

L² EP

Martes, 31 de marzo de 2020

¿Qué tal
tu día?



¡¡Hola chic@s!!

¿Qué tal estamos? Seguro que bien. Esta semana tenemos el tiempo un poco revuelto y parece que ha vuelto el invierno...pero bueno ya sabéis lo que dice el refran: al mal tiempo buena cara, y nosotros sabemos muy bien poner buenas caras y estar contentos. ¡Eso se nos da de maravilla!

Mirad, esta es la última oración de este mes de marzo, que ha sido tan raro, pero del que hemos aprendido un montón de cosas, y la verdad que os viene como anillo al dedo porque sois “BRILLANTES” y unos campeones.



Colegio
Ntra. Sra. del Rosario
Fundación Educativa Francisco Coll
Santo de Langreo



31 MARZO
MARTES

CLICK
HERE

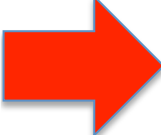
“Vosotros sois la luz
DEL MUNDO”
Mt 5, 14
↓
(Así que a brillar)

#Cuarema

Que sí, que el mundo estaría más oscuro si no fuera por ti, TÚ, que en todo lo que haces tiene a Jesús presente y los demás pueden verlo por la luz que desprendes. Así que, por favor, nunca dejes de brillar y ARRIÉGA-T, compártelo con todos.



Hoy en Lengua vamos a hacer comprensión lectora. Os dejo, a continuación una lectura con ejercicios. Leemos la lectura un par de veces, que con una sola vez igual se me escapa algo importante. Luego hago los ejercicios en la libreta.



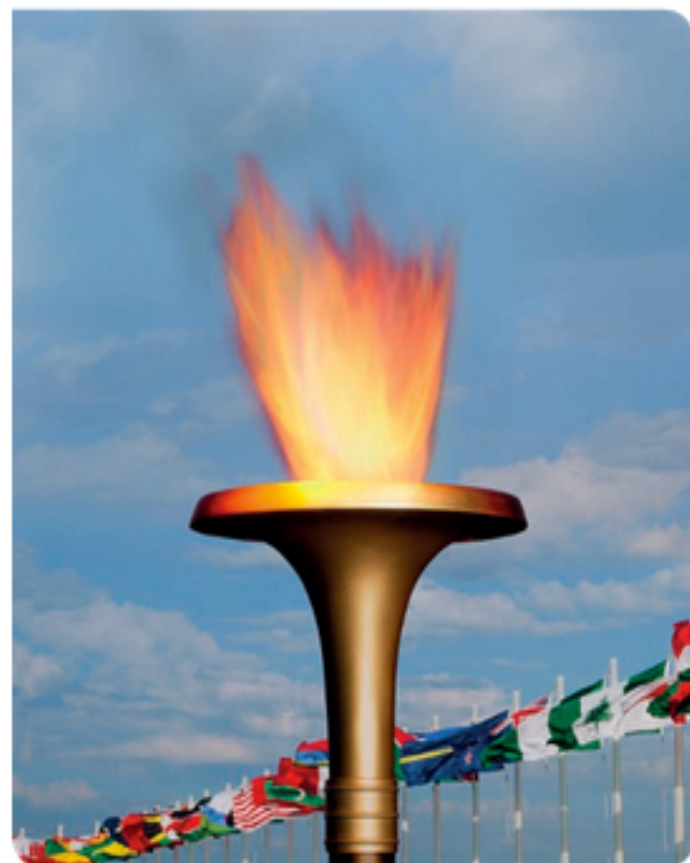
¡¡Recordad!! Los cuadros de separación, fecha larga, títulos y fecha a bolígrafo azul y las respuestas a bolígrafo negro. El último ejercicio es de hacer dos carteles, podéis poner en horizontal la hoja de la libreta si así os gusta más, y utilizar una hoja entera para un cartel y otra hoja entera para otro, ¿vale?.



Los Juegos Paralímpicos

Seguro que alguna vez has visto la emoción de quienes consiguen una medalla en las Olimpiadas. Y es que solo competir en unos Juegos Olímpicos es el sueño de cualquier deportista. Muchas personas con discapacidad hacen del deporte su vida y tienen también ese sueño. Para ellos se crearon los Juegos Paralímpicos o Paralimpiadas, que se celebran tras las Olimpiadas, también cada cuatro años y en la misma sede.

Los orígenes de esta gran cita deportiva se deben al neurólogo alemán de origen judío Ludwig Guttman. Este médico se estableció en el Reino Unido tras el inicio de la Segunda Guerra Mundial y allí dirigió un hospital para personas con lesiones en la médula espinal, muchas de ellas militares heridos en la guerra.



Convencido de los beneficios del deporte, Guttman organizó competiciones anuales entre sus pacientes, a las que pronto se unieron personas de otros países. Por fin, en 1960, tras los Juegos Olímpicos de Roma, se celebraron los primeros Juegos Paralímpicos de la historia.

En las Paralimpiadas participan jugadores de baloncesto en silla de ruedas, atletas ciegos que corren con un guía, nadadores a los que les falta algún miembro... Sus medallas son más que logros deportivos: son ejemplos de cómo con esfuerzo y confianza podemos superar muchos límites.



1 Copia sustituyendo la palabra destacada por otra de significado parecido.

Sus medallas son más que **logros** deportivos.

2 ¿Con qué otro nombre se conocen?

Los Juegos Olímpicos ►

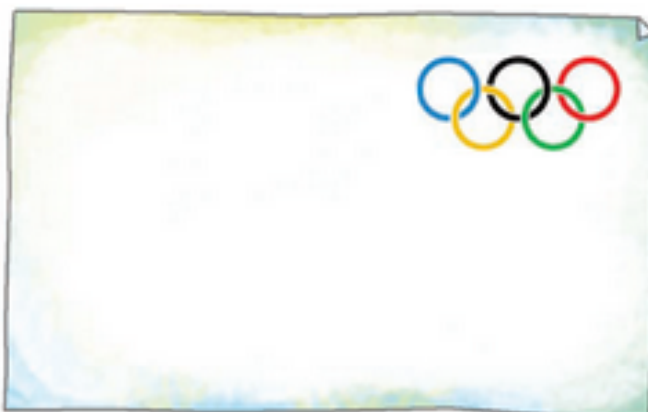
Los Juegos Paralímpicos ►

3 Explica con tus palabras qué son los Juegos Paralímpicos.

4 ¿Quién fue el creador de los Juegos Paralímpicos? Escribe lo que sabes sobre él.

5 ¿Cuál fue el origen de los Juegos Paralímpicos?
6 Elabora los carteles de unos Juegos Olímpicos y de unos Paralímpicos.

Inventa el año y la ciudad en que se celebrarán e incluye alguna ilustración más.





SOLUCIONES

Teníamos de la página 116 el ejercicio 1. Había que hacer multiplicaciones con decimales. Multiplicamos como sabemos y luego ya ponemos la coma teniendo en cuenta los decimales que hay en los números que he multiplicado.

Los resultados son los siguientes:

- $3,5 \times 1,6 = 5,6$
- $2,18 \times 4,7 = 10,246$
- $0,36 \times 9,2 = 3,312$
- $1,7 \times 37,88 = 64,396$
- $3,012 \times 5,4 = 16,2648$
- $2,3 \times 0,194 = 0,4462$
- $25,167 \times 3,8 = 95,6346$
- $4,7 \times 1,006 = 4,7282$

Hoy vamos a hacer de la página 120 el ejercicio 7. Era uno de los ejercicios que estaban apuntados en la pizarra para hacer el viernes en clase, antes de que supiéramos de que se iban a suspender las clases. Puede que algun@ de vosotr@s al ir a recoger los libros lo viera copiado en la pizarra y ya lo haya hecho. Pues nada que repase las multiplicaciones para ver si están bien hechas, los que no lo tengamos hecho lo hacemos.

INGLÉS

El profe Dani os manda hacer esto:

Look at the pictures. Complete the sentences.

Mira los dibujos del ejercicio del día anterior y completa las oraciones).

- 1 The man's getting the boy. He's very **b**rave_____.
- 2 My aunt thinks television is **b**_____.
- 3 My younger sister thinks it's **d**_____ to put her shoes on.
- 4 You must be **c**_____ when you cross the road.
- 5 We were at the beach yesterday. It was windy and cold.
The weather was **t**_____.
- 6 The snail is a small animal. It's very **s**_____.
- 7 What a great motorbike. It's really **q**_____!
- 8 This book is very **e**_____. I don't want to go to bed.
- 9 My mum is **b**_____ because she works a lot.



La profe Olaya os manda esto:

Hola chicos, ¿qué tal? Para esta semana os traigo una propuesta que tenía pensado hacer en clase, pero bueno, viendo las cosas como están os la propongo hacer durante esta semana en casa y a la vuelta me la lleváis para ver como suena y acompañar canciones, ¿vale?

- La tarea que propongo es hacer un “instrumento” con material reciclado. El que queráis, yo os propongo este porque creo que es el más fácil, pero podéis hacer el que queráis (os puede ayudar un poco la familia).

REQUISITOS:

- Tiene que ser con material reciclado (no hay que comprar nada).
- Tiene que sonar (mejor o peor, pero sonar).
- Tiene que tener un nombre puesto por ti.

COSAS QUE VOY A TENER EN CUENTA:

- Originalidad en cuanto a decoración, etc, (adecuado al curso en el que estáis).
- Diseño y creación (adecuado al curso en el que estáis).
- Ficha como la que adjunto rellena (bien imprimiéndola o copiándolo en una hoja de fichero)

**SE ME ENTREGARÁ EL INSTRUMENTO JUNTO CON LA FICHA
DE CREACIÓN A LA VUELTA DE LAS CLASES**

MARACAS CON MATERIAL RECICLADO (ES SOLO UNA OPCIÓN)

En los siguientes enlaces podéis ver videos de como se hacen. Para quien no pueda visualizarlos lo explico muy sencillo:

- Coge cualquier tipo de recipiente: botella, actimel, yogurt, lata...
- Mete dentro cualquier cosa que al moverlo suene: garbanzos, lentejas, botones...
- Tapa el recipiente con algo para que no caiga lo de dentro
- Decora con lo que encuentre por casa: pega cosas, dibuja en un folio y pega, tela...
- Ya tienes tu instrumento

<https://www.youtube.com/watch?v=WQXSbSj3BWA>

https://www.youtube.com/watch?v=B1_z5Jz0VQ8

<https://www.youtube.com/watch?v=DqeKYEgnYrE>

<https://www.youtube.com/watch?v=XxeRpHEe88E>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZVNU0VR2ETw>

<https://www.youtube.com/watch?v=Y2TCZLmSTak>

EJEMPLOS DE INSTRUMENTOS HECHOS CON MATERIAL RECICLADO





CONSTRUYO MI PROPIO INSTRUMENTO

Nombre de mi instrumento:

Nombre del creador:

Materiales utilizados:

Pasos a seguir:

Familia a la que pertenece:

¿Cómo se toca?

¿Tiene sonido grave o agudo?

Profe ANA

AnaAntuna@fefcoll.org



Papis y mamis, necesitaría que aquellas familias que todavía no se han puesto en contacto conmigo, lo hicieran esta semana antes del viernes de forma urgente, por favor. Necesitamos los emails, desde el centro y en particular yo como tutora, para mantener un contacto con vosotr@s. Al resto muchas gracias.

<https://padlet.com/anitafelantufer/xcv2sez7swd>

VISITA MI PADLET



SANSA Y LAS TAREAS DEL HOGAR
¿Os acordáis que muchas veces en clase hablamos de las tareas de casa y de que teníais que ayudar? Vosotr@s me contabais que hacíais la cama, recogíais la mesa, ordenabais la habitación... Bien, pues Sansa también contribuye en casa a las tareas del hogar. Cuando ponemos la aspiradora ella supervisa todo lo que hace porque no deja de perseguirla por toda la casa, y eso que al principio le tenía muuucho miedo. ¿Os imagináis que fuera la aspiradora quien supervisase a Sansa? ¡No habría carga suficiente para seguirle el ritmo!

¡ABRAZOTES!

