

**¡Buenos días 3º!** Estamos en nuestra segunda semana de cuarentena. Está resultando difícil pero ya sabéis que Dios es especialista en sanar corazones rotos y tenemos que tener fe en que todo pasará y saldrá bien chic@s. Lo dice esta canción... ¡todo pasará!

<https://www.youtube.com/watch?v=Ib3V1IWf5ZI>

Aquí os dejo las tareas de hoy:

## MARTES 24 DE MARZO

### 1ªh. Música

La profe Olaya os escribe esto y os envía unas fichas que he puesto al final de este documento. Si tenéis alguna duda podéis escribirle al siguiente correo:

[olayagarcia@fefcoll.org](mailto:olayagarcia@fefcoll.org)

Hola chicos ¿qué tal?, para esta semana os mando unas hojas para hacer de repaso y también os envío la partitura que estamos trabajando en clase con la flauta, porque se que la mayoría igual la dejasteis en el cole.

Es para que practiquéis un poco si tenéis la flauta (*sin atormentar demasiado, eh?*), sino la tenéis en casa no pasa nada, ya practicamos a la vuelta.

La fichas las podéis imprimir y hacer directamente sobre la hoja, si no tenéis la posibilidad de imprimir, no os preocupéis, hacer en una hoja de fichero las que podáis indicando la actividad que es.

- *Se pueden ir haciendo a lo largo de toda la semana, no hay porque hacerlas todas en un día.*

**Un elefante**

Un e-le-fan-te se ba-lan-ce-a ba so-bre la te-la de y-na a-ra-a-ña

co-mo ve-i - a que no se ca-i a fue-ron a lla-mar a o-tro e-le-fan-an-te



Por cierto acordaros que todos los días a las 12 de la mañana y a las 8 de la tarde el profe Dani, pincha desde su casa y lo comparte por las redes, es un buen momento para escuchar música de todo tipo.

**¡¡CON MÚSICA TODO SE LLEVA MEJOR!!**

## 2ªh. Lengua

Realiza estas actividades en tu libreta de lengua para repasar los **SUSTANTIVOS**. Recuerda: *Los sustantivos son palabras que usamos para NOMBRAR personas, animales, objetos, lugares...*

**1 Rodea los sustantivos.**

- tractor
- sembrar
- campesina
- anciano
- arriba
- golondrina
- visitarán
- ayer
- rastrillos
- unos
- agradable
- agricultor
- burro
- cabaña
- avispa
- las



**2 Copia los sustantivos anteriores donde corresponda.**

Nombran personas	Nombran animales	Nombran cosas
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**3 Clasifica estos sustantivos:**

- Cuenca
- geranio
- primavera
- Cristina
- yogur
- Mario
- Duero
- calendario
- peral
- Portugal
- país
- Blancanieves

Comunes

Propios

**4 Escribe sustantivos comunes.**



## 3ªh. Cultura Asturiana

La profe Selene os escribe esto:

*¡Otra semana chic@s! Espero que todo siga bien, por aquí os dejo una manualidad, es totalmente voluntaria, aun así os animo a hacerla. Si la hacéis, me podéis mandar una foto con ella terminada al siguiente correo: [selenefernandez@fefcoll.org](mailto:selenefernandez@fefcoll.org)  
¡Me encantaría ver vuestras obras de arte asturiano!  
Un abrazo y a seguir así de bien.*

Al final del documento tenéis la manualidad que os propone.

## 4ªh. Matemáticas

Resuelve estos problemas en tu libreta de matemáticas. Lee cada uno muchas veces y recuerda señalar los datos, la operación y la solución. Puedes ayudarte haciendo dibujos.

1. En una bolsa grande entran 25 canicas y en una pequeña 15 canicas. ¿Cuántas canicas tiene Ernesto que ha comprado dos bolsas grandes y una pequeña?
2. En un aparcamiento había 155 vehículos. Durante la última hora han entrado 34 coches y han salido 18 coches. ¿Cuántos vehículos quedan en el aparcamiento?
3. Un jardinero ha cortado 328 rosas para hacer ramos de seis rosas cada uno. ¿Cuántos ramos puede hacer? ¿Cuántas rosas sobran?

## 5ªh. Sociales

Si podéis, intentad desde vuestras casas ver estos vídeos para repasar el sector primario y secundario de trabajo:

<https://www.youtube.com/watch?v=INY7f3T3v1w>

<https://www.youtube.com/watch?v=bndRw2TMtmQ>

Ahora copia esta tabla y clasifica estos trabajos en tu fichero:

Obrero - Agricultor - Apicultor - Artesano - Ganadero - Minero - Pescador

SECTOR PRIMARIO	SECTOR SECUNDARIO

Recordad enviarme un email y aquí os dejo nuestro rincón virtual:

<p><b>¡Pincha aquí!</b></p> <p><a href="https://padlet.com/Laprofepaula/atyc7ltwr813">https://padlet.com/Laprofepaula/atyc7ltwr813</a></p>	
--	---

Y por último, ¡MUCHAS FELICIDADES PELAYO! Desde nuestras casas te mandamos un beso enooooorme y te cantamos todos el cumpleaños feliz.



Aquí dejo una canción de cumpleaños:

<https://www.youtube.com/watch?v=9zXq5DbsfVU>

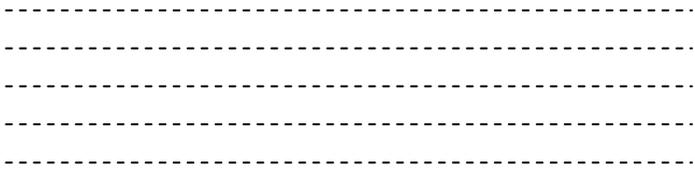
¡Saludos a todos!

La profe Paula

# Pentagrama ☉ Clave de sol ☉ Notas musicales

## PENTAGRAMA

- ◆ Repasa las líneas y colorea los espacios

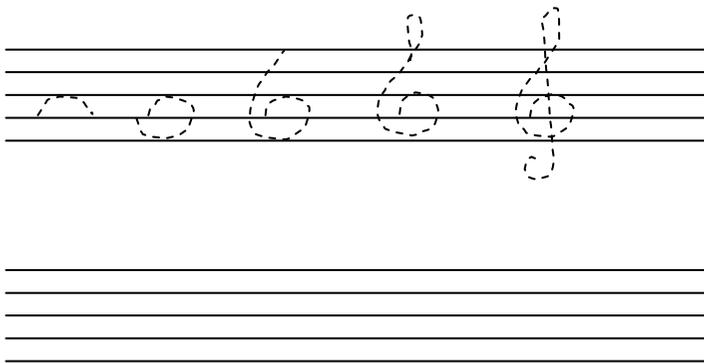


- ◆ Completa

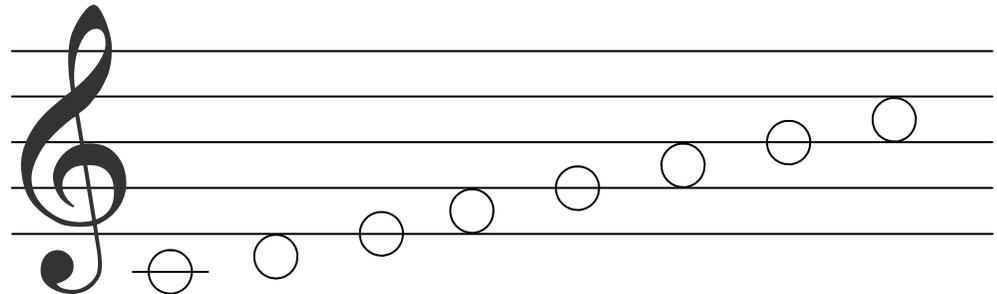
- ⇒ El pentagrama tiene \_\_\_\_ líneas
- ⇒ El pentagrama tiene \_\_\_\_ espacios

## CLAVE DE SOL

- ◆ Repasa y dibuja tú solo la clave de sol

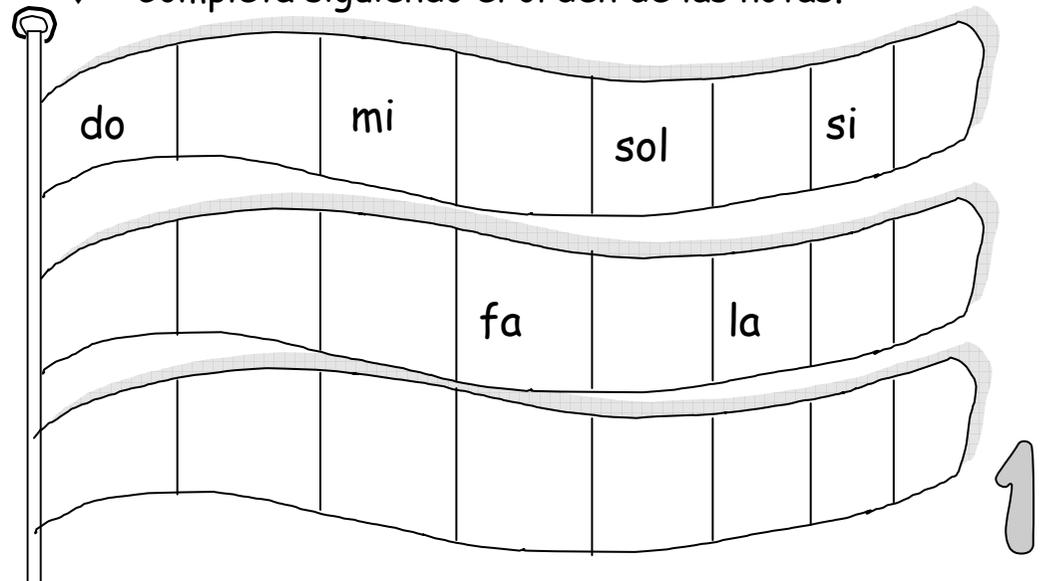


## NOTAS MUSICALES

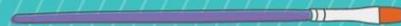


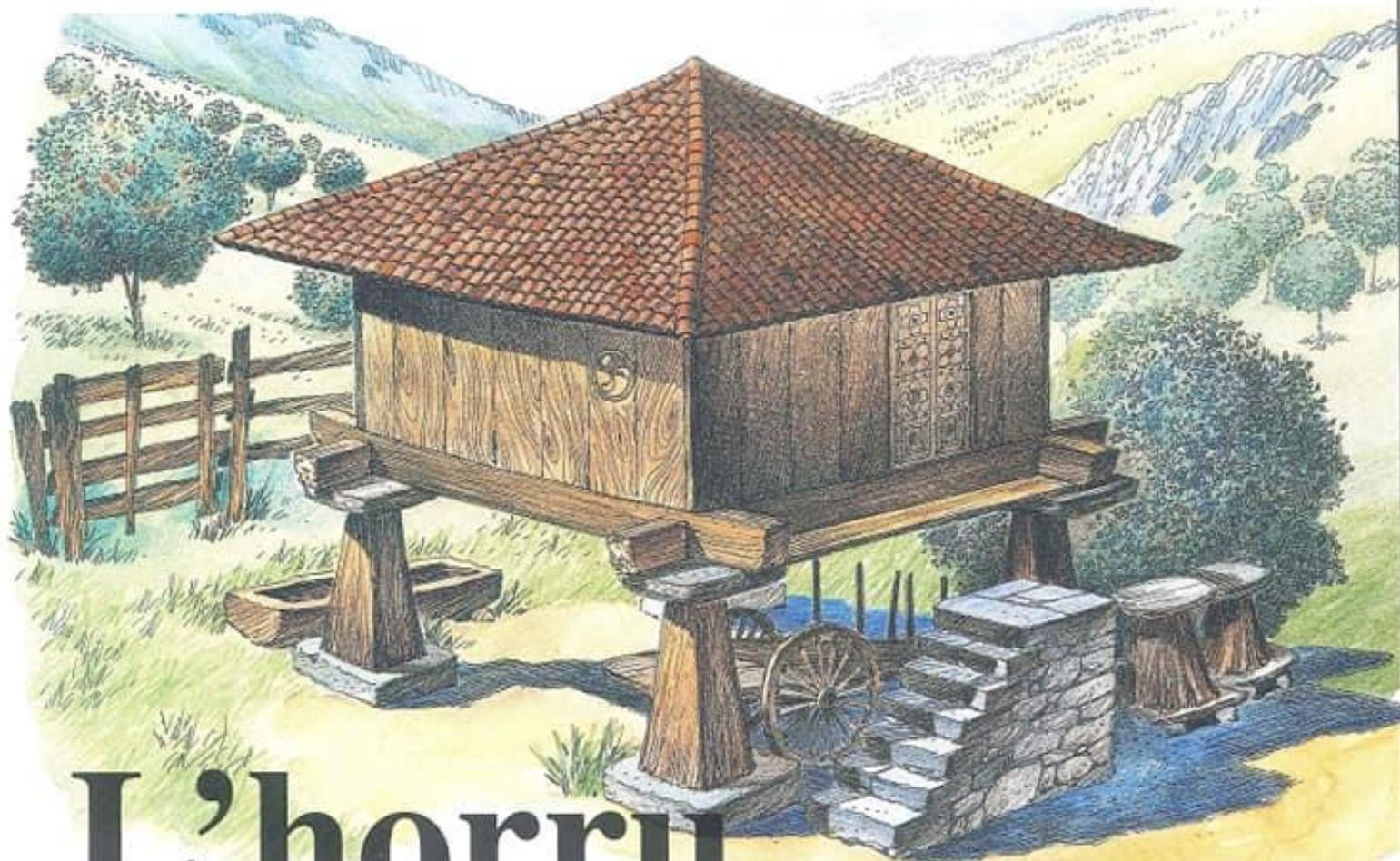
DO RE MI FA SOL LA SI DO

- ◆ Completa siguiendo el orden de las notas.



TOLO QUE  
PRECISES  
PA FACER  
EL TO  
PROPIU  
HORRU.





# L'horru

*Giuseppe Neri*

# Pa que puedes armar el to propiu HORRU tú solu

Presentámoste, dientru de la serie *Caxigalines*, esti cartafueyu que lleva con él una amuesa de recortables mui prestosos, toos ellos relacionaos con elementos de la cultura asturiana.

El primeru de los recortables trai, en dos fueyes, les pieces necesaries p'armar un horru. Al llau de cada pieza vas ver escritu'l nome de la parte l'horru que representen.

Tienes una páxina con un horru dibuxáu enteru pa que t'orientes coles nomes de les pieces.

**1** P'armar l'horru puedes principiar doblando les pestañes de la pieza grande (1a) y apegándola pelos cabos. Nos horros de verdá esto nun ye una pieza sinón un conxuntu de tables ensamblaes en vertical pa formar les parees, y que se llamen **colondres**.

Depués puedes apega-y el pisu del l'horru (1b).

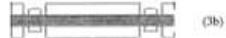


**2** Darréu, tienes que-y poner el **teyáu** al horru. Pa ello ye la pieza colorada (2). P'acuriosar les xuntures ente les agües del teyáu, corta cuatro tires de teyes del bloque de teyes que ta na mesma páxina y apégales xusto percima de les llinies que van dende les esquines al mediu'l teyáu.

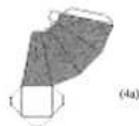


**3** Agora vienen les pieces más difíciles, los **trabes**. Nos horros de verdá, los trabes son les cuatro vigues coles qu'igüen l'armazón cuadráu nel que posa'l cuerpu del horru. Depués de que los armes vas ver que tienen forma de llargues barres cuadraes, caduna con dos cortes que sirven pa encajar los trabes ente ellos.

Pa facer cadún de los trabes tienes que ta valir de dos pieces (3a y 3b). N'acabando d'armales, nun ha sobresalir nenguna parte blanca, namás lo que ye color madera. (Esto pasa tamién col restu del horru. Cuandu ta armáu nun pueden quedar a la vista partes blanques) Si al encajar los trabes ente ellos ves que queden un pocoñín floxos, puedes pone-yos pegamín pa que nun se muevan.



**4** Tócate agora armar los **pegollos** (4a), que tienen forma de cuerpu de pirámide (una pirámide col picu cortáu...), y los **pilpayos** (4b), que tienen forma



de caxa. Los pilpayos tan pensaos pa vali-yos de base a los pegollos, pero si quies, puedes usalos comu **mueles**. Les muelas son les piedras hori-

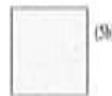
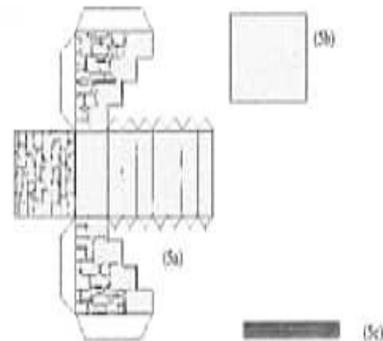


zontales que van ente los pegoyos y les trabes, cola misión de tornar a los ratos que pudieren esguilar hasta l'horru (onde se guarden les pataques, el maíz y el restu la collecha). De toles maneres, taba meyor que buscares cuatro piedriquines planes pa facer les muelas, asina'l to horru será distintu a tolos otros. Nos horros de verdá, ente les muelas y les trabes van unos taquinos de maera, les **taces**. Puedes facer unes taces de plastilina o cosa pareció, pa xuntar les muelas a les trabes.

**5** Pa xubir al horru fai falta una escalera o **subidoria** (5a), que queda un cachu más abaxu de la puerta l'horru (pa que nun puean llegar los ratos). Verás qué fácil ye d'armar.

Un conseyu: pa cortar les pestañines de los pasos de la escalera, que son mui pequeñines, corta anantia coles tisories pela llinia de puntos. D'esi mou nun va costate nada facer les mordedures.

La piecina 5b valte p'asentar en suelu la subidoria.



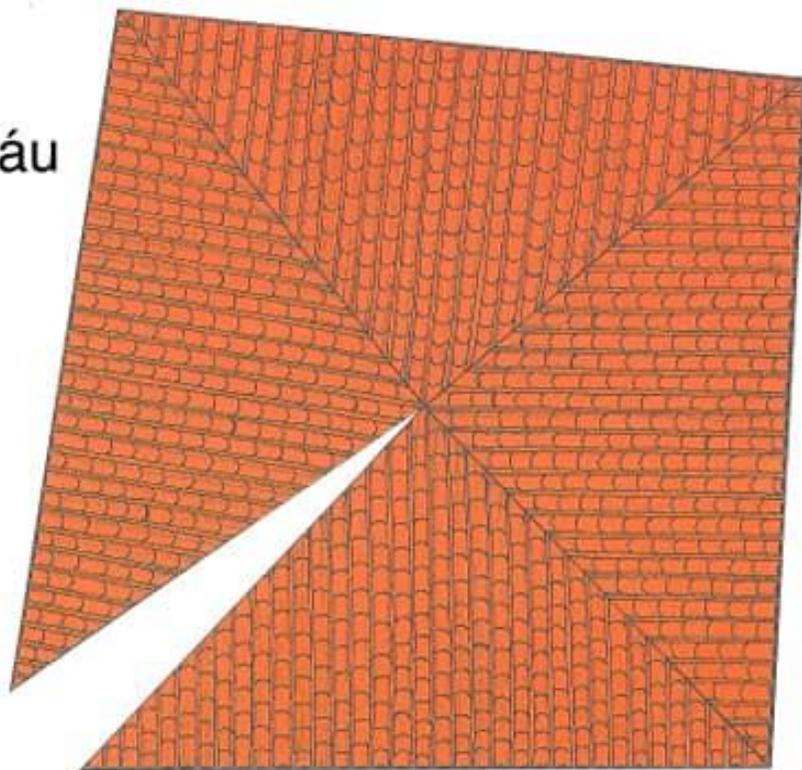
La pieza (5c) ye la **tenobiera**. Recórtala y púsala enriba les dos muelas de los pegoyos del frente l'horru.

Tamién podies mangar una piedrina vertical, (el **moñu**), enriba'l picu'l teyáu; asina'l to horru habrá quedar completu.



Caxa con colondres y linios

Teyáu



*Eladio Díaz Cambior 2020*



Teyes pa sacar  
les cobijes

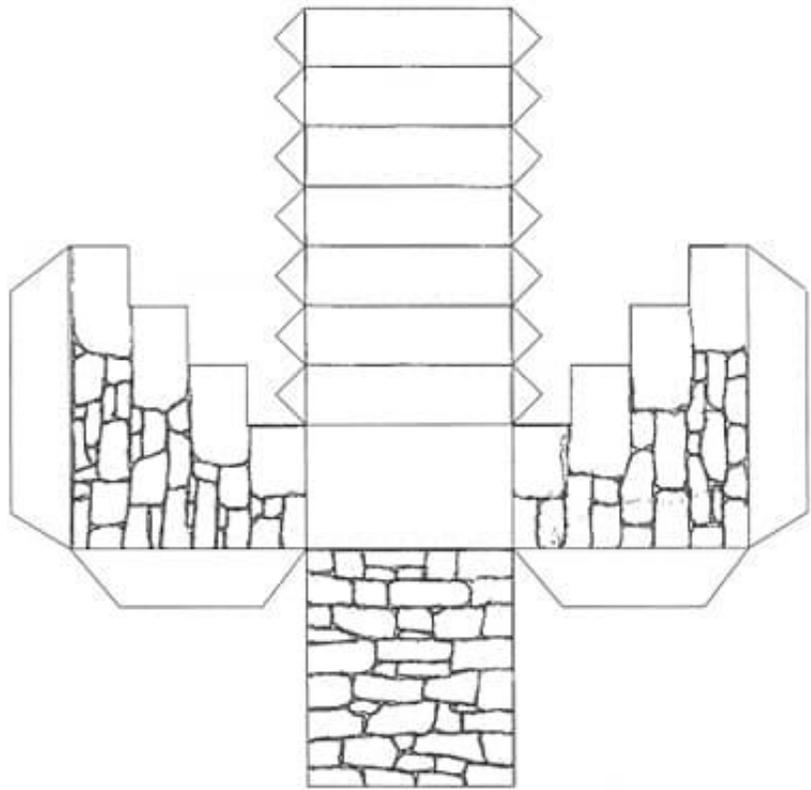
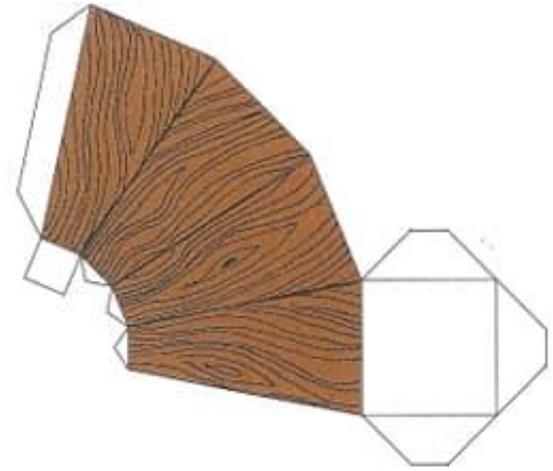
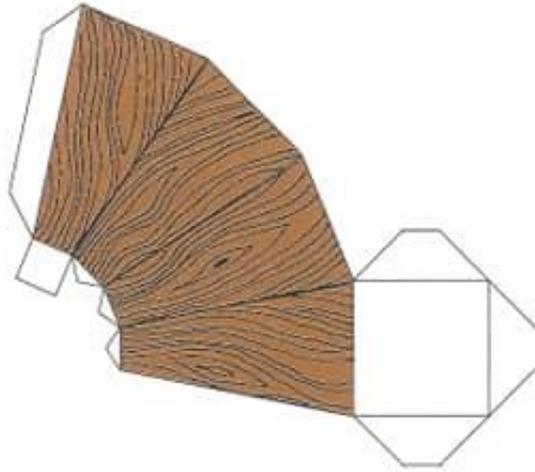


Pontes y talamera

*Eladio*



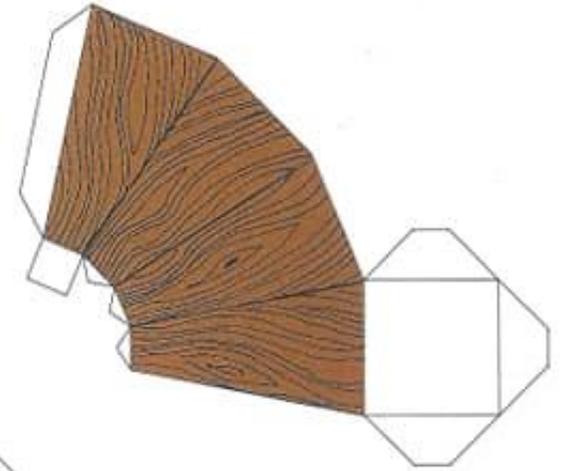
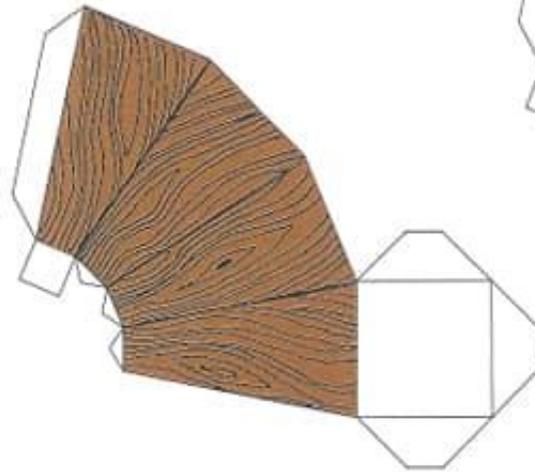
Fondu  
subidoria

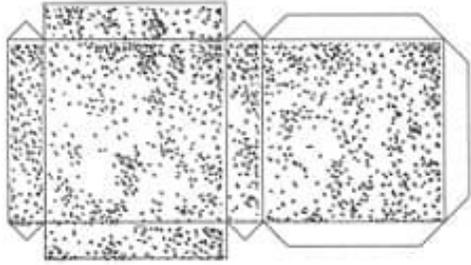


Subidoria

Pegollos

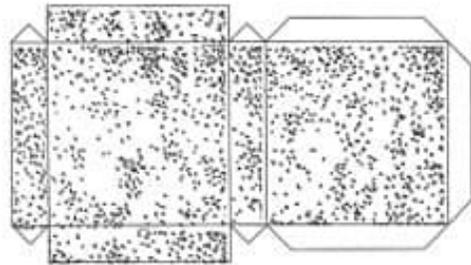
*Eladio Díaz Camblor 2020*





Mueles o pilpayos  
(a elegir)

*Eladio Díaz Cambor 2020*



Cara cóncava de los traves

