

¡Buenos días 3º! Empezamos nuevo mes. Con lo difícil que ha sido marzo... esperemos que este nos traiga mejores noticias.

¿Escuchasteis alguna vez el refrán "*en abril aguas mil*"? Pues de momento parece que está acertado, porque han vuelto los días fríos y lluviosos. Sea como sea, que sepáis también que "*después de la tormenta siempre llega la calma*". Y después de estos días en casa. Vendrán tiempos mejores. ¡Estoy segura!



#Cuarema

Aquí tenéis las tareas de hoy:

MIÉRCOLES 1 DE ABRIL

1ªh. Inglés

1. Write the negative and interrogative form of the sentences.
(Escribe la forma negative e interrogative de las siguientes oraciones.)

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
He is tall.		
It has got a ball.		
I am speaking.		
He has got a pencil.		
They are sleeping.		
You have got a cat.		
We are friends.		
He can sing well.		
She is studying.		
She has got an umbrella.		

2ªh. Matemáticas

Todos estos días que tenemos en casa, tenemos que aprovechar para saber muy muy muy bien las tablas de multiplicar.

Así que revisadlas bien y realizad estas operaciones:

- **Calcula.**

$$2.492 + 5.678 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.592 - 759 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4.926 + 7.296 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6.024 - 3.819 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7.100 - 985 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$725 + 6.854 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 564 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1542 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2357 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8012 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1634 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3107 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2316 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Recordad que también tenéis un juego en nuestro muro (PADLET) para repasar las tablas a la vez que jugáis.

3ªh. Lengua y Plan Lector

Lee el cuento y realiza las actividades en tu cuaderno.

COMPETENCIA LECTORA

Un cuento

Por la tierra y el cielo

Hace mucho tiempo, los seres vivos vagaban por el mundo. Nadie tenía un lugar fijo donde vivir. Un espíritu bueno los reunió a todos y les dijo:

–Amigos míos, quiero daros a cada uno de vosotros un hogar donde vivir.

Todos los seres vivos estuvieron encantados con la idea. Un hombre fue el primero en hablar.

–Dame una casa y un terrenito –le pidió al espíritu.

Luego los animales fueron desfilando uno tras otro ante él.

–Yo querría vivir en el cielo.

–Yo prefiero la oscuridad del bosque.

–Déjame vivir bajo la tierra.

Unos animales elegían la sabana o la estepa; otros, el agua de los ríos, los lagos o el mar. Cada uno expresaba sus preferencias y el espíritu iba dando su aprobación.

Hablaron todos los seres vivos. Excepto el camaleón.

–¿Tú no has escogido nada? –dijo el espíritu.

El animal pareció dudar. Por fin, habló:

–Es que a mí me gusta vivir en todas partes. Me adapto al lugar donde estoy en cada momento.

Desde entonces, los seres vivos están repartidos por la tierra, las aguas y los cielos. Pero el camaleón tiene su casa en cualquier lugar. Si salta sobre una hoja verde, se vuelve verde. Si corretea por una rama, se pone de color gris... Porque el color del camaleón es el de todos los colores del mundo.



1 ¿Qué significa que los seres vivos vagaban por el mundo?
Copia lo correcto.

- Que los seres vivos no tenían un trabajo fijo.
- Que los seres vivos iban de un sitio a otro sin rumbo fijo.
- Que los seres vivos estaban muy aburridos.

2 Contesta.

- ¿Qué problema tenían los seres vivos al principio?

- ¿Quién se interesó por el problema? ¿Qué propuso para solucionarlo?

3 ¿Quién respondió primero al espíritu? ¿Qué pidió?

4 ¿Qué animal crees que querría vivir en cada lugar?

En el cielo ▶

En el bosque ▶

Bajo tierra ▶

En el mar ▶



5 Observa y contesta.



- ¿Qué animal es?

- ¿Dónde quería vivir?

6 ¿Qué quieren decir estas palabras del cuento? Explica.

El color del camaleón es el de todos los colores del mundo.

No solo es importante leer bien, también comprender lo que se lee. Así que lee varias veces el cuento para comprenderlo si es necesario.

4ªh. Educación Física

Estad atentos al canal de Youtube de Educación Física FEFC, donde el profe Dani os irá colgando sesiones para entrenar en casa.

<https://dominicassama.es/educacion-fisica/>

IMPORTANTE:

La situación que estamos viviendo nos ha impedido terminar el trimestre como habíamos previsto. De este modo, hemos tenido que realizar la evaluación del segundo trimestre con las notas que teníamos hasta entonces, como nos ha indicado la Consejería de Educación.

Por lo tanto, necesitaría que aquellas familias que todavía no se han puesto en contacto conmigo lo hiciesen cuanto antes, ya que este viernes **os haremos llegar las notas** del segundo trimestre a vuestro correo electrónico.

paulasanchez@fefcoll.org

Mucho ánimo a todos.

¡Seguid atentos a nuestro muro!



¡Saludos a todos!

La profe Paula