



**Correo de contacto del profesorado:**

**Matemáticas Aplicadas**

[jose.casielles@fefcoll.org](mailto:jose.casielles@fefcoll.org)

**Matemáticas Académicas**

**Biología & Geología**

**Física & Química**

[ealvarezc@fefcoll.org](mailto:ealvarezc@fefcoll.org)

**Religión**

**Educación Física**

[victor.menendez@fefcoll.org](mailto:victor.menendez@fefcoll.org)

**Plástica**

**Technology**

[mgonzalezd@fefcoll.org](mailto:mgonzalezd@fefcoll.org)

**Lengua Castellana**

**Francés**

[nzapicot@fefcoll.org](mailto:nzapicot@fefcoll.org)

**Inglés**

[paola.garcia@fefcoll.org](mailto:paola.garcia@fefcoll.org)

**Geografía**

**Cultura Clásica**

[jsanchezf@fefcoll.org](mailto:jsanchezf@fefcoll.org)

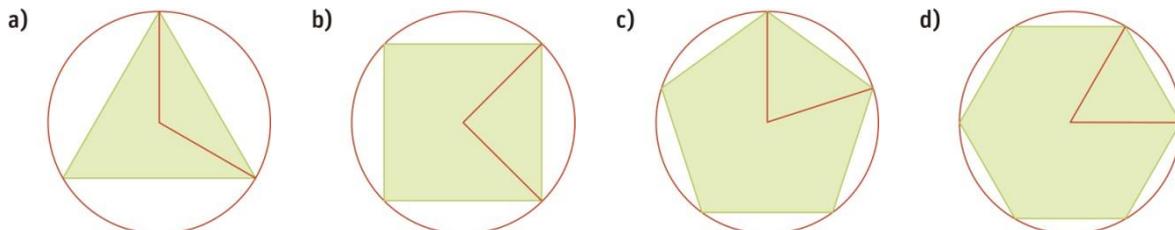
Estos correos están a vuestra disposición, para cualquier duda o consulta, siempre en horario lectivo. Las consultas sobre materias dirigiros al profesor de la misma, en caso de una acción tutorial, estoy a vuestra disposición, así como la Jefatura de Estudios o la Dirección Pedagógica.

- Estudiar el **Tema 5**. En cuanto se reanuden las clases, haremos el examen.
- Cuaderno de formulación:  
Compuestos binarios del oxígeno. Pag. 76. Hacer las actividades 1,2,3,4.

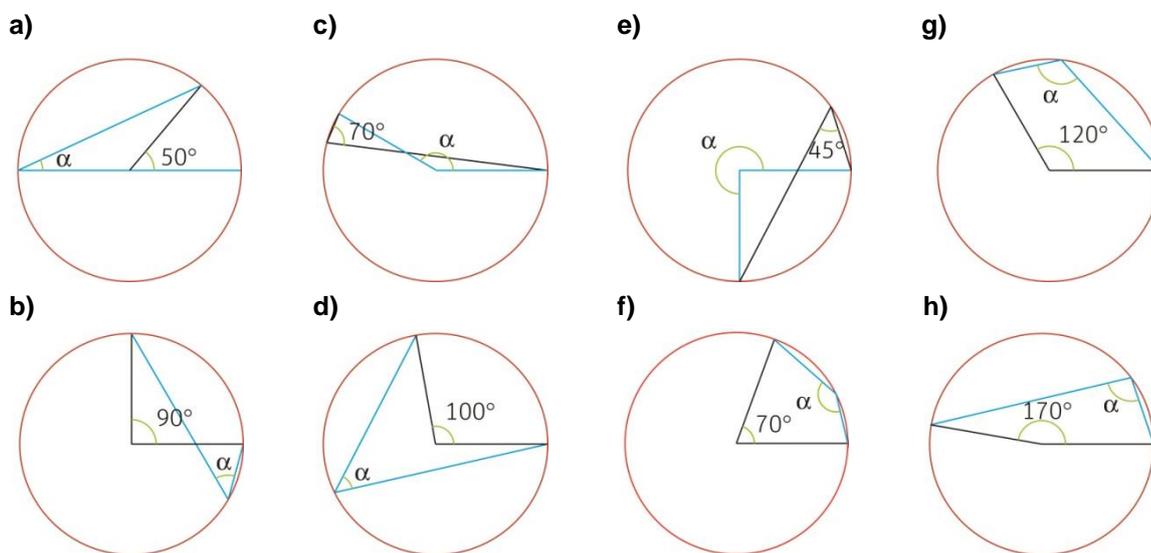
Para cualquier consulta relativa a las tareas podéis escribir al correo [ealvarezc@fefcoll.org](mailto:ealvarezc@fefcoll.org), en horario 8:30-14:30 h. Este correo solo podréis utilizarlo mientras dure esta situación extraordinaria.

Circunferencia y círculo

1.- Calcula la medida de los ángulos centrales de los siguientes polígonos regulares.

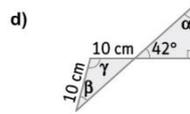
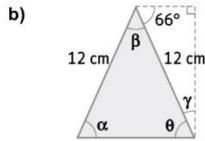
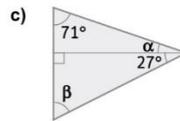
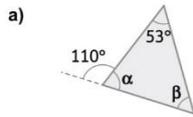


2.- Calcula las medidas de los ángulos desconocidos en las siguientes figuras.



En la hoja adjunta, se encuentran las soluciones de las actividades propuestas el día 17 de marzo.

50. Calcula los ángulos desconocidos de los polígonos:



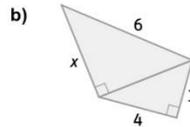
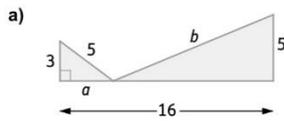
a)  $\alpha = 70^\circ$   
 $\beta = 180 - 70 - 53 = 57^\circ$

c)  $\beta = 180 - 90 - 27 = 63^\circ$   
 $\alpha = 180 - 71 - 63 - 27 = 19^\circ$

b)  $\gamma = 180 - 90 - 66 = 24^\circ$   
 $\theta = 90 - 24 = 66^\circ \quad \alpha = \theta = 66^\circ$   
 $\beta = 180 - 66 \cdot 2 = 48^\circ$

d)  $\alpha = 180 - 90 - 42 = 48^\circ$   
 $\beta = 42^\circ$   
 $\gamma = 180 - 42 \cdot 2 = 96^\circ$

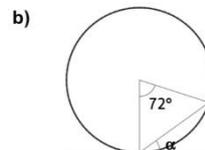
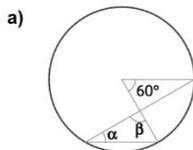
51. Calcula la medida de los lados desconocidos en las siguientes figuras:



a)  $3^2 + a^2 = 5^2 \Rightarrow a = \sqrt{25 - 9} = 4$   
 $b^2 = 5^2 + (16 - a)^2 = 25 + 144 = 169 \Rightarrow b = 13$

b)  $l^2 = 4^2 + 3^2 = 25 \Rightarrow l = 5$   
 $x = \sqrt{6^2 - 5^2} \Rightarrow x = \sqrt{11}$

55. Calcula la medida de los ángulos desconocidos en las siguientes figuras:



a) Todos los ángulos inscritos que abarcan el mismo arco de circunferencia son iguales, ya que les corresponde el mismo ángulo central y miden la mitad del central. Por tanto,  $\alpha = 30^\circ$ .

El otro ángulo inscrito del dibujo también es  $\alpha$  porque comparte un lado con él y el otro es paralelo. Por tanto, el que falta es de  $90^\circ$ , que es igual que  $\beta$  por ser opuestos. Así,  $\beta = 90^\circ$ .

b) Por definición,  $\alpha = \frac{72}{2} = 36^\circ$ .

59. Calcula la apotema y el área de un polígono regular de 15 lados si su radio mide 12,024 m, y su lado, 5 m.

$$12,024^2 = a^2 + \left(\frac{l}{2}\right)^2 = a^2 + 2,5^2 \Rightarrow a = \sqrt{138,327} = 11,76 \text{ m}$$

Perímetro:  $P = 5 \cdot 15 = 75 \text{ m}$

Área:  $A = \frac{P \cdot a}{2} = \frac{75 \cdot 11,76}{2} = 441,05 \text{ m}^2$

**3º ESO**

**MATEMÁTICAS** (Aplicadas)

**23/3/2020**

Si tenéis alguna duda os podéis poner en contacto con migo en el correo:

[jose.casielles@fefcoll.org](mailto:jose.casielles@fefcoll.org)

Todos los ejercicios que os he ido enviando, los haréis en la libreta, estableciendo:

1. Fecha de trabajo
2. Reglas de la libreta habituales.
3. A la vuelta se valorará como si de un examen se tratara.

Ánimo que llega el fin de semana, y podéis hacerlo todo con más tranquilidad, que no decaiga esa actitud y por supuesto a colaborar con la familia en estos momentos tan especiales.

Un abrazo a todos/as y el Lunes nos “vemos” de nuevo. Ah! Consejo: este fin de semana podéis ver la peli Descubriendo a Forrester, os va a encantar.



## EJERCICIOS RESUELTOS DIA 20/03/2020

30. ¿Cuál es el vector de una traslación que transforma el punto  $A(2, -4)$  en el punto  $A'(7, 7)$ ?

El vector es  $\overrightarrow{AA'} = A' - A = (5, 11)$ .

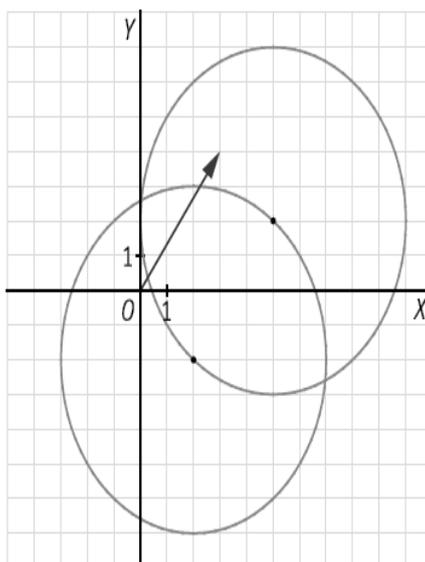
31. Un círculo de centro  $O(2, -2)$  y radio 5 se traslada según el vector  $\vec{u} = (3, 4)$ .

a) ¿Cuáles son el nuevo centro y el nuevo radio?

b) Dibuja el círculo trasladado.

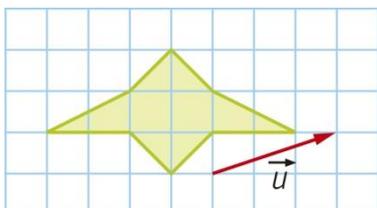
a) El nuevo centro será  $O + \vec{u} = (2, -2) + (3, 4) = (5, 2)$ . El radio permanece invariante  $r = 5$ .

b)

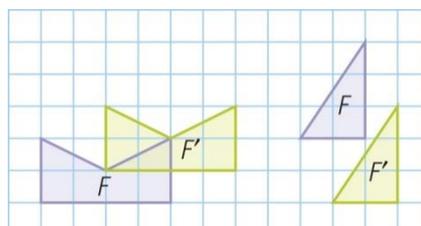


## EJERCICIOS PROPUESTOS DIA 23/03/2020

1. Traslada la siguiente figura mediante la traslación del vector  $\vec{u}$ .



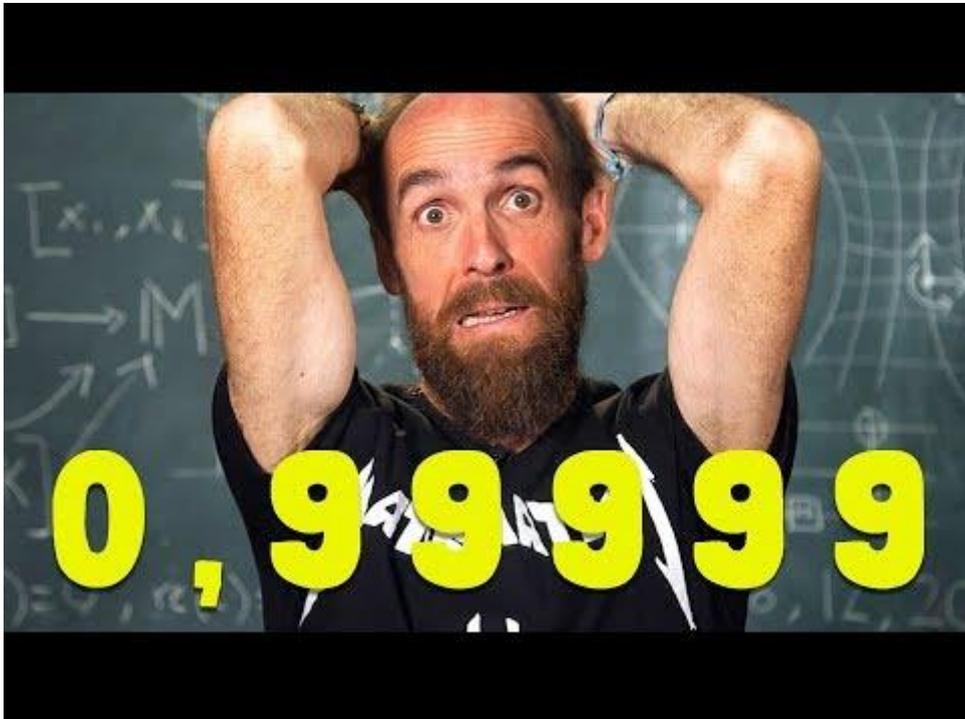
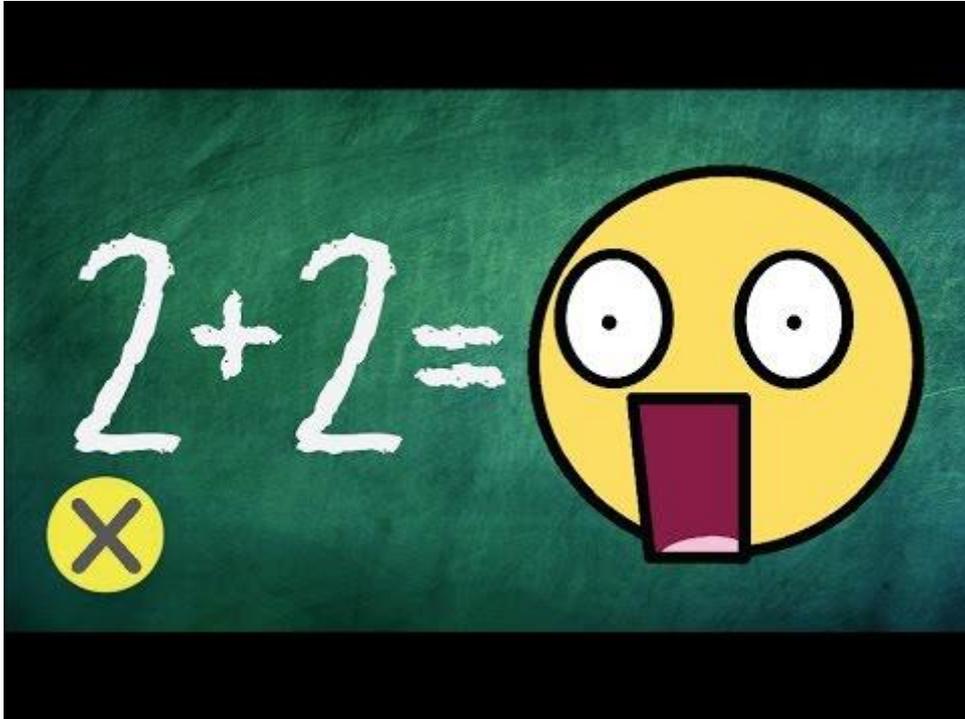
2. Encuentra el vector de traslación de la figura  $F$  en la figura  $F'$ , en los siguientes casos.



Para divertirnos con las mates os aconsejo:

<https://soymatematicas.com/juegos-de-matematicas/>

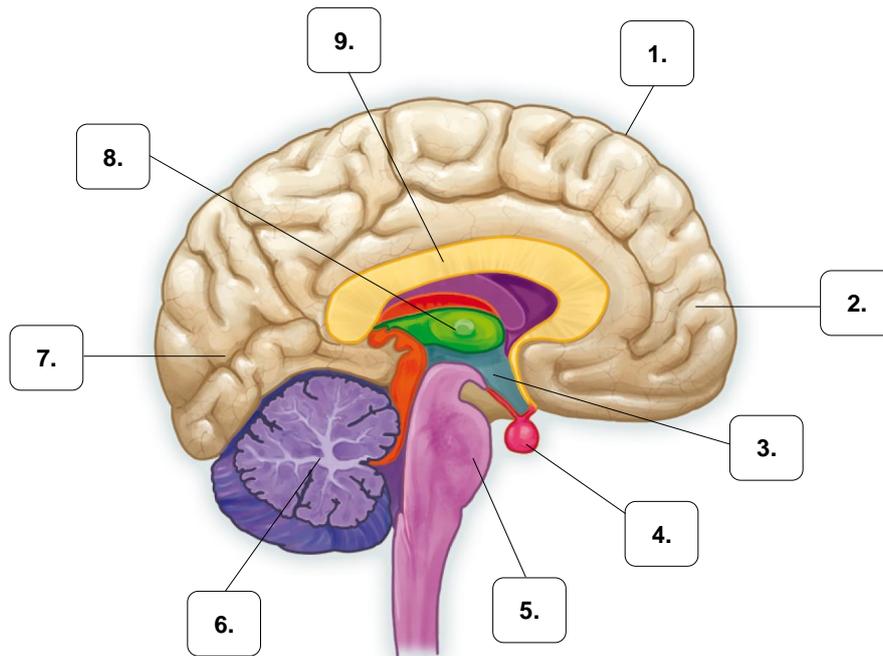
mira que videos.



El encéfalo y sus funciones

El encéfalo es el órgano nervioso que se encuentra en el interior del cráneo. Sus funciones son muy diversas: desde el control de las emociones por el sistema límbico hasta la memoria. El encéfalo procesa la información que recibimos de los órganos receptores, por lo que se ocupa del equilibrio, del pensamiento, el habla, la audición...

**1. Observa el dibujo de la estructura del encéfalo. Pon nombre a cada parte.**



**2. Ahora asocia cada una de las siguientes funciones a una parte del cerebro:**

**A:** Control del sistema hormonal.

**B:** Control del equilibrio, la postura y los movimientos.

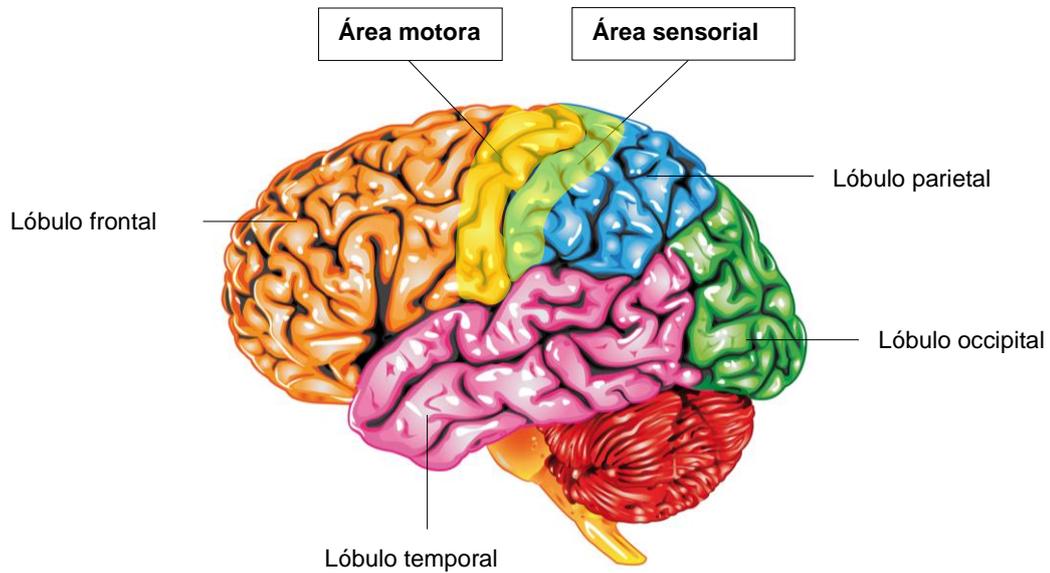
**C:** Control de las funciones superiores conscientes.

**D:** Control del latido cardiaco y la respiración.

**E:** Elaboración de ideas.

El encéfalo y sus funciones

3. Compara el dibujo de los homúnculos sensoriales y motores que aparece en la página 95 de tu libro con las áreas motora y sensorial señaladas en este dibujo. Luego, contesta a las preguntas.



- a) ¿Qué hemisferio aparece representado en el dibujo?
- b) ¿En qué homúnculo sensorial aparecen más grandes los labios, las manos, los dedos y los órganos sexuales? ¿Por qué?
- c) ¿En qué área se generan los movimientos voluntarios?
- d) ¿Qué área recibe las informaciones de la visión, la audición o el tacto?
- e) ¿Qué zona del cerebro crees que está funcionando mientras haces esta actividad?

Para cualquier consulta relativa a las tareas podéis escribir al correo [alvarezc@fefcoll.org](mailto:alvarezc@fefcoll.org), en horario 8:30-14:30 h. Este correo solo podréis utilizarlo mientras dure esta situación extraordinaria.

## CONDITIONALS - MIÉRCOLES 18-03

Possible answers (check if your answer is in the same tense):

- 1: If it is sunny tomorrow, we'll go to the park.
- 2: If you sit in the sun too long , you get burned.
- 3: If I were you, I would go out tonight.
- 4: If I were the Prime Minister, I would make the museums free.
- 5: If she had studied harder, she would have passed the exam.
- 6: If I won the lottery, I would buy a big house.
- 7: If I hadn't gone to bed so late, I wouldn't have been tired.
- 8: If I hadn't come to London, I would have gone to New York.
- 9: If you mix water and electricity, you get a shock.
- 10: If she hadn't stayed at home, she would have gone shopping.
- 11: If I go out tonight, I'll go to the cinema.
- 12: If I were on holiday today, I would go to the beach.
- 13: If I had listened to my mother, I wouldn't have caught a cold.
- 14: If I hadn't eaten so much, I wouldn't have felt sick.
- 15: If it rains later, I won't go out.
- 16: If I were British, I would speak perfect English.
- 17: If I were the opposite sex, I would grow a beard.
- 18: If I have enough money, I'll buy some new shoes.
- 19: If you don't wear a coat in the winter, you get sick.
- 20: If I weren't studying English, I would study French.

## EXTRA PRACTICE 1 - JUEVES 19-03

### Vocabulary

- 1** 1. police station      5. running track  
2. swimming pool      6. football pitch  
3. nightclub      7. art gallery  
4. bowling alley      8. tennis court

- 2** 1. university      6. playground  
2. market      7. car park  
3. office block      8. railway station  
4. newsagent      9. theatre  
5. airport

### Grammar

- 3** 1. is, won't drive      4. leave, won't reach  
2. will climb, visits      5. will arrive, is  
3. Will ... take, doesn't come

- 4** 1. c    2. d    3. a    4. b

1. Does ... get, ask      3. don't know, look  
2. rains, are      4. leave, melts

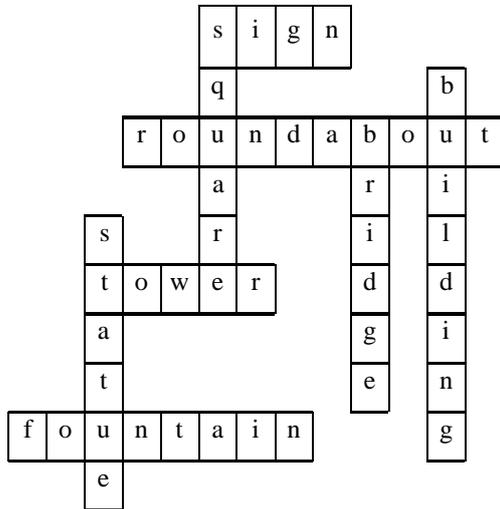
- 5** 1. try      5. is  
2. will enjoy      6. book  
3. will interest      7. will get  
4. decide

## EXTRA PRACTICE 2 - VIERNES 20

### Vocabulary

- 1** 1. pavement                      3. zebra crossing  
2. bicycle lane                      4. street

**2**



### Grammar

- 3** 1. visit Australia if I had enough money  
2. were you, I'd take a tour  
3. weren't only 20 kilos, I would take my tent / were more than 20 kilos, I would take my tent  
4. would hear the guide if he didn't speak so softly  
5. ask me out if he weren't too shy

- 4** 1. would have gone, hadn't cost  
2. had left, would have seen  
3. wouldn't have stayed, had been  
4. would have enjoyed, hadn't travelled  
5. had spoken, would ... have understood

- 5** 1. would see                      5. travel  
2. planned                          6. aren't  
3. had read                        7. won't enjoy  
4. would have had                8. will go



3º ESO

GEOGRAFÍA

23-03-2020

Para comenzar la semana y ante la imposibilidad administrativa de avanzar temario, sigo insistiendo que preparéis el control pendiente de la Unidad 7, aquellos que ya lo tengan preparado continuar con su repaso.

- Actividades de refuerzo: Página 127 actividad 8

Hola, chicos...¿cómo váis? Venga... que empezamos la segunda semana y hay que seguir resistiendo... Y, como me ha dicho a mí “un pajarín” que estáis trabajando mucho y muy bien...(jajajaja)

HOY... ... ”¡PREMIO ESPECIAL PARA MIS CHICOS DE 3º ESO...”

- **iiii NO HAY TAREAS NUEVAS !!!!**
  
- **APROVECHAD “MI HORA” PARA PONER AL DÍA LAS QUE OS HAYAN IDO QUEDANDO POR EL CAMINO.**
  
- **A CAMBIO, QUIERO RECIBIR ALGÚN CORREO VUESTRO ...  
¿NO TENÉIS NINGUNA DUDA...? ¿NO NECESITÁIS MI AYUDA...?  
¿TODO ESTÁ CLARO...?  
¡VAYA BIEN QUE OS ESTÁ SENTANDO EL ENCIERRO!  
( PORQUE NO SALÍS DE CASA, ¿VERDAD?, Y, NO ME PONGÁIS DE DISCULPA EL PERRO, QUE LOS POBRES ESTÁN DESESPERADOS DE TANTO SALIR A LA CALLE... ASÍ QUE, QUEDAOS EN CASA, ¿VALE?  
  
BESOSSSSSS A TODOS.**