracción que representa la parte coloreada de la figura de Ana tiene numerador 10.

La fracción que representa la parte coloreada de la figura de Julio tiene el denominador mayor que el de Ana. ¿Qué fracción representa la parte coloreada de la figura de cada niño?



Ana ▶

Julio ▶

LENGUA:

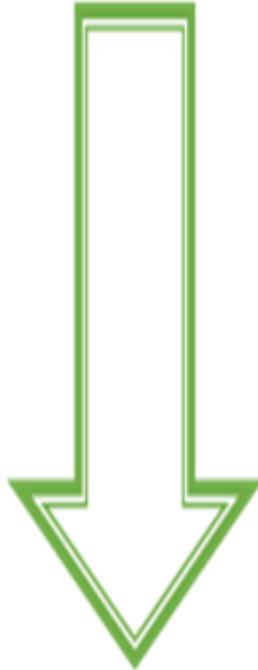
Como ya sabéis los lunes tenemos 2 veces lengua, en esta segunda “sesión” vamos a repasar conceptos de gramática de otras unidades.



No hace falta imprimir la ficha si no quieres, simplemente vete copiando los ejercicios en la libreta y haciendo.

Quién opte por imprimir, luego se pega en la libreta.

No hay porque acabarlo hoy, puedes hacerlo en ratos que desees.



GRAMÁTICA

Los demostrativos. Los posesivos

- 1** Subraya los demostrativos que hay en estas oraciones. Después, escribe en qué género y número están.

A Gonzalo le gustó ese jersey amarillo. ▶ _____

Tráeme aquellos libros de ahí, por favor. ▶ _____

Cantamos esas canciones en el concierto. ▶ _____

Aquel día cayó una gran nevada. ▶ _____

Yo le regalé este reloj por su cumpleaños. ▶ _____

Estos bocadillos están calientes. ▶ _____

- 2** ¿Qué distancia indican los demostrativos de la actividad anterior? Copia donde corresponda.

Cercanía	Distancia media	Lejanía
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- 3** Completa con demostrativos que expresen estos grados de distancia:

Cercanía	Lejanía
• _____ fría mañana.	• _____ sendero oscuro.
• _____ abrigo negro.	• _____ aventura peligrosa.
• _____ casas viejas.	• _____ recuerdos lejanos.

- 4** Rodea los posesivos de estas oraciones y clasifícalos según expresen uno o varios poseedores.

- Marisa olvidó su chaqueta en el cine.
- Mi hermana mayor tiene veinte años.
- Vuestra idea fue la mejor de todas.
- Dejamos nuestras mochilas en una esquina.

Un poseedor _____

Varios poseedores _____



#todosaldrábien #yomequedoencasa #juntospodemos #nosvemosenbreve

olayagarcia@fefcoll.org (os atiendo sin problema de 9:30 a 13:30)



Animaros a entrar y comentar, así nos pasa más rápido el tiempo chico 😊

<https://padlet.com/olayagarcia1/hyl1mr2so5ge>