

4º EP

Viernes, 27 de marzo de 2020.

Hi



¡¡¡Hola chic@s!! ¿Cómo estamos? ¡Ya es viernes, y el cuerpo lo sabe! Ya tenemos ahí el fin de semana, para descansar un poco de la tarea y aprovechar el tiempo en hacer otras cosas. Ya veréis luego que propuesta os hace Sansa para el fin de semana. ¡Os va a encantar!

Ayer jueves os puse lo que habría sido la oración del miércoles, día de la Anunciata. Como os hago la tarea un día antes a veces me lío, pero bueno...lo importante es que lo leáis y lo sepáis. Hoy os pongo la oración de hoy viernes para que la leáis también y así parece por un momento que estamos todos juntos en clase a primera hora, ¿vale?.



Colegio
Ntra. Sra. del Rosario
Fundación Educativa Francisco Coll
- Jaime de Langreo

27 MARZO

VIERNES



**"EL MIRAR DE DIOS
ES AMAR"**

+++++

SAN JUAN DE LA CRUZ

#Cuarexima

Nadie te mira como Dios, ojalá pudieras verte con sus propios ojos llenos de amor. Simplemente déjate querer y da el 100 de tu corazón.

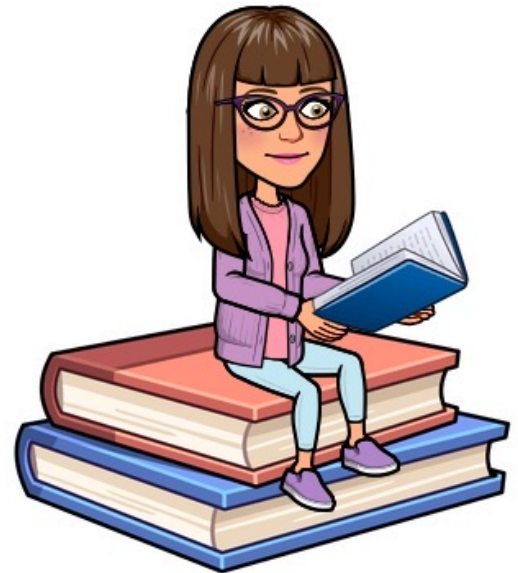
Rezamos juntos un Padrenuestro...

¡¡Feliz fin de semana!!

La tarea de hoy es la siguiente:

LENGUA

- La semana pasada mandé acabar el capítulo en el que nos encontrábamos de Una vaca, dos niños y trescientos ruseñores, y leer el siguiente capítulo. El finde podemos leer el nuevo capítulo. No tengo aquí conmigo el libro así que agradecería muuuucho que algun@ de vosotr@s me pusiera por el PADLET o me mandara un email, diciéndome el número de capítulo que nos tocaría leer este finde. ¡¡GRACIAS!! (L@s que no tenéis el libro con vosotr@s no os preocupéis, ya lo leeréis a la vuelta. Podéis aprovechar para leer un capítulo de otro libro que tengáis por casa guay).



- Expresión escrita: vamos a hacer una descripción detallada de la imagen que tenemos aquí abajo. Acordaros de describir con el mayor número de detalles, con un montón de adjetivos calificativos, con signos de puntuación (la coma y el punto cuando acabo una frase, punto). La hacemos en un folio con la pauta de rayas debajo para no torcerme. Hay mucho que describir así que no me valen pocas líneas, ¿de acuerdo?.
¡¡CUIDADO CON LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA!!



MATEMÁTICAS

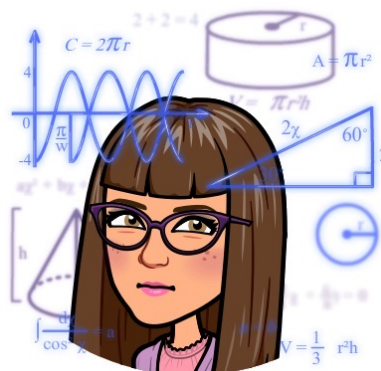
¿Qué tal con las soluciones? Espero que las miréis y vayáis corrigiendo vuestros ejercicios, tal y como hacemos en clase. ¿Salen? Seguro que sí.

SOLUCIONES

Página 115, ejercicio 3.

El ejercicio de hoy consistía en hacer operaciones combinadas, esas que se nos dan tan bien y en las que ya somos un@s auténticos profesionales, pero con la novedad de que los números son números decimales. Pues nada igual que siempre, primero si hay paréntesis pues el paréntesis (porque es el que manda acordaros) y luego ya sumas y restas empezando por la izquierda y en el orden en el que aparecen. Los resultados son los siguientes:

- $2,5 + 3,6 - 1,89 = 4,21$
- $8,42 - 3 + 6,7 = 12,12$
- $9,6 - 2,4 - 0,667 = 6,533$
- $5 + (2,6 - 1,99) = 5,61$
- $8,21 - (5 - 4,89) = 8,10$
- $9,6 - (2,4 - 0,667) = 7,867$



✚ Si he tenido alguna operación mal hacemos como en clase. La repito sin mirar, ¿vale?

- Tarea para hoy: De la página 113, del ejercicio 6 los dos problemas que nos quedaban, los dos últimos. Los leo 3 veces, entiendo qué me pregunta y busco una solución. De la página 115 vamos a hacer el ejercicio 4, tengo que pasar esas fracciones a decimales y luego restar los dos números decimales. **ATENCIÓN**: Las comas con las comas, unidades con unidades, décimas con décimas y sale. Recuerdo que donde no hay número es como si hubiera un cero y por último, y no por ello menos importante, ¡cuidado con las que llevo!



Acordaros de la fecha corta, cuadros de separación, número del ejercicio y página al margen y **TODO A BOLI AZUL MENOS LAS RESPUESTAS QUE SON A LÁPIZ.**

INGLÉS

El profe Dani os manda esto para que lo hagáis en la libreta:

1. Review vocabulary of units 3 and 4.

(Repasa el vocabulario de las unidades 3 y 4.)

2. Write sentences with these words.

(Escribe una oración con cada una de las palabras del vocabulario)

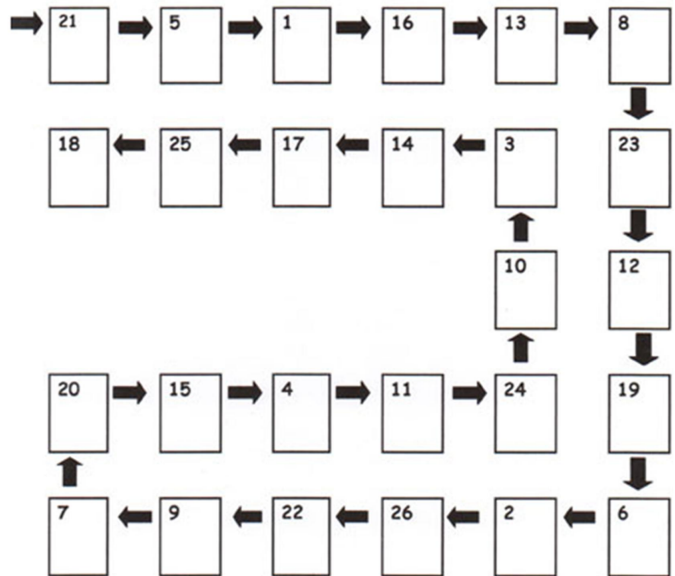
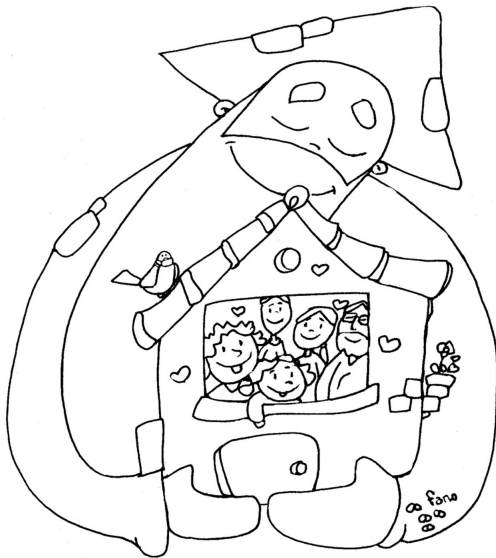
RELIGIÓN

Mirad chic@s que juegos os dejo de Reli. No hace falta imprimir ni copiarlos. El primer juego podéis ir escribiendo en una hoja el mensaje oculto... y las palabras de la sopa de letras la podéis buscar desde el ordenador, tablet, móvil...¡Desde dónde queráis!



Colegio
Ntra. Sra. del Rosario
Fundación Educativa Francisco Coll
Somo de Lengro

Coloca las sílabas desordenadas del cuadro de abajo en el camino, sigue los números. Al terminar podrás leer un mensaje de Dios. Colorea el dibujo.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	19	20	21	22	23	24	25	26
te	ma	va	en	da	en	os.	sa	Di	la	Con	Qué	de	y	To	bi	nos
10	11	12	13	14	15	16	17	18								
do	él.	pon	ca	a	fía	en	ir	en.								



CUARESMA



La Cuaresma es el T____O L_____O que marca la Iglesia.

La Cuaresma nos recuerda el tiempo que Jesús pasó en el D_____O.

La Cuaresma es tiempo de A_____O.

La Cuaresma es tiempo de C__I__A__N.

La Cuaresma es tiempo de preparación para la P____A.

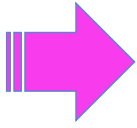
La Cuaresma dura C_____A días.

La Cuaresma comienza el M_____S DE C____A.

La Cuaresma termina el J____S S____O.



Como siempre el email, para que me escribáis los papis/mamis que todavía no lo habéis hecho (ya quedáis pocos): AnaAntuna@fefcoll.org



La dirección del PADLET, ¡cómo me presta leeros!

<https://padlet.com/anitafelantufer/xcvt2sez7swd>

¡¡FIESTA DE DISFRACES!!

Pues aquí está la idea que os propone hoy Sansa, ¡una fiesta de disfraces el fin de semana! Ella se ha puesto la falda de tul, el cuello marinero y el gorro y no lo ha dudo ni un instante. Si es que esta perrina no sé como se arregla pero siempre está feliz.

¡¡Muchos muchos besotes y feliz fin de semana!!

