

4<sup>º</sup> EP



¡¡Hola chic@s!! ¿Qué tal el finde? ¿Descansasteis? ¿Hicisteis muchas cosas? ¡Seguro que sí! Yo también hice un montón de cosas, la verdad es que no paro desde que tenemos que estar en casa, pero....¿Y lo bien que lo estamos haciendo? El tiempo pasa muy rápido y ya veréis que pronto acaba todo con buenas noticias.

Os dejo lo primero la oración que tocaría hoy, ¿vale? Y luego ya pasamos a la tarea.

Colegio Ntra. Sra. del Rosario  
Fundación Educativa Francisco Coll  
Sama de Langreo

30 MARZO  
LUNES

**PROMETO  
HACERTE  
FELIZ**

ATTE: JESÚS

#Cuarecma

**Solo en ÉL encontramos la plenitud y la felicidad que tanto ansiamos. Promete hacerte feliz, así que ARRIÉGA-T, abre tu corazón y confía en el amor más puro y sincero**



- Estudiamos el verbo partir de la página 172.
- Encontramos las faltas de ortografía en esta fábula de Esopo y la copio en la libreta de dictados bien y a lápiz. ¡Cuidado que hay un montón!

### La tortuga y el águila

Esopo

Una tortuga que se recreava al sol, se quejava a las abes marinas de su triste deztino, y de que nadie le abía querido enseñar a bolar.

Un águila que paseaba a la deriba por haí, olló su lamento y le preguntó con qué le pagava si ella la alsaba y la yevaba por los aires.

- Te daré – dijo – todas las riquezas del Mar Rojo.

- Entonses te enceñaré al volar – replicó el águila.

Y tomándola por los pies la yevó casi asta las nuves, y soltándola de pronto, la dejó ir, callendo la pobre tortuga en una soverbia montaña, haciéndose añicos su corasa. Al verse morivunda, la tortuga exclamó:

- Renegué de mi suerte natural. ¿Qué tengo yo que ver con bientos y nuves, cuando con dificultaz apenas me muebo sobre la tierra?

**Moraleja:** Apreciemos lo que tenemos y seamos conscientes de nuestras limitaciones.



## SOLUCIONES

Teníamos de la página 113 los dos últimos problemas del ejercicio 6. Bien, el primero me dice que una niña que se llama Lidia sacó en dos exámenes un 8,5 y un 6,78. Otra compi de clase, Nadia sacó un 8,71 y un 6,59 en los mismos exámenes, y me pregunta que quién sacó más puntuación. ¡Chupao!

Tengo que sumar por un lado las notas de Lidia y por otro lado las notas de Nadia, y quien tenga el número más alto es la alumna que más puntuación sacó en total.

$$\text{Lidia: } 8,5 + 6,78 = 15,28$$

$$\text{Nadia: } 8,71 + 6,59 = 15,30.$$

Por lo tanto sacó más puntuación Nadia.

El segundo problema me dice que un chico que se llama Miguel pesa 42,75 kg y su hermana Eva 1,8 kg más que él. Me pregunta que cuántos kilos pesan los dos juntos.

Lo primero que tengo que hacer es calcular lo que pesa Eva, y sé que pesa 1,8 kg más que su hermano, y que su hermano pesa 42,75 kg. Bien pues hago:  $42,75 + 1,8 = 44,55$  kg pesa Eva.

Ahora que sé cuánto pesa Eva sumo su peso y el de su hermano.

$$44,55 \text{ (que pesa Eva)} + 42,75 \text{ (que pesa Miguel)} = 87,30 \text{ kg.}$$

Los dos juntos pesan 87,30 kg.

En la página 115 teníamos que hacer el 4. Había que pasar esas fracciones a decimales y luego hacer las restas. Serían las siguientes:

- $0,5 - 0,12 = 0,38$
- $0,45 - 0,009 = 0,441$
- $0,7 - 0,002 = 0,698$
- $0,06 - 0,004 = 0,056$

✚ Tarea para hoy: Vamos a hacer multiplicaciones con decimales, que también sabemos. ¡RECORDAD, multiplico “normal”, es decir, como hemos hecho hasta ahora, como sabemos, y al final, cuando ya acabé de hacer la suma y todo, cuento el número de decimales que hay en los números que estoy multiplicando (los decimales son los números después de la coma acordaros), y en función de los números que haya cuento en el resultado final (de derecha a izquierda) tantas posiciones como números decimales haya y ahí es donde tengo que poner la coma. Por ejemplo: si hay dos números decimales, en el resultado final cuento dos posiciones, si hay tres números decimales, cuento tres, si hay cuatro , pues cuatro. ¿Vale?



Hacemos de la pagina 116 el ejercicio 1.

✚ *Si he tenido alguna operación mal hacemos como en clase. La repito sin mirar, ¿vale?*



Acordaros de la fecha corta, cuadros de separación, número del ejercicio y página al margen y TODO A BOLI AZUL MENOS LAS RESPUESTAS QUE SON A LÁPIZ.

# INGLÉS

El profe Dani os manda esto:

1. Translate the words into Spanish and find the words (**Traduce las palabras de vocabulario y búscalas en el crucigrama.**)
  - Si puedes imprimir el crucigrama bien, sino cópialo en tu libreta, no hay problema.

brave exciting boring careful difficult busy slow quick terrible



d	z	e	x	s	b	r	a	v	e	a
i	p	h	c	u	f	b	m	e	v	r
f	w	w	a	r	j	i	m	x	c	e
f	z	a	r	p	j	n	f	c	r	k
i	n	l	e	r	e	s	p	i	n	p
c	q	h	f	i	k	l	q	t	p	e
u	u	b	u	s	y	o	h	i	g	u
l	i	j	l	e	i	w	l	n	f	h
t	c	g	b	o	r	i	n	g	d	k
u	k	r	t	e	r	r	i	b	l	e





Ya hemos repasado la lección uno con el abanica y escoja, vamos a repasar la lección dos, que es la de **El Paleolítico** página 98 y 99, con el mismo juego. Pero en esta ocasión os voy a poner solo las preguntas para que las busquéis si no os las sabéis (si os las sabéis genial), y a lo largo de esta semana os subo el juego con pregunta y respuesta, ¿os parece? ¡Vamos allá!

### ***PREGUNTAS PARA EL JUEGO ABANICA Y ESCOJA***

1. **¿Qué es el Paleolítico?**
2. **¿Qué significa ser nómada?**
3. **¿Qué actividades hacían los nómadas para sobrevivir?**
4. **¿De qué continente salieron los humanos al llevar una vida nómada?**
5. **¿Cómo vivían los primeros homínidos?**
6. **¿Qué habilidades sociales desarrollaron los primeros homínidos al vivir en sociedad?**
7. **¿Con qué materiales tallaron las primeras herramientas?**
8. **¿Cuál fue el gran avance en la etapa del Paleolítico?**
9. **¿Para qué usaban el fuego en el Paleolítico?**
10. **¿Cómo se llamaban las pinturas que realizaban en las cuevas?**
11. **¿Cómo obtenían fuego?**
12. **¿Cómo tallaban las herramientas? ¿Para qué las usaban?**
13. **¿Qué obtenían de la caza?**



<https://padlet.com/anitafelantufer/xcvt2sez7swd>  
**VISITA MI PADLET**



### SANSA Y SUS JUGUETES

Hoy Sansa me ha convencido para que os enseñe sus juguetes. No sabéis la cantidad de horas que se pasa jugando y jugando. En la foto no están todos pero sí algunos de sus favoritos. El hueso de goma verde y azul le encanta, las pelotas de tenis....ni os cuento...la zapatilla de plástico tuvo su éxito en un primer momento, pero nada, sigue prefiriendo las nuestras. Y vosotr@s, ¿estáis aprovechando para jugar mucho después de hacer la tarea??

**¡¡MUCHOS BESOTES!!**

