

jueves, 26 de marzo de 2020.



¡¡Hola chic@s!!

Aquí estamos un día más y un día menos de cuarentena. ¡Venga, ya veréis que pronto nos vemos otra vez!

¿Cómo vais con la tarea? ¿Bien? Yo creo que sí, no creo que sea mucha y vosotros sabéis organizaros muy bien.

¿Esos libros que? ¿Estamos leyendo alguno? ¿Las fichas de lectura? A la vuelta espero que tengáis que poner un montón de pegatinas a vuestros lectómetros, y poder colgar nuevas fichas de lectura súper divertidas en el pasillo.

Mirad hoy además que os traigo y que nos ha hecho la profe Nerea:



Hoy estamos de ¡fiestaaa! es la Anunciación del ángel Gabriel a María y por supuesto el... ¡Día de la Anunciata! Para nosotros es un día muy especial, pues nuestro Colegio fue fundado por las Hermanas Dominicas de la Anunciata, siguiendo los pasos de nuestro querido Padre Coll. Pedimos que el "Sí de María" nos guie y ayude en esta situación tan difícil que estamos viviendo.

¡¡Ánimo, todo pasará!!

La tarea de hoy es la siguiente:

## LENGUA

- Repasamos/estudiamos el verbo temer otra vez, en la página 171.
- Vamos a hacer una fichina de repaso de los verbos que se escriben con h. La hacemos en la libreta. El crucigrama va a ser más difícil así que podéis escribir de frente en la libreta la palabra que buscamos.

Se escriben con **h** todas las formas de los verbos *haber, hacer, hallar, hablar* y *habitar*.

**1 Copia estas oraciones y subraya las formas verbales con h.**

- Hasta hoy no había hecho nunca el pino.
- Hablé con Ahmed y juntos hallamos la solución al problema.
- En el huerto de mis abuelos hay habas y acelgas.
- ¿Cuántas personas habitan en esta comarca?

-----

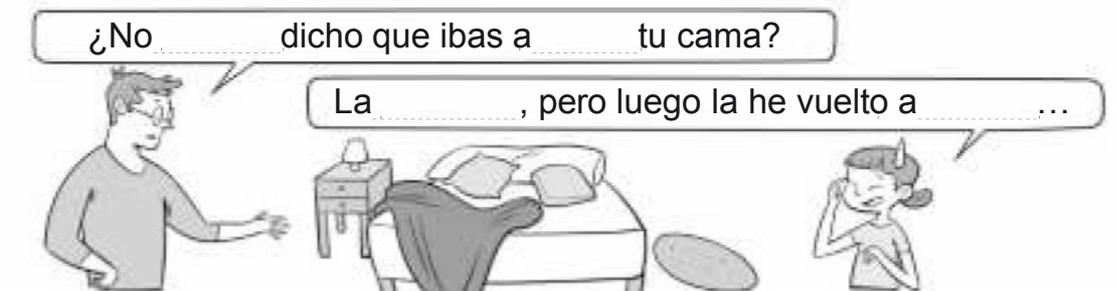
-----

-----

-----

**2 Completa los bocabllos con estos verbos.**

- habías
- he hecho
- deshacer
- hacer

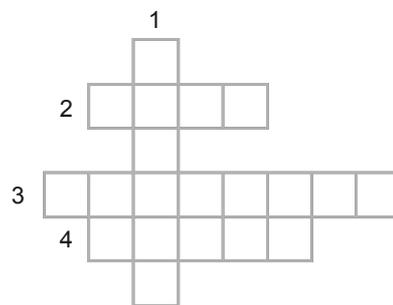


**3 Subraya los verbos con h de estos trabalenguas y rodea sus palabras homófonas.**

- El aya se halla bajo el haya.
- Ahí hay un hombre que dice “¡Ay!”.

**4 Completa el crucigrama con las formas verbales indicadas.**

1. Verbo *hablar* en presente, 2.<sup>a</sup> persona del singular.
2. Verbo *hacer* en presente, 1.<sup>a</sup> persona del singular.
3. Verbo *hallar* en pasado, 3.<sup>a</sup> persona del plural.
4. Verbo *haber* en futuro, 3.<sup>a</sup> persona del singular.



## MATEMÁTICAS

### SOLUCIONES

#### Página 120, ejercicio 2.

Me han comentado por el PADLET que este ejercicio algunos ya lo tenías hecho porque estaba apuntado en la pizarra para hacer el viernes en el que se suspendieron las clases. Si alguno ya lo tenía hecho...pues mejor, un ejercicio adelantado, ¿vale?. Os pongo por aquí las soluciones:

- $3,9 - 2,75 = 1,15$
- $9,45 - 2,4 = 7,05$
- $9,28 - 0,997 = 8,283$
- $425,7 - 87,92 = 337,78$
- $816,2 - 9,753 = 806,447$
- $902,43 - 85,192 = 817,238$

✚ *Si he tenido alguna operación mal hacemos como en clase. La repito sin mirar, ¿vale?*

- Tarea de hoy: De la página 115, el ejercicio número 3. Son operaciones combinadas con números decimales. Copio la operación combinada y debajo ya hago las operaciones con los números bien colocados (comas con comas, unidades con unidades, décimas con décimas...), al final de la operación combinada que he copiado en línea (la del libro) debo de poner un igual con el resultado final que me ha dado las operaciones que he hecho debajo.



Acordaros de la fecha corta, cuadros de separación, número del ejercicio y página al margen y TODO A BOLI AZUL MENOS LAS RESPUESTAS QUE SON A LÁPIZ.

## INGLÉS

El profe Dani os manda esto para que lo hagáis en la libreta:

Put these sentences in the interrogative form.

(Escribe las siguientes oraciones en forma interrogativa.)

1. *You are a good person.*

---

2. *I have got a mobile phone.*

---

3. *She is in the cinema.*

---

4. *We have got a nice dog.*

---

5. *They are from Italy.*

---

6. *I have got a blue skirt.*

---

7. *She has got a nice hat.*

---

8. *Ann is my aunt.*

## SCIENCE

La semana pasada habéis sacado el vocabulario del tema nuevo. Ya sé que algunas palabras os suenan a chino mandarín pero no os preocupéis lo estudiaremos más adelante. Os pongo aquí las palabras traducidas para que comprobéis si lo tenéis bien, y si se da el caso de que me falta alguna pues la copio y así me queda el vocabulario completo.

Matter = <b>materia</b>	Heterogeneous = <b>heterogéneo/a</b>
Atom = <b>átomo</b>	Homogeneous = <b>homogéneo/a</b>
Molecule = <b>molécula</b>	Dissolve = <b>Disolver</b>
Pure substance = <b>sustancia pura</b>	Solution = <b>Solución</b>
Element = <b>elemento</b>	Solute = <b>Soluto</b>
Compound = <b>compuesto</b>	Solvent = <b>Disolvente</b>
Hard = <b>Duro</b>	Physical change = <b>cambio físico</b>
Soft = <b>Blando</b>	Chemical change = <b>cambio químico</b>
Tough = <b>Resistente, fuerte</b>	Shape = <b>Forma</b>
Fragile = <b>Frágil</b>	Place = <b>Posición</b>
Plastic = <b>Flexible</b>	Temperature = <b>Temperatura</b>
Elastic = <b>Elástico</b>	State = <b>Estado</b>
Thermal conductor = <b>Conductor térmico</b>	Rot = <b>Pudrir(se)</b>
Thermal insulator = <b>Aislante térmico</b>	Rust = <b>Oxidar(se)</b>
Mixture = <b>mezcla</b>	Burn = <b>Quemar(se)</b>
	Ferment = <b>Fermentar</b>

## **SOCIALES**

Aquí os dejo el abanica y escoja de la primera lección de la unidad de la Prehistoria, que se llama “**La Historia y sus etapas**”, y está en la página 96 y 97. Podemos jugar solos sin mirar la respuesta, en familia, dos personas...como queráis.

### **REPASAMOS JUGANDO: LA HISTORIA Y SUS ETAPAS**

 **¿Qué son las fuentes históricas?**

(Solución)  : Son los documentos y los testimonios que nos informan sobre el pasado y que usan los historiadores para estudiar la Historia.

 **¿Cuántos años tiene un milenio?**

(Solución)  : 1.000 años

 **¿Cuántos años tiene un siglo?**

(Solución)  : 100 años

 **¿Cuántos años tiene una década?**

(Solución)  : 10 años



**¿Cuántos años tiene un lustro?**

(Solución)  : 5 años



**En nuestra cultura contamos los siglos a partir del nacimiento de ...**

(Solución)  : Jesús/ Cristo/ Jesucristo/ Jesús de Nazaret



**Si los hechos ocurrieron antes de Cristo, escribimos las letras...**

(Solución)  : a.C.



**Si los hechos ocurrieron después de Cristo, escribimos las letras...**

(Solución)  : d.C.



**¿En qué etapas se divide la Prehistoria?**

(Solución)  : Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales.



**Con la aparición de la escritura, ¿qué tipo de fuentes utilizan entonces los historiadores para estudiar esas etapas de la Historia?**



(Solución) : Fuentes escritas



**¿Sabrías decir qué tipo de fuentes históricas se usan para conocer la etapa de la Prehistoria? ¿Por qué?**



(Solución) : Fuentes materiales o gráficas, porque todavía no existía la escritura.



**¿Cómo se llaman las personas que buscan y analizan yacimientos prehistóricos?**



(Solución) : Los arqueólogos.



**Los historiadores han dividido la Historia en etapas. ¿Sabrías decir cuáles son?**



(Solución) : Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad contemporánea.



**¿Qué hecho marca el final de la Prehistoria?**

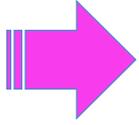


(Solución) : La aparición de la escritura.



Como siempre el email, para que me escribáis los papis/mamis que todavía no lo habéis hecho:

[AnaAntuna@fefcoll.org](mailto:AnaAntuna@fefcoll.org)



La dirección del PADLET, ¡entrad y comentad que os leo!

<https://padlet.com/anitafelantufer/xcvt2sez7swd>

## Sansa y el sol



Pues así toma Sansa el sol en casa. Abrimos las ventanas de la cocina de par en par y ella se tumba ahí a echar la siesta. Esta foto se la saqué justo antes de caerse frita...¿Veis su cara de sueño? ¡Ja, ja, ja!

¡¡¡MUCHOS  
BESOTES!!!

